

