

Краткая характеристика ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ формирования психологии

Выполнили: студентки 1 курса 106
группы

Педиатрического факультета

Лукашевич Алина

Домышева Полина

Актуальность

В условиях современной действительности вряд ли стоит вопрос о том, необходимы ли психологические знания для жизни человеческого общества и успешного существования и развития в нем личности. Однако, внимательное изучение любого предмета и области знаний невозможно без знания его истории.

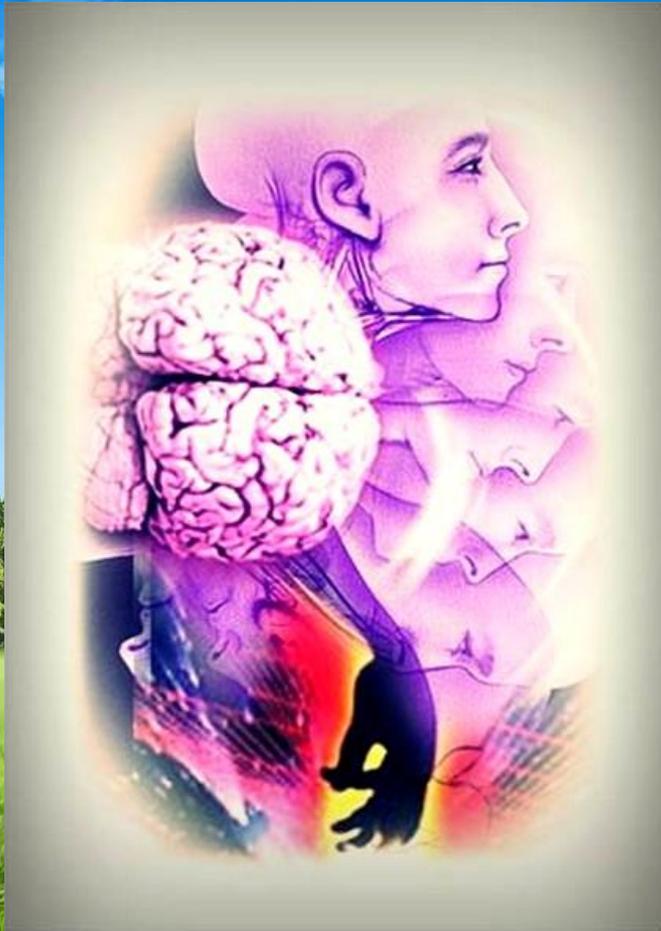


Введение

История становления психологии, как науки, представляет собой последовательность событий и философских открытий, приведших к формированию психологии, а также определивших основные направления психологии, как самостоятельной науки.



Основные этапы становления психологии, как науки



1. Допарадигмальный период.
2. Формирование психологии, как самостоятельной научной дисциплины.



Глава I. Формирование психологии в рамках других научных дисциплин.

1.1 Допарадигмальный этап.

Общая черта первичных взглядов на психические явления заключалась в придании им таинственности и сакральности. Другая важнейшая характеристика этих взглядов – анимизм.



1.2 Развитие учения о душе

Учение о душе возникло в V в. до н.э. - XVII в н.э. Оно складывалось в рамках древнегреческой философии и медицины.

Новые представления о душе были не религиозными, а светскими, открытыми для всех, доступными для критики.

Вторым событием, определившим ход развития учения о душе был переход от анимизма к гилозоизму.



1.3 Учения об опыте и сознании, теория познания

Философская теория познания, учения об опыте и сознании формировались с середины XVII до середины XIX в.в. самостоятельную дисциплину.

Представления о душе радикально изменились после того, как Рене Декарт ввел понятие «сознание». Оно рассматривалось как критерий, различающий душу и тело.



Глава I. Современный этап развития психологии

2.1 Формирование первых парадигм

С 60-х годов XIX в. начался новый период развития психологической науки.

Основные характерные черты:

- 1. Появление первых научных парадигм, институтов и профессионального психологического сообщества**
 - 2. Формирование внутрипарадигмальных представлений о предмете и методе исследования**
 - 3. Согласование представлений о предмете и методе психологии с общенаучными ценностями**
 - 4. Развитие контактов с другими дисциплинами**
 - 5. Разнообразие и конкуренция парадигм**
- 

