

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Общая характеристика античной философии

Античная философия – это философия древних греков и древних римлян, охватывающая период с VII в. до н.э. Античная философия возникла в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, собственно Греции – в Афинах, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи. Античная философия внесла исключительный вклад в развитие мировой цивилизации. Именно здесь зародилась европейская культура и цивилизация, здесь истоки западной философии, почти всех ее последующих школ, идей и представлений.

Особенности

- Античная философия зародилась не как область специальных философских исследований, а в неразрывной связи с научными знаниями - математическими, естественно-научными, с зачатками политических понятий, а также с мифологией и искусством. Духовное развитие в VII—IV вв. до н.э. шло от мифологии и религии к науке и философии.
- Возникают два основных типа философского мировоззрения — материализм («линия Демокрита») и идеализм («линия Платона»).
- Возникают два противоположных основных метода мышления — диалектика и метафизика. Античная философия была первой исторически известной формой диалектической философии.

В широком смысле слова термин «античность» (лат. antiquus - древний) означает «древность». В узком смысле с понятием «античность» связывают историю и культуру Древней Греции (Эллады) и Древнего Рима.

Периодизация античной философии

- **Досократический** – 7-5 вв. до н.э.
Представители: Милетская школа, Гераклит Эфесский, Элейская школа, Пифагор, Демокрит и др.
- **Классический период** (5-4 вв. до н.э.).
Представители: Сократ, Платон, Аристотель.
- **Эллинистическо-римский период** – 3 в. до н.э. – 5 в. н.э. *Представители:* школы киников, стоиков, скептиков, философия Эпикура, неоплатонизм.

Краткая характеристика досократической философии

Демократические философские школы Древней Греции возникли в VII—V вв. до н.э. в ранних древнегреческих полисах

Философские школы

Философия натуралистической ориентации

- ❑ *Милетская школа* (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит)
 - ❑ *Пифагорейская школа* (Пифагор, Архит Тарентский)
 - ❑ *Элейская школа* (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс)
 - ❑ *Атомистика* (Левкипп, Демокрит)
 - ❑ *Иные философы* (Эмпедокл, Анаксагор)

Философия гуманистической ориентации

- ❑ *Софистика* (Протагор, Горгий, Продик, Гиппий, Антифонт).

Софисты совершили революцию, сместив философскую рефлексию с проблематики природы и космоса на проблему человека и его жизни как члена общества. Софисты - это феномен столь же необходимый, как Сократ и Платон; последние без первых немыслимы.

Милетская школа

Милетская школа, первая наивно-материалистическая школа древнегреческой философии, представленная Фалесом, Анаксимандром и Анаксименом (6 в. до н. э.). Милетская школа знаменовала начало древнегреческой философии: милетские философы поднялись выше видимости и за многообразием явлений усмотрели некую отличную от них сущность вещей ("первоначало"), рассматривая мир как живое целое. Милетская школа оказала большое влияние на дальнейшее развитие материалистической мысли Древней Греции.

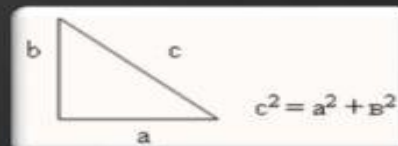
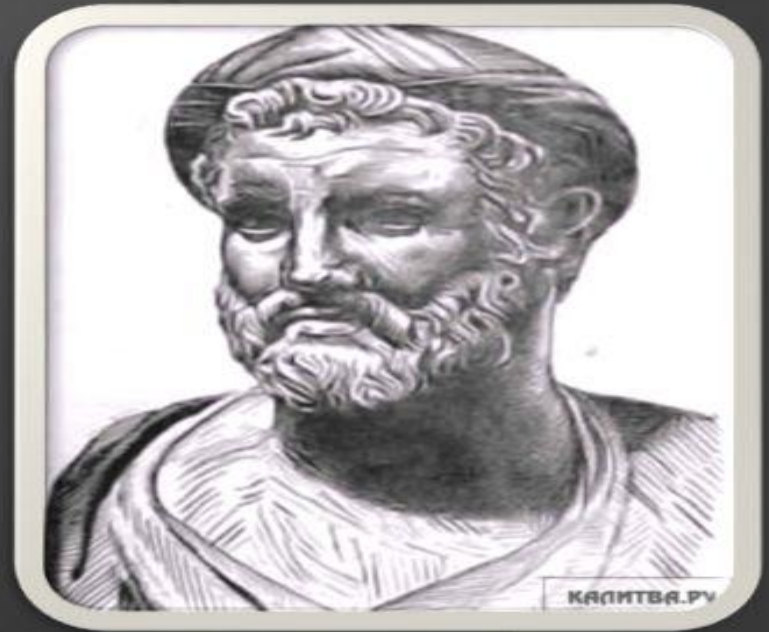
Милетская школа Проблема первоначала (архе)

