

*Домашнее задание :*

*Слова обозначающие качества человека, связанные с трудом.*

**Т** — талантливый, творческий, терпеливый,  
трудолюбивый, тунеядец

**Р** — расчетливый, рациональный

**У** — уверенный, увлекающийся, умелый, упорный,  
усердный, усидчивый

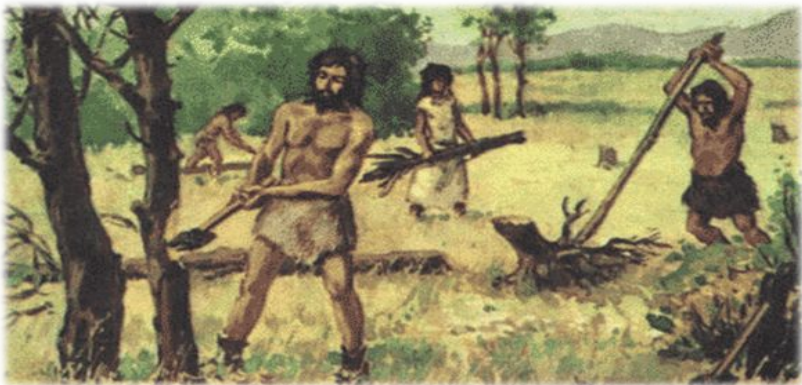
**Д** — деловой, деятельный, дисциплинированный,  
добросовестный, домовитый

# «Советы Владимира Мономаха о трудолюбии для детей»



- «Что умеете хорошо, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь».
- «В доме совсем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим».

*Труд – одна из главных человеческих ценностей.*



*Труд – одна из главных человеческих ценностей.*



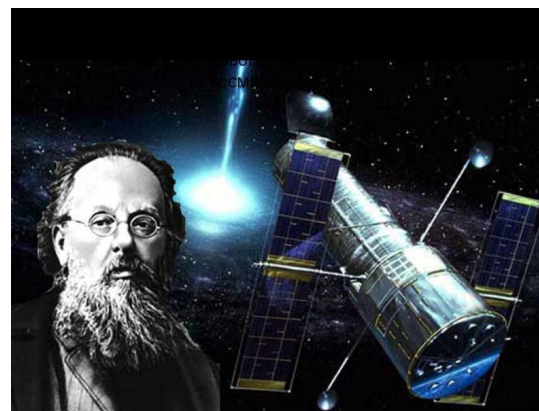
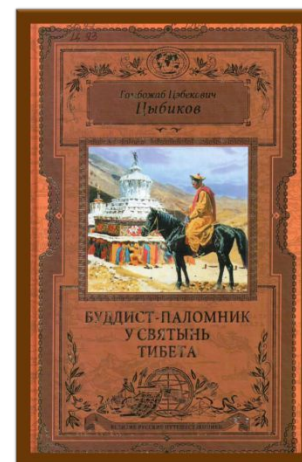
В любую историческую эпоху, любой народ был богат людьми, славные трудовые подвиги которых вносили вклад в развитие страны, её культуры.



