



Части тела

Презентация.

Выполнила: Учитель – логопед

Логинова Лариса Анатольевна

Соавтор Борисов Александр Юрьевич

Изучаем части тела

Раз, два, три, четыре, пять - тело будем изучать (дети шагают на месте),
Вот спина, а вот животик (показывают обеими руками свою спину, затем живот),
Ножки (топают ногами),

Ручки (протягивают вперед руки и вращают кистями),

Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают на глаза),

Ротик (указательным пальцем правой руки показывают на рот),

Носик (указательным пальцем правой руки показывают на нос),

Ушки (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),

Голова (кладут руки на голову),

Покачать успел едва (качают головой их стороны в сторону).

Шея крутит головой (обхватили шею ладонями),

Ох, устала, Ой-ой-ой!

Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам),

И брови (указательным пальцами проводят по бровям от середины к вискам),

Вот реснички (указательным пальцами показывают ресницы),

Запорхали, словно птички (дети моргают глазами),

Розовые щечки (ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам),

Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),

Волосы густые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),

Как травы луговые.

Плечи (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой - до левого),

Локти (не убирая руки с плеч, выставляют вперед локти),

И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям)

У меня, Сережи, Лены (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).





ОРГАНЫ



глаза
зрение
видеть
предметы



уши
слух
слышать
звуки



язык
вкус
пробовать
вкус



рука
осознание
трогать
предметы



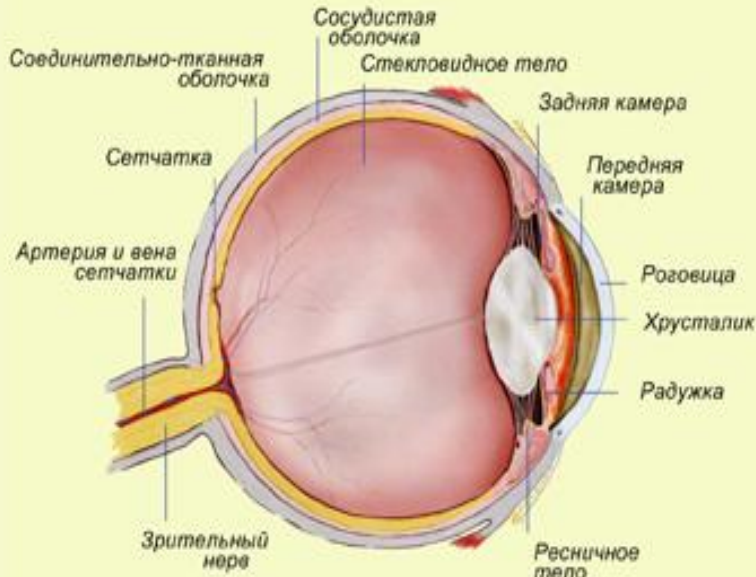
нос
обоняние
нюхать
запахи

ЧУВСТВ

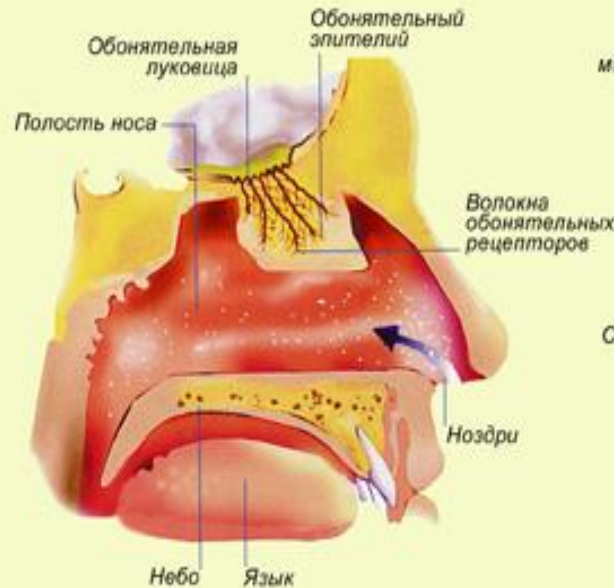


ОРГАНЫ ЧУВСТВ

ОРГАН ЗРЕНИЯ



ОРГАН ОБОНЯНИЯ



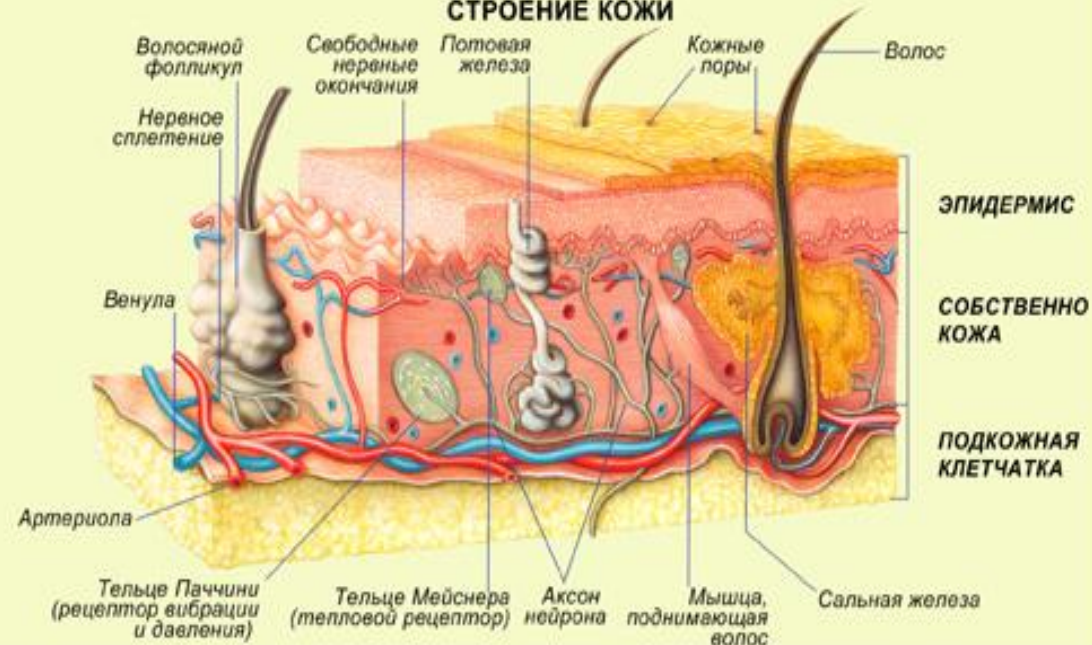
ОРГАН ВКУСА

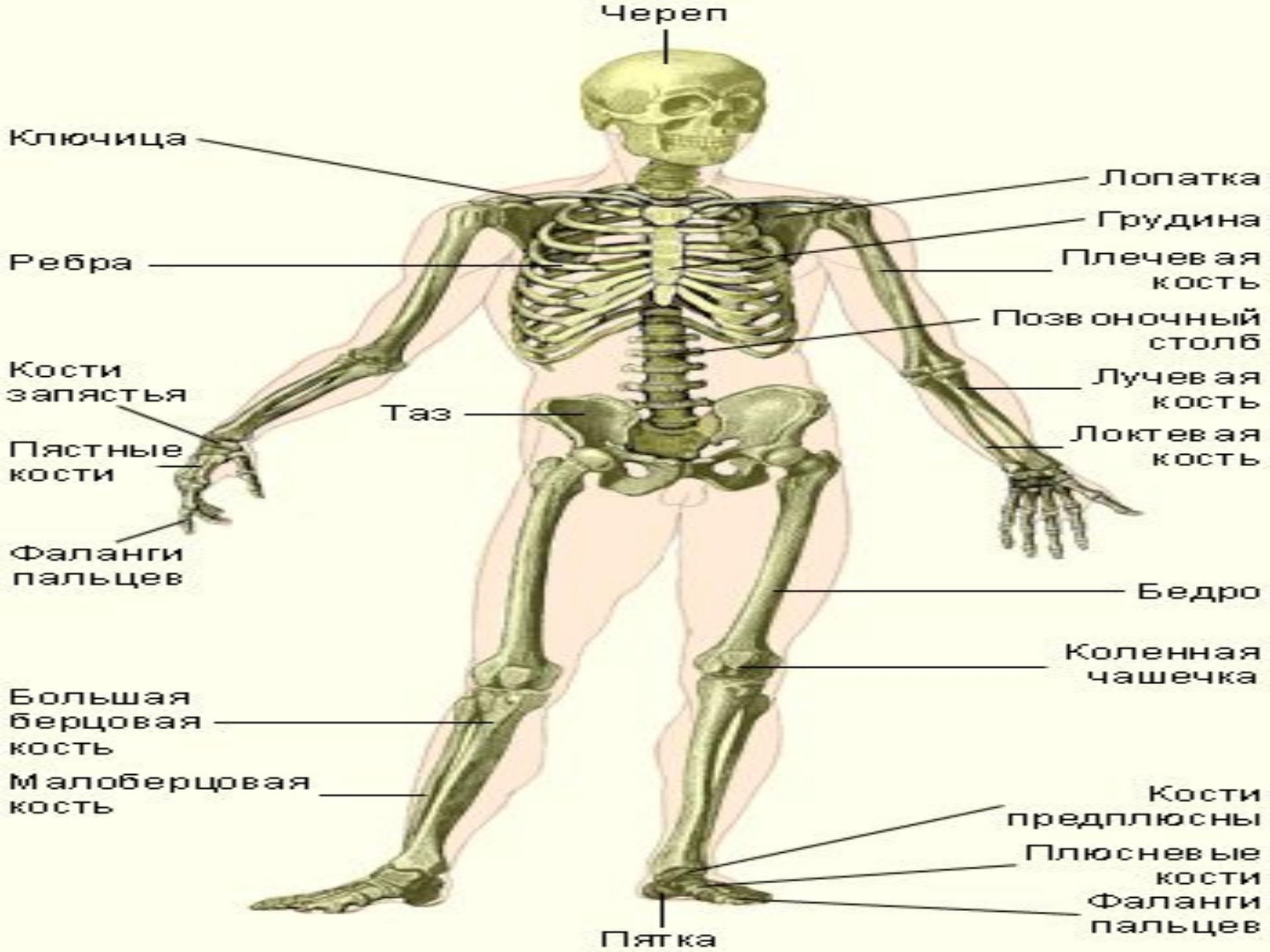


ОРГАН СЛУХА И РАВНОВЕСИЯ



СТРОЕНИЕ КОЖИ





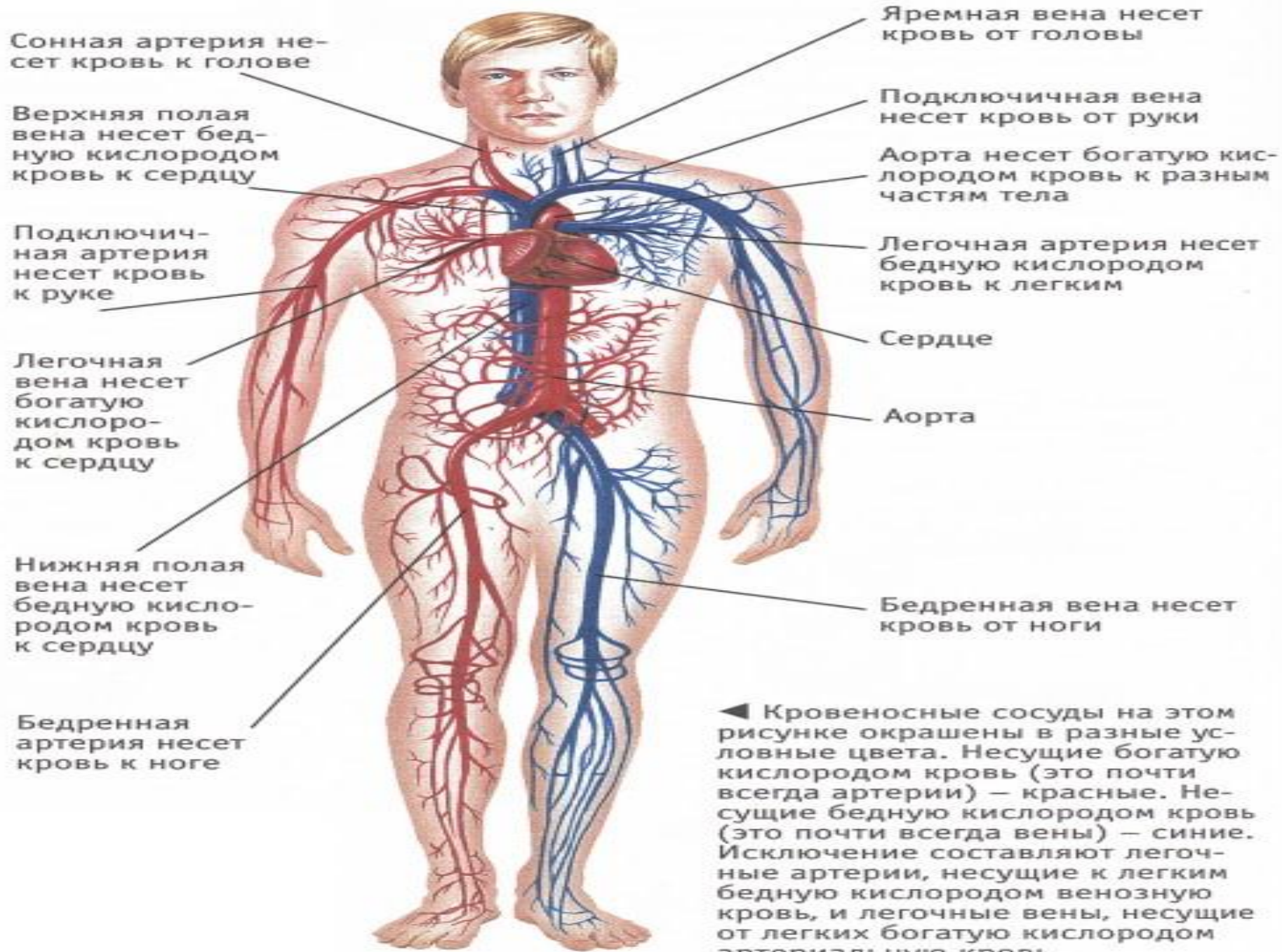
ПОВЕРХНОСТНЫЕ СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ

ВИД СПЕРЕДИ



ВИД СЗАДИ

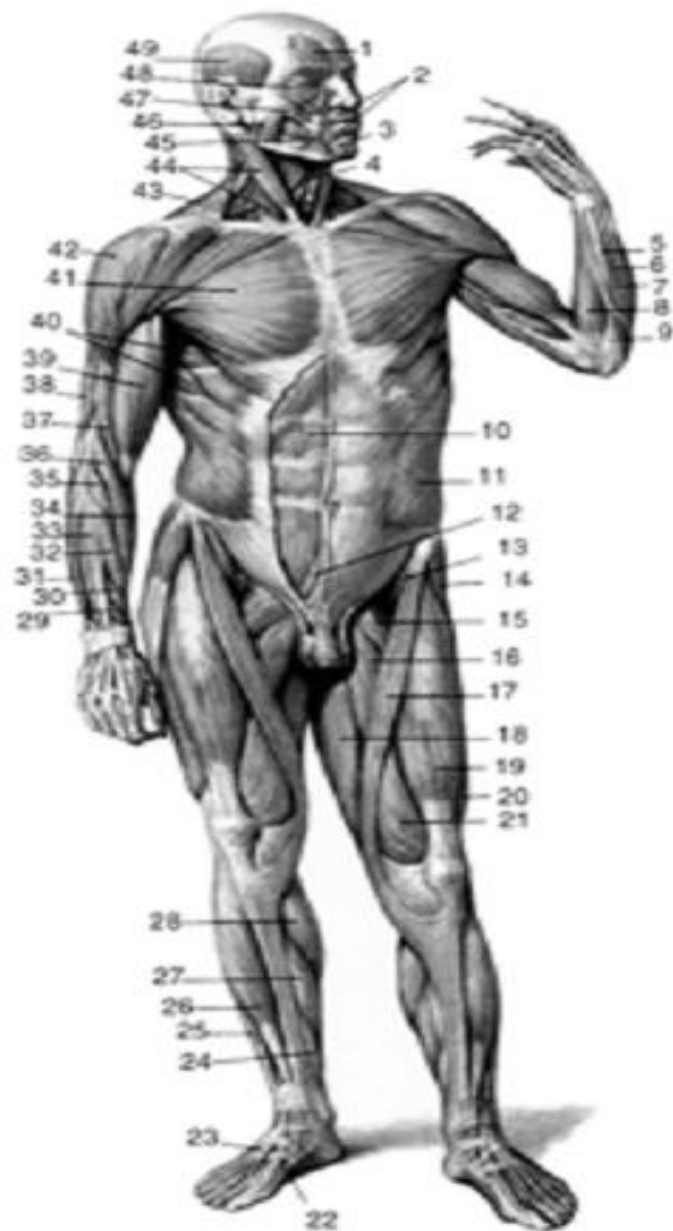




◀ Кровеносные сосуды на этом рисунке окрашены в разные условные цвета. Несущие богатую кислородом кровь (это почти всегда артерии) – красные. Несущие бедную кислородом кровь (это почти всегда вены) – синие. Исключение составляют легочные артерии, несущие к легким бедную кислородом венозную кровь, и легочные вены, несущие от легких богатую кислородом артериальную кровь.