	Философ	Первоначало	
	Фалес	Вода	
	Анаксимандр	Апейрон (беспредельное, неопределённое)	
	Анаксимен	Воздух	

Пифагорейская школа

Пифагореизм - идеалистическое учение в античной философии 6-4 вв. до н.э., рассматривавшее число как формообразующий принцип всего существующего и оказавшее влияние на взгляды Платона и неоплатонизм.

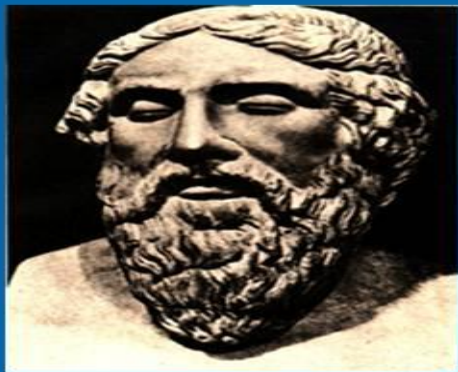
Пифагор Самосский (570—490 гг. до н. э.) - философ и математик, основатель религиозно-философской школы пифагорейцев. Открытия Пифагора связаны не только с философией и математикой, но и с музыкой, космологией, космогонией.



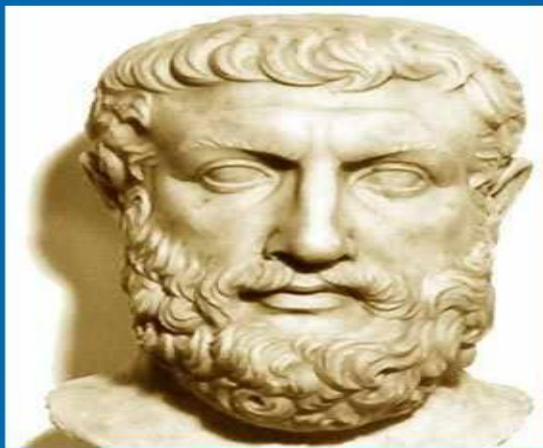
Элейская школа

Элейская школа, школа древнегреческой философии 6 в. до н. э. Основатель - Ксенофан Колофонский, главные представители - Парменид и Зенон. Элейская школа впервые противопоставила мышление чувственному восприятию отмечая неустойчивость, текучесть человеческих ощущений и чувственного бытия и отводя главную роль в познании мышлению. Элейская школа впервые в истории философии выдвинула и сделала основой философствования понятие единого бытия.

Элейская школа



Ксенофан
570-475 до
н.э.



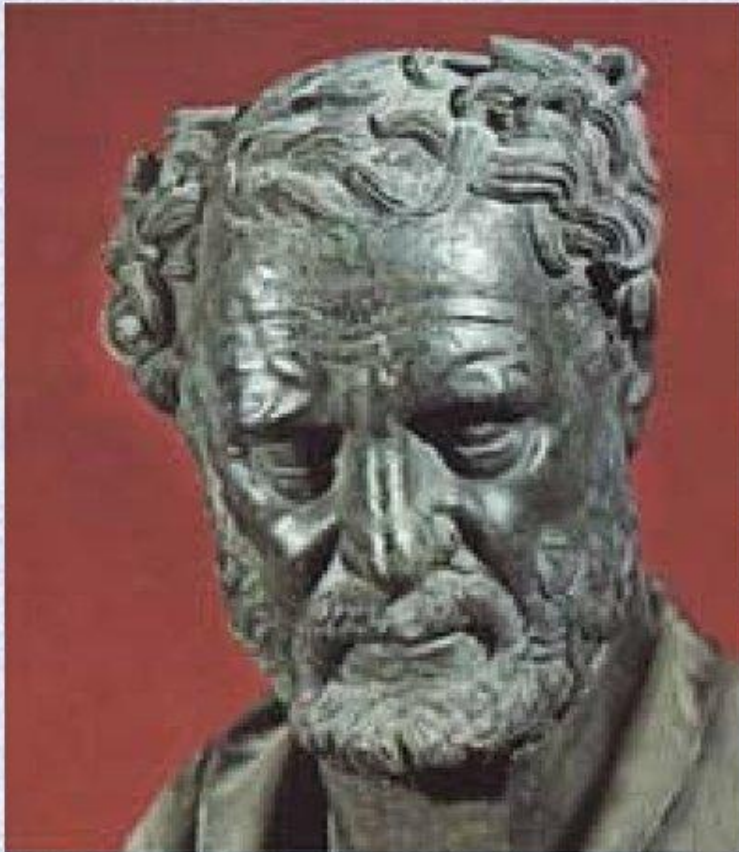
Парменид
540-450 до н.э.



