

# Что нас окружает?

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

Центр детского творчества «Выйский»

Объединение «#ПользаВред»



# ЦЕЛЬ: СФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

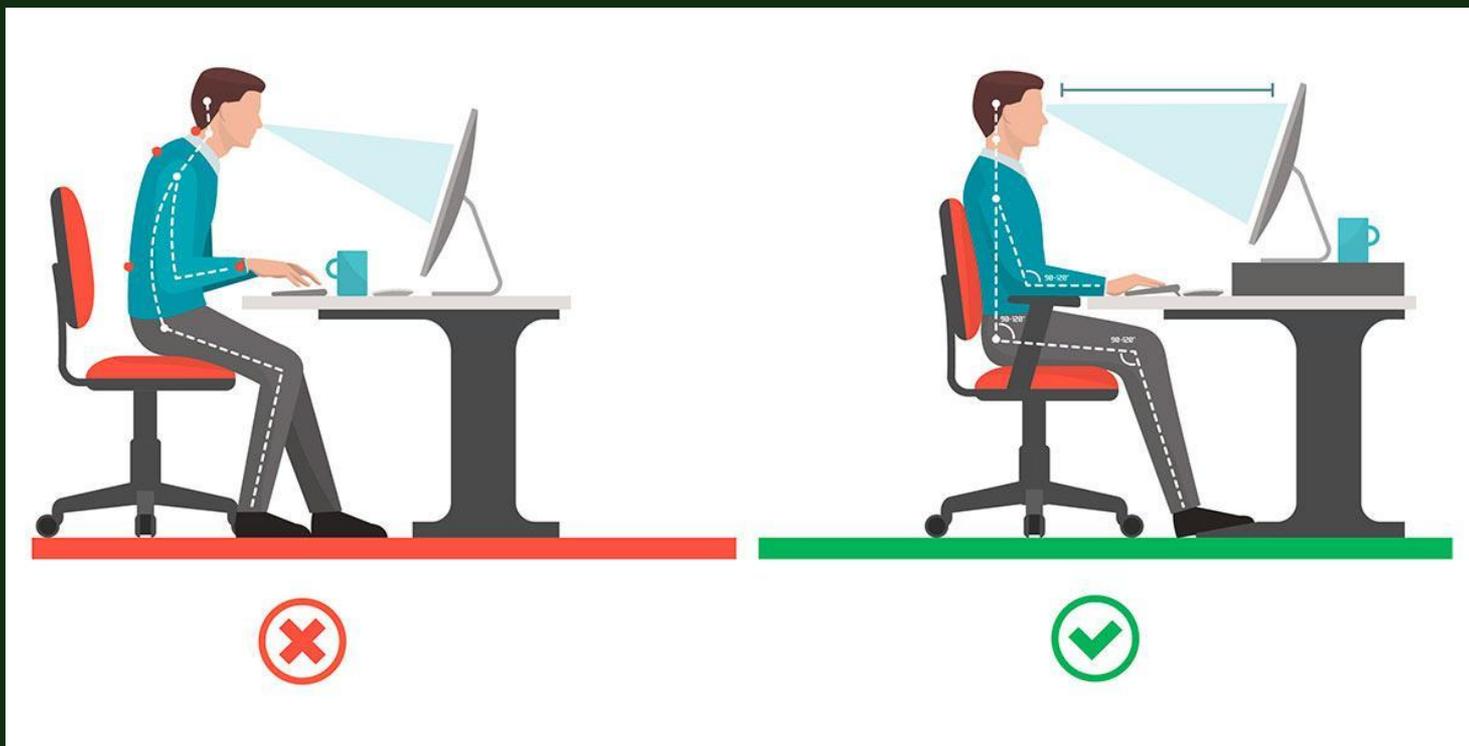
**Задачи.**

**Воспитательные:** воспитывать бережное, ответственное отношение к природе и природным объектам.

**Развивающие:** делает вывод о присутствии природы в жизни человека.

**Познавательные:** назвать объекты природы, которые окружают человека.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЯ, ПРИМИ  
ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.



# ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!

## Что такое окружающий мир?

*Окружающий мир – это то, что нас окружает, что вокруг нас. Это – разные существа и предметы, животные, небо, тучи, деревья, дома, лю*



В повседневной жизни нас окружают растения, животные и птицы.

Давайте вспомним некоторых из них.

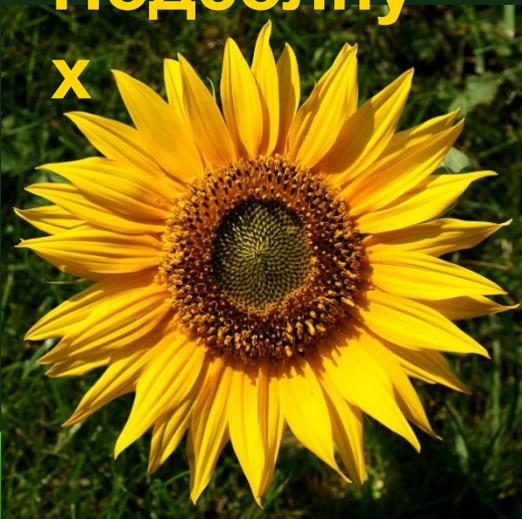
Вот корзинка с черным донцем  
Целый день следит за солнцем.  
В ней так много зернышек.  
Что это?



Крапива

Подсолну

х



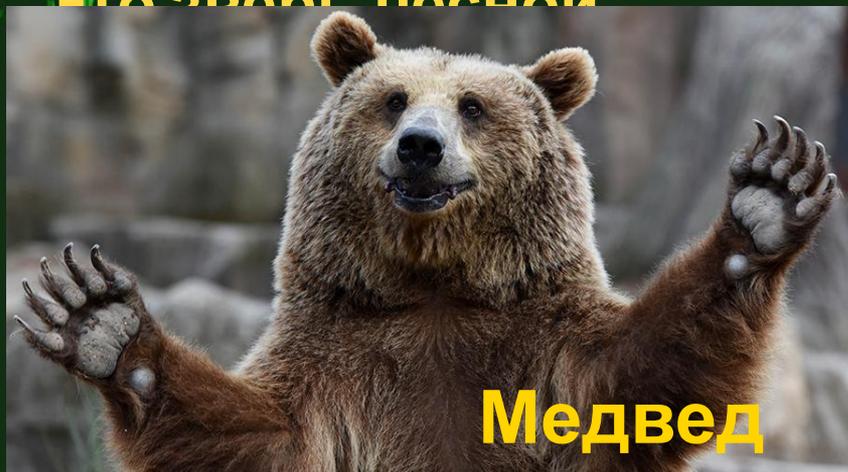
Только тронь –  
И отдернешь ладонь:  
Обжигает трава,  
Как огонь.

Много платьев,  
Много хруста.  
Как зовут её?



Капуста

Он всю зиму в шубе  
спал,  
Лапу бурую сосал,  
А, проснувшись, стал  
реветь,  
Это зверо-песочей



**Медведь**

**ь**

Не зверь не птица,  
А нос как спица.  
Кто его убьёт,  
Тот свою кровь  
прольёт.



**Рыба**

С хвостом, а не зверь,  
Сто серебряных монет  
на спинке.



**Комар**

Живёт в глуши  
лесной,  
И летом и зимой.  
Старательный



Синица

Дятел



С желтой грудкой у  
окошка  
Собирает шустро  
крошки  
Отгадайте что за  
птица?  
Называется

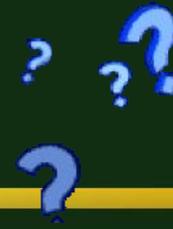
Возле дома, по  
дорожке,  
Скачет, собирая  
крошки.

