

Профессиональная этика педагога – 4 занятие

бакалавриат

*36 часов (8 ЛК/ПЗ (мастер-класс и кейс)+
20 часов самостоятельная работа + зачёт в виде*

*подготовки задания в соответствии с
фондом оценочных средств)*
Проф. А. филос. н., Меськов В.С.)

Москва, 2017 г.

Постнеклассическая модель образовательного процесса

9. Обращение ко всеобщему, путём самовоспитания, на основании общечеловеческих ценностей: агапе, всеединство, творение.
7. Воспитание путём освоения ценностей культуры – творческая интуиция.
5. Развитие социально-ориентированного интеллекта - интелтуальная интуиция*.
3. Воспитание чувствований – биологический интеллект (чувственная интуиция).
1. Возвышение над инстинктом (воспитанность)

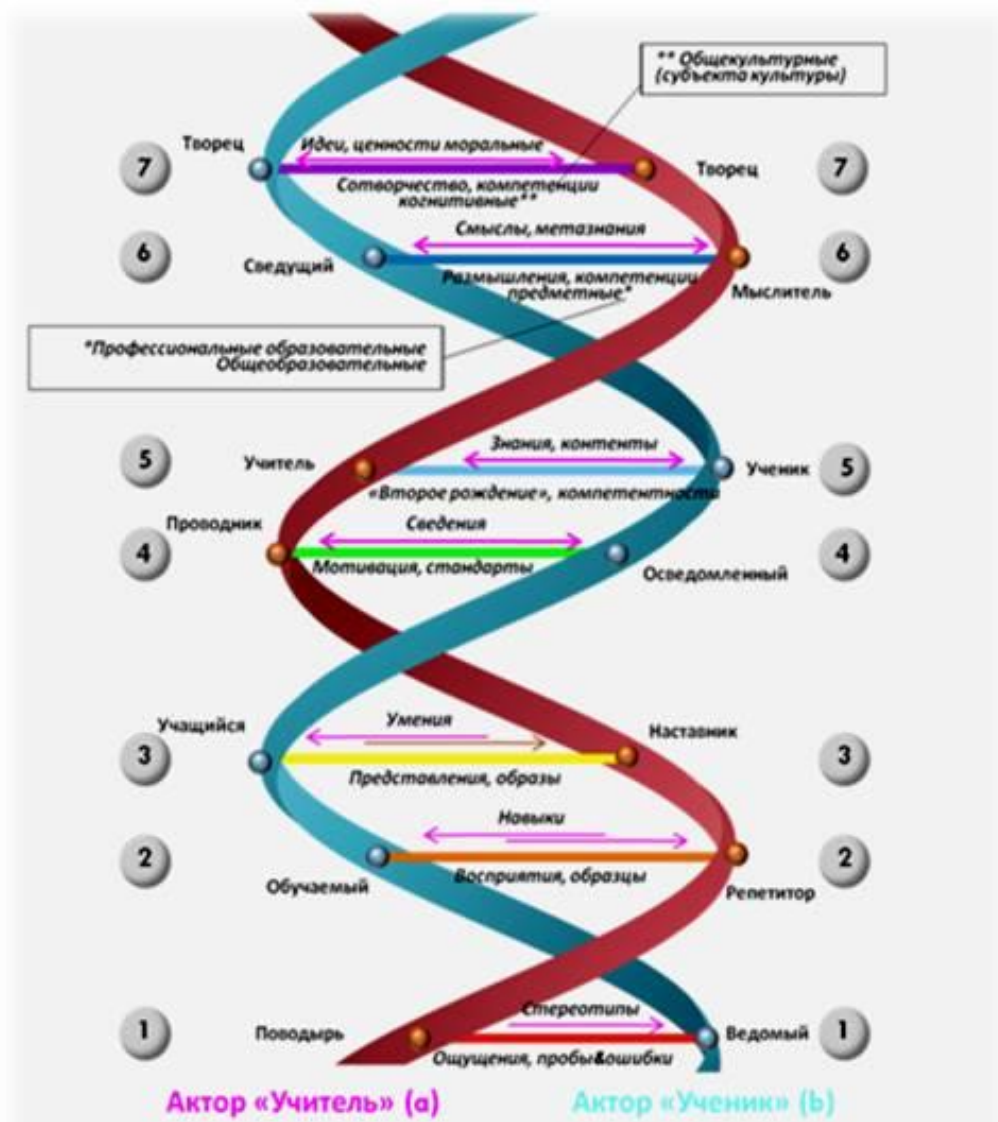


Рис. . Постнеклассическая модель образовательных процессов (спираль ПНК МОП)

Основные образовательные парадигмы

- **СУН** - сведения, умения, навыки
- **ЗСИ** – знания, смыслы, идеи
- **КТЦ** – креативность, творчество, ценности



Литература:

- Сабанина Н.Р. Ценностно - креативная парадигма в/для образования – пятая когнитивная революция //Современное образование: векторы развития: материалы международной научно-практической конференции Института социально-гуманитарного образования. Часть I. М.: МПГУ, 2016., 526 с, стр. 475-480.