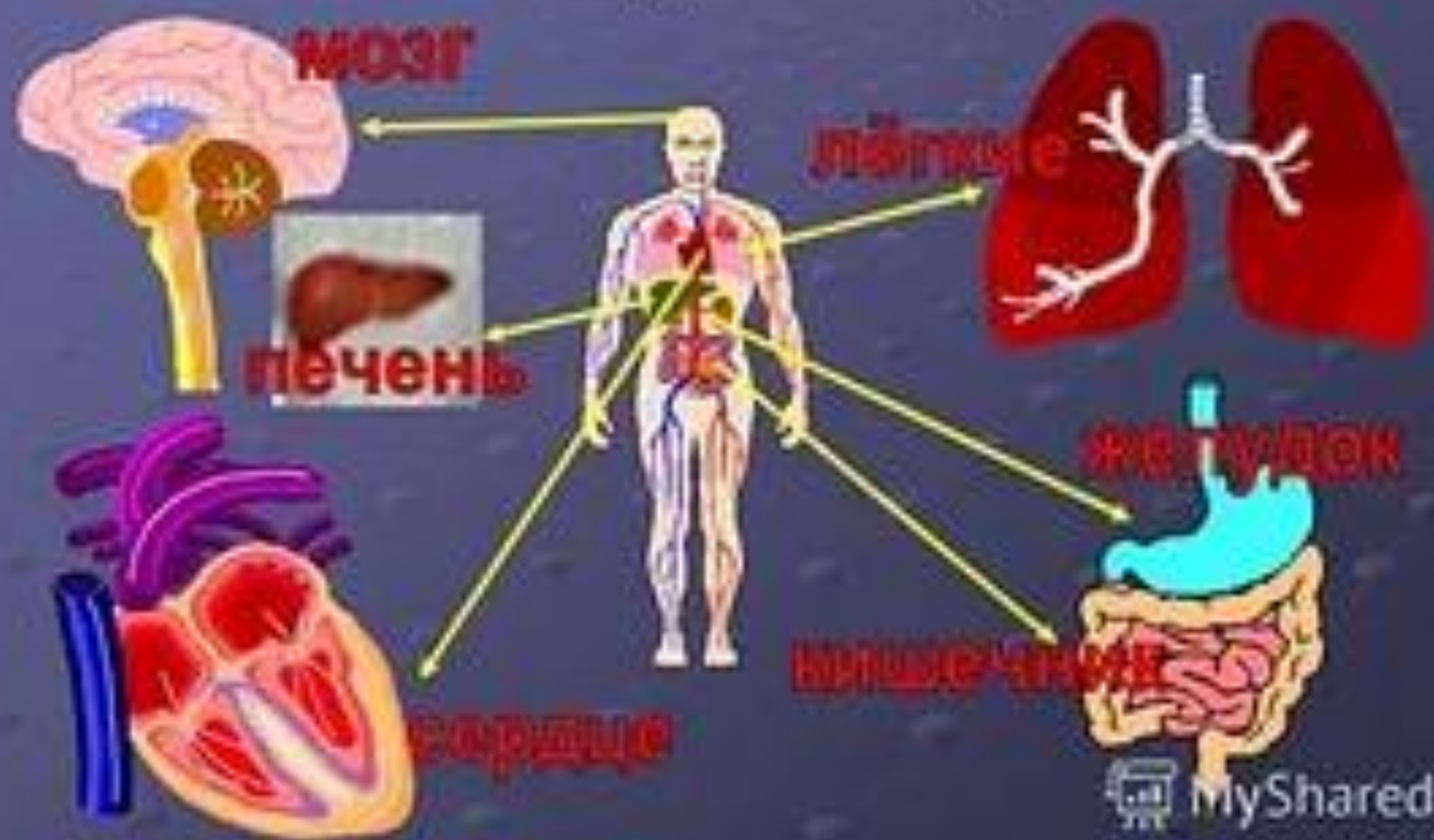
Рис. 15. Мышцы тела человека

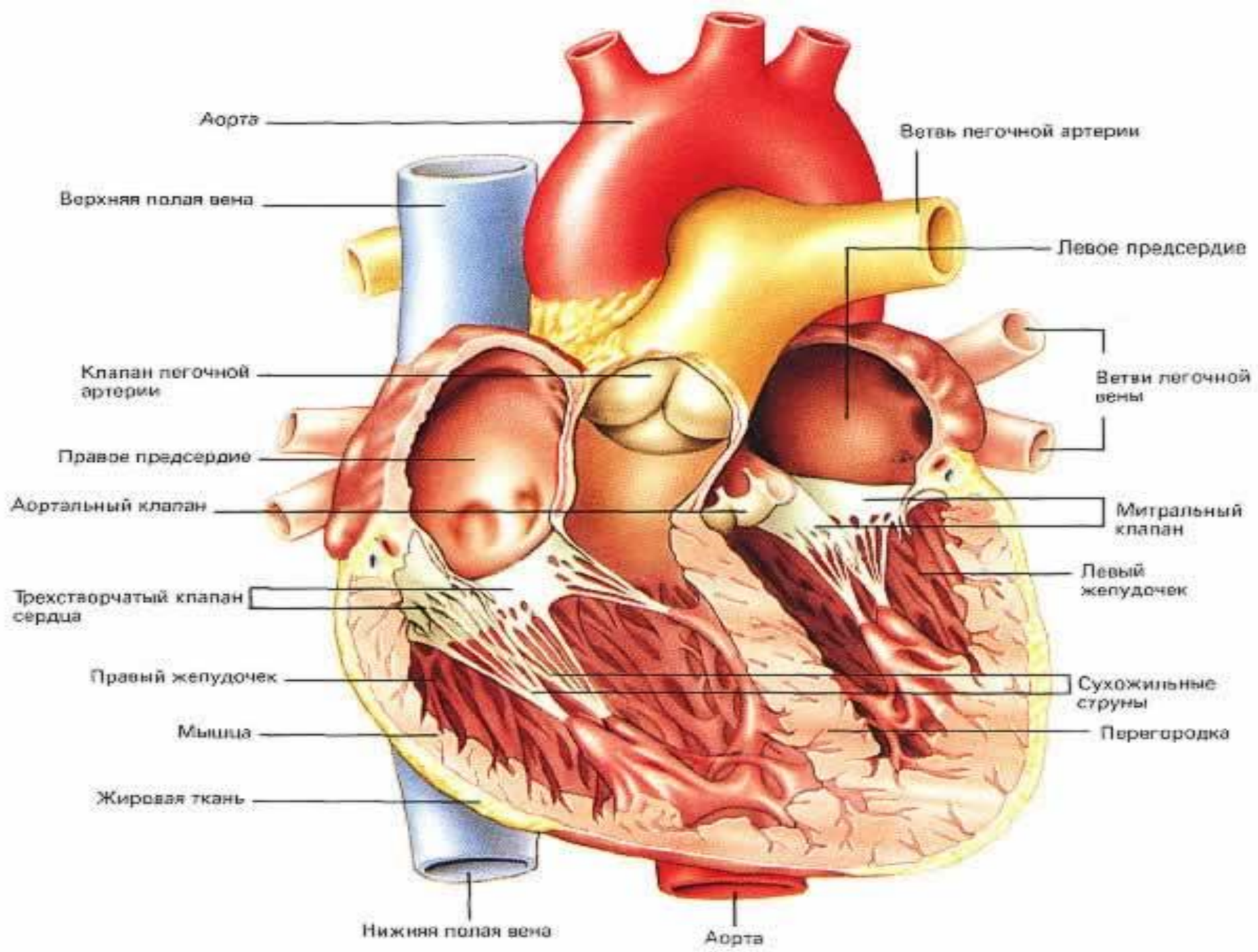
(вид спереди):



1 — лобное брюшко затылочно-лобной мышцы; 2 — круговая мышца рта; 3 — подбородочная мышца; 4 — грудино-подъязычная мышца; 5 — локтевой разгибатель запястья; 6 — разгибатель наименьшего пальца; 7 — разгибатель пальцев; 8 — локтевой сгибатель запястья; 9 — локтевая мышца; 10 — прямая мышца живота; 11 — наружная косая мышца живота; 12 — пирамидальная мышца; 13 — подвздошно-поясничная мышца; 14 — мышца, натягивающая широкую фасцию бедра; 15 — гребешковая мышца; 16 — длинная приводящая мышца; 17 — портняжная мышца; 18 — тонкая мышца; 19 — прямая мышца бедра; 20 — боковая широкая мышца бедра; 21 — медиальная широкая мышца бедра; 22 — мышца, приводящая большой палец стопы; 23 — длинный разгибатель пальцев; 24 — длинный сгибатель пальцев; 25 — длинный разгибатель пальцев; 26 — передняя большеберцовая мышца; 27 — камбаловидная мышца; 28 — икроножная мышца; 29 — короткий разгибатель большого пальца кисти; 30 — длинная мышца, отводящая большой палец кисти; 31 — локтевой разгибатель запястья; 32 — короткий лучевой разгибатель запястья; 33 — разгибатель пальцев; 34 — лучевой сгибатель запястья; 35 — длинный лучевой разгибатель запястья; 36 — плечелучевая мышца; 37 — плечевая мышца; 38 — трехглавая мышца плеча; 39 — двухглавая мышца плеча; 40 — передняя зубчатая мышца; 41 — большая грудная мышца; 42 — дельтовидная мышца; 43 — трапециевидная мышца; 44 — грудино-ключично-сосцевидная мышца; 45 — мышца, опускающая угол рта; 46 — жевательная мышца; 47 — большая скуловая мышца; 48 — круговая мышца глаза; 49 — височная мышца

Мы рассмотрели внешнее строение человека,
а каково его внутреннее строение?





