

Причастия , деепричастия

Действительные и страдательные причастия

- Замените письменно сочетание с действительным причастием сочетанием со страдательным причастием. Следите за употреблением форм времени у причастий.
- **X** действ. **X**
- **OK** Образец *Солнце, освещающее поляну — поляна,*
- *страд.*
- *освещаемая солнцем.*
- Читающая книгу девочка; вырывший яму садовник; ветер, охлаждающий лицо; дом, воздвигающийся строителями; ученик, выполнявший работу; редактор, выпускавший газету; конструктор, создавший машину; агроном, исследующий почву.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

Гласная в суффиксах причастий **НАСТОЯЩЕГО** времени действительных и страдательных

От спряжения глагола



1
спр.

-УЩ-, -ЮЩ-

-ЕМ-, -ОМ-

2
спр

-АЩ- -ЯЩ

-ИМ-

Гласная перед суффиксом причастий **ПРОШЕДШЕГО** времени действительных и страдательных

От гласной основы инфинитива

... А, ..Я, ..И, ..Е] + -ВШ-

...А, ...Я] + -НН-

..Е, ..И, ..НУ,...] + -ЕНН-

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ



*От основы инфинитива глаголов переходных
совершенного и несовершенного вида*

+

-ЕНН-

если основа
гл.оканчив. На –
**ИТЬ, - ЕТЬ, -
НУТЬ** или на согл

Скосить –
скошен**н**ый
заплести-
заплетен**н**ый

-НН-

если основа
гл.оканчив. на –
АТЬ или **-ЯТЬ**

Потерять –
потерян**н**ый

Прочитать -
прочитан**н**ый

-Т-

Открыть –
откры**т**ый

Нагреть -
нагрет**т**ый

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

настоящего
времени

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ
ПРИЧАСТИЕ

прошедшего
времени

-УЩ-, -ЮЩ- или -АЩ-, -ЯЩ- ?

какая буква перед -ВШ-, -Ш- ?

-УЩ-, -ЮЩ-
пишите, если причастие
образовано от глагола
I спряжения
Примеры
быть (I) - будущий,
стелить (I) - стелющий

-АЩ-, -ЯЩ-
пишите, если причастие
образовано от глагола
II спряжения
Примеры
дышать (II) - дышащий,
красить (II) - красящий

перед **-ВШ-**
пишите ту же гласную,
что и перед **-ТЬ** в
неопределённой
форме глагола
Примеры
красить - красивший,
увидеть - увидевший

перед **-Ш-**
пишите ту же согласную,
что и перед окончанием
неопределённой
формы глагола
Примеры
привезти - привёзший,
сберечь - сберёгший
(чередование)

настоящего
времени

СТРАДАТЕЛЬНОЕ
ПРИЧАСТИЕ

прошедшего
времени

-ЕМ- или -ИМ- ?

какая буква перед -НН- ?

-ЕМ-
пишите, если причастие
образовано от глагола
I спряжения
Примеры
читать (I) - читаемый,
заменять (I) - заменяемый
Исключение
двигать (I) - движимый

-ИМ-
пишите, если причастие
образовано от глагола
II спряжения
Примеры
растворить (II) -
растворимый,
зависеть (II) - зависимый

перед **-НН-** пишите
ту же гласную, что и
перед **-ТЬ**
в неопределённой
форме глагола
Примеры
увидеть - увиденный,
расстрелять -
расстрелянный

-ЕНН-
пишите, если причастие
образовано от глагола
на **-ИТЬ, -ТИ, -ЧЬ**
Примеры
построить - построенный,
унести - унесённый,
запечь - запечённый

Деепричастия

Суффиксы деепричастий



**Совершенного
вида**

**Несовершенного
вида**

-В-, -ВШИ-, -ШИ-

-А-, -Я-

услыха**в**
откры**в**
откры**вши**
сказа**в**
сказа**вши**
извлек**ши**

крича**а**
плача**а**
начина**я**
заключа**я**
изменя**я**
чита**я**

Деепричастия совершенного вида

Неопределенная форма глагола	Суффиксы деепричастий совершенного вида	Деепричастия совершенного вида
Выскочить	-В-	выскочив, выскочивши
Замахнуться	-ВШИ-	замахнувшись
Испечь	-ШИ-	испекши

Деепричастия несовершенного вида

Глаголы настоящего времени	Суффиксы деепричастий несовершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
Глядят	-а-	глядя
Кричат	-я-	крича
Улыбаются		улыбаясь

Причастие

- особая форма глагола

признак предмета по действию

какой? - ая? - ое? - ие?

Пр – ки

прил.: измен. по Р., Ч., П., полн., кратк.

гл - ла: вид, t, -ся

, прич. + зав. сл. = причастный оборот ,

X, | ~~~~~ | , Туристы, утомлённые длинным переходом, устроили привал.
Л.М. Л.М.

X, | ~~~~~ | , X Утомлённые длинным переходом, мы устроили привал.

(почему?)

| ~~~~~ | , X Утомлённые длинным переходом, туристы устроили привал.
+ - - - -

| ~~~~~ | , ... X Залитые солнцем, расстилаются перед нами поля.

| ~~~~~ | X Залитые солнцем поля расстались перед нами.