Зенон
Элейский
490-430 до н.э.

Античная атомистика

Основателями древнегреческого *атомизма* по праву считают **Левкиппа** и **Демокрита**. В системе Демокрита *атом (атоμος)* являлся мельчайшей однородной и неделимой частицей мироздания.



Учение о том, что материя состоит из мельчайших частиц, и деление материи возможно лишь до определенного предела, получило название *атомистики* или *атомистической* теории.

Для Демокрита все атомы *подобны, неделимы, несжимаемы*, не имеют начала и конца. Ему казалось, что атомы различного сорта могут отличаться по массе в соответствии со своей формой и величиной.

Демокрит. Каноническое скульптурное изображение

Краткая характеристика классической античной философии

Сократический период (середина V — конец IV вв. до н.э.)

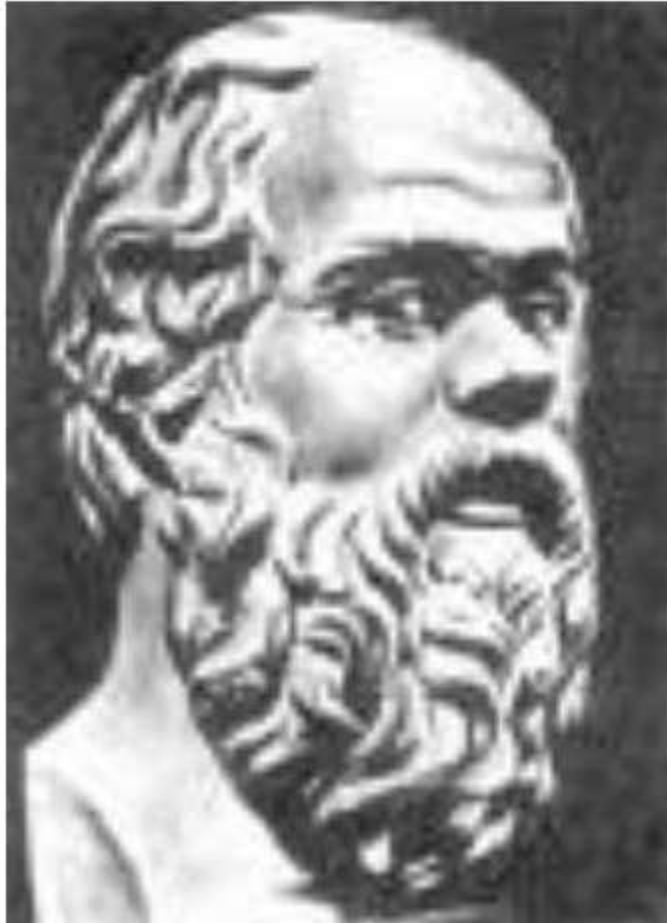
Философские школы

- *Философия Сократа*
- **Сократические школы:**
 - *Мегарская школа* (Евклид из Мегар, Евбулид, Сильпон, Диодор Крон)
 - *Элидо-эритрейская школа* (Фелон, Менедем, Асклепиад)
 - *Киническая школа* (Антисфен, Диоген Синопский, Кратет)
 - *Киренская школа* (Аристипп, Феодор, Гегезий, Анникерид)
- *Философия Платона*
- *Философия Аристотеля*

Особенности

- Цель философии - *проблема человека как морального существа; проблема, как следует жить (Сократ)*.
- Главная задача познания — *самопознание*: «познай самого себя». Любое знание есть добро, а любое зло, порок совершается от незнания - суть этического рационализма Сократа.
- Предметом знания может быть только общее, постигаемое посредством понятий. Общее совпадает с единым *благом* и по своей природе неизменно. Абстрактное высшее благо — Бог, разум, жизненная энергия (мегарцы).
- *Мудрость* - в познании блага посредством отрешения от всего, что делает человека зависимым, отсюда идея свободы вне общества и проповедь безусловной естественности, безусловной личной свободы (киники).
- Предметом знания может быть практически достижимое благо. Критерием блага является наслаждение или страдание. Цель жизни — в наслаждении настоящим. Средством к достижению счастья является *свобода* (киренаики).
- Построение метафизических систем и синтез основных философских проблем (*Платон, Аристотель*).

