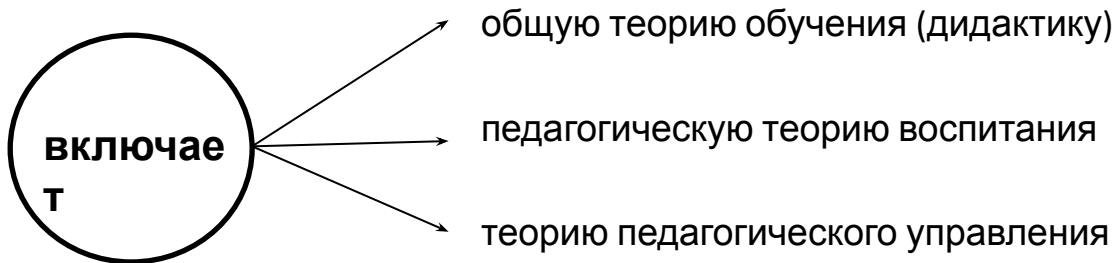


# ПЕДАГОГИКА

- наука об общих закономерностях воспитания, образования и обучения людей, формах и методах специально и социально-организованных (образовательно-воспитательных) педагогических систем и педагогического процесса на основе определенной парадигмы, закономерностях и принципах



Педагогика является теоретической основой частных методик преподавания и методик воспитательной работы

Предметом педагогики являются

Закономерности, принципы, формы и методы образования людей

Учение (обучение)

воспитание

развитие

психологическая подготовка, помощь в социализации

самообразование, самовоспитание, самореализация и самоактуализация личности

Воспитание и возникло как институт социализации. Развивается оно (усложняется теоретически и системно) с ростом культуры. Воспитание – содействие росту личности (Д. Дьюи) как главная задача. Его суть – создание условий для саморазвития, самореализации личности, самосовершенствования человека

## ВОСПИТАНИЕ

предмет

Человек, его становление, развитие, ведущее к самореализации. Поиск закономерностей воспитания и обучения, управление этими процессами на основе найденной парадигмы и технологии

средства

Виды деятельности:

- игра
- общение
- познание
- труд

способы

- подражание
- внушение
- обучение
- усвоение готового опыта
- импрессионг
- самовоспитание

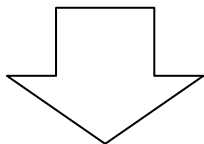
цели

Развитие:

- интеллекта
- эмоциональной сферы
- устойчивости веры
- системы отношений
- духовности

функции

- гностическая
- коммуникативная
- социально-адаптивная
- развивающая
- эмоционально-ценностная



## Задачи педагогики

научное обоснование развития систем образования, содержания обучения и воспитания, технологий и парадигм

исследование сущности, структуры, функций педагогического процесса

выявление закономерностей и формулирование принципов процесса обучения и воспитания людей

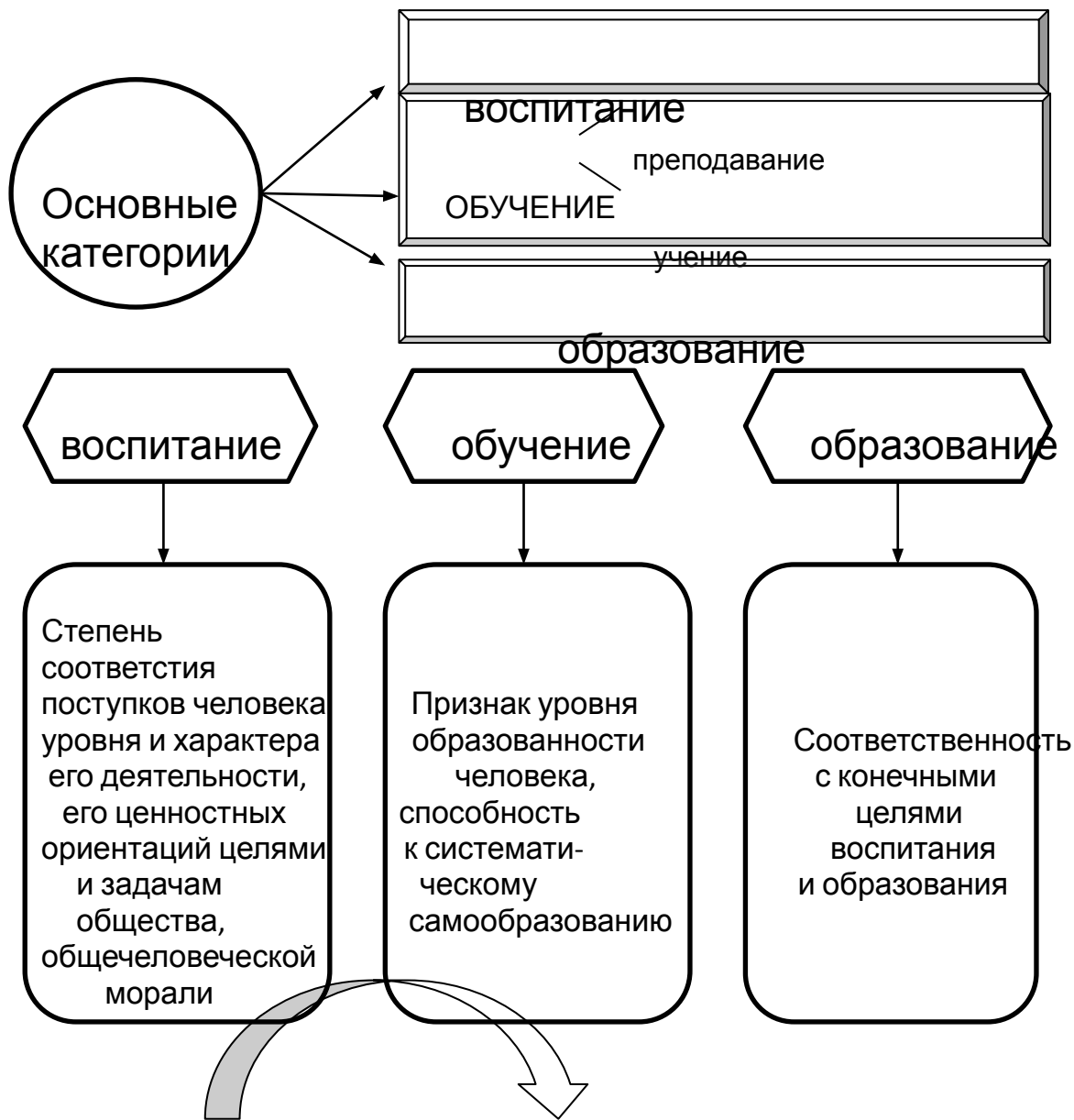
разработка эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления

разработка принципов, оснований, содержания и методики самообразования и самовоспитания людей

исследование особенностей и содержания деятельности педагогов и путей формирования и развития его профессионального мастерства

разработка методологических проблем педагогики, методик ее исследования, обобщения, распространения и внедрения опыта обучения и воспитания

определение принципов, функций, технологий управления образовательным и воспитательным процессом



**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**