

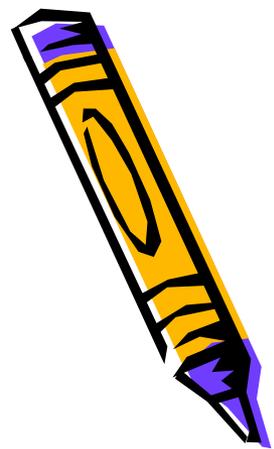
# Тема урока:

ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ

РЕШЕНИЯ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ.



## ЭПИГРАФ:

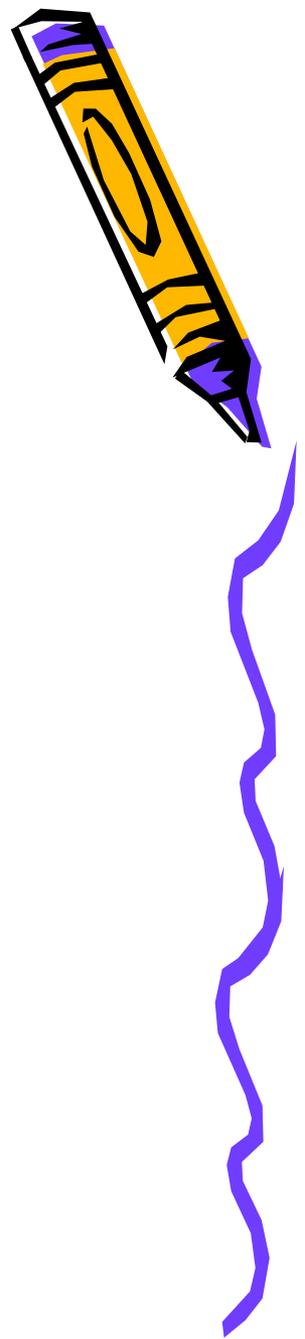


- **В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии.**

**Н.Е. Жуковский**



# Продолжите предложение

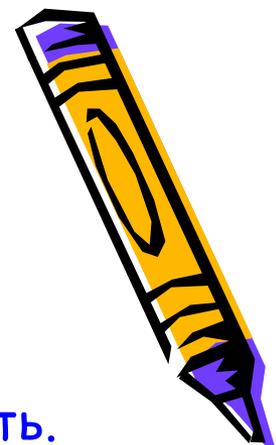


- Мизинец - Мне сейчас...
- Безымянный - Я хочу...
- Средний - Я буду...
- Указательный - Чего я жду от урока...
- Большой - Мне интересно...

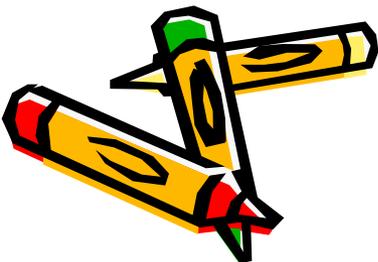


# Сочинение - синквейн

написать слова, которые отвечают вашему внутреннему состоянию



- **1 строка** - существительное, которое нужно осмыслить.
- **2 строка** - два прилагательных, определяющих это существительное описывающих ваше представление о нём.
- **3 строка** - три глагола; действия, которые производят существительное.
- **4 строка** - фраза из трёх слов, передающая ваше отношение к существительному.
- **5 строка** - одно слово с «!» на конце



# Сочинение - синквейн «Пять вдохновений»

- Девятый
  - Трудный, разный
  - Учю, стремлюсь, надеюсь
  - Труд, упорство, радость
    - Удача и успех!

