

**Часть 1**

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Отношения людей, связанные с влиянием литературы, искусства, охватываются в первую очередь сферой

- 1) социальных отношений
- 2) политики
- 3) экономики
- 4) духовной жизни

Ответ:

2. Только живя в обществе, человек

- 1) наследует от родителей определенные задатки
- 2) овладевает нормами морали
- 3) развивает физические способности
- 4) обладает высокоразвитым мозгом

Ответ:

3. Из истории известно, что великий ученый Архимед продолжал научные исследования в области механики даже во время осады римлянами его родного города Сиракузы, а великий советский композитор Дмитрий Шостакович начал работу над одним из самых выдающихся своих произведений — Седьмой симфонией (Ленинградской) в осажденном фашистами Ленинграде. Какую из своих потребностей реализовывали эти великие люди, находясь в чрезвычайно опасной ситуации, на краю гибели?

- 1) потребность в творчестве
- 2) потребность в безопасности
- 3) потребность в свободе
- 4) потребность в лидерстве

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. В отличие от животных человек обладает чувствами и эмоциями.
- Б. Любой человек стремится к самосовершенствованию.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Научное знание — это

- 1) результат практической деятельности, представленный в виде законов, теорий, понятий
- 2) образ реального мира, данный человеку в его ощущениях и представлениях
- 3) знание, полученное в результате исследовательской деятельности специально подготовленными людьми
- 4) знания, полученные в результате освоения окружающего мира с помощью зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о познании?

- А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.
- Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Для любого производства всегда необходимы

- 1) люди, имеющие специальные знания и трудовые навыки
- 2) полезные ископаемые
- 3) станки и другое технологическое оборудование
- 4) аппараты химического производства

Ответ:

8. Предпринимательство — это
- 1) возмездный обмен товарами и услугами
  - 2) самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли
  - 3) форма производства, при которой продукты производятся на продажу
  - 4) производство труда, которое выставляется на продажу
- Ответ:
9. Гражданка М. — артистка балета, она выступает не только в театре, но и выезжает с гастролями в другие города и сельские местности, поэтому ее ежемесячный доход состоит из зарплаты в театре и гонораров за участие в концертах. Доход гражданка М. получает за счет
- 1) наемного труда
  - 2) торговли
  - 3) деятельности по обмену
  - 4) создания товаров
- Ответ:
10. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?
- А. Главные вопросы экономики — что, как и для кого производить.
- Б. Главными вопросами экономики являются проблемы накопления средств и получения максимальной прибыли.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
11. Первичные группы характеризуются тем, что
- 1) члены группы связаны между собой опосредованно
  - 2) внутригрупповые отношения регламентируются в основном официальными правилами
  - 3) внутригрупповые отношения строятся на личном взаимодействии
  - 4) взаимодействие в них является кратковременным и неустойчивым
- Ответ:
12. Какая из приведенных ниже ситуаций содержит пример отклоняющегося поведения?
- 1) Гражданин М. отказался от предложенной ему работы.
  - 2) Студентка В. забыла выполнить просьбу матери.
  - 3) Гражданка Н. аплодировала артистам по окончании спектакля.
  - 4) Студент А. никогда и никому не уступает место в транспорте.
- Ответ:
13. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. В соответствии с изменением людьми своей позиции в обществе различают индивидуальную и групповую социальную мобильность.
- Б. Важнейшей причиной вертикальной восходящей мобильности являются изменения, вызываемые в обществе научно-техническим прогрессом.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
14. Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается
- 1) Президент
  - 2) многонациональный народ России
  - 3) Федеральное Собрание
  - 4) Государственная Дума
- Ответ:
15. Какая ситуация может конкретизировать понятие «демократический политический режим»?
- 1) Инспектор ГИБДД остановил водителя, нарушившего правила дорожного движения.
  - 2) Учитель пригласил родителей на собрание учащихся.
  - 3) Священник выступил с проповедью перед прихожанами церкви.
  - 4) В соответствии с Конституцией РФ цензура в средствах массовой информации запрещена.
- Ответ:



22. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА**

**ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) право на свободу и личную неприкосновенность   | 1) гражданские (личные) |
| Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь   | 2) политические         |
| В) право участвовать в управлении делами государства  |                         |
| Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций  |                         |
| Д) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В государстве Z социологи провели опрос старшеклассников и выяснили, по каким направлениям они хотели бы продолжить образование. Данные опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Направление образования	2003 г.	2013 г.
Высшее гуманитарное образование	48	40
Высшее техническое образование	27	30
Высшее военное образование	4	6
Естественно-научное образование (включая медицинские вузы)	21	24

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество учащихся, желающих получить высшее гуманитарное образование, в 2013 г. ниже, чем в 2003 г.
- 2) Интерес учащихся к получению высшего технического образования ниже, чем к получению высшего естественно-научного образования.

