

# Зачем люди осваивают КОСМОС?

*Школа России  
Окружающий мир  
1 класс*



# Работаем по учебнику



## ЗАЧЕМ ЛЮДИ ОСВАИВАЮТ КОСМОС?



Узнаем, зачем космонавты летают в космос, для чего нужны искусственные спутники Земли.

Вспомните, какую форму имеет Земля. Что такое Луна? Расскажите, что вы знаете об освоении человеком космоса. Иллюстрации учебника используйте как подсказку.



**Юрий  
Алексеевич  
Гагарин**

**Космическая  
научная станция**

**Искусственные  
спутники  
Земли**





**Первый  
искусственный  
спутник Земли**



**Корабль «Восток»,  
на котором Юрий Гагарин  
облетел вокруг Земли**

Выскажите предположения. Проверьте себя  
с. 92

1. Как вы понимаете слова «естественный спутник Земли», «искусственный спутник Земли»?
2. На рисунке космическая станция изображена с большими и широкими «крыльями». Что это за «крылья»? Для чего они нужны?
3. Какие научные исследования проводят космонавты на космической станции?
4. Какую работу выполняют искусственные спутники Земли?

**Первым человеком, полетевшим в космос, был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Люди научились создавать и запускать в космос искусственные спутники и космические станции.**

1. Кто был первым космонавтом? 2. Зачем космонавты летают в космос? 3. Зачем в космос запускают спутники?

