

# АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

## Общая характеристика античной философии

Античная философия – это философия древних греков и древних римлян, охватывающая период с VII в. до н.э. Античная философия возникла в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, собственно Греции – в Афинах, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи. Античная философия внесла исключительный вклад в развитие мировой цивилизации. Именно здесь зародилась европейская культура и цивилизация, здесь истоки западной философии, почти всех ее последующих школ, идей и представлений.

## Особенности

- Античная философия зародилась не как область специальных философских исследований, а в неразрывной связи с научными знаниями - математическими, естественно-научными, с зачатками политических понятий, а также с мифологией и искусством. Духовное развитие в VII—IV вв. до н.э. шло от мифологии и религии к науке и философии.
- Возникают два основных типа философского мировоззрения — материализм («линия Демокрита») и идеализм («линия Платона»).
- Возникают два противоположных основных метода мышления — диалектика и метафизика. Античная философия была первой исторически известной формой диалектической философии.

В широком смысле слова термин «античность» (лат. antiquus - древний) означает «древность». В узком смысле с понятием «античность» связывают историю и культуру Древней Греции (Эллады) и Древнего Рима.

# Периодизация античной философии

- **Досократический** – 7-5 вв. до н.э.  
*Представители:* Милетская школа, Гераклит Эфесский, Элейская школа, Пифагор, Демокрит и др.
- **Классический период** (5-4 вв. до н.э.).  
*Представители:* Сократ, Платон, Аристотель.
- **Эллинистическо-римский период** – 3 в. до н.э. – 5 в. н.э. *Представители:* школы киников, стоиков, скептиков, философия Эпикура, неоплатонизм.



# Краткая характеристика досократической философии

Демократические философские школы Древней Греции возникли в VII—V вв. до н.э. в ранних древнегреческих полисах

## Философские школы

### Философия натуралистической ориентации

- ❑ *Милетская школа* (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит)
  - ❑ *Пифагорейская школа* (Пифагор, Архит Тарентский)
  - ❑ *Элейская школа* (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс)
    - ❑ *Атомистика* (Левкипп, Демокрит)
    - ❑ *Иные философы* (Эмпедокл, Анаксагор)

### Философия гуманистической ориентации

- ❑ *Софистика* (Протагор, Горгий, Продик, Гиппий, Антифонт).

Софисты совершили революцию, сместив философскую рефлексию с проблематики природы и космоса на проблему человека и его жизни как члена общества. Софисты - это феномен столь же необходимый, как Сократ и Платон; последние без первых немыслимы.

## Милетская школа

Милетская школа, первая наивно-материалистическая школа древнегреческой философии, представленная Фалесом, Анаксимандром и Анаксименом (6 в. до н. э.). Милетская школа знаменовала начало древнегреческой философии: милетские философы поднялись выше видимости и за многообразием явлений усмотрели некую отличную от них сущность вещей ("первоначало"), рассматривая мир как живое целое. Милетская школа оказала большое влияние на дальнейшее развитие материалистической мысли Древней Греции.

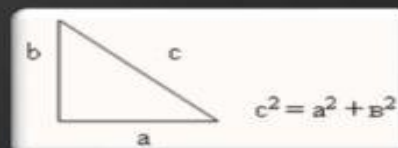
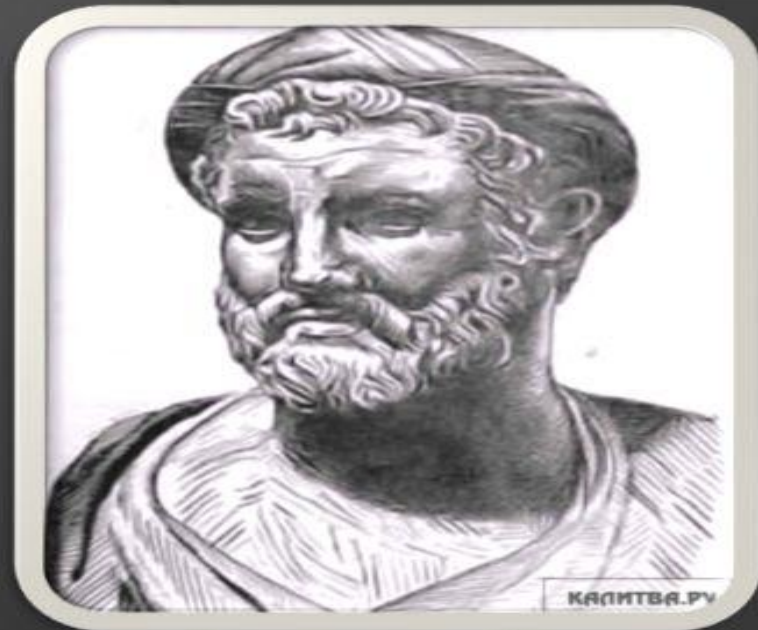
### Милетская школа Проблема первоначала (архе)