Причастный оборот обособляется на письме запятыми:

если стоит после определяемого слова	ТОПОЛИ (какие?), <u>покрытые росой</u> , наполняли воздух свежим ароматом.
в любом случае, если определяемое слово выражено личным местоимением	Вечером, <u>окончательно расстроенная</u> , ОНА всё же принялась за уборку квартиры. ЕМУ, <u>пришедшему вечером в гости</u> , были оказаны все знаки внимания.
если причастный оборот имеет значение причины (или любое другое обстоятельственное значение), т.е. вопрос к причастному обороту можно задать не только от определяемого слова (какой?), но и от сказуемого (почему?)	<u>Оглушённый тяжким взрывом</u> , Тёркин никнет головой (почему?) (Тёркин (какой?) оглушённый тяжким взрывом) (никнет головой (почему?), оглушённый тяжким взрывом)

<p>1) После определяемого слова [X, <u> </u>, ...].</p>	<p>Юный лес, в <u>зеленый дым одетый</u>, теплых гроз нетерпеливо ждет. (А.Толстой)</p> <p>Лес <u>зеленый</u> кругом, <u>молодой</u> и <u>росистый</u>. (И.Бунин)</p>	<p>Мне часто снятся все ребята, <u>друзья моих</u> <u>военных дней</u>. (М.Матусовский)</p> <p>В уездном полицейском управлении нас встре- тила Лужа Сидоровича, <u>исправник</u>. (В.Корспенко)</p>
<p>2) Определяемое слово – личное местоимение</p>	<p>Как, <u>бедной</u>, мне не горевать. (И.Крылов)</p>	<p>Мы, <u>дети</u>, были потрясены этой войной. (К.Паустовский)</p>
<p>3) Определение имеет обстоятель- ственное значение</p>	<p>Погруженный в свои <u>мысли</u>, он ни- чего не ответил на этот вопрос. (А.Чехов)</p>	<p>Отступник бурных наслаждений, Онегин дома заперся. (А.Пушкин) (причина)</p> <p>Илюше иногда, как резвому мальчику, так и хочется броситься и переделать все самому. (И.Гончаров) (в качестве)</p> <p>Но: Его пригласили в техникум как лектора.</p>
<p>4) Удаленность определения от определяемого слова [<u> </u>, ... X].</p>	<p><u>Залитые солнцем</u>, стались за рекой речаные и пшеничные нивы. (М.Шолохов)</p>	

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Деепричастие с зависимыми словами называется **деепричастным оборотом**. Он всегда выделяется запятыми.

ПРИМЕР

Офицеры улеглись в избе, укрывшись шинелями.

Укрывшись шинелями, офицеры улеглись в избе.

Офицеры, укрывшись шинелями, улеглись в избе.

1 что сделал?

деепричастие

Испугавшись неведомого шума, стая птиц тяжело поднялась над водой.

подлежащее

сказуемое

испугалась = поднялась

2 что делаю?

деепричастие

Перелистывая страницы этой книги, обнаружил много интересных стихов.

сказуемое

подлежащее говорящий

перелистывал = обнаружил

3

сказуемое

Хорошо было лежать на траве, смотреть в небо, думая о будущем.

сказуемое

что делаю?

деепричастие

подлежащее говорящий

лежал = смотрел = думал

ОБОСОБЛЕНИЕ ОДИНОЧНОГО ДЕЕПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

одиночное
деепричастие

деепричастный
оборот

*День за днём идёт,
мелькая...*

*Не слушая, ты ничего
не услышишь.*

*Она, поскользнувшись,
громко вскрикнула.*

Не зная броду, не суйся в воду.

*Вот царевна, наряжалась перед
зеркальцем своим,*

перемолвилась с ним...

*За древней книгой он сидит, её
внимательно читая.*

Построение предложений с деепричастным оборотом.(№7)

Алгоритм действия

1. Выдели грамматическую основу.
2. Найди деепричастный оборот (как?, что делая?)
3. Проверь, является ли деепричастный оборот **добавочным** действием сказуемого.
4. Если да, ошибки в построении предложения нет.

- Определи, какой пример(ы) составлен с нарушением употребления деепричастного оборота.
 1. Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
 2. Впервые начав работать в жюри кинофестиваля, это помогло мне по-новому взглянуть на нашу профессию.
 3. Создавая роман - трилогию, документы эпохи подтверждали достоверность событий.
 4. Готовясь к экзамену, ученики провели серьезную работу.

Отличия причастных и деепричастных оборотов

Признаки	Причастный оборот	Деепричастный оборот
1. Чем выражен?	Причастие + зависимые слова (<i>Написавший письмо</i>)	Деепричастие + зависимые слова (<i>Написав письмо</i>)
2. К чему относится?	К существ., мест., числит. (<i>Ученик, написавший письмо</i>)	Глагол (<i>Ушел, написав письмо.</i>)
3. На какие вопросы отвечает?	Что делающий? Что делавший? Что сделавший?	Что делая? Что сделав?
4. Изменяется ли?	Да (по родам (в ед. ч.), числам, падежам (<i>Ученица, написавшая письмо; ученики, написавшие письмо.</i>))	Нет (<i>Ушел, написав письмо; ушла, написав письмо; ушли, написав письмо.</i>)
5. Какова роль в предложении?	Согласованное определение	Обстоятельство