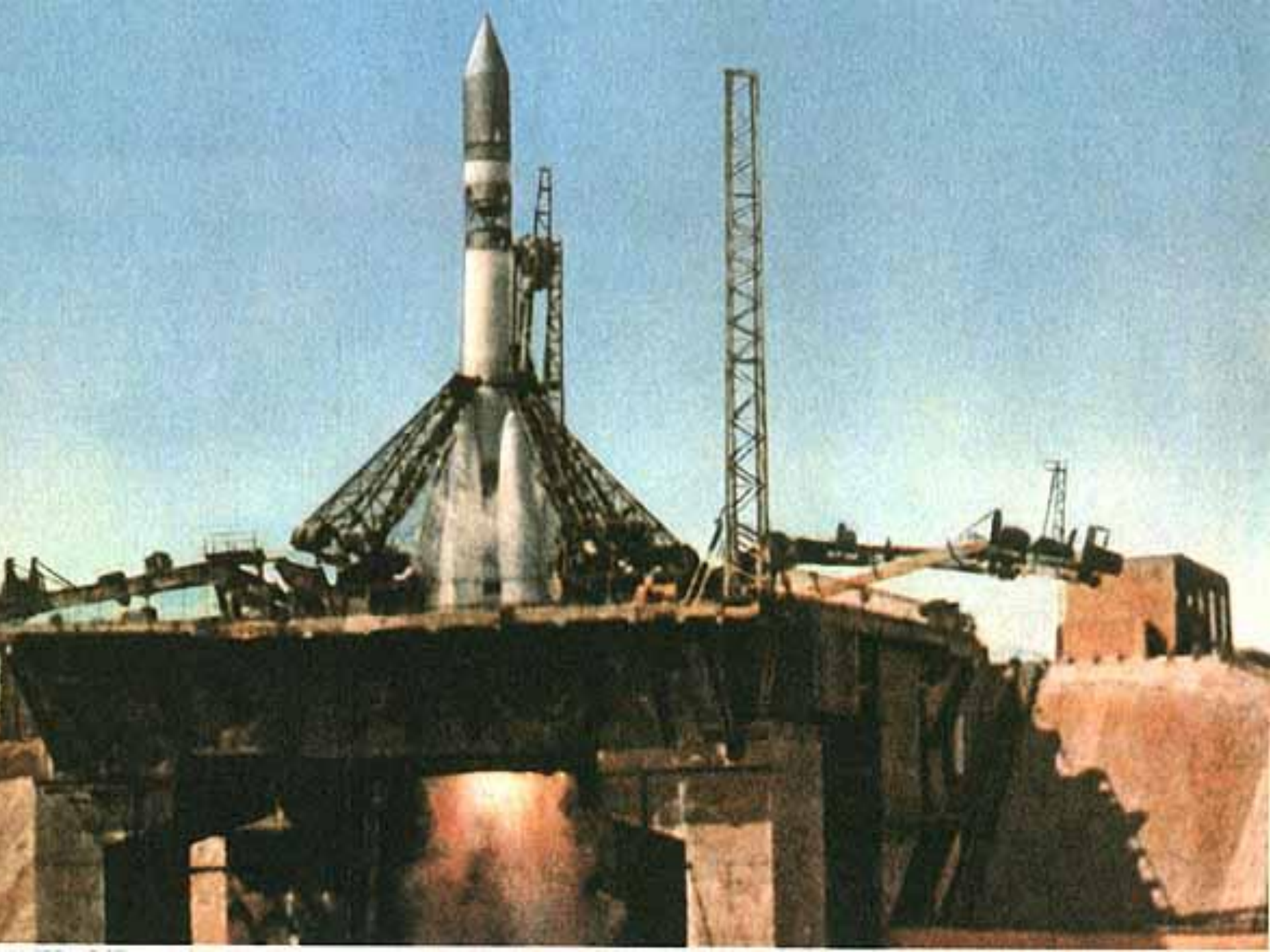


# ЗАЧЕМ ЛЮДИ ОСВАИВАЮТ

# КОСМОС?

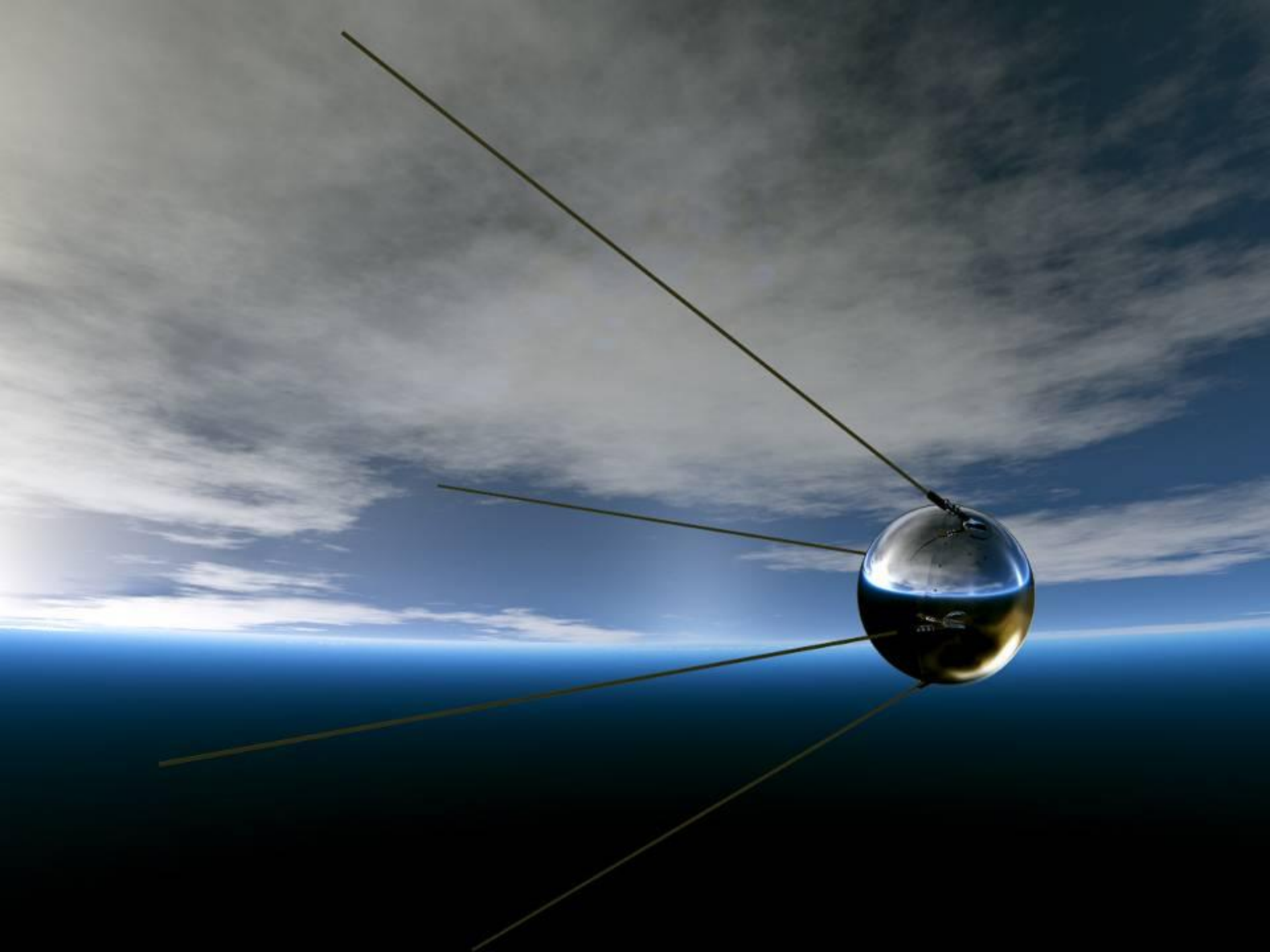


