



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»**

**Колледж ЧелГУ**

**Презентация Курсового проекта**

**по дисциплине (модулю): ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА  
«МДК 01.01 Методика профессионального обучения»**

**Выполнил: Коннов А.Е.  
СППА-531**



## ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ

Активные методы обучения являются наиболее продуктивными, поскольку они разумно используют жизненный и профессиональный опыт обучающихся. Все методы, формы и виды учебной работы направлены на то, чтобы учащиеся не были пассивны, все «работает» на их активное участие в приобретении знаний, умений, навыков.

Надежным гарантом активности учащихся в учебном процессе является предоставление им возможности заниматься деятельностью, имеющей для них безусловный смысл, в которую они включаются без напряжения, проявляя и реализуя себя в ней.



Образование – процесс усвоения знаний, обучение, просвещение.

В широком смысле слова, образование процесс или продукт «формирования ума, характера и физических способностей личности. В техническом смысле образование – это процесс, посредством которого общество через школы, колледжи, университеты и другие институты целенаправленно передаёт своё культурное наследие – накопленное знание, ценности и навыки – от одного поколения другому».



## **Актуальность темы исследования.**

Результативность процесса обучения во многом зависит от тщательности разработки методики проведения творческих задач. Творческие задачи необходимы при всякой системе обучения и любой организации учебного процесса. Они развивают интерес и самостоятельную деятельность обучающихся.



## Цели и задачи курсового проекта.

**Цель:** разработать метод проведения творческих задач на примере урока производственного обучения по « сборке, разборке сцепления»

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать состояние проблем в литературе.
2. Показать практическое применение результатов на уроках производственного обучения.
3. Разработать технологическую карту по сборки и разборки сцепления, план урока.



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ**

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов.

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.



# РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Учебно-техническая документация имеет большое значение в профессиональном обучении. К ней относятся: чертежи, эскизы, схемы, учебно-технические и учебно-технологические требования, инструкционные и технологические карты, опорные конспекты, карточки задания и т. д.



# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

## **Организация и методика изучения темы в целом**

На практических занятиях стоит использовать фронтально-групповую форму обучения, потому что

Фронтально-групповая форма предполагает, что учащиеся выполняют одинаковые задания. Благодаря этому мастер имеет возможность руководить работой всей группы одновременно, осуществлять групповое инструктирование учащихся, коллективно обсуждать допускаемые ошибки и т. п.





## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ**

Цели воспитательной работы:

- 1) четкость в работе – необходима для того чтобы студенты не отвлекались от основной цели урока.
- 2) аккуратность – необходима для того чтобы студенты не нарушали ТБ и не совершали ошибок во время работы.
- 3) технологическая дисциплина – необходима для того чтобы студенты соблюдали точное соответствие технологического процесса изготовления или ремонта изделия требованиям технологической и конструкторской документации.
- 4) организованность – необходима для того чтобы студенты не забывали о своей работе и не халтурили во время урока
- 5) чувство ответственности – необходимо для того чтобы студенты научились отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.



## **Заключение.**

В ходе выполнения данной курсовой работы проанализировал актуальность темы в различных источниках литературы. Рассмотрел пути наиболее эффективного планирования урока производственного обучения, разработал методические материалы к уроку, комплект учебно-методической документации и определил методику проведения занятий, поставил развивающие и воспитательные цели, что позволило закрепить общую и развить профессиональную компетенцию с учетом будущей профессии.

На основании проделанной работы поставленная цель - разработать метод проведения творческих задач была достигнута.

Практическая значимость курсового проекта и рассмотренной темы позволяет использовать в профессиональной деятельности умения разрабатывать творческие задачи, работать с методической документацией, анализировать практическую деятельность обучающихся.



# ПЛАН УРОКА

**производственного обучения на 10 декабря 2017 года**

Мастер п/о – Коннов А.Е.,;

профессия – мастер производственного обучения.

**Тема программы:** Сцепление(12 час.)

**Тема урока №1:** Сборка и разборка сцепления.

**Цель урока:**

- 1 Воспитать уважение к труду
- 2 Трудовой дисциплине
- 3 Активность
- 4 Развить учебно-производственную самостоятельность
- 5 Развить самостоятельность

**Методы проведения урока:** рассказ, беседа, личный показ приемов по разбору и сбору сцепления.

*Учебно-производственные работы*

Разборка и сборка сцепления.

*Материально-техническая база*

- 1) Диск сцепления
- 2) Корзина сцепления
- 3) Выжимной подшипник
- 4) 5 болтов крепления корзины
- 5) Гаечные ключи
- 6) Динамометрический ключ



# Календарно-тематический план.

№ урока	Наим. разделов и тем	Кол-во часов			Форми рованы е компет енций	Вид урока и тип урока	С.Р	пособие	Д/З С.Р	примечан ие
		По програ мме	На урок	Срс						
<b>Введение. Цели и задачи</b>										
<b>Раздел 1 Разборка и сборка сцепления</b>		12	5	7						
<b>1</b>	Тема 1.1 Основы сцепления, принцип работы	2	1	1	Лекция	теоретическ ий		Мультим едиа		Подготовка к след. теме
<b>2</b>	Тема 1.2 Процесс разбора сцепления	5	2	3	ПР	практически й		Плакаты		Подготовка к след. теме
<b>3</b>	Тема 1.3 Процесс сбора сцепления	5	2	3	ПР	практически й		Плакаты		Составлени е отчета



Благодарю за внимание

