

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Меремкулова Галина Анатольевна _____

Фамилия, имя, отчество

_____ МБОУ НШ №37 г.Сургут _____

Образовательное учреждение, район

На тему: __ Гимнастика для глаз на уроках в начальной
школе __

Инициатива для всех на уровне начальников школ

Проблема:

По оценкам отечественных и зарубежных специалистов, у современных младших школьников в последнее время наблюдается снижение темпов роста, отмечается замедление развития. Получение учащимися образования происходит с ущербом для здоровья. Поэтому создаются здоровьесберегающие программы, одним из требований которых является присутствие на уроке оздоровительных моментов: физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз..

**Цель проекта: помочь
учителям начальных классов
пополнить банк имеющей
гимнастики для глаз новыми,
интересными для детей,
несущими отдых, разрядку.**

“Если Вы хотите, чтобы жизнь улыбалась
ВАМ, подарите ей сначала своё
ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ и ЗДОРОВЬЕ”

Б. Спиноза

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ◆ Учителя, готовясь к уроку, тратят много сил и времени на поиск заданий обучающего характера. На поиск разнообразных форм времени не остаётся.
- ◆ С ПОЗИЦИИ УЧЕНИКА МНЕ ХОРОШО ИЗВЕСТНО, КАКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ НРАВЯТСЯ ДЕТЯМ.

Задачи:

- **Выяснить в чем заключаются основные задачи гимнастики для глаз на уроке.**
- **Собрать банк гимнастики для глаз .**

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- **Опросить учащихся и учителей о том, какая гимнастика для глаз проводятся на уроках;**
- **Оформить материал.**
- **Ознакомить УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ С НОВЫМИ гимнастики для глаз.**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- внесение эмоционального заряда;
- совершенствовании общей моторики;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- восстановление и активизация организма.

Гимнастика для глаз



***Стоп, уроки!
Стоп, дела,
Отдыхать пришла пора!***