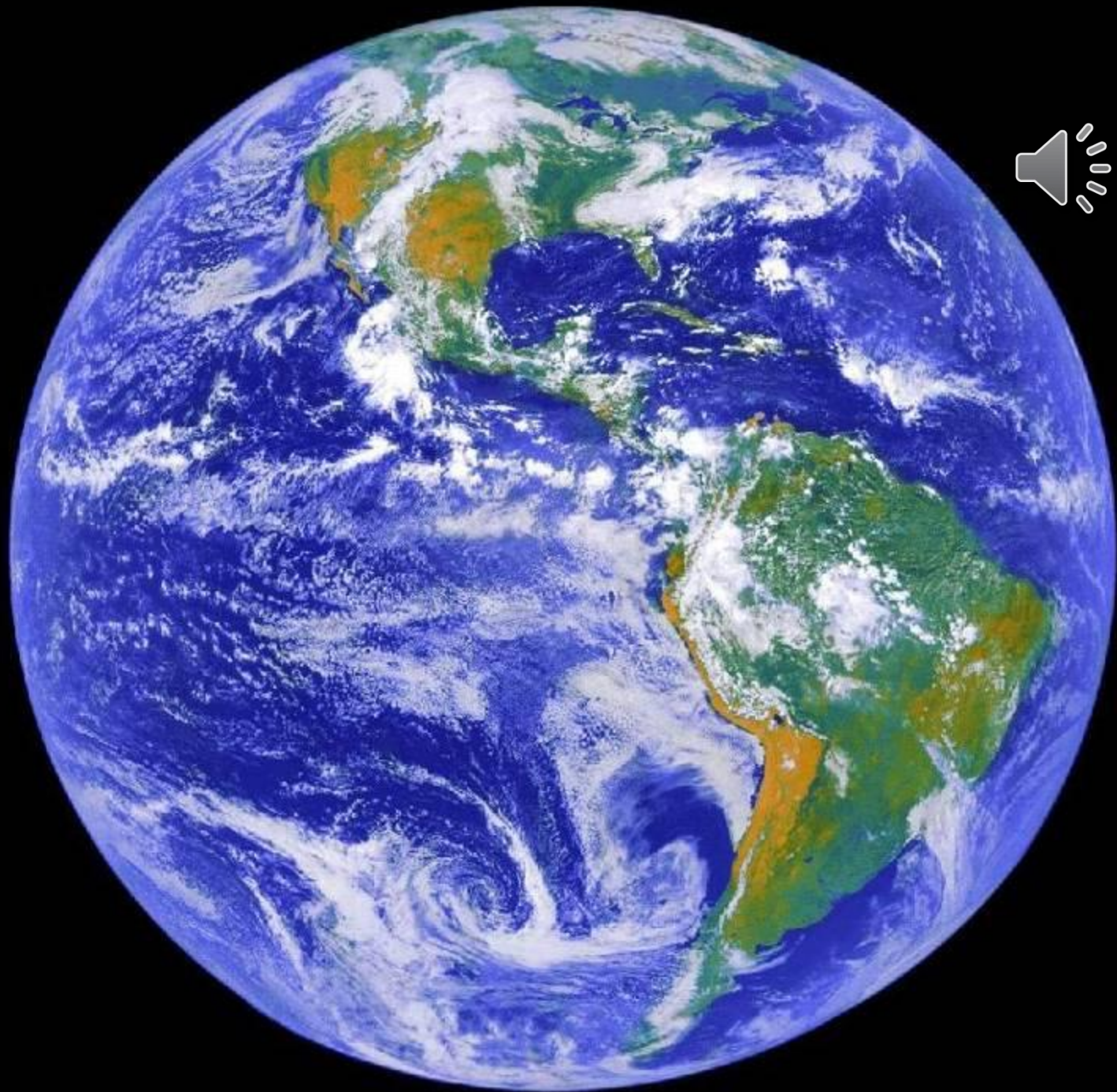








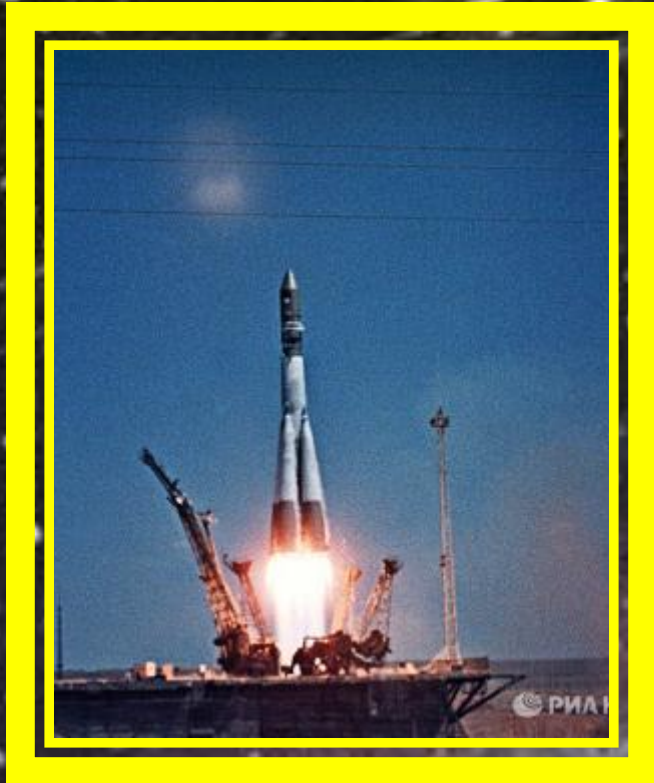




earth



