


АНАЛИЗ АДАПТИРОВАННЫХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Чичканова Елена Леонидовна

## ХАРАКТЕРИСТИКА НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ (РЕБЕНКА)

- Зачем мы пишем характеристику? Она является основой для разработки спец. условий, методов. Например, «плохо усваивает устную речь»  в условиях: «инструкции даем в виде схем» или «письменные инструкции».
- Если сказали «А», то должно последовать «Б».

## СМЕШАНЫ НЕСКОЛЬКО НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП

- В одной программе и дети с ЗПР, и с РАС, и слепые, и глухие...
- Одним нужно громче, другие не переносят громкие звуки

**МОЖНО ОБЪЕДИНЯТЬ ТОЛЬКО  
ДЕТЕЙ СО СХОЖИМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

- Например, глухие и слабослышащие
- ЗПР и УО (легкая) - можно
- УО и РАС- можно
- РАС и глухие - нельзя

## В ИДЕАЛЕ

- Ссылаемся на заключение ПМПК (если родители предоставили)

## РЕБЕНОК-ИНВАЛИД

- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (**ИПРА**) — комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

# ИПРА

- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

## УСЛОВИЯ

- Общие фразы «**созданы условия доступности**» не позволяют объективно оценить. Надо писать конкретно «...есть пандус, вертикализаторы, специализированный рабочий стол с регулируемой высотой столешницы, компьютерная клавиатура с разделителями или укрупненными кнопками, джойстик для управления ногой»