

# ТЕМА: Языковые явления.

**ЦЕЛЬ:** отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их; находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию - отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений.



# Запомни правила. Используй их!

- ▶ Всё, что нас окружает, можно назвать словом. Слова называют *людей, животных, растения, вещи, явления природы, чувства, действия, признаки, числа и т.п.*
- ▶ В каждом слове заключён определённый смысл, его лексическое значение. Узнать и понять лексическое значение слова помогает **толковый словарь**.
- ▶ *Лексика - это очень важная часть языковой науки. Она изучает слова и их значения. Слово «лексика» происходит от «лексис», что в переводе с греческого языка означает «слово, выражение, оборот».* Словарный запас современного образованного человека составляет **10-30 тысяч слов**.



# Как пользоваться словарём!

**морти́ра**, -ы *ж.*, сущ. • *мортир/а* • Короткоствольное артиллерийское орудие

**морфоло́гия**, -и *ж.*, сущ. • *морфолог/и/я* • **1.** Учение о строении организмов. **2.** Отдел языковедения, изучающий формы слов

**моря́к**, -а *м.*, сущ. • *мор/як* • **1.** Тот, кто служит во флоте. **2.** Человек, опытный в морском деле

**моски́т**, -а *м.*, сущ. • *москит* • Мелкое двукрылое насекомое южных стран, причиняющее болезненные укусы

**мостки́**, -ов, сущ. • *мост/к/и* • **1.** Деревянная настилка в виде мостика для перехода через что-н. **2.** Помост, деревянная площадка в воде у берега реки, пруда и т. п. для полоскания белья, для причала лодок

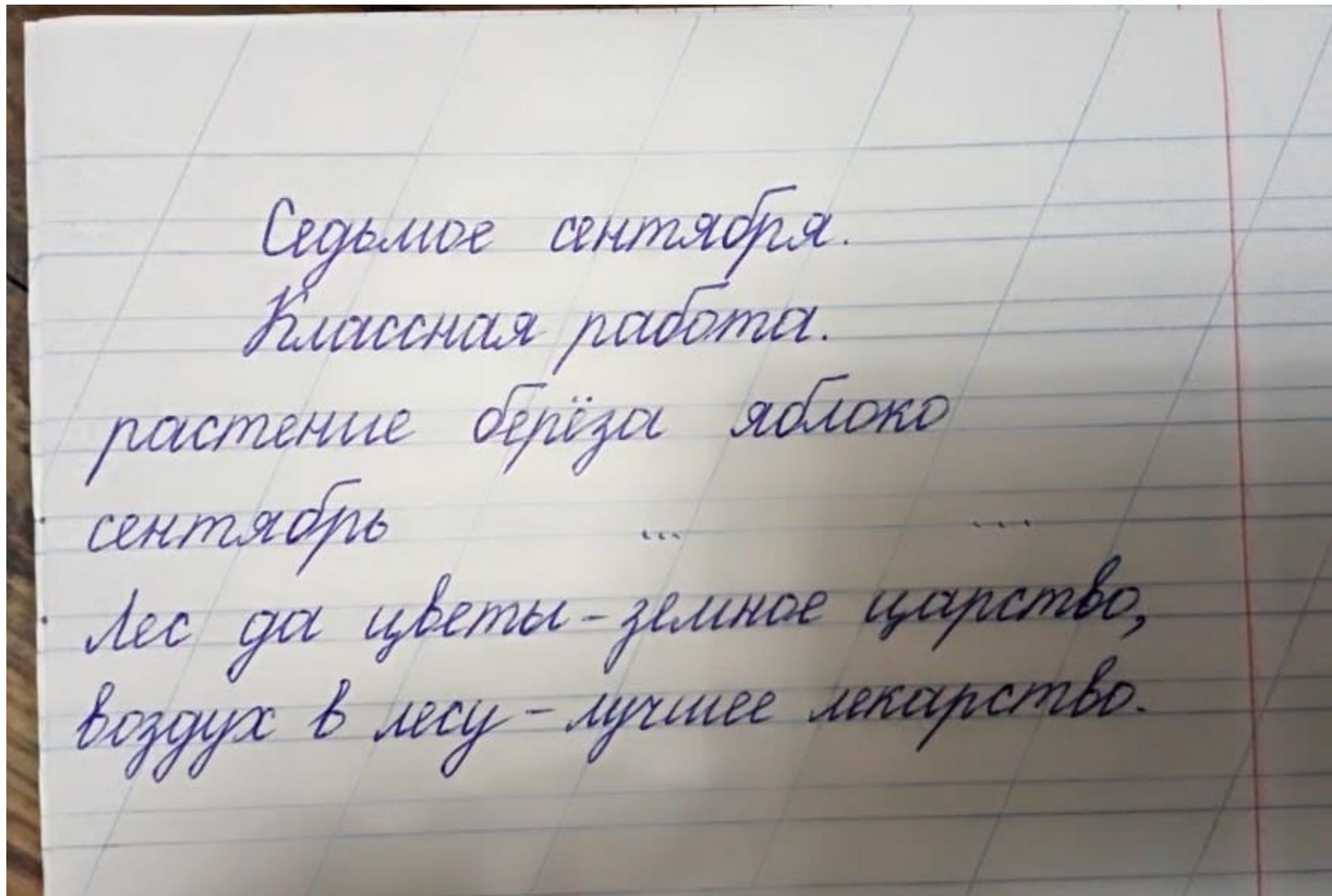
**мостова́я**, -ой *ж.*, сущ. • *мост/ов/ая* • Вымощенная или покрытая асфальтом проезжая часть улицы

**мота́ть**, -аю, -аешь, глаг. • *мот/а/ть* • **1.** Круговым движением навивать, наслаивать (нити) на что-н. **2.** Поводить в стороны, качать

# МОТАТЬ



## Минутка чистописания.



1. Запиши слова по группам в зависимости от их лексического значения. Подбери общее значение для каждой группы.

Ромашка, карась, боровик,  
роза, ёрш, рыжик, гвоздика,  
щука, опята, сыроежки,  
окунь, астра.



2. Найди и исправь ошибку в написании слова по его лексическому значению.  
Запиши в тетрадь

*Пространство, заросшее множеством деревьев, - лес.*

*Лес из берёз – березняк.*

*Растение, состоящее из мясистой шляпки и ножки, - грипп.*



Найди и отметь слово с близким по смыслу значением.

**Образец.**

*Труд-работа, ....*

*труд*

*друг, смелый, рыдать, товарищ, храбрый, плакать, работа*

*друг*

*труд, смелый, рыдать, товарищ, храбрый, плакать, работа*

*смелый*

*труд, друг, рыдать, товарищ, храбрый, плакать, работа*

*рыдать*

*труд, друг, смелый, товарищ, храбрый, плакать, работа*



Выполненное задание отправляем через  
мобильное приложение WhatsApp или telegram.