- 3) Количество учащихся, желающих получить техническое, военное и естественно-научное образование, возросло за счет снижения количества желающих поступить в гуманитарные вузы.
- 4) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. снизилась популярность военного образования.
- 5) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. интерес учащихся к естественно-научному образованию возрос.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Результаты исследований образовательных интересов учащихся, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анализ исследований показывает, что в стране Z идет снижение интереса учащихся к получению высшего образования.
- 2) Престижность гуманитарного образования у учащихся страны Z снижается.
- 3) Наметилась тенденция к повышению престижа технического, военного и естественно-научного образования.
- 4) В ближайшее время страна будет полностью обеспечена квалифицированными инженерными кадрами, которые обеспечат модернизацию экономики.
- 5) Росту интереса учащихся к получению военного образования способствовало увеличение зарплат военных, произошедшее за последний перед опросом год.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Думается, что в настоящее время проблемы девиантного (отклоняющегося) поведения приобретают весьма актуальное значение во многих странах мира. (Б)Большинство современных ученых считают, что девиантное поведение — это поведение, не соответствующее принятым социальным нормам и ожиданиям. (В)Согласно социологическим исследованиям, доминирующая часть граждан России осуждает лиц с отклоняющимся поведением.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Что королевская власть есть непосредственное следствие завоеваний и переселений, создавших государство, — несомненный исторический факт. Вплоть до Французской революции, разрушившей старый порядок, почти все европейские троны были заняты потомками первоначальных завоевателей Европы. Основатели государств, несомненно, были людьми, обладавшими не одними военными дарованиями, но и способными в деле управления людьми.

Пост вождя военной дружины был выборным (конечно, не в современном значении слова). Но для установления прочной монархии наследственность была необходима. Для человеческой природы свойственно передавать свои права и преимущества своим детям. И первые короли употребляли немало усилий для упрочения своей династии. Мечты о возможной выборной монархии — утопия. По мнению защитников этой теории, при свободе выборов на троне окажется лучший человек страны. Но это не так.

Первоначально установилась не современная наследственность от отца к сыну, а патриархальная, то есть королю наследовал старейший из королевского рода. Сделавшись наследственной, монархия стала прочным учреждением. Еще более упрочил королевскую власть союз с церковью. Король все время находился под охраной церкви и был окружен священнослужителями.

Когда военачальник превратился в короля, то группа его ближайших последователей (дружинников) превратилась в королевский совет. Постепенно утвердилось мнение, что хороший король должен как можно чаще обращаться к своему совету и прислушиваться к его мнению.

Захватив территорию, завоеватель прежде всего стремился установить правильный сбор дани (в дальнейшем она превратилась в налоги) с ее жителей в виде определенной части урожая. Короли также отбирали в свою пользу земли и сдавали их своим арендаторам за определенную плату; присваивали себе права на рыболовные промыслы, рудники, леса, богатые дичью.

Конечно, завоеватель не мог ограничиться одними податями. Для охраны страны и своей власти королю нужна была сильная резервная армия, способная быстро собраться для отражения надвигающейся опасности. И короли устанавливали правило, обязывающее всех лиц, способных носить оружие, являться по первому зову на защиту страны. Монархия с самого своего основания поручила охрану мира и спокойствия своим представителям, имевшим весьма широкие полицейские права.

(Э. Дженкс)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Укажите два фактора, придавших прочность королевской власти.
28. Что включали в себя подати? Укажите две основные цели создания армии и полицейских сил.
29. Укажите три признака государства, охарактеризованных в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один признак государства.
30. Автор утверждает, что государство обязано своим рождением войнам и захватам. Используя обществоведческие знания, привлекая знания из курса истории, кратко охарактеризуйте любые две иные точки зрения на причины возникновения государства.
31. Автор считает, что попытки избирать монарха не приведут к появлению на троне более достойного человека в сравнении с наследственной передачей власти, а сама идея выборной монархии утопична. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.