	Философ	Первоначало	
	<b>Фалес</b>	<b>Вода</b>	
	<b>Анаксимандр</b>	<b>Апейрон</b> (беспредельное, неопределённое)	
	<b>Анаксимен</b>	<b>Воздух</b>	

# Пифагорейская школа

Пифагореизм - идеалистическое учение в античной философии 6-4 вв. до н.э., рассматривавшее число как формообразующий принцип всего существующего и оказавшее влияние на взгляды Платона и неоплатонизм.

Пифагор Самосский (570—490 гг. до н. э.) - философ и математик, основатель религиозно-философской школы пифагорейцев. Открытия Пифагора связаны не только с философией и математикой, но и с музыкой, космологией, космогонией.

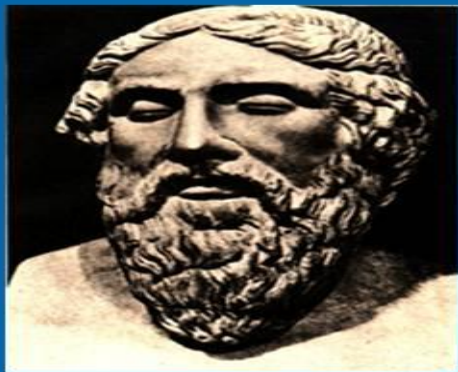




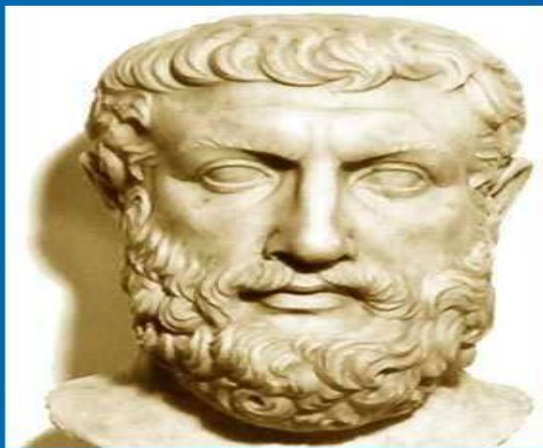
## Элейская школа

Элейская школа, школа древнегреческой философии 6 в. до н. э. Основатель - Ксенофан Колофонский, главные представители - Парменид и Зенон. Элейская школа впервые противопоставила мышление чувственному восприятию отмечая неустойчивость, текучесть человеческих ощущений и чувственного бытия и отводя главную роль в познании мышлению. Элейская школа впервые в истории философии выдвинула и сделала основой философствования понятие единого бытия.

## Элейская школа



Ксенофан  
570-475 до  
н.э.



Парменид  
540-450 до н.э.

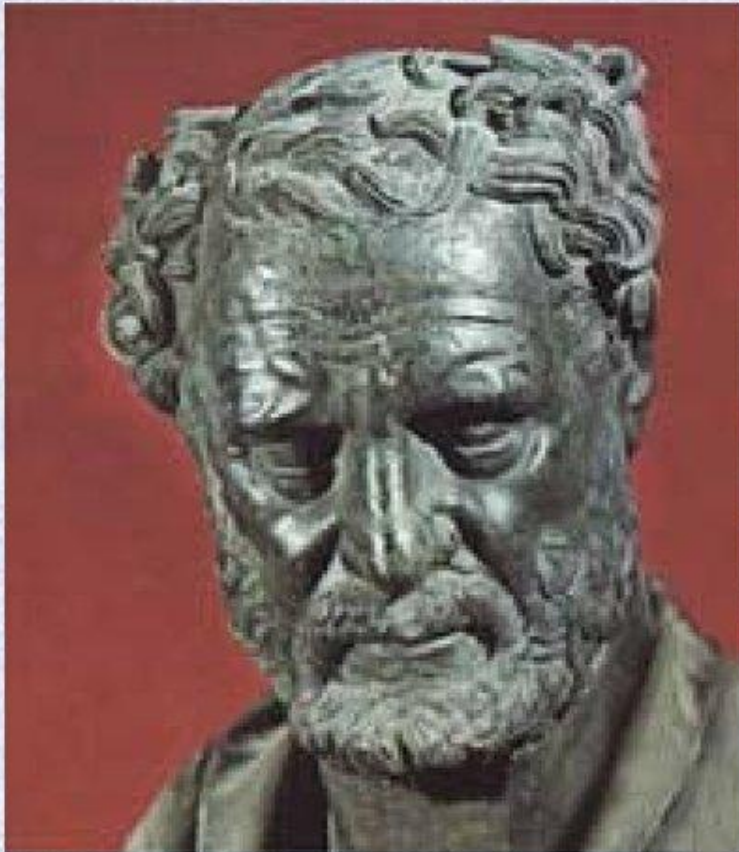


Зенон  
Элейский  
490-430 до н.э.



