



Тема проекта: Проведение исследования экологических проблем и запуск экологического челленджа

- Авторы проектной работы:
Кацуба Андрей и Чернов Никита
Куратор проекта: Денисова Елена

A satellite view of the Earth showing the Americas. A green outline highlights the continents of North and South America. Six green pill-shaped markers are placed on the map: three in the northern part of North America and three in the southern part of South America. The word "Проблема:" is written in large white text on the right side of the image.

Проблема:

- Самая главная проблема нашего времени это экология все люди, живущие на нашей планете это понимают, но не придают этому большого значения. С одной стороны люди соблюдающие экологию есть, но их очень мало.



Цель проекта:

- Провести исследование экологических проблем и запустить экологический челлендж

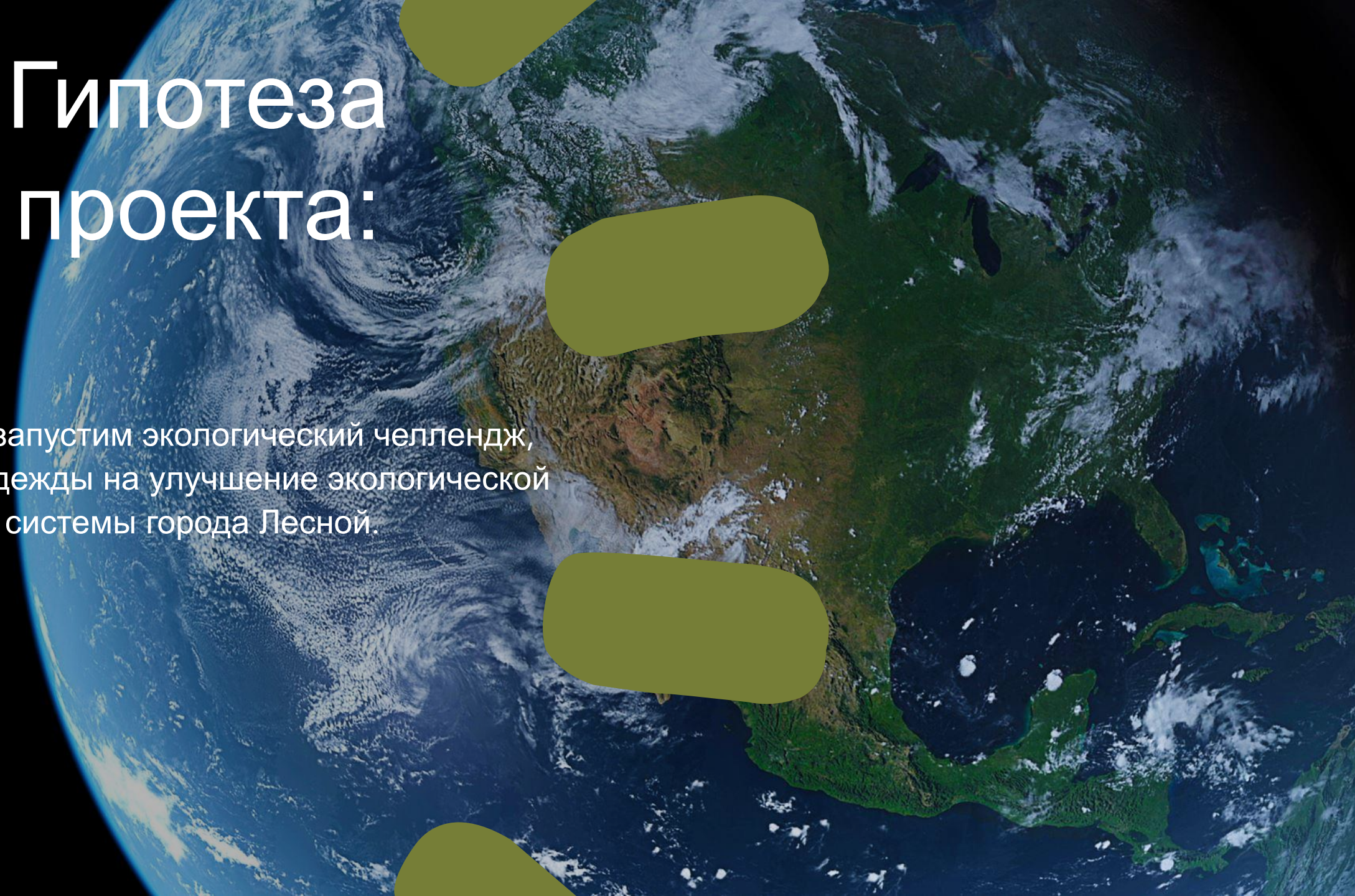
Задачи проект

а:

- Сформулировать понятие экология.
- Провести опрос среди учащихся 3-4 классов.
- Проанализировать результаты опроса.
- Выявить экологические проблемы города Лесного.
- Проанализировать причины возникновения экологических проблем.
- Сравнить экологические проблемы города Лесного с другими городами, которые имеют атомную промышленность
- Сравнить экологические проблемы города Лесного с другими городами, которые не имеют атомную промышленность.
- Придумать несколько идею для экологического челленджа.
- Выбрать самую оптимальную и продуктивную идею для экологического челленджа.
- Запустить челлендж
- Обобщить результат работы и челленджа

Гипотеза проекта:

Если мы запустим экологический челлендж,
то есть надежды на улучшение экологической
системы города Лесной.