Философия Сократа



СОКРАТ (469—399 до н.э.) — выдающийся афинский философ, учитель Платона. Сократ — представитель реалистического религиозно-нравственного мировоззрения. Впервые именно Сократ сознательно поставил перед собой задачу обоснования идеализма и выступил против античного материалистического миропонимания, естественно-научного знания и безбожия. Сократ исторически был зачинателем «тенденции Платона» в античной философии

П Л А Т О Н



(427—347 до н.э.)
крупнейший философ
Древней Греции, ученик
Сократа, основатель
собственной
фило-софской школы —
Академии,
основоположник
идеалисти-ческого
направления в
философии. Его
настоящее имя -
Аристокл, Платон -
псевдоним

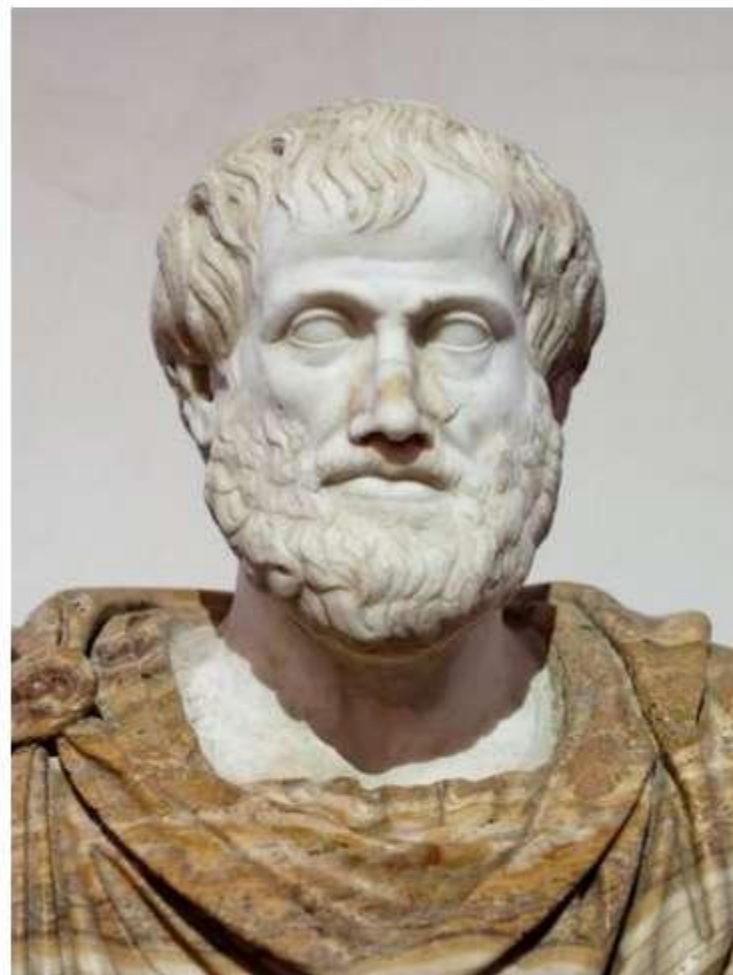
Общая характеристика философии Платона

- Философская система Платона — первая завершенная *синтетическая концепция*, где через призму учения о идеях рассматривались все составляющие части античной философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, философия политики.
- Главным в философии Платона было *учение об идеях*. Есть материальный мир, в котором живет человек. Но есть и другой мир — несотворимый и неуничтожимый, т.е. вечный. Это мир причины, чистых форм и сущностей вещей. Это мир, который обозначается понятием «бытие» есть «мир идей».
- Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (эйдоса). Материальные вещи изменчивы и со временем прекращают свое существование; идеи вечны и неизменны.
- Идеи - причины вещей и причина мира в целом, но они не присутствуют в мире. Они пребывают в душе человека. Именно душа содержит знания об идеях, поскольку она до вселения в тело обитала в мире идей. Поэтому идеи познаются не через чувства, а посредством «припоминания» разума. Материальный мир познается, мир идей — «припоминается». Этим и определяется строение души: высший уровень - разумный, с высоты которого человек созерцает вечный мир идей и стремится к благу, и низший - чувственный, с помощью которого он познает мир вещей.
- Миру идей присуща иерархия. Прежде всего, это идея «общего блага» или «высшего блага». Далее, это идеи: человеческих ценностей (мудрости, справедливости, добра и зла), отношений (любви, ненависти, власти, государственности и т.п.), свойств вещей и т.д.
- Теория идей имеет практический аспект — обоснование общечеловеческих принципов и норм бытия, ибо с позиции идеалов «мира идей» человек должен оценивать окружающий его мир. Такая система философии называется метафизической (не путать с метафизическим методом, возникшим в XVI- XVII вв.).

