кандидат психологических наук, доцент,
заместитель декана факультета психологии и педагогики
Надежда Владимировна Ванюхина

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

кандидат психологических наук, доцент,
заместитель декана факультета психологии и педагогики
Надежда Владимировна Ванюхина

- **Коллектив** – это группа людей, объединенных одними и теми же целями и осуществляющие деятельность по достижению этих целей.

Коллектив = команда + отношения

кандидат психологических наук, доцент,
заместитель декана факультета психологии и педагогики
Надежда Владимировна Ванюхина

Свойства и признаки коллектива:

1. Наличие общих целей и действия по их достижению
2. Свои внутриколлективные нормы, правила, традиции, и даже жаргон (+«мы», «наше»)
3. Как минимум хорошие деловые отношения, как максимум еще и хорошие личные отношения (тест «необязательное мероприятие»);
4. Взаимопомощь
5. Наличие дисциплины
6. Коллективные ценности стоят на первом месте;
7. Возможность для каждого проявлять свои лучшие качества, то есть возможность индивидуального роста
8. Взаимозаменяемость членов группы
9. Эффект синергии
10. Наличие лидера

кандидат психологических наук, доцент,
заместитель декана факультета психологии и педагогики
Надежда Владимировна Ванюхина

Во всяком деле 80% успеха зависит от руководителя и только 20% - от подчиненных

Принцип американского менеджмента

кандидат психологических наук, доцент,
заместитель декана факультета психологии и педагогики
Надежда Владимировна Ванюхина

Функции лидера

- формулирует вдохновляющие других участников группы цели;
- находит ресурсы, необходимые для достижения целей, мобилизует внутренние ресурсы группы;
- побуждает других участников группы к определенному типу поведения и корректирует уже осуществляемое поведение;
- координирует и организует отдельные действия представителей группы в единую коллективную деятельность;
- формирует единую картину мира для всех участников группы, он формулирует нормы групповой культуры.

1. **Деловое лидерство** характерно для групп, решающих производственные задачи. В его основе такие качества, как высокая компетентность, умение лучше других решать организационные задачи, деловой авторитет, наибольший опыт в данной области деятельности. С «деловым» лидером (**руки группы**) хорошо работается, он может организовать дело, наладить нужные деловые взаимосвязи, обеспечить успех дела.
2. **Эмоциональное лидерство** возникает на основе человеческих симпатий — притягательности лидера как участника межличностного общения. Эмоциональный лидер вызывает у людей доверие, излучает доброту, вселяет уверенность, снимает психологическую напряженность, создает атмосферу психологического комфорта. «Эмоциональный» лидер (**сердце группы**) — это человек, к которому каждый человек в группе может обратиться за сочувствием, «поплакаться в жилетку».
3. **К «информационному» лидеру** (**мозг группы**) все обращаются с вопросами, потому что он эрудит, все знает, может объяснить и помочь найти нужную информацию.

1. **Лидер-организатор**. Его главное отличие в том, что нужды коллектива он воспринимает как свои собственные и активно действует. Этот лидер оптимистичен и уверен, что большинство проблем вполне разрешимо. За ним идут, зная, что он не станет предлагать пустое дело. Умеет убеждать, склонен поощрять, а если и приходится выразить свое неодобрение, то делает это, не задевая чужого достоинства, и в результате люди стараются работать лучше. Именно такие люди оказываются на виду в любом неформальном коллективе.
2. **Лидер-творец**. Привлекает к себе прежде всего способностью видеть новое, браться за решение проблем, которые могут показаться неразрешимыми и даже опасными. Не командует, а лишь приглашает к обсуждению. Может поставить задачу так, что она заинтересует и привлечет людей.
3. **Лидер-борец**. Волевой, уверенный в своих силах человек. Первым идет навстречу опасности или неизвестности, без колебания вступает в борьбу. Готов отстаивать то, во что верит, и не склонен к уступкам. Однако такому лидеру порой не хватает времени, чтобы обдумать все свои действия и все предусмотреть. «Безумство храбрых» — вот его стиль.
4. **Лидер-дипломат.** Если бы он использовал свои способности во зло, то его вполне можно было бы назвать мастером интриги. Он опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей, в курсе сплетен и пересудов и поэтому хорошо знает, на кого и как можно повлиять. Предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих неафишируемых планов. Правда, такого сорта дипломатия нередко лишь компенсирует неумение руководить более достойными способами.
5. **Лидер-утешитель.** К нему тянутся потому, что он готов поддержать в трудную

1. «**Суверен**», или «патриархальный повелитель». Лидер в образе строгого, но любимого отца, он способен подавить или вытеснить отрицательные эмоции и внушить людям уверенность в себе. Его выдвигают на основе любви и почитают.
2. «**Вожак**». В нем люди видят выражение, концентрацию своих желаний, соответствующих определенному групповому стандарту. Личность вожака — носитель этих стандартов. Ему стараются подражать в группе.
3. «**Тиран**». Он становится лидером, потому что внушает окружающим чувство повиновения и безотчетного страха, его считают самим сильным. Лидер-тиран — доминирующая, авторитарная личность, его обычно боятся и подчиняются смиренно.
4. «**Организатор**». Он выступает для членов труппы как сила для поддержания «Я-концепции» и удовлетворения потребности каждого, снимает чувство вины и тревоги. Такой лидер объединяет людей, его уважают.
5. «**Соблазнитель**». Человек становится лидером, играя на слабостях других. Он выступает в роли «магической силы», давая выход во вне подавленным эмоциям других людей, предотвращает конфликты, снимает напряжение. Такого лидера обожают и часто не замечают его недостатков.
6. «**Герой**». Жертвует собой ради других; такой тип проявляется особенно в ситуациях группового протеста — благодаря его храбрости другие ориентируются на него, видят в нем стандарт справедливости. Лидер-герой увлекает за собой людей.
7. «**Дурной пример**». Выступает как источник заразительности для бесконфликтной личности, эмоционально заражает других.
8. «**Кумир**». Влечет, притягивает, положительно заражает окружение, его любят, боготворят, идеализируют.
9. «**Изгой**».
10. «**Козел отпущения**».