Друг синиц и голубей



Воробей

# Задание 1.

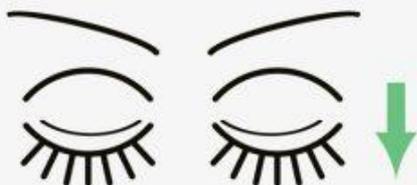


Во время прогулки понаблюдай за птицами. Запомни, каких птиц ты увидел или услышал. Как они себя вели?



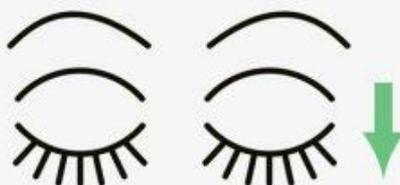
# ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

## «Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.  
Веки должны быть немного напряжены,  
чтобы было совсем темно

## «Шторка»



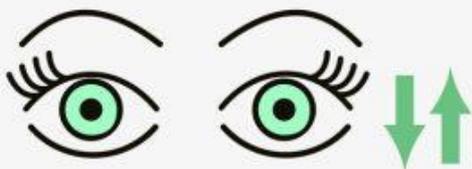
Медленно закройте глаза.  
Не напрягайте веки.  
Посидите так 10 секунд

## «Стрелок»



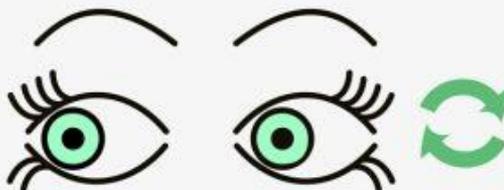
«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,  
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию  
и повторите упражнение еще 5 раз

## «Порхающий мотылек»



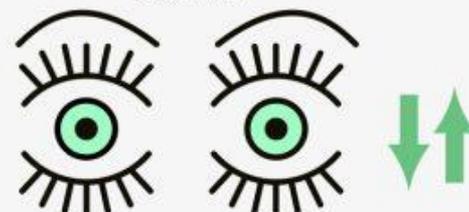
В течение 1 минуты быстро моргайте

## «Глазастый художник»



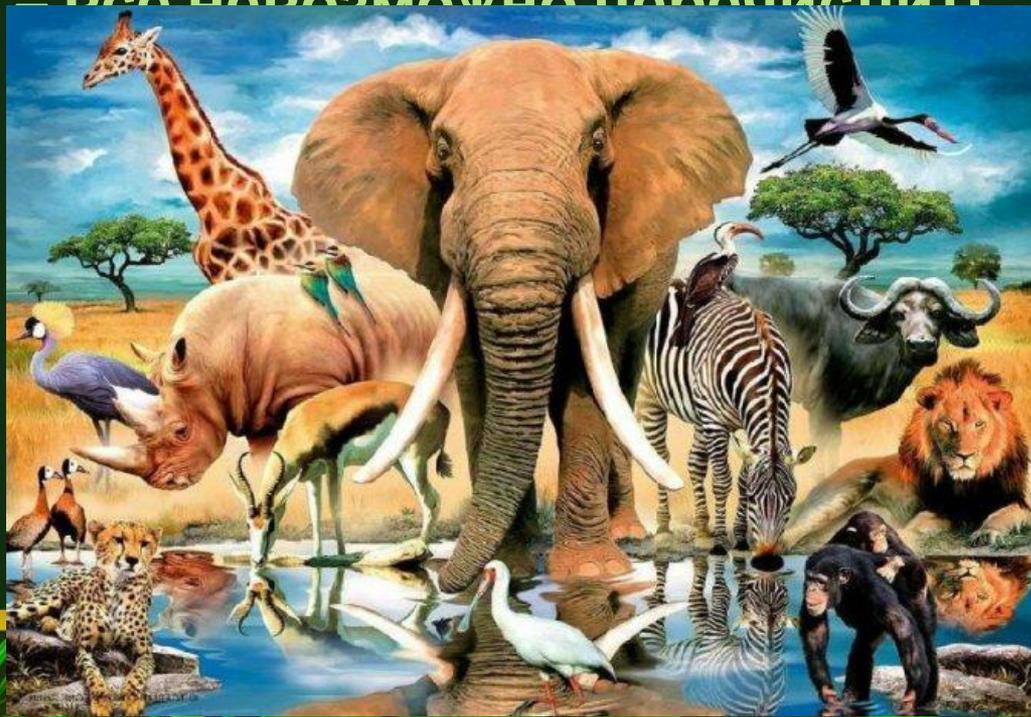
Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.  
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

