# Причастия, деепричастия

# Действительные и страдательные причастия

- Замените письменно сочетание с действительным причастием сочетанием со страдательным причастием. Следите за употреблением форм времени у причастий.
- X действ. X

страд.

- ОК Образец Солнце, освещающее поляну —поляна,
- освещаемая солнцем.

 Читающая книгу девочка; вырывший яму садовник; ветер, охлаждающий лицо; дом, воздвигающийся строителями; ученик, выполнявший работу; редактор, выпускавший газету; конструктор, создавший машину; агроном, исследующий почву.

#### ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

Гласная в суффиксах причастий НАСТОЯЩЕГО

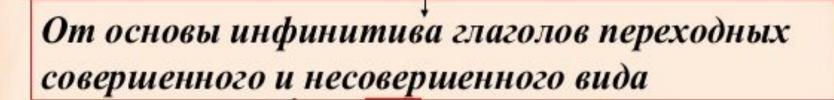
времени действительных и страдательных

Гласная перед суффиксом причастий ПРОШЕДШЕГО времени

времени действительных и страдательных







-ЕННесли основа
гл.оканчив. На –
ИТЬ, - ЕТЬ, НУТЬ или на согл
Скосить –
скошенный

заплести-

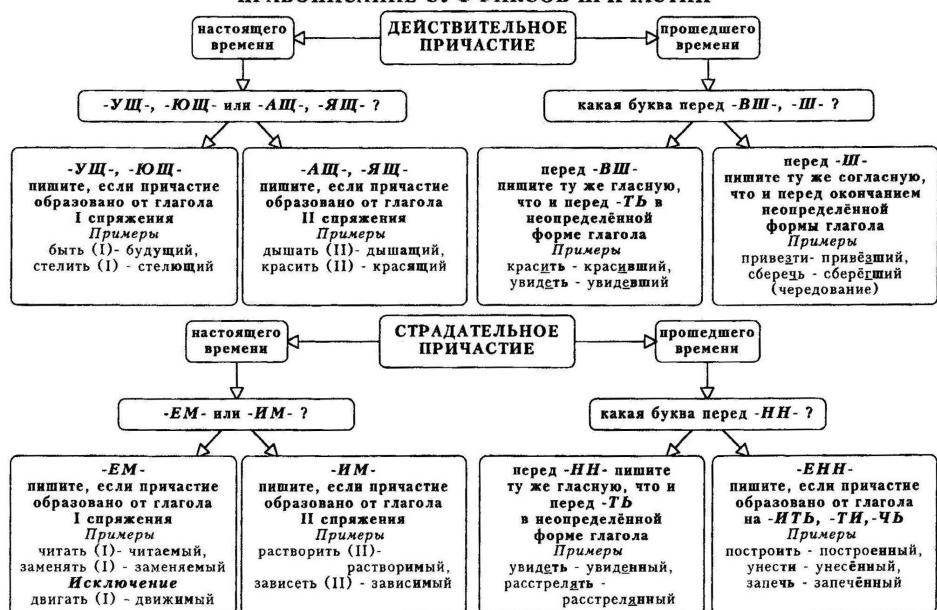
заплетенный

-ННесли основа гл.оканчив. на – АТЬ или –ЯТЬ Потерять – потерянный

Прочитать прочита<mark>нн</mark>ый Открыть – открытый Нагреть -

нагретый

#### ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ



#### Деепричастия Суффиксы деепричастий



Совершенного	)
вида	

-В-, -ВШИ-, -ШИ-

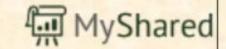
услыхав открыв открывши сказав сказавши

извлекши

Несовершенного вида

-R-, -A-

крича плача начиная заключая изменяя читая



#### Деепричастия совершенного вида

Неопределенная форма глагола	Суффиксы деепричастий совершенного вида	Деепричастия совершенного вида
Выскочить Замахнуться	-вши-	выскочив, выскочивши замахнувшись
Испечь	-ши-	испекши MyShared

#### Деепричастия несовершенного вида

Глаголы настоящего времени	Суффиксы деепричастий несовершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
Глядят Кричат Улыбаются	-а- -я-	глядя крича улыбаясь



```
    особая форма глагола

        Причастие
                               признак предмета по действию
                               какой? - ая? - ое? -ие?
                             измен. по Р., Ч., П.,
                     прил.:
       Пр – ки
                             вид, t, -ся
                     гл - ла:
                     прич. + зав. сл. = причастный оборот
                  Туристы, утомлённые длинным переходом, устроили привал.
л.м.
             Л.М.
X, | ~~~~~ | , X
                     Утомлённые длинным переходом, мы устроили привал.
                             (почему?)
                     Утомлённые длинным переходом, туристы устроили привал.
~~~~~ X
                        Залитые солнцем, расстилаются перед нами поля.
~~~~~ X
                         Залитые солнцем поля расстилались перед нами.
```