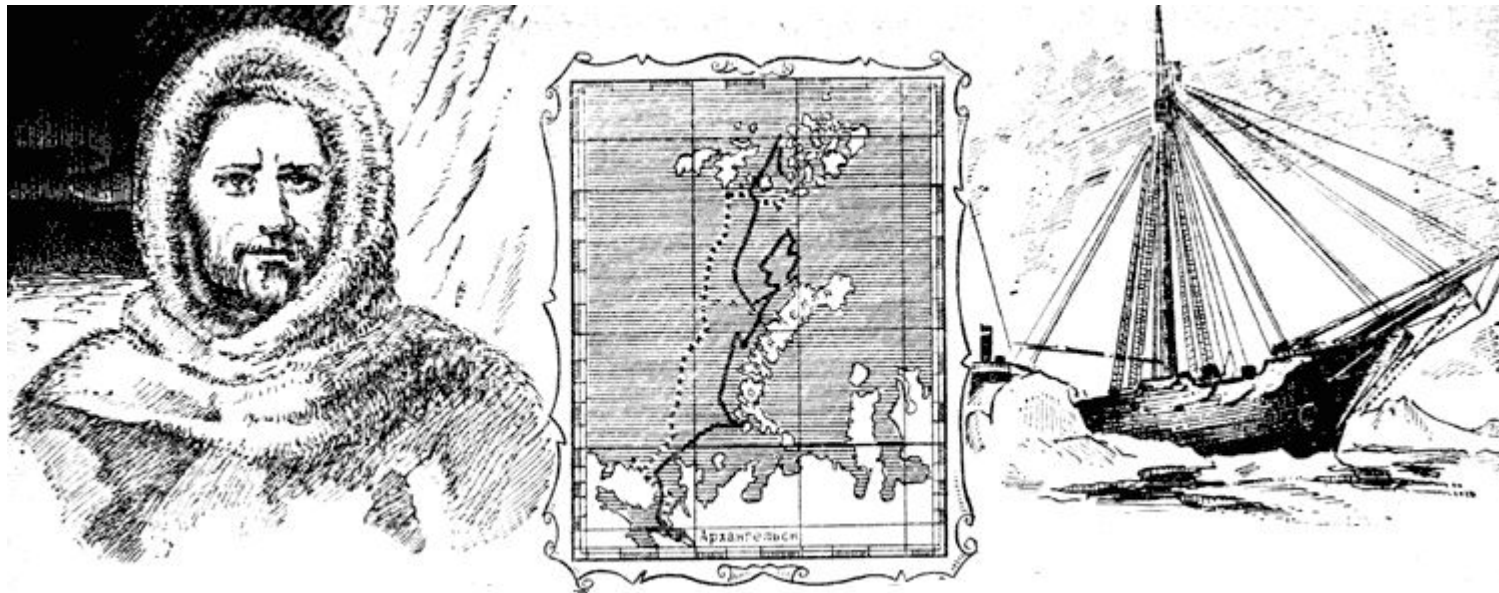
# *Люди труда*

*Основы духовно – нравственной  
культуры народов России*

# Люди труда



# Харитон Лаптев – исследователь севера Сибири

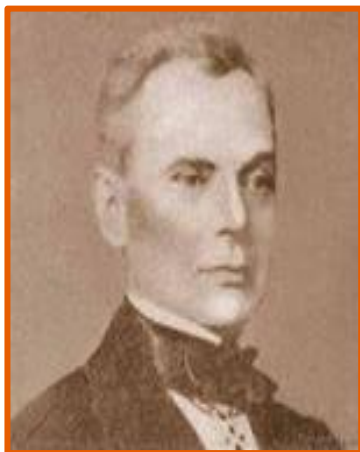


Шел 1739 год. Судно «Якутск» выходило из устья Лены, чтобы морским путем достичь устья Енисея.

Цель: исследовать и описать неизвестные берега северных морей.



# Братья Лаптевы



На борту команда из сорока пяти человек.

Руководитель похода –

*Харитон Прокофьевич Лаптев.*



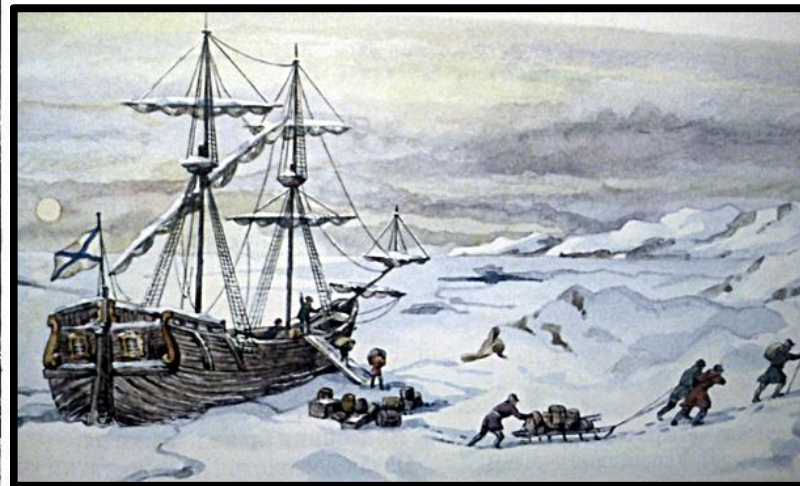
Рядом с ним его двоюродный брат

*Дмитрий Яковлевич Лаптев.*





# Братья Лаптевы



# Братья Лаптевы



## Море Лаптевых

Море Лаптевых — окраинное море Северного Ледовитого океана.