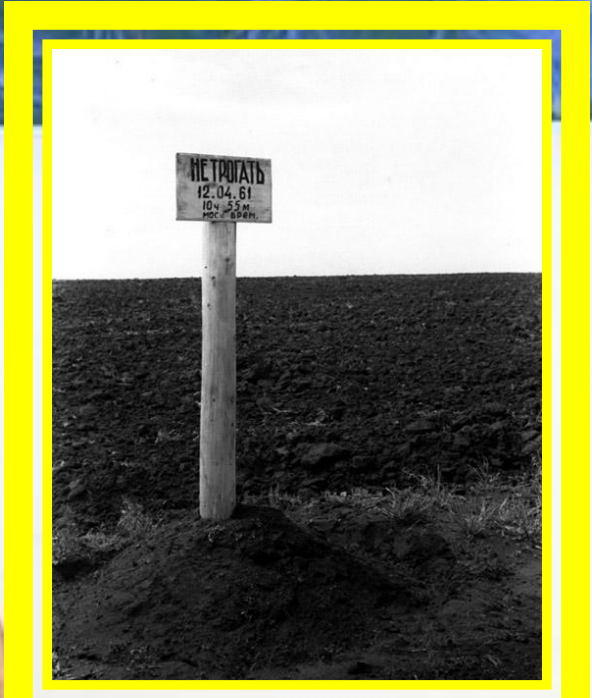
**Собака «Лайка» — первое живое существо, побывавшее в космосе.**