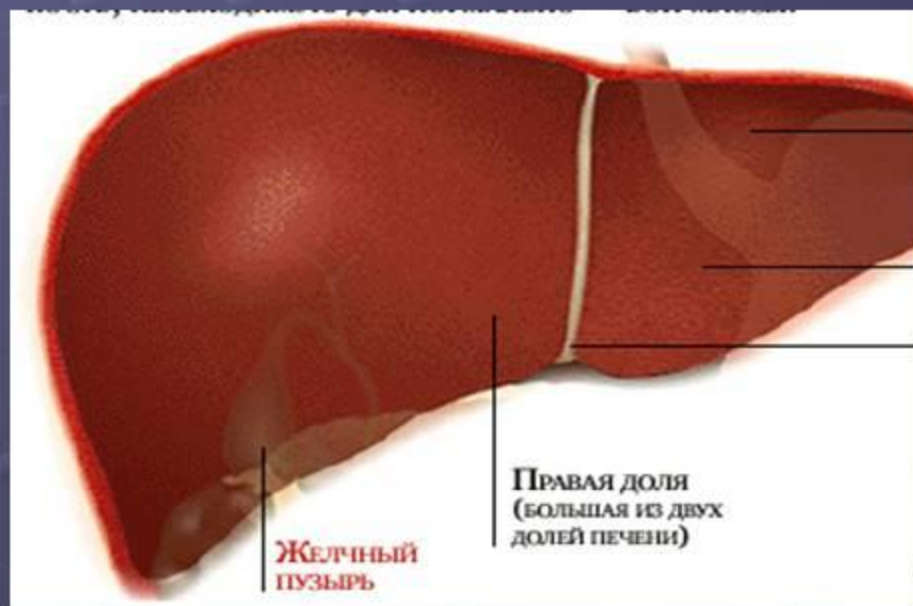
пищеварительная система

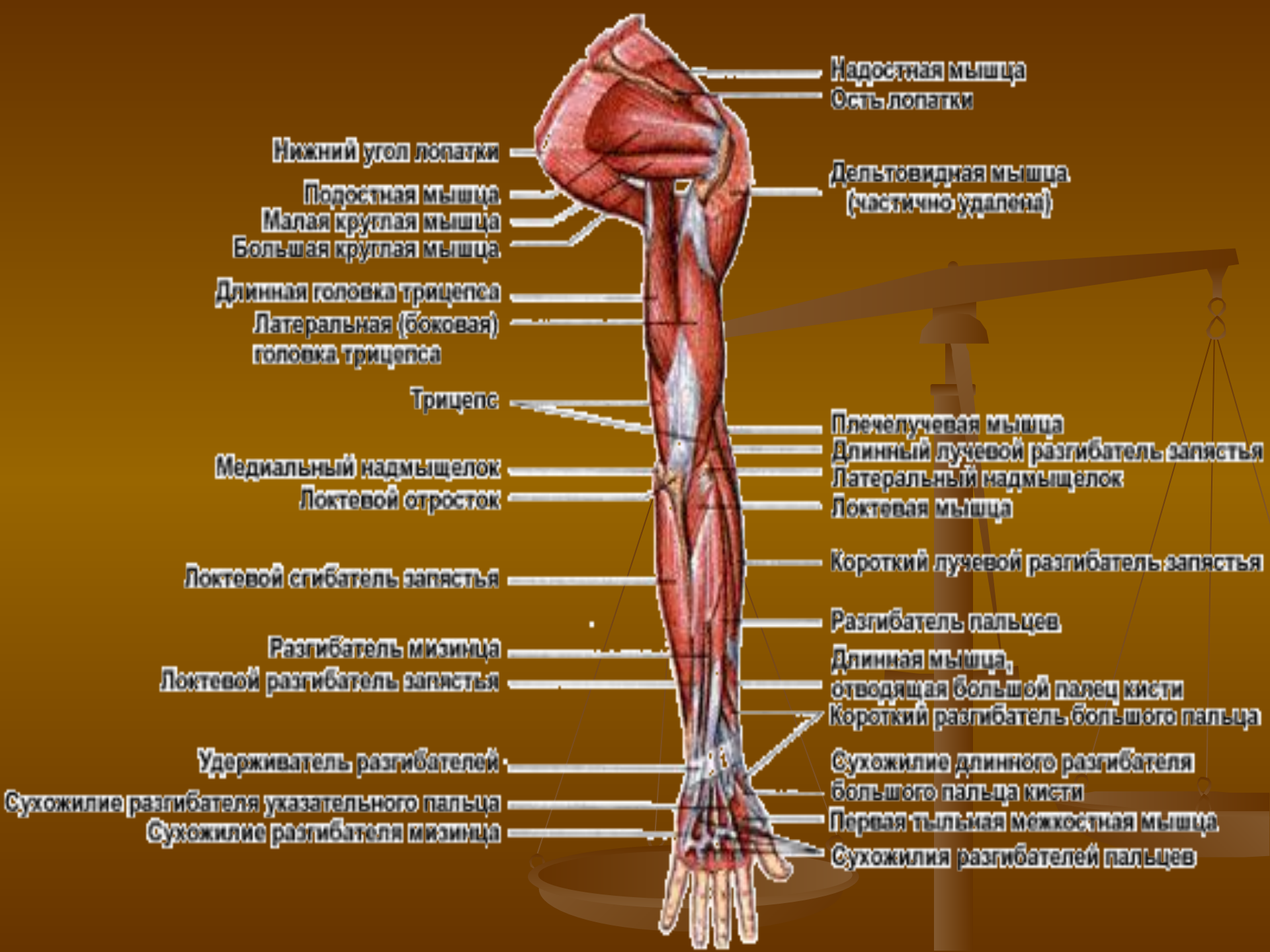
Пищеварительная система перерабатывает пищу в вещества, которые питают весь организм. После пережевывания еда попадает в желудок в виде маленьких кусочков, которые перевариваются специальными веществами - ферментами. Пища проходит через горло с помощью сокращения мышц. Этот процесс называется перистальтикой.