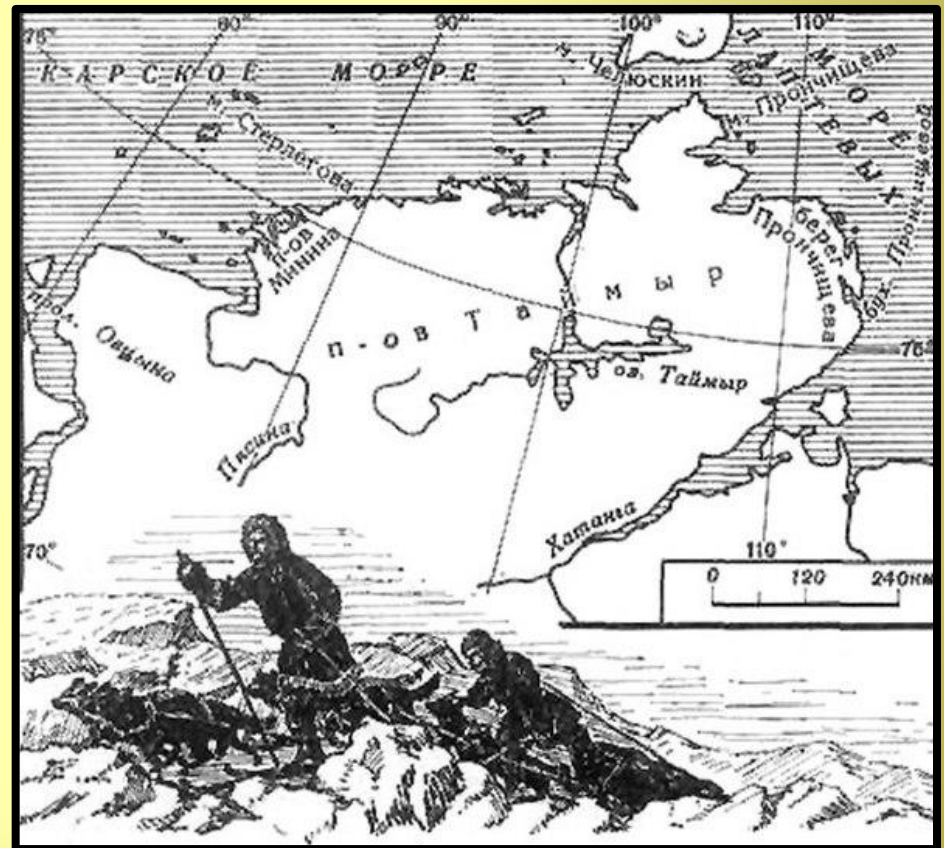
Большую часть года оно покрыто льдами.

Море названо в честь братьев Дмитрия и Харитона Лаптевых, русских полярных исследователей.



*Можно ли охарактеризовать жизнь братьев Лаптевых  
словами:*

« Любовь к Родине  
может проявляться  
не только ратными  
подвигами, но и  
упорным трудом  
во благо родной  
страны»



# Денис Спиридонович Калмыков



*контр-адмирал,  
по национальности  
калмык.*

После завершения обучения в навигацкой школе Калмыков был отправлен в 1706 в Англию для обучения штурманскому делу и после возвращения в 1713 зачислен во флот. Во время Северной войны командовал кораблём; вместе с Зотовым составлял штат о такелаже, переводил английский морской устав и регламент и ездил в Голландию для найма штурманов. Был командиром Астраханского, затем Кронштадтского порта. В русско-шведской войне 1741-1742 гг. командовал одной из боевых эскадр российского военно-морского флота на Балтике. Умер в 1764.