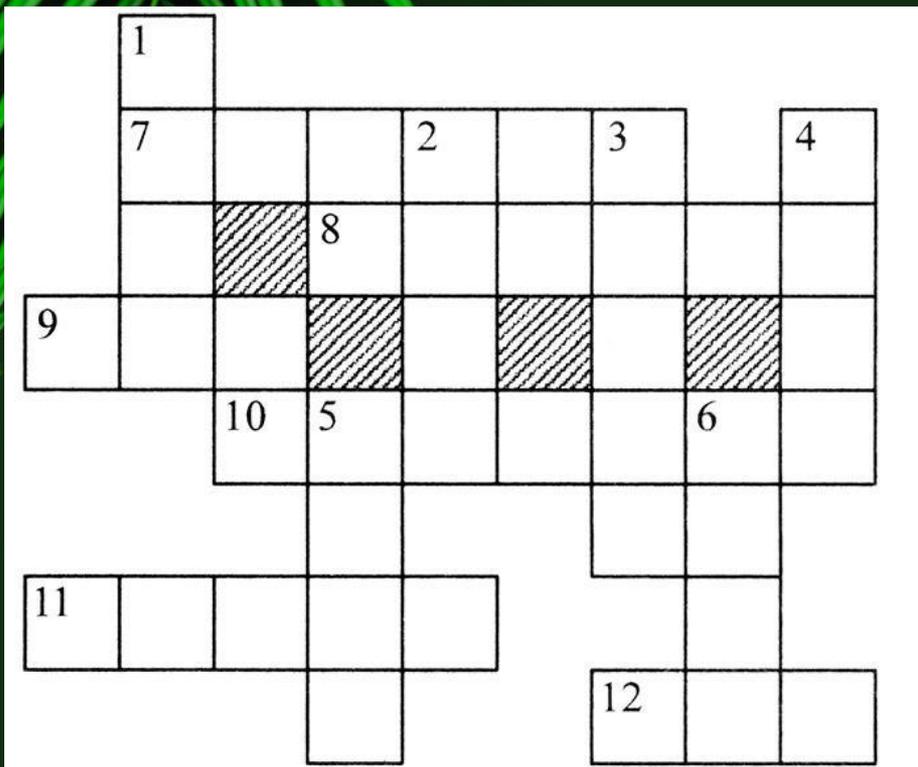
## «Вий»



Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте  
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз

Природа – это самое ценное, что у нас есть. Это всё, что окружает человека миллионы лет: реки и озёра, моря и океаны, горы и равнины, вулканы и ледники. Велик и разнообразен растительный и животный мир: рыбы, птицы, бактерии, микробы – всё невозможно перечислить.





### По горизонтали (слева направо).

7. Часть суши, окруженная водой.

8. Растение, имеет ствол.

9. Много-много деревьев, можно заблудиться.

10. Солнце - это звезда, а Земля - это...

11. Плоское изображение Земли.

12. Живет в реке и всегда пятится назад.

### По вертикали (сверху вниз).

1. Есть Черное, Белое, а ещё Каспийское.

2. По ней можно плыть.

3. Он могуч и гоняет стаи туч.

4. На её вершине часто лежит снег (и даже летом).

5. Теплое время года.

6. Из неё идет дождь или снег.

