Причастия , деепричастия

Действительные и страдательные причастия

- Замените письменно сочетание с действительным причастием сочетанием со страдательным причастием. Следите за употреблением форм времени у причастий.
- X действ. X
- **ОК** Образец *Солнце, освещающее поляну —поляна,*
- страд.
- *освещаемая солнцем.*

- Читающая книгу девочка; вырывший яму садовник; ветер, охлаждающий лицо; дом, воздвигающийся строителями; ученик, выполнявший работу; редактор, выпускавший газету; конструктор, создавший машину; агроном, исследующий почву.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

Гласная в суффиксах причастий НАСТОЯЩЕГО времени действительных и страдательных →

От спряжения глагола

- **1 спр.**
  - ***-УЩ-, -ЮЩ-***
  - ***-ЕМ-, -ОМ-***
- **2 спр**
  - ***-АЩ- -ЯЩ***
  - ***-ИМ-***

Гласная перед суффиксом причастий ПРОШЕДШЕГО времени действительных и страдательных →

От гласной основы инфинитива

- ***… А, ..Я, ..И, ..Е + -ВШ-***
- ***…А, …Я + -НН-***
- ***..Е, ..И, ..НУ,.. + -ЕНН-***

MyShared

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

От основы инфинитива глаголов переходных совершенного и несовершенного вида

+

-ЕНН-
если основа гл.оканчив. На – ИТЬ, - ЕТЬ, - НУТЬ или на согл

Скосить – скошенный
заплести- заплетенный

-НН-
если основа гл.оканчив. на – АТЬ или –ЯТЬ

Потерять – потерянный

Прочитать - прочитанный

-Т-

Открыть – открытый

Нагреть - нагретый

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ

настоящего времени

-УЩ-, -ЮЩ- или -АЩ-, -ЯЩ- ?

-УЩ-, -ЮЩ-
пишите, если причастие образовано от глагола I спряжения
Примеры
быть (I)- будущий,
стелить (I) - стелющий

-АЩ-, -ЯЩ-
пишите, если причастие образовано от глагола II спряжения
Примеры
дышать (II)- дышащий,
красить (II) - красящий

прошедшего времени

какая буква перед -ВШ-, -Ш- ?

перед -ВШ-
пишите ту же гласную, что и перед -ТЬ в неопределённой форме глагола
Примеры
красить - красивший,
увидеть - увидевший

перед -Ш-
пишите ту же согласную, что и перед окончанием неопределённой формы глагола
Примеры
привезти- привёзший,
сберечь - сберёгший
(чередование)

СТРАДАТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ

настоящего времени

-ЕМ- или -ИМ- ?

-ЕМ-
пишите, если причастие образовано от глагола I спряжения
Примеры
читать (I)- читаемый,
заменять (I) - заменяемый
Исключение
двигать (I) - движимый

-ИМ-
пишите, если причастие образовано от глагола II спряжения
Примеры
растворить (II)- растворимый,
зависеть (II) - зависимый

прошедшего времени

какая буква перед -НН- ?

перед -НН- пишите ту же гласную, что и перед -ТЬ в неопределённой форме глагола
Примеры
увидеть - увиденный,
расстрелять - расстрелянный

-ЕНН-
пишите, если причастие образовано от глагола на -ИТЬ, -ТИ,-ЧЬ
Примеры
построить - построенный,
унести - унесённый,
запечь - запечённый

Деепричастия Суффиксы деепричастий	
Совершенного вида	**Несовершенного вида**
-В-, -ВШИ-, -ШИ-	**-А-, -Я-**
услыха**в** откры**в** откры**вши** сказа**в** сказа**вши** извлек**ши**	крич**а** плач**а** начина**я** заключа**я** изменя**я** чита**я**

MyShared

Деепричастия совершенного вида

Неопределенная форма глагола	Суффиксы деепричастий совершенного вида	Деепричастия совершенного вида
Выскочить Замахнуться	-в- -вши-	выскочив, выскочивши замахнувшись
Испечь	-ши-	испекши

MyShared

Деепричастия несовершенного вида

Глаголы настоящего времени	Суффиксы деепричастий несовершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
Глядят	-а-	глядя
Кричат	-я-	крича
Улыбаются		улыбаясь

MyShared

Причастие

- особая форма глагола

признак предмета по действию

какой? - ая? - ое? -ие?

Пр – ки

прил.: измен. по Р., Ч., П., полн., кратк.

гл - ла: вид, t , - ся

, прич. + зав. сл. = причастный оборот ,

X, | ~~~~~~ | , Туристы, утомлённые длинным переходом, устроили привал.

л.м. л.м.

X, | ~~~~~~ | , X Утомлённые длинным переходом, мы устроили привал.

(почему?)

| ~~~~~~~~~ | , X Утомлённые длинным переходом, туристы устроили привал.