# Бурятский ученый Цыбиков



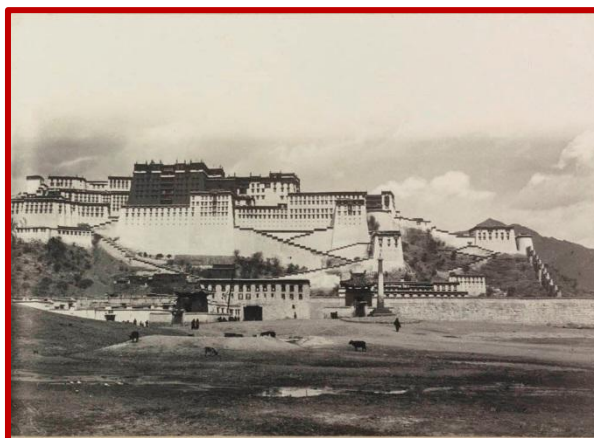
*Гомбожаб Цэбекович  
Цыбиков*

Путешественник, этнограф, востоковед, буддолог, государственный и общественный деятель Российской империи, СССР и Монголии, переводчик, профессор ряда университетов.

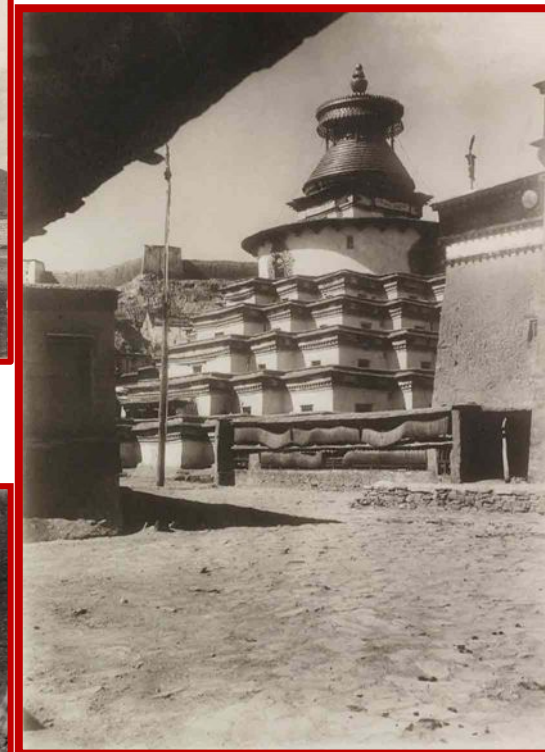
Гомбожаб Цыбиков (1873—1930) прославился как первый фотограф Лхасы и Центрального Тибета и как автор уникального издания «Буддист-паломник у святынь Тибета», в котором описал свою экспедицию 1899—1902 гг.



# Бурятский ученый Цыбиков



Дворец Потала в Тибете



# Бурятский ученый Цыбиков



Его самоотверженный труд был отмечен высшей наградой Русского географического общества – премией Н.М. Пржевальского.

Для ученого была отлита специальная золотая медаль *«За блестящие результаты путешествия»*.



# *Самолёт имени Головатого*



**15 декабря 1942 –  
КОЛХОЗНИК  
Ферапонт Головатый  
купил собственный боевой  
самолет для Красной  
армии**





# Самолёт имени Головатого



*К. Циолковский – основоположник  
космонавтики*



*Константин  
Эдуардович  
Циолковский*



# *Вывод:*

Самоотверженный труд многих наших соотечественников может служить примером для подражания. Труд таких людей обогащает российскую культуру, свидетельствует о любви к Родине и своему народу. Если человек заботится только о своем благополучии, богатстве, не думает о других, его нельзя назвать достойным гражданином своей страны.

# Домашнее задание

**Петр Леонидович  
Капица и  
Николай Иванович  
Семенов**



Напишите сообщение о П.Л.Капице и  
Н.И. Семенове (*Кто они такие, чем занимались и  
почему стали знаменитыми?*)