## Задание 2. Разгадай кроссворд.

# Задание 3. Творческая работа

- Нам понадобится:
- Цветная бумага,
- Голубой картон;
- Карандаши;
- Ножницы;
- Клей.



## Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свесивались за край стола.

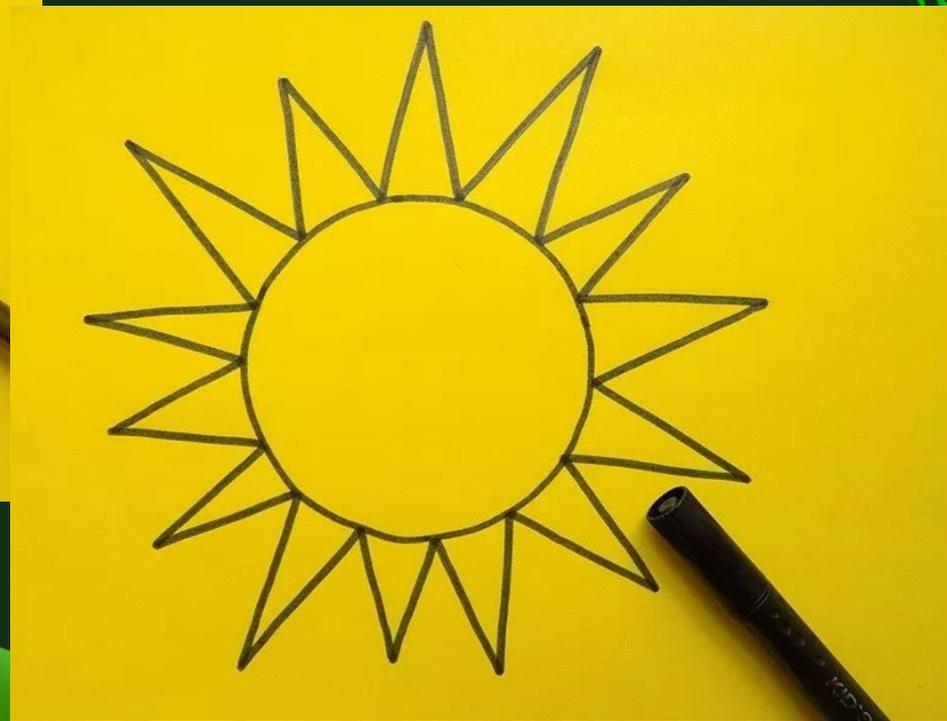
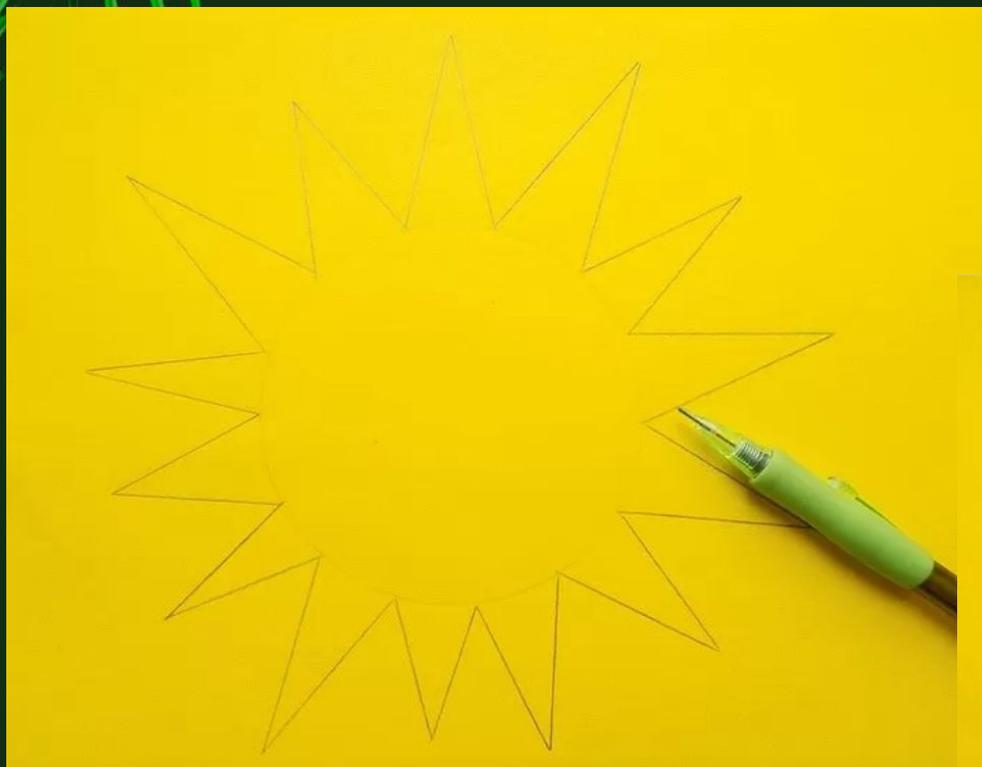


Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.

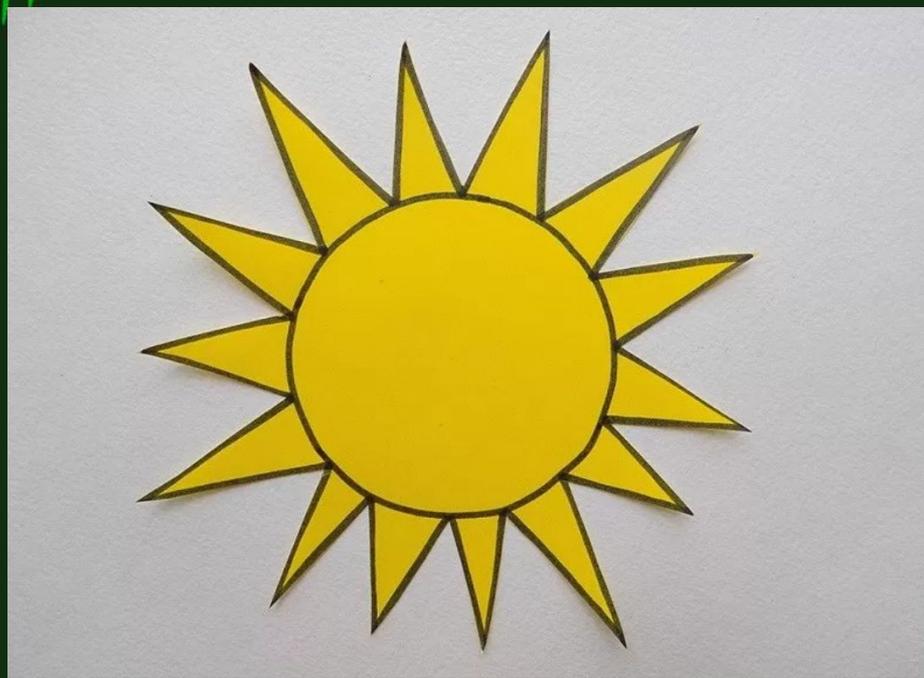


Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

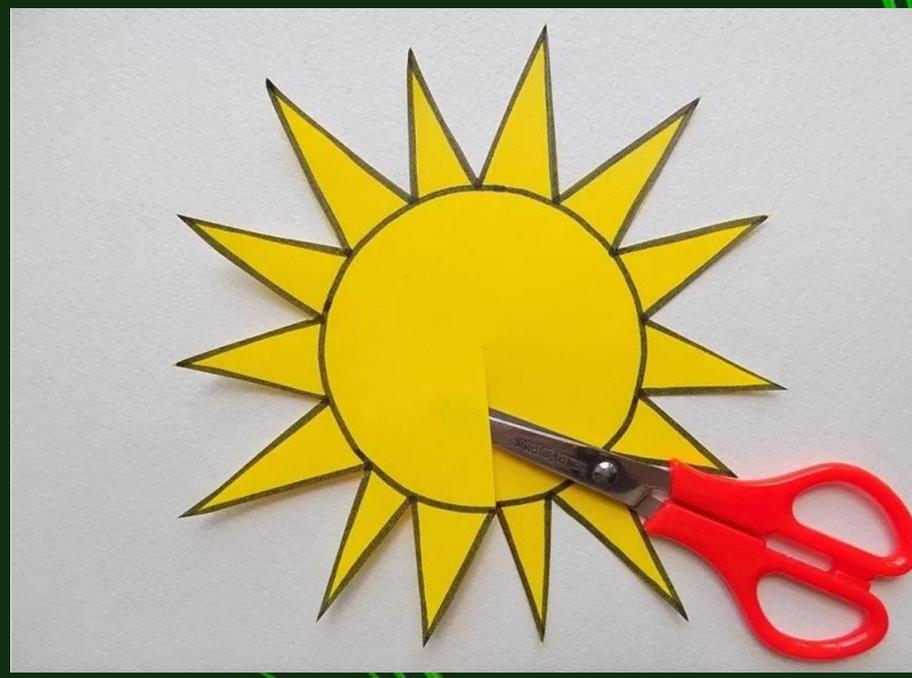
# Рисуем лучики будущего солнца.