Аристотель

(384-322 г.г. до н.э.)

- Великий греческий философ, естествоиспытатель, основатель естествознания, ученый-энциклопедист. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского.



Общая характеристика философии Аристотеля

Общая характеристика философии Аристотеля

- Аристотель считал, что философия не есть продукт единоличного индивидуального творчества, а итог работы целых поколений мыслителей.
- Он внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение об «эйдосах» («чистых идеях»). Ошибка Платона, по Аристотелю, в том, что он оторвал «мир идей» от реального мира, поскольку бытие не есть «чистые идеи» («эйдосы») и их материальное отражение («вещи»). Аристотель дает свое понимание бытия через десять категорий. Бытие — это сущность (субстанция), обладающая свойствами количества, качества, отношения, места, времени, положения, состояния, действия, страдания.
- Критика учения об идеях Платона приводит Аристотеля к принципиальным положениям, которые легли в основу его миропонимания:
 - Мир один. Это духовно-материальный, реально существующий мир.
 - Вещи, явления и процессы реального мира могут быть познаны из него самого, т.е. изучать следует саму действительность, а не мир идей.
 - В центре познания должны быть не умозрительные схемы, а реальный мир. Тогда наука получает смысл как познание реального посредством понятийного мышления, которое изучается логикой. Логика - орудие постижения сущности вещей, явлений и процессов мира.
- Аристотель определил сущность материи и дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека.
- Аристотель выделяет шесть типов государства: «плохие» (тирания, крайняя олигархия и охлократия — власть толпы, крайняя демократия) и «хорошие» (монархия, аристократия и полития). Идеал Аристотеля - политая, представляющая собой совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии, государство «среднего класса».

Эллиниско - римская философия

- В IV веке до н.э. в греческом мире происходят важные политические и экономические события. Среди них можно назвать Пелопонесскую войну – войну Афин со Спартой, которая привела к поражению и ослаблению Афин; возникновение империи Александра Македонского, которая после его смерти распадается на ряд государств. В дальнейшем возникает Римская республика, которая превращается в Римскую империю.
- Все эти сдвиги в бытии античного мира приводят к тому, что Греция теряет самостоятельное положение, она перестает быть культурным центром, превращается в провинцию античного мира.
- В то же время ее образованность и культура из национальных стали всемирными. Греческое культурное наследие стало господствующей силой в Римской империи. Все пошло вширь, зато снизился общий уровень философствования. Эта эпоха стала позднее называться **эллинизмом**, что буквально означало “подражание грекам”.

Основные философские школы эпохи эллинизма

- **Эпикурейская** школа. Основа познания – чувственное восприятие. Мудрец – индивидуалист: тот, кто живет в свое удовольствие. Цель жизни – достижение блаженства души – «атараксии», что достигается при отсутствии боли и излишних волнений.
- **Стоицизм** (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий). Люди подчиняются общей судьбе, только кто-то, познав ее, делает это свободно, а кого-то она принуждает следовать за собою. Все люди – граждане единого государства, космополиса. Основатель школы – Зенон; от портика, где он читал лекции, и пошло название «Стоя».

Вывод

В процессе развития античной философии происходит конституирование фактически всех жанров философствования, типичных для европейской традиции: первая, тяготеющая к позитивному знанию, натурфилософия (Милетская школа); первая спекулятивно-умозрительная метафизика (Элейская школа); первый опыт мистического философствования (пифагореизм); первый вариант европейского просвещения (софисты); первая система рафинированно идеалистического интеллектуализма (Платон); первая универсальная и всеохватная мировая схематика (Аристотель); первые образцы релятивизма, скептицизма и мн. др. Влияние на европейскую культуру античной классики невозможно переоценить. С платоновской концепции абсолютных образцов берет свое начало не только традиция философского идеализма, но и вся европейская эстетика, а неоплатонизм выступает основой христианства. Аристотелевская силлогистика закладывает основу логического каркаса европейского стиля мышления, с аристотелизмом связана интенция западной культуры к упорядочивающим классификационным схемам. Античная философия, таким образом, во многом определила важнейшие тенденции развития не только европейской философской мысли, но и западной культуры в целом.