



Классификация профессий



Профессия – это род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства (Педагог, врач, музыкант)

Должность – статус в структуре конкретного предприятия (старший преподаватель, директор, заведующий отделом)

Квалификация (разряд) – степень владения профессиональным мастерством. (Чем выше квалификация, тем больше проф. разряд и оплата труда)

Практическая работа:

Определение сферы интересов

Цель работы: определить свои способности к профессиям.

Ход работы:

1. Изучите таблицу. Если вы согласны с каким – либо утверждением, обведите кружочком цифру, которая стоит в соответствующем столбце на этой строке.
2. Подсчитайте количество баллов по столбцам.

Наибольшая полученная сумма или суммы (по столбцам) указывают на наиболее подходящий для тип профессии. Малые или отрицательные суммы указывают на типы профессий, которых следует избегать при выборе.

Максимальное число баллов в каждом столбце - 8.

П

Т

З

Х

У

1. «Человек-природа» (II). Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество — любовь к природе. Но любовь не созерцательная. Которой обладают практически все люди, считая природу наиболее благоприятной средой для отдыха, а деятельная связанная с познанием ее законов и применением их. Одно дело — любить животных и растения, играть с ними, радоваться им. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Специалист должен не просто все знать о живых организмах, но и прогнозировать возможные изменения в них и принимать меры. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность. Человек, работающий в сфере «человек-природа», должен быть спокойным и уравновешенным;

2. «Человек-техника» (Т). Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет руда представляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества, поэтому важное значение приобретает такое качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

3. «Человек-знаковая система» (З). Мы встречаемся со знаками значительно чаще, чем обычно представляем себе. Это цифры. Коды, условные знаки, естественные или искусственные языки, чертежи, таблицы формулы. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химически, механических свойств предметов, а с другой — представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Чтобы успешно работать в какой-нибудь профессии данного типа, необходимо уметь мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений и сосредотачиваться на сведениях, которые они несут в себе. Особые требования профессии этого типа предъявляют к вниманию.

4. «Человек-искусство» (X).

Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека — наличие способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление, талант, трудолюбие.

5. «Человек-человек» (Ч). Даже выбирая профессию, не связанную непосредственно с общением, вы поступите правильно, если обратите внимание на общительность и контактность. Подумайте, куда вы обращены- к людям или к себе? С кем бы вы хотели общаться — с собой или с другими? Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), умение находить общий язык с различными людьми, терпение.

**Классы в соответствии с
целями труда**

Гностические – узнать,
распознать, проверить,
оценить, классифицировать (
ученый, лаборант, контролёр)

Преобразующие – изготовить,
декорировать, наладить,
отремонтировать (
фрезеровщик, швея, наладчик,
парикмахер)

Изыскательские – изобрести,
придумать, найти решение (
технолог, инженер –
конструктор, архитектор,
дизайнер)

По орудиям труда и средствам

Ручного труда –
вышивальщица вручную,
парикмахер

Механизированного труда –
шофер, швея, токарь

Автоматизированного труда – звукорежиссёр,
оператор станков с ЧПУ

Функциональных средств
организма человека – певец,
актёр, артист балета,
спортсмен

**В зависимости от условий
труда**

**Труд в обычных бытовых
условиях** – парикмахер,
кондитер, инженер

Труд на открытом воздухе –
агроном, геолог, лесник,
почтальон

Труд в необычных условиях
– моряк, шахтер, водолаз,
спасатель

**Труд с повышенной
моральной
ответственностью** –
авиадиспетчер, воспитатель,
врач

Домашнее задание:



89. В левом столбце таблицы представлены названия профессий. Расшифруйте и запишите их в правый столбец.

| | |
|------------|-----------|
| ТОРРЕККОР | корректор |
| ГРАФОБИБЛИ | |
| НОКОМИСТЭ | |
| ГРАФОТОП | |



90. Запишите названия профессий, которым соответствуют перечисленные ниже знаки.

СХЕМЫ, ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ

.....

ТАБЛИЦЫ, ГРАФИКИ

.....

ФОРМУЛЫ, ЧИСЛА

.....

ТЕКСТЫ, СЛОВА

.....

ПРАВОВЫЕ И АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

.....

.....