Причастный оборот обособляется на письме запятыми: ТОПОЛИ (какие?), | покрытые росой |, наполняли если стоит после определяемого слова

Вечером, окончательно расстроенная , ОНА всё в любом случае, если определяемое слово же принялась за уборку квартиры. выражено личным местоимением ЕМУ, пришедшему вечером в гости , были

воздух свежим ароматом.

головой (почему?)

взрывом)

если причастный оборот имеет значение причины (или любое другое обстоятельственное значение), т.е. вопрос к причастному обороту можно задать не только от определяемого слова (какой?), но и от сказуемого (почему?)

оказаны все знаки внимания. Оглушённый тяжким взрывом , Тёркин никнет (Тёркин (какой?) оглушённый тяжким взрывом) (никнет головой (почему?), оглушённый тяжким

1) После опреде- пяемого слова [X,,].	Юный лес, в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет. (A.Топстой)	Мне часто снятся все ребята, друзья моих военных дней. (М.Матусовский)
	лес зеленый кругом, молодой и росистый. (И.Бунин)	В уездном полицейском управлении нас встре- тил Лука Сидорович, исправник. (В.Коропенко)
2) Определяемое слово — личное местоимение	Как, бедной, мне не горевать. (И.Крыпов)	Мы, депти, были потрясены этой войной. (К.Паустовский)
3) Определение имеет обстоятель- ственное значение	Погруженный в свои мысли, он ни- чего не ответил на этот вопрос. (А.Чехов)	Отступник бурных наслаждений, Онегин дома заперся. (А.Пушкин)  Илюше иногда, как резвому мальчику, так и хочется броситься и переделать все самому.  (И.Гончаров)  Но: Его пригласили в техникум как лектора.
4) Удаленность определения от определяемого слова [ Удаленность X ].	Залитые солнцем, стлались за рекой гречаные и пшеничные нивы. (М.Шопохов)	

## ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Деепричастие с зависимыми словами называется **деепричастным оборотом**. Он всегда выделяется запятыми.

Офицеры улеглись в избе, укрывшись шинелями.

Укрывшись шинелями, офицеры улеглись в избе.

Офицеры, укрывшись шинелями, улеглись в избе.



# обособление одиночного ДЕЕПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

деепричастие День за днём идёт, мелькая...

не услышишь.

одиночное

Не слушая, ты ничего Она, поскользнувшись, громко вскрикнула.

деепричастный оборот Не зная броску, не суйся в воду. Вот царевна, наряжание перед зержешьцем своим, перемолвилася с ним... За древней книгой он сидит, 🐠 внимательно читая.

# Построение предложений с деепричастным оборотом.( №7)

#### Алгоритм действия

- Выдели грамматическую основу.
- Найди деепричастный оборот ( как?, что делая?)
- Проверь, является ли деепричастный оборот добавочным действием сказуемого.
- Если да, ошибки в построении предложения нет.

- Определи, какой пример(ы) составлен с нарушением употребления деепричастного оборота.
- Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
- Впервые начав работать в жюри кинофестиваля, это помогло мне поновому взглянуть на нашу профессию.
- 3. Создавая роман трилогию, документы эпохи подтверждали достоверность событий.
- 4. Готовясь к экзамену, ученики провели серьезную работу.



### Отличия причастных и деепричастных оборотов

Признаки	Причастный оборот	Деепричастный оборот
1. Чем выражен?	Причастие + зависимые слова (Написавший письмо)	Деепричастие + зависимые слова (Написав письмо)
2. К чему относит- ся?	К существ., мест., числит. (Ученик, написавший письмо)	Глагол (Ушел, написав письмо.)
3. На какие вопросы отвечает?	Что делающий? Что делавший? Что сделавший?	Что делая? Что сделав?
4. Изменяется ли?	Да (по родам (в ед. ч.), числам, падежам (Ученица, написавшая письмо; ученики, написавшие письмо.)	Нет (Ушел, написав письмо; ушла, написав письмо; ушли, написав письмо.)
5. Какова роль в предложении?	Согласованное определение	Обстоятельство