ПЕЧЕНЬ

Печень вырабатывает желчь и помогает переваривать пищу в кишечнике. **Это самый горячий орган в нашем организме.** Слово «печень» происходит от слова «печь». Печень хранит пол-литра крови и отдает ее, когда человек теряет много крови. В этом органе **уничтожаются все микробы**, попавшие в кровь, обезвреживаются вредные отходы.





Надостная мышца
Ость лопатки

Дельтовидная мышца
(частично удалена)

Нижний угол лопатки
Подостная мышца
Малая круглая мышца
Большая круглая мышца

Длинная головка трицепса
Латеральная (боковая)
головка трицепса

Трицепс

Медиальный надмыщелок
Локтевой отросток

Локтевой сгибатель запястья

Разгибатель мизинца
Локтевой разгибатель запястья

Удерживатель разгибателей

Сухожилие разгибателя указательного пальца
Сухожилие разгибателя мизинца

Плечелучевая мышца
Длинный лучевой разгибатель запястья
Латеральный надмыщелок
Локтевая мышца

Короткий лучевой разгибатель запястья

Разгибатель пальцев

Длинная мышца,
отводящая большой палец кисти
Короткий разгибатель большого пальца

Сухожилие длинного разгибателя
большого пальца кисти
Первая тыльная межкостная мышца
Сухожилия разгибателей пальцев

Дидактическая игра:

Сложи портрет”

Части лица человека

(уши, нос, глаза, брови, губы, овал лица, волосы, головной убор и т.д.).



Ход игры: встаньте вместе с ребенком перед зеркалом так, чтобы было видно все туловище. Прочтите рифмовку, показывая своим указательным пальцем на те части тела, о которых будете говорить:

Посмотри, вот это — я,
А это — мамочка моя.
Руки нашей мамы
Большие, ох, большие,
А у дочки-крошки
Маленькие ладошки!



Проговаривая 1-ю и 4-ю строчки, приложите руку ребенка к своей руке. Скажите: «Моя рука большая, вот такая, а твоя ручка маленькая». Возьмите руку ребенка, вложите ее в свою ладонь и закройте ладонь, спрятав ручку ребенка в своей руке, скажите: «Твоя ручка спряталась в моей. Ее не видно — она маленькая». Подойдите к зеркалу, покажите по очереди все части лица, приговаривая: «Вот мой нос — он большой, а вот твой носик — он маленький». Аналогично рассмотрите все части лица.

В возрасте 2 года — 2 года 6 месяцев ребенок должен находить и показывать следующие части лица: нос, глаза, рот, уши; 2 года 6 месяцев — 3 года: щеки, брови, подбородок, лоб, ресницы.

Усложнение: проведите игру с плоскостным изображением двух кукол — большой и маленькой. Предложите починить большую куклу, у которой прежний хозяин или хозяйка оторвал ручку, ножку и т.д. Задание давайте четко; «Найди для большой куклы большую ногу. Приложи ее на место»; «Найди для маленькой куклочки маленькую ножку. Приложи ее на место».

Спасибо за внимание

