



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»**

Колледж ЧелГУ

Презентация Курсового проекта

**по дисциплине (модулю): ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА
«МДК 01.01 Методика профессионального обучения»**

**Выполнил: Коннов А.Е.
СППА-531**



ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ

Активные методы обучения являются наиболее продуктивными, поскольку они разумно используют жизненный и профессиональный опыт обучающихся. Все методы, формы и виды учебной работы направлены на то, чтобы учащиеся не были пассивны, все «работает» на их активное участие в приобретении знаний, умений, навыков.

Надежным гарантом активности учащихся в учебном процессе является предоставление им возможности заниматься деятельностью, имеющей для них безусловный смысл, в которую они включаются без напряжения, проявляя и реализуя себя в ней.



Образование – процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.

В широком смысле слова, образование процесс или продукт «формирования ума, характера и физических способностей личности. В техническом смысле образование – это процесс, посредством которого общество через школы, колледжи, университеты и другие институты целенаправленно передаёт своё культурное наследие – накопленное знание, ценности и навыки – от одного поколения другому».



Актуальность темы исследования.

Результативность процесса обучения во многом зависит от тщательности разработки методики проведения творческих задач. Творческие задачи необходимы при всякой системе обучения и любой организации учебного процесса. Они развивают интерес и самостоятельную деятельность обучающихся.



Цели и задачи курсового проекта.

Цель: разработать метод проведения творческих задач на примере урока производственного обучения по « сборке, разборке сцепления»

Задачи:

1. Изучить и проанализировать состояние проблем в литературе.
2. Показать практическое применение результатов на уроках производственного обучения.
3. Разработать технологическую карту по сборки и разборки сцепления, план урока.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов.

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.



РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Учебно-техническая документация имеет большое значение в профессиональном обучении. К ней относятся: чертежи, эскизы, схемы, учебно-технические и учебно-технологические требования, инструкционные и технологические карты, опорные конспекты, карточки задания и т. д.



МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Организация и методика изучения темы в целом

На практических занятиях стоит использовать фронтально-групповую форму обучения, потому что

Фронтально-групповая форма предполагает, что учащиеся выполняют одинаковые задания. Благодаря этому мастер имеет возможность руководить работой всей группы одновременно, осуществлять групповое инструктирование учащихся, коллективно обсуждать допускаемые ошибки и т. п.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Цели воспитательной работы:

- 1) четкость в работе – необходима для того чтобы студенты не отвлекались от основной цели урока.
- 2) аккуратность – необходима для того чтобы студенты не нарушали ТБ и не совершали ошибок во время работы.
- 3) технологическая дисциплина – необходима для того чтобы студенты соблюдали точное соответствие технологического процесса изготовления или ремонта изделия требованиям технологической и конструкторской документации.
- 4) организованность – необходима для того чтобы студенты не забывали о своей работе и не халтурили во время урока
- 5) чувство ответственности – необходимо для того чтобы студенты научились отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.



Заключение.

В ходе выполнения данной курсовой работы проанализировал актуальность темы в различных источниках литературы. Рассмотрел пути наиболее эффективного планирования урока производственного обучения, разработал методические материалы к уроку, комплект учебно-методической документации и определил методику проведения занятий, поставил развивающие и воспитательные цели, что позволило закрепить общую и развить профессиональную компетенцию с учетом будущей профессии.

На основании проделанной работы поставленная цель - разработать метод проведения творческих задач была достигнута.

Практическая значимость курсового проекта и рассмотренной темы позволяет использовать в профессиональной деятельности умения разрабатывать творческие задачи, работать с методической документацией, анализировать практическую деятельность обучающихся.



ПЛАН УРОКА

производственного обучения на 10 декабря 2017 года

Мастер п/о – Коннов А.Е.,;

профессия – мастер производственного обучения.

Тема программы: Сцепление(12 час.)

Тема урока №1: Сборка и разборка сцепления.

Цель урока:

- 1 Воспитать уважение к труду
- 2 Трудовой дисциплине
- 3 Активность
- 4 Развить учебно-производственную самостоятельность
- 5 Развить самостоятельность

Методы проведения урока: рассказ, беседа, личный показ приемов по разбору и сбору сцепления.

Учебно-производственные работы

Разборка и сборка сцепления.

Материально-техническая база

- 1) Диск сцепления
- 2) Корзина сцепления
- 3) Выжимной подшипник
- 4) 5 болтов крепления корзины
- 5) Гаечные ключи
- 6) Динамометрический ключ



Календарно-тематический план.

| № урока | Наим. разделов и тем | Кол-во часов | | | Форми рованы е компет енций | Вид урока и тип урока | С.Р | пособие | Д/З С.Р | примечан ие |
|---|--|---------------------|---------|-----|---|--------------------------|-----|-----------------|------------|-------------------------------|
| | | По програ мме | На урок | Срс | | | | | | |
| Введение. Цели и задачи | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Разборка и сборка сцепления | | 12 | 5 | 7 | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Основы сцепления, принцип работы | 2 | 1 | 1 | Лекция | теоретическ ий | | Мультим едиа | | Подготовка к след. теме |
| 2 | Тема 1.2 Процесс разбора сцепления | 5 | 2 | 3 | ПР | практически й | | Плакаты | | Подготовка к след. теме |
| 3 | Тема 1.3 Процесс сбора сцепления | 5 | 2 | 3 | ПР | практически й | | Плакаты | | Составлени е отчета |



Благодарю за внимание