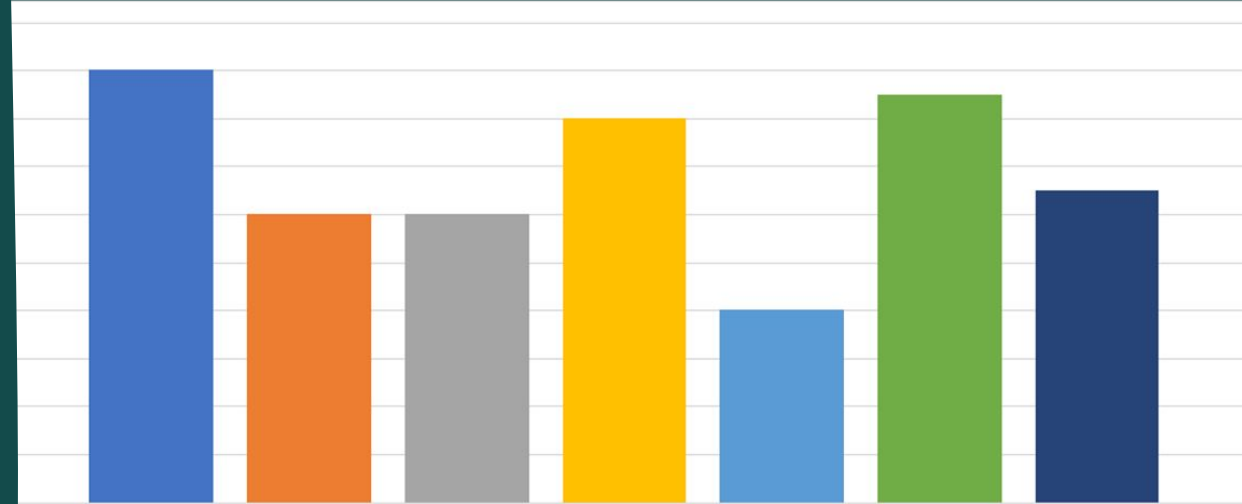




Результат:

Провели исследование экологических проблем города Лесного и запустили свой экологический челлендж.

Результаты опроса учащихся



- Люди знают что такое экология
- Понимают о проблемах экологии нашего города
- Соблюдают меры для сохранения экологии
- Знают из-за чего развиваются экологические проблемы в нашем городе
- Знают какими методами можно сохранить экологию нашего города?



kak.shto-gov.ru

Города не имеющие атомную промышленность





Челлендж Стиве на Рейнхольда




Экологический челлендж #ЧерКац




Риски проекта

| Риски | Что меняем | Как меняем |
|-------------------------------------|--|--|
| Конкуренция | Решение проблем, концепцию, сроки, смета | Анализируем конкурентов, избегаем однотипных идей |
| Снижение | конкуренция | Анализ интересов участников |
| Недостаток участников для челленджа | концепцию | Привлечение других классов |
| Не получение ожидаемого результата | Концепцию, изменение задач | Пересматриваем задачи, привлечение, большее количество участников, анализ причин |
| Нет мотивации у участников | Концепцию | Придумываем новую идею для челленджа, корректировка плана по срокам. |



Сроки выполнения проекта



| Задачи проекта | Время | Результат |
|---|-------------------------|--|
| Сформулировать понятие экология на основе данных интернет источников | 05.10.2020 | Сформулировали понятие |
| Провести опрос среди учащихся учеников 64 школы | 17.10.2020 | Провели опрос |
| Проанализировать результаты опроса учащихся 64 школы | 18.10.2020 - 21.10.2020 | Проанализировали результаты |
| Выявить экологические проблемы города Лесного. | 22.10.2020 -25.10.2020 | Выявили проблемы |
| Проанализировать причины возникновения экологических проблем. | 26.10.2020-29.10.2020 | Проанализировали причины |
| Сравнить экологические проблемы города Лесного с другими городами, которые имеют атомную промышленность | 30.10.2020-01.11.2020 | Сравнили экологические проблемы нашего города с другими городами, имеющие атомную промышленность |
| Сформировать банк идей для экологического челленджа. | 02.11.2020-05.11.2020 | Придумали идеи |
| Выбрать самую оптимальную и продуктивную идею для экологического челленджа. | 07.11.2020 | Выбрали идею |
| Запустить челлендж | 10.11.2020-15.11.2020 | Запустили челлендж |
| Обобщить результат работы и челленджа | 16.11.2020-18.11.2020 | Обобщили результаты челленджа |