


МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98 «Калейдоскоп» НМР РТ).



***Тема: «Использование
игровых технологий в
познавательном развитии
дошкольников»***

Подготовила
презентацию:
Штокало Анастасия
Валерьевна

Задачи: расширять знания об особенностях весенних месяцев; расширять представления о весенних явлениях природы; закрепить представление о весенней одежде; развивать интерес к весенним праздникам, к весенним цветам; развивать свободное общение между детьми и взрослыми. Развивать компоненты речи. Воспитывать уважительное отношение к природе.





Весенние шрифты



Весенние загадки

Ветер оделся сад,
Новые листья
Угладил.

Весенние месяцы



Метеостанция



Найди 7 отличий



ВЕСНА

Признаки весны



Весенние явления природы




Весенние праздники





Дидактическая
игра «Очень
голодная
гусеница»



Цель: познакомить детей с авторской сказкой Э. Карл «Очень голодная гусеница» и на примере игры дать первичное представление о превращении гусеницы в бабочку; развитие у детей мелкой моторики, изучение и закрепление цветов, счета, дни недели, понятие «день-ночь», названия фруктов и продуктов питания.





Originals
Surfing
CALIFORNIA
BY PARADISE
SUMMER SURFING PARADISE

Задачи:

- ❖ **Развивающие** – развивать связную речь, умение отвечать на вопросы; развивать любознательность ко всему живому, к природе во всех ее проявлениях; развивать мышление, внимание.
- ❖ **Образовательные** – познакомить детей с авторской литературной сказкой Э. Карла «Очень голодная гусеница» на примере дидактической игры; закрепить знания цветов, счет.
- ❖ **Воспитательные** – побуждать детей включаться в игровую ситуацию.





Спасибо за внимание!