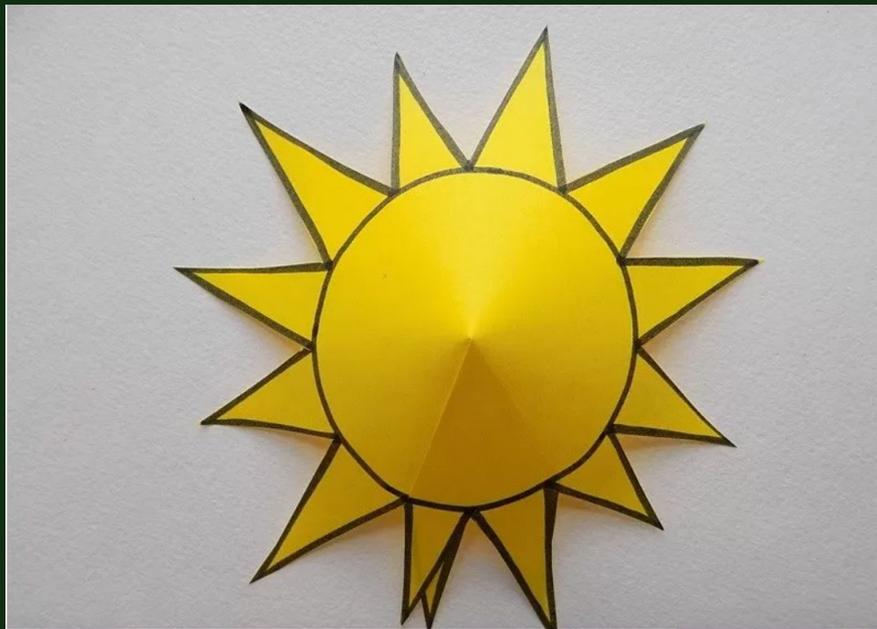
**Вырезаем  
СОЛНЫШКО.**



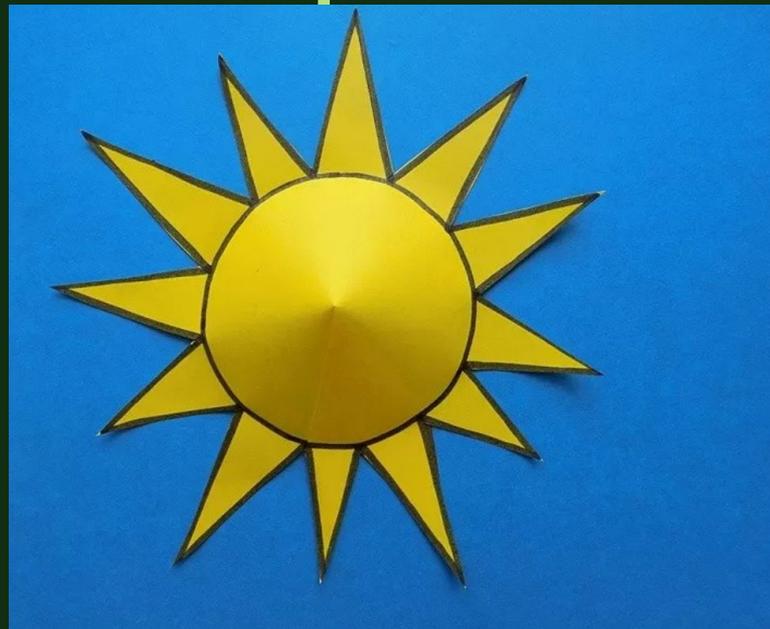
**После этого требуется  
сделать разрез в одном  
месте до центра круга.**



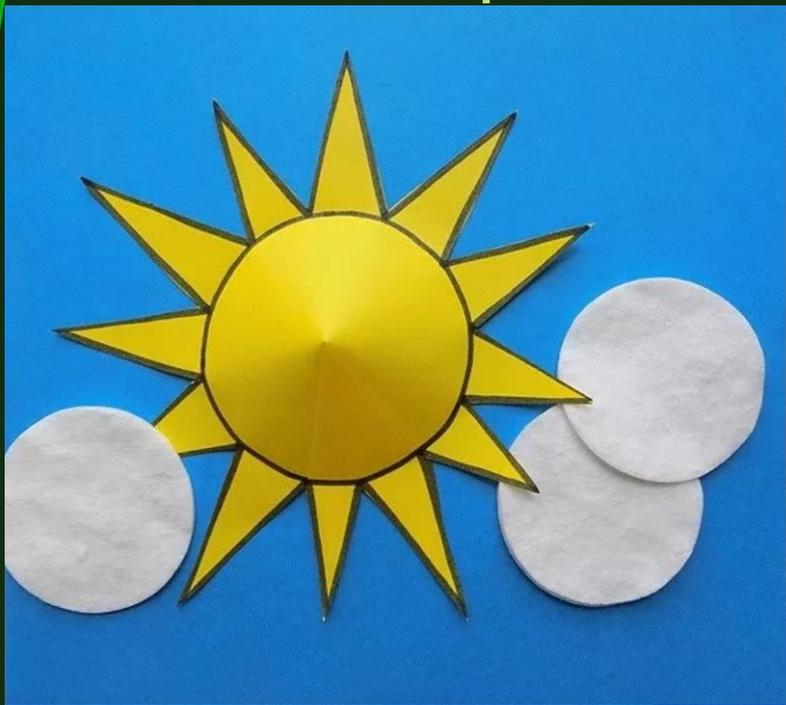
Для объема, внахлест  
соединяем края и  
склеиваем.



Приклеиваем  
солнышко на голубой  
картон.



**Облачка можно выполнить из ватных дисков или белой бумаги. Фиксируем их с помощью клея.**



**Черным фломастером нарисуем глазки и ротик солнышку.**



**НАДЕЮСЬ, ЧТО ЭТО  
СОЛНЫШКО ПОРАДУЕТ  
ТЕБЯ В ЭТИ ХОЛОДНЫЕ  
ЗИМНИЕ ДНИ!**



**Сфотографируй  
свою работу и  
отправь по эл.  
почте.**

# Вопросы:

1. Что такое окружающий мир?
2. Какие природные объекты тебя окружают?
3. Относятся ли к природным объектам дома, машины, столбы? Почему?

**Ответы на вопросы можно записать  
в аудио- или видеоформате и  
отправить по эл.почте  
[smtat9@yandex.ru](mailto:smtat9@yandex.ru)**