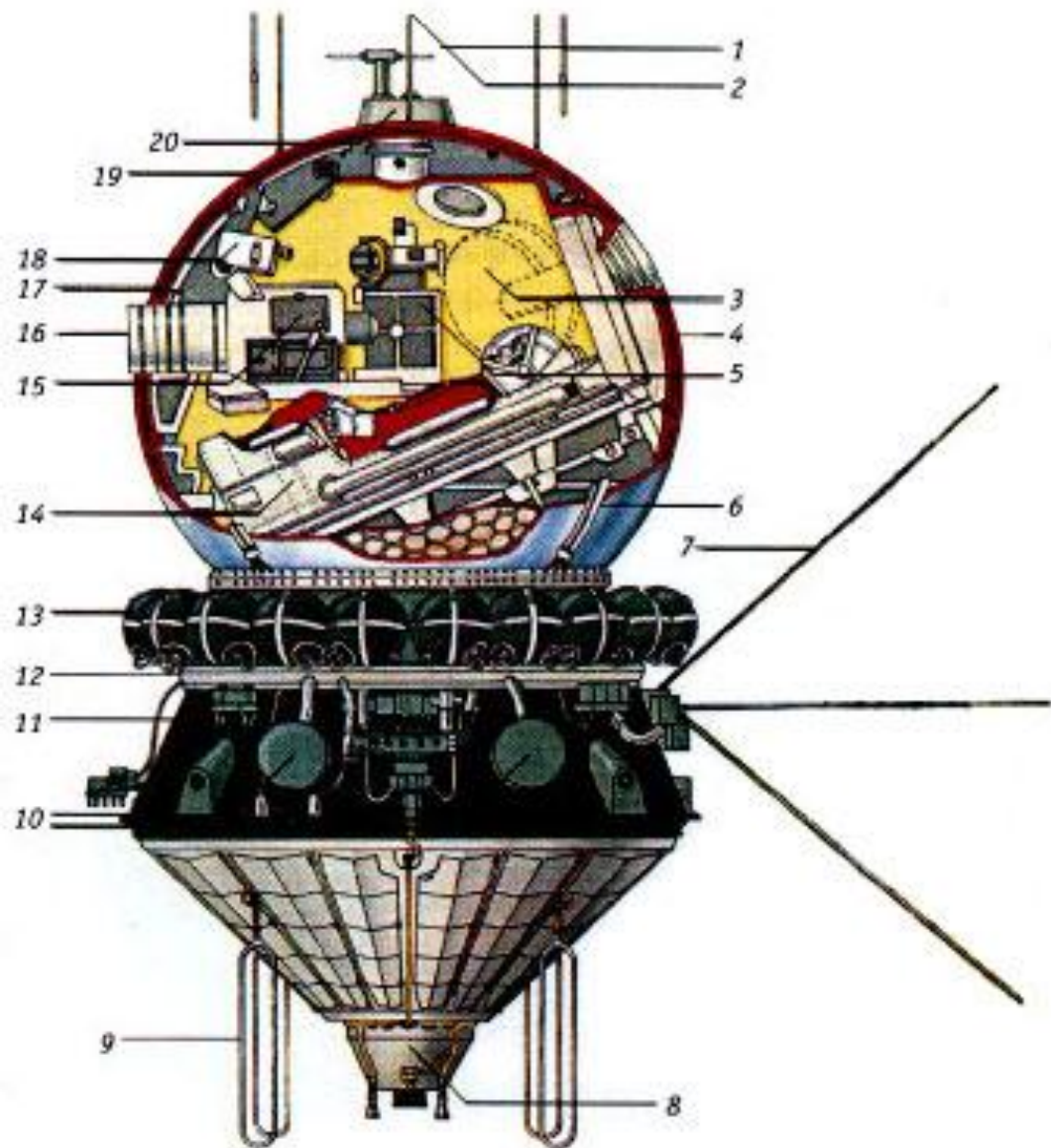












1 - антенна системы командной радиолинии, 2 - антенна радиосвязи, 3 - кожух электроразъёмов 4 - входной люк, 5 - контейнер с пищей, 6 - стяжные ленты, 7 - ленточные антенны, 8 - тормозной двигатель, 9 - антенны связи, 10 - служебные люки, 11 - приборный отсек, 13 - газовые баллоны системы жизнеобеспечения (16 шт.), 14 - катапультируемое кресло, 15 - радиоантенна, 16 - иллюминатор, 17 - технологический люк, 18 - телевизионная камера, 19 - теплозащита, 20 - блок электронной аппаратуры