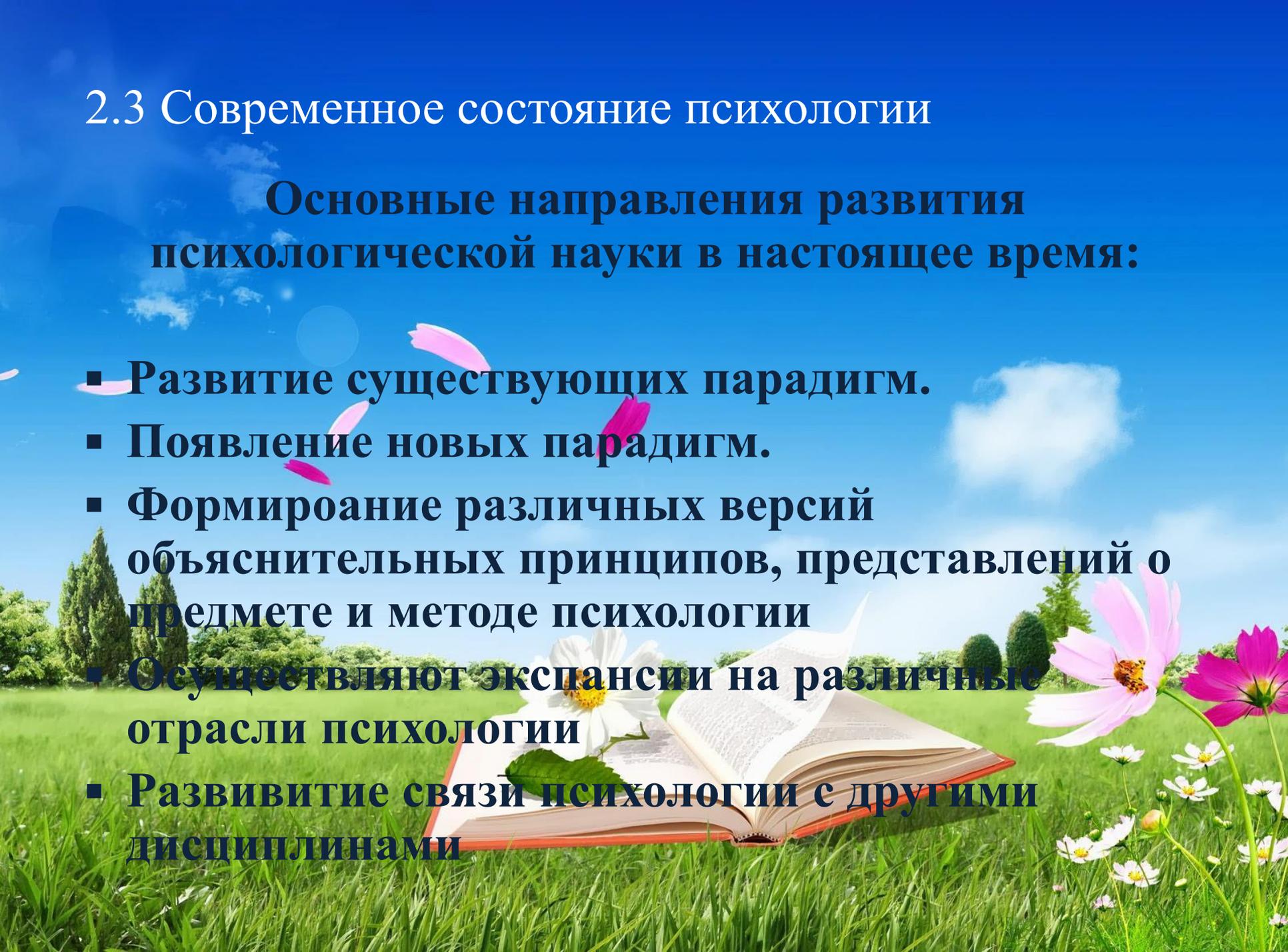
2.2 Кризис психологии

В 1910-1930 годы в психологии сформировалось большое количество конкурирующих несовместимых и даже несопоставимых парадигм, которые реализовывали потенциально возможные варианты предмета и метода психологии.



2.3 Современное состояние психологии

Основные направления развития психологической науки в настоящее время:

- Развитие существующих парадигм.
 - Появление новых парадигм.
 - Формирование различных версий объяснительных принципов, представлений о предмете и методе психологии
 - Осуществляют экспансии на различные отрасли психологии
 - Развитие связи психологии с другими дисциплинами
- 

Заключение

Формируясь как часть философской науки, взаимодействуя с другими науками, психология отделила от этих наук те области, которые составляют сущность ее предмета, и взяла наиболее подходящие методы исследования.

Право на существования психологии, как самостоятельной науки доказывается существованием у нее предметов исследования обозначенных во множестве психологических парадигм и утвержденных, проверенных временем методов исследования и изучения данных предметов.



Список литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология - М: Аспект-Пресс, 2003.
2. Войт О.В., Смирнова Ю.С. Секретная психология. Минск: Современная школа, 2006.
3. Дружинин В.Н. Психология: Учебник. - СПб., 2002.
4. Дружинин В.Н. Психология. Учебник для гуманитарных специальностей. - СПб: Питер, 2003.
5. Дружинин В.Н. Психология XXI века. - М.: - ПЕРСЭ - 2004.
6. Маслаков А.Г. Общая психология - СПб., 2003.
7. Петровский Я.В. Ярошенко М.Г. Психология - М.: Академия, 2000



Благодарим за внимание!