## Античная атомистика

Основателями древнегреческого *атомизма* по праву считают **Левкиппа** и **Демокрита**. В системе Демокрита *атом (ατομοζ)* являлся мельчайшей однородной и неделимой частицей мироздания.



Учение о том, что материя состоит из мельчайших частиц, и деление материи возможно лишь до определенного предела, получило название *атомистики* или *атомистической* теории.

Для Демокрита все атомы *подобны, неделимы, несжимаемы*, не имеют начала и конца. Ему казалось, что атомы различного сорта могут отличаться по массе в соответствии со своей формой и величиной.

*Демокрит. Каноническое скульптурное изображение*



# Краткая характеристика классической античной философии

Сократический период (середина V — конец IV вв. до н.э.)

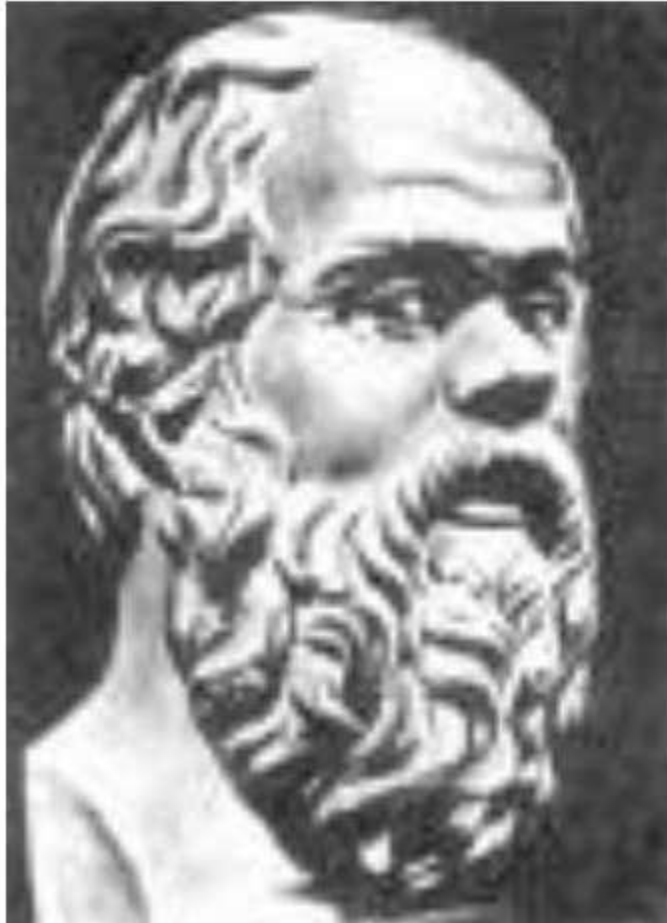
## Философские школы

- *Философия Сократа*
- **Сократические школы:**
  - *Мегарская школа* (Евклид из Мегар, Евбулид, Сильпон, Диодор Крон)
  - *Элидо-эритрейская школа* (Фелон, Менедем, Асклепиад)
  - *Киническая школа* (Антисфен, Диоген Синопский, Кратет)
  - *Киренская школа* (Аристипп, Феодор, Гегезий, Анникерид)
- *Философия Платона*
- *Философия Аристотеля*

## Особенности

- Цель философии - *проблема человека как морального существа; проблема, как следует жить (Сократ)*.
- Главная задача познания — *самопознание*: «познай самого себя». Любое знание есть добро, а любое зло, порок совершается от незнания - суть этического рационализма Сократа.
- Предметом знания может быть только общее, постигаемое посредством понятий. Общее совпадает с единым *благом* и по своей природе неизменно. Абстрактное высшее благо — Бог, разум, жизненная энергия (мегарцы).
- *Мудрость* - в познании блага посредством отрешения от всего, что делает человека зависимым, отсюда идея свободы вне общества и проповедь безусловной естественности, безусловной личной свободы (киники).
- Предметом знания может быть практически достижимое благо. Критерием блага является наслаждение или страдание. Цель жизни — в наслаждении настоящим. Средством к достижению счастья является *свобода* (киренаики).
- Построение метафизических систем и синтез основных философских проблем (*Платон, Аристотель*).

# Философия Сократа



**СОКРАТ (469—399 до н.э.) — выдающийся афинский философ, учитель Платона. Сократ — представитель реалистического религиозно-нравственного мировоззрения. Впервые именно Сократ сознательно поставил перед собой задачу обоснования идеализма и выступил против античного материалистического миропонимания, естественно-научного знания и безбожия. Сократ исторически был зачинателем «тенденции Платона» в античной философии**



# П Л А Т О Н



(427—347 до н.э.)  
крупнейший философ  
Древней Греции, ученик  
Сократа, основатель  
собственной  
фило-софской школы —  
Академии,  
основоположник  
идеалисти-ческого  
направления в  
философии. Его  
настоящее имя -  
Аристокл, Платон -  
псевдоним



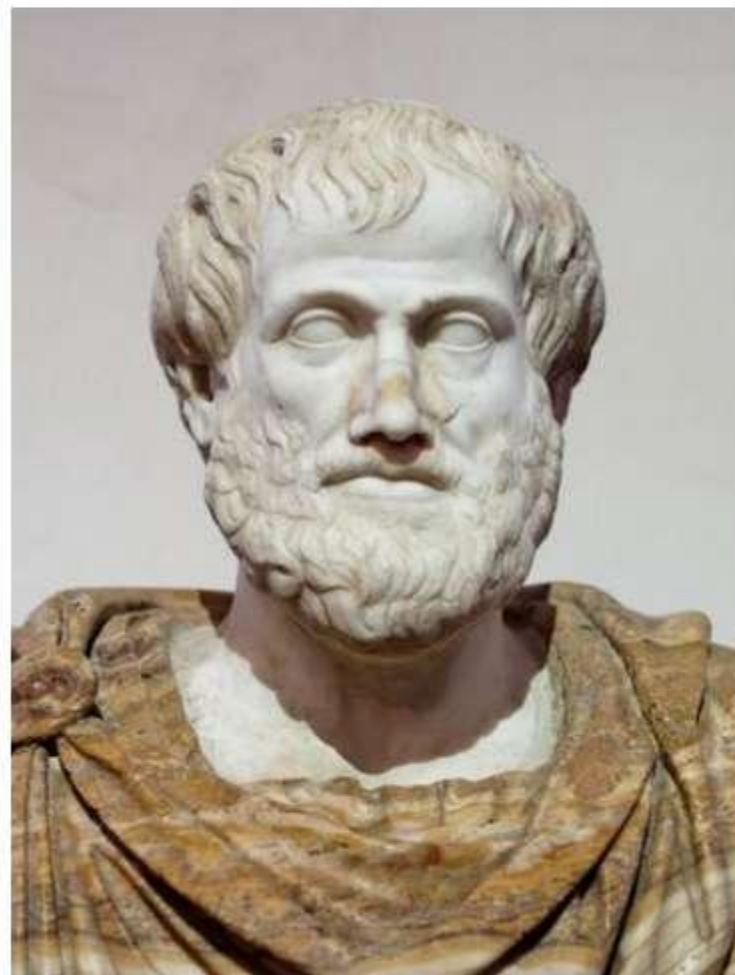
## Общая характеристика философии Платона

- Философская система Платона — первая завершенная *синтетическая концепция*, где через призму учения о идеях рассматривались все составляющие части античной философии: онтология, гносеология, этика, эстетика, философия политики.
- Главным в философии Платона было *учение об идеях*. Есть материальный мир, в котором живет человек. Но есть и другой мир — несотворимый и неуничтожимый, т.е. вечный. Это мир причины, чистых форм и сущностей вещей. Это мир, который обозначается понятием «бытие» есть «мир идей».
- Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (эйдоса). Материальные вещи изменчивы и со временем прекращают свое существование; идеи вечны и неизменны.
- Идеи - причины вещей и причина мира в целом, но они не присутствуют в мире. Они пребывают в душе человека. Именно душа содержит знания об идеях, поскольку она до вселения в тело обитала в мире идей. Поэтому идеи познаются не через чувства, а посредством «припоминания» разума. Материальный мир познается, мир идей — «припоминается». Этим и определяется строение души: высший уровень - разумный, с высоты которого человек созерцает вечный мир идей и стремится к благу, и низший - чувственный, с помощью которого он познает мир вещей.
- Миру идей присуща иерархия. Прежде всего, это идея «общего блага» или «высшего блага». Далее, это идеи: человеческих ценностей (мудрости, справедливости, добра и зла), отношений (любви, ненависти, власти, государственности и т.п.), свойств вещей и т.д.
- Теория идей имеет практический аспект — обоснование общечеловеческих принципов и норм бытия, ибо с позиции идеалов «мира идей» человек должен оценивать окружающий его мир. Такая система философии называется метафизической (не путать с метафизическим методом, возникшим в XVI- XVII вв.).