+ – · – · – ·

| ~~~~~~ | , . . . X Залитые солнцем, расстилаются перед нами поля.

| ~~~~~~ | X Залитые солнцем поля расстилались перед нами.

Причастный оборот обособляется на письме запятыми:

если стоит после определяемого слова	ТОПОЛИ (какие?), | покрытые росой |, наполняли воздух свежим ароматом.
в любом случае, если определяемое слово выражено личным местоимением	Вечером, | окончательно расстроенная |, ОНА всё же принялась за уборку квартиры. ЕМУ, | пришедшему вечером в гости |, были оказаны все знаки внимания.
если причастный оборот имеет значение причины (или любое другое обстоятельственное значение), т.е. вопрос к причастному обороту можно задать не только от определяемого слова (какой?), но и от сказуемого (почему?)	| Оглушённый тяжким взрывом |, Тёркин никнет головой (почему?) (Тёркин (какой?) оглушённый тяжким взрывом) (никнет головой (почему?), оглушённый тяжким взрывом)

1) После определяемого слова [X, ____, ...].	*Юный лес, в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет.* (А.Толстой) *Лес зеленый кругом, молодой и росистый.* (И.Бунин)	*Мне часто снятся все ребята, друзья моих военных дней.* (М.Матусовский) *В уездном полицейском управлении нас встретил Лужа Сидорович, исправник.* (В.Короленко)
2) Определяемое слово – личное местоимение	*Как, бедной, мне не горевать.* (И.Крылов)	*Мы, дети, были потрясены этой войной.* (К.Паустовский)
3) Определение имеет обстоятельственное значение	*Погруженный в свои мысли, он ничего не ответил на этот вопрос.* (А.Чехов)	*Отступник бурных наслаждений, Онегин дома заперся.* (А.Пушкин) (причина) *Илюше иногда, как резвому мальчику, так и хочется броситься и переделать все самому.* (И.Гончаров) Но: *Его пригласили в техникум как лектора.* (в качестве)
4) Удаленность определения от определяемого слова [____, ... X].	*Залитые солнцем, стлались за рекой гречаные и пшеничные нивы.* (М.Шолохов)	

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Деепричастие с зависимыми словами называется **деепричастным оборотом**. Он всегда выделяется запятыми.

ПРИМЕР

Офицеры улеглись в избе, укрывшись шинелями.

Укрывшись шинелями, офицеры улеглись в избе.

Офицеры, укрывшись шинелями, улеглись в избе.

1 что сделав?

деепричастие подлежащее сказуемое

Испугавшись неведомого шума, стая птиц тяжело поднялась над водой.

испугалась = поднялась

---

2 что делая?

деепричастие сказуемое

Перелистывая страницы этой книги, обнаружил много интересных стихов.

подлежащее говорящий

перелистывал = обнаружил

---

3 что делая?

сказуемое сказуемое деепричастие

Хорошо было лежать на траве, смотреть в небо, думая о будущем.

подлежащее говорящий

лежал = смотрел = думал

ОБОСОБЛЕНИЕ ОДИНОЧНОГО ДЕЕПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

одиночное деепричастие	деепричастный оборот
День за днём идёт, мелькая…	*Не зная броду, не суйся в воду.*
Не слушая, ты ничего не услышишь.	*Вот царевна, наряжаясь перед зеркальцем своим, перемолвилася с ним…*
Она, поскользнувшись, громко вскрикнула.	*За древней книгой он сидит, её внимательно читая.*

Построение предложений с деепричастным оборотом.(№7)

Алгоритм действия

1. Выдели грамматическую основу.
2. Найди деепричастный оборот (как?, что делая?)
3. Проверь, является ли деепричастный оборот добавочным действием сказуемого.
4. Если да, ошибки в построении предложения нет.

- Определи, какой пример(ы) составлен с нарушением употребления деепричастного оборота.

1. Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
2. Впервые начав работать в жюри кинофестиваля, это помогло мне по-новому взглянуть на нашу профессию.
3. Создавая роман - трилогию, документы эпохи подтверждали достоверность событий.
4. Готовясь к экзамену, ученики провели серьезную работу.

MyShared

Отличия причастных и деепричастных оборотов

Признаки	Причастный оборот	Деепричастный оборот
1. Чем выражен?	Причастие + зависимые слова (*Написавший письмо*)	Деепричастие + зависимые слова (*Написав письмо*)
2. К чему относится?	К существ., мест., числит. (*Ученик, написавший письмо*)	Глагол (*Ушел, написав письмо.*)
3. На какие вопросы отвечает?	Что делающий? Что делавший? Что сделавший?	Что делая? Что сделав?
4. Изменяется ли?	Да (по родам (в ед. ч.), числам, падежам (*Ученица, написавшая письмо; ученики, написавшие письмо.*)	Нет (*Ушел, написав письмо; ушла, написав письмо; ушли, написав письмо.*)
5. Какова роль в предложении?	Согласованное определение	Обстоятельство