# Орбитальная станция «Мир»





**18 марта 1965 года**  
**Первый выход человека в космос**











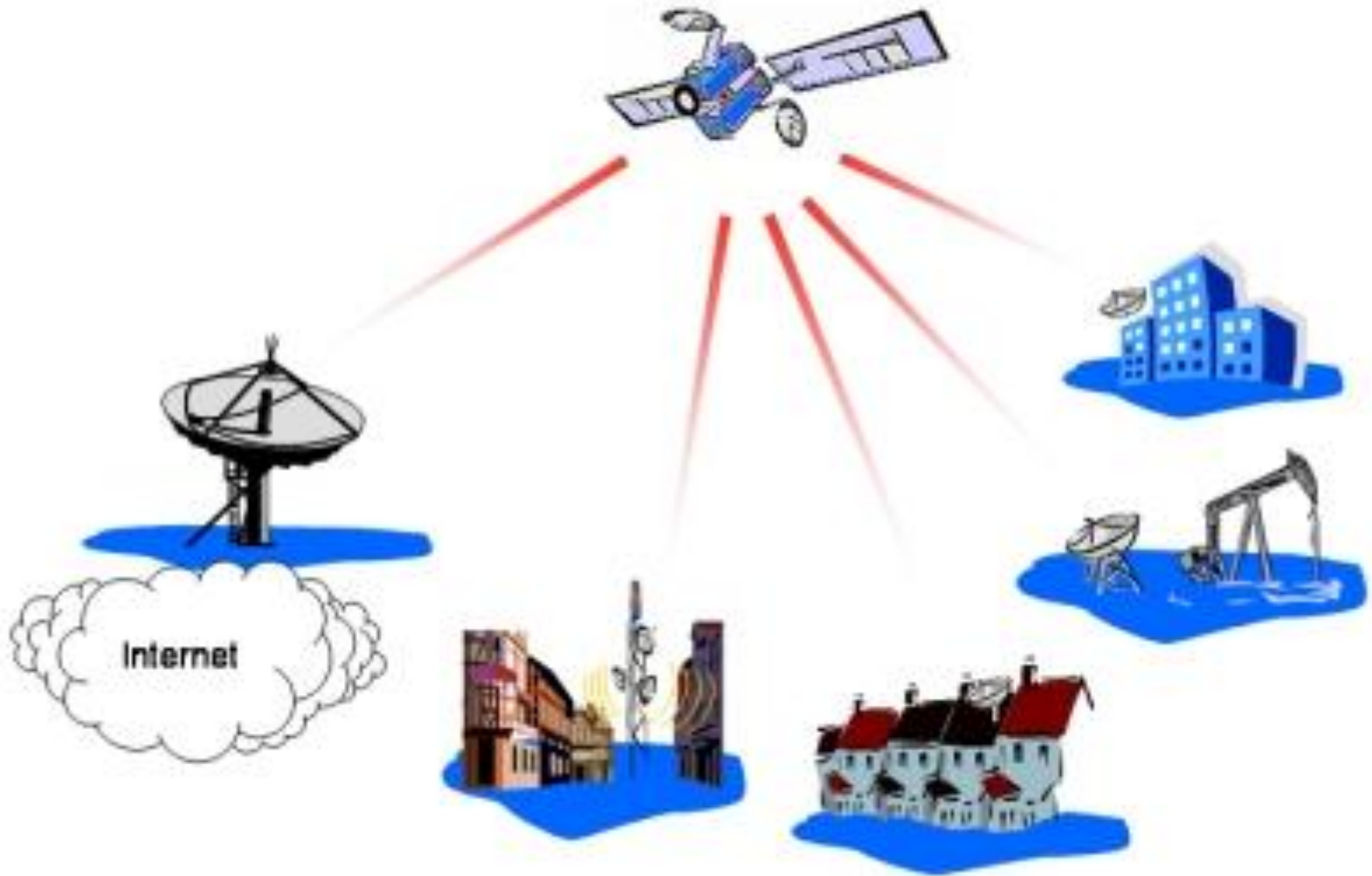


СТО БРЕ.АНО

СТО ПО.ТЕ.ШО

FORCHEL







# Физкультминутка

Мы сегодня обезьянки,  
**По-английски – просто манки**  
Покривляемся немножко  
**И похлопаем в ладошки.**  
Головой кивнем друг другу  
**И опять бежим по кругу!**  
Сядем, встанем – и прыжок!  
**Ты же манки, мой дружок!**

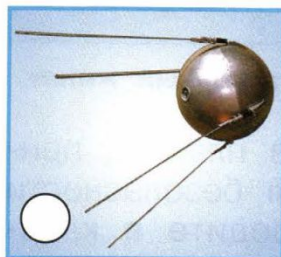
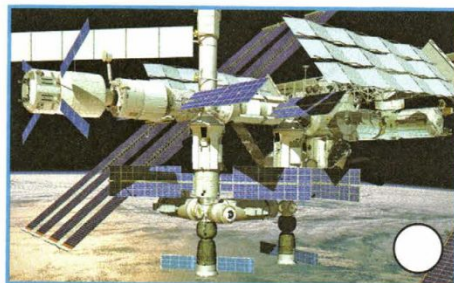


# Работаем в тетради



## ЗАЧЕМ ЛЮДИ ОСВАИВАЮТ КОСМОС?

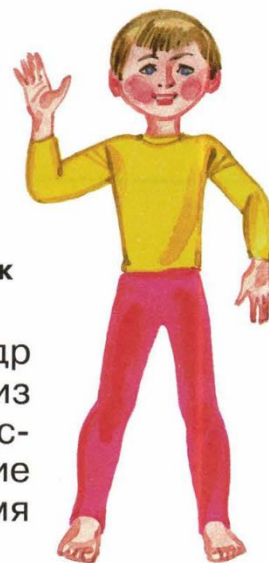
1. Узнай, что изображено на фотографиях. Пронумеруй их в соответствии с подписями. Попроси соседа по парте проверить тебя.



1. Первый искусственный спутник
2. Корабль «Восток»
3. Современная космическая станция
4. Современный искусственный спутник

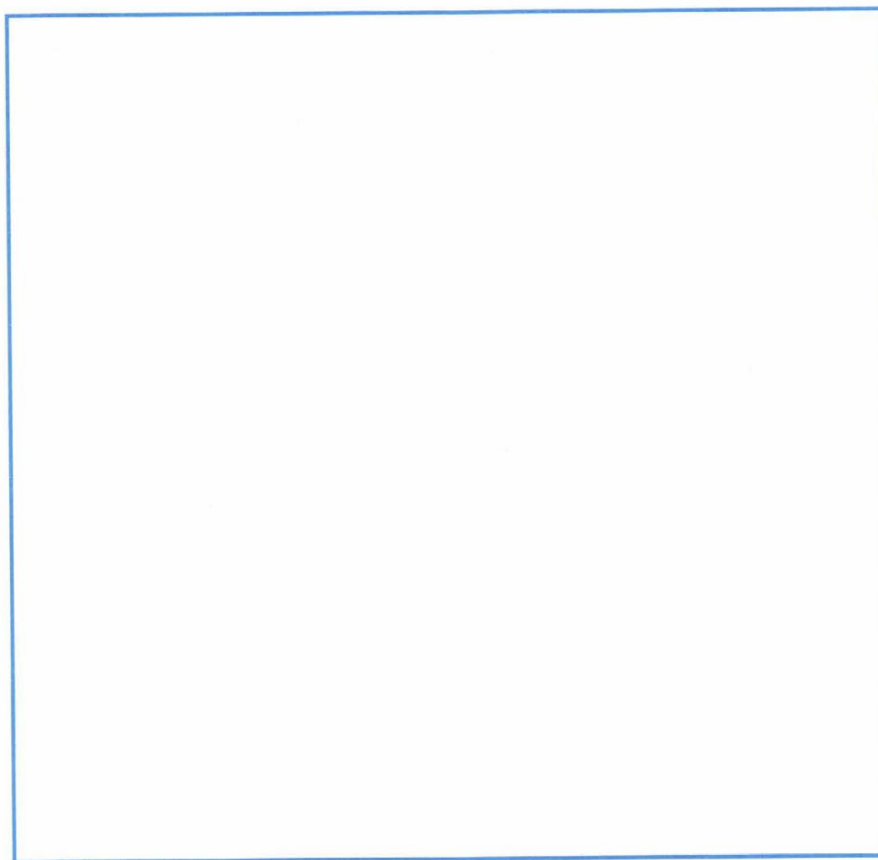


2. Оденьте мальчика в скафандр космонавта, вырезав детали из Приложения. Представьте себя космонавтами. Как вы думаете, какие чувства вы испытаете во время космического полёта?



**3.** Из телевизионной программы новостей, Интернета или других источников информации узнайте о последних событиях в освоении космоса (например, какие космонавты сейчас находятся в космосе, какую работу они выполняют). Приготовьтесь рассказать об этом в классе.

Здесь наклейте вырезку из газеты или распечатку из Интернета на эту тему.





# Итог урока. Рефлексия

**Зачем люди осваивают космос?**

**Зачем в космос запускают искусственные спутники?**

**Назовите первого космонавта.**

**Какие цели мы ставили в начале урока?**

**Какие достигли?**



# Оцени настроение на уроке



**КОНЕ**



**САЙТ «ШКОЛА АБВ»**  
**[HTTP://WWW.SHKOLA-ABV.RU](http://www.shkola-abv.ru)**  
**ОФОРМЛЕНИЕ: ЕЛЕНА**  
**БЕРЮХОВОЙ**