# Аристотель

(384-322 г.г. до н.э.)

- Великий греческий философ, естествоиспытатель, основатель естествознания, ученый-энциклопедист. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского.





# Общая характеристика философии Аристотеля

## Общая характеристика философии Аристотеля

- Аристотель считал, что философия не есть продукт единоличного индивидуального творчества, а итог работы целых поколений мыслителей.
- Он внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение об «эйдосах» («чистых идеях»). Ошибка Платона, по Аристотелю, в том, что он оторвал «мир идей» от реального мира, поскольку бытие не есть «чистые идеи» («эйдосы») и их материальное отражение («вещи»). Аристотель дает свое понимание бытия через десять категорий. Бытие — это сущность (субстанция), обладающая свойствами количества, качества, отношения, места, времени, положения, состояния, действия, страдания.
- Критика учения об идеях Платона приводит Аристотеля к принципиальным положениям, которые легли в основу его миропонимания:
  - Мир один. Это духовно-материальный, реально существующий мир.
  - Вещи, явления и процессы реального мира могут быть познаны из него самого, т.е. изучать следует саму действительность, а не мир идей.
  - В центре познания должны быть не умозрительные схемы, а реальный мир. Тогда наука получает смысл как познание реального посредством понятийного мышления, которое изучается логикой. Логика - орудие постижения сущности вещей, явлений и процессов мира.
- Аристотель определил сущность материи и дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека.
- Аристотель выделяет шесть типов государства: «плохие» (тирания, крайняя олигархия и охлократия — власть толпы, крайняя демократия) и «хорошие» (монархия, аристократия и полития). Идеал Аристотеля - полития, представляющая собой совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии, государство «среднего класса».



# Эллинико - римская философия

- В IV веке до н.э. в греческом мире происходят важные политические и экономические события. Среди них можно назвать Пелопонесскую войну – войну Афин со Спартой, которая привела к поражению и ослаблению Афин; возникновение империи Александра Македонского, которая после его смерти распадается на ряд государств. В дальнейшем возникает Римская республика, которая превращается в Римскую империю.
- Все эти сдвиги в бытии античного мира приводят к тому, что Греция теряет самостоятельное положение, она перестает быть культурным центром, превращается в провинцию античного мира.
- В то же время ее образованность и культура из национальных стали всемирными. Греческое культурное наследие стало господствующей силой в Римской империи. Все пошло вширь, зато снизился общий уровень философствования. Эта эпоха стала позднее называться **эллинизмом**, что буквально означало “подражание грекам”.



# Основные философские школы эпохи эллинизма

- **Эпикурейская** школа. Основа познания – чувственное восприятие. Мудрец – индивидуалист: тот, кто живет в свое удовольствие. Цель жизни – достижение блаженства души – «атараксии», что достигается при отсутствии боли и излишних волнений.
- **Стоицизм** (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий). Люди подчиняются общей судьбе, только кто-то, познав ее, делает это свободно, а кого-то она принуждает следовать за собою. Все люди – граждане единого государства, космополиса. Основатель школы – Зенон; от портика, где он читал лекции, и пошло название «Стоя».

## Вывод

В процессе развития античной философии происходит конституирование фактически всех жанров философствования, типичных для европейской традиции: первая, тяготеющая к позитивному знанию, натурфилософия (Милетская школа); первая спекулятивно-умозрительная метафизика (Элейская школа); первый опыт мистического философствования (пифагореизм); первый вариант европейского просвещения (софисты); первая система рафинированно идеалистического интеллектуализма (Платон); первая универсальная и всеохватная мировая схематика (Аристотель); первые образцы релятивизма, скептицизма и мн. др. Влияние на европейскую культуру античной классики невозможно переоценить. С платоновской концепции абсолютных образцов берет свое начало не только традиция философского идеализма, но и вся европейская эстетика, а неоплатонизм выступает основой христианства. Аристотелевская силлогистика закладывает основу логического каркаса европейского стиля мышления, с аристотелизмом связана интенция западной культуры к упорядочивающим классификационным схемам. Античная философия, таким образом, во многом определила важнейшие тенденции развития не только европейской философской мысли, но и западной культуры в целом.