

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Копытковой Ирины Евгеньевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ с УИОП №7», г. Кашира

Образовательное учреждение, район

На тему:

*Конструктивно-практический проект
«We are designers»*

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение МБОУ
«СОШ с УИОП №7», г. Кашира**

Дата основания ОУ 01.09.1971

Сотрудников 78

Учеников 1457

МБОУ «СОШ с УИОП №7», г. Кашира

является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об муниципальных бюджетных учреждениях», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления города Астрахани, приказами и постановлениями администрации города Астрахани, уставом и своими локальными актами.

КОНСТРУКТИВНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «WE ARE DESIGNERS»

Цель проекта: использовать межпредметные связи для расширения и углубления знаний школьников, развить творческие способности учеников, повысить уровень познавательного интереса, активности к урокам английского языка.

Задачи урока:

- образовательная: углублять знания по темам: «Home», «Furniture», «The Present Perfect Tense».
- развивающая: совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся, эмоциональную и эстетическую стороны в процессе обучения иностранному языку;
- воспитательная: повышать познавательный интерес учащихся к иностранному языку в процессе проектной работы, учить учащихся работе в парах и группах.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- 1. Разработка проектного задания.**
- 2. Разработка проекта.**
- 3. Презентация.**
- 4. Рефлексия.**

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ.

Учитель предлагает тему проекта «We are designers» и формулирует проблему проекта «Какой ремонт понадобится в комнате маленькой девочки»

Обсуждение этапов работы:

Изучение лексики на темы «Home», «Furniture».

Закрепление грамматических структур «We have bought/ He has painted...»

Организация участников проекта.

Деление на группы и распределение обязанностей.

Изготовление рисунков, написание последовательности выполнения работ.

Подготовка презентаций.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.

Учащиеся занимаются поиском новой, дополнительной информации, обсуждением этой информации, и ее документированием, выбором способов реализации проекта (рисуют рисунки, вырезают картинки из журналов). Одни проекты оформляются дома самостоятельно, другие, требующие помощи со стороны учителя, создаются в классе.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

- 1. Каждая группа выступает с защитой своего проекта.**
- 2. Обсуждение проектов.**
- 3. Учитель поощряет каждый проект полезным подарком.**

РЕФЛЕКСИЯ.

Работа в рамках проекта дала не только возможность учащимся больше и глубже изучить тему, но и значительно расширить их общий кругозор, научить общению, умению самостоятельно добывать и отбирать необходимый материал, дала возможность развития не только коллективного творчества, но и индивидуальных талантов и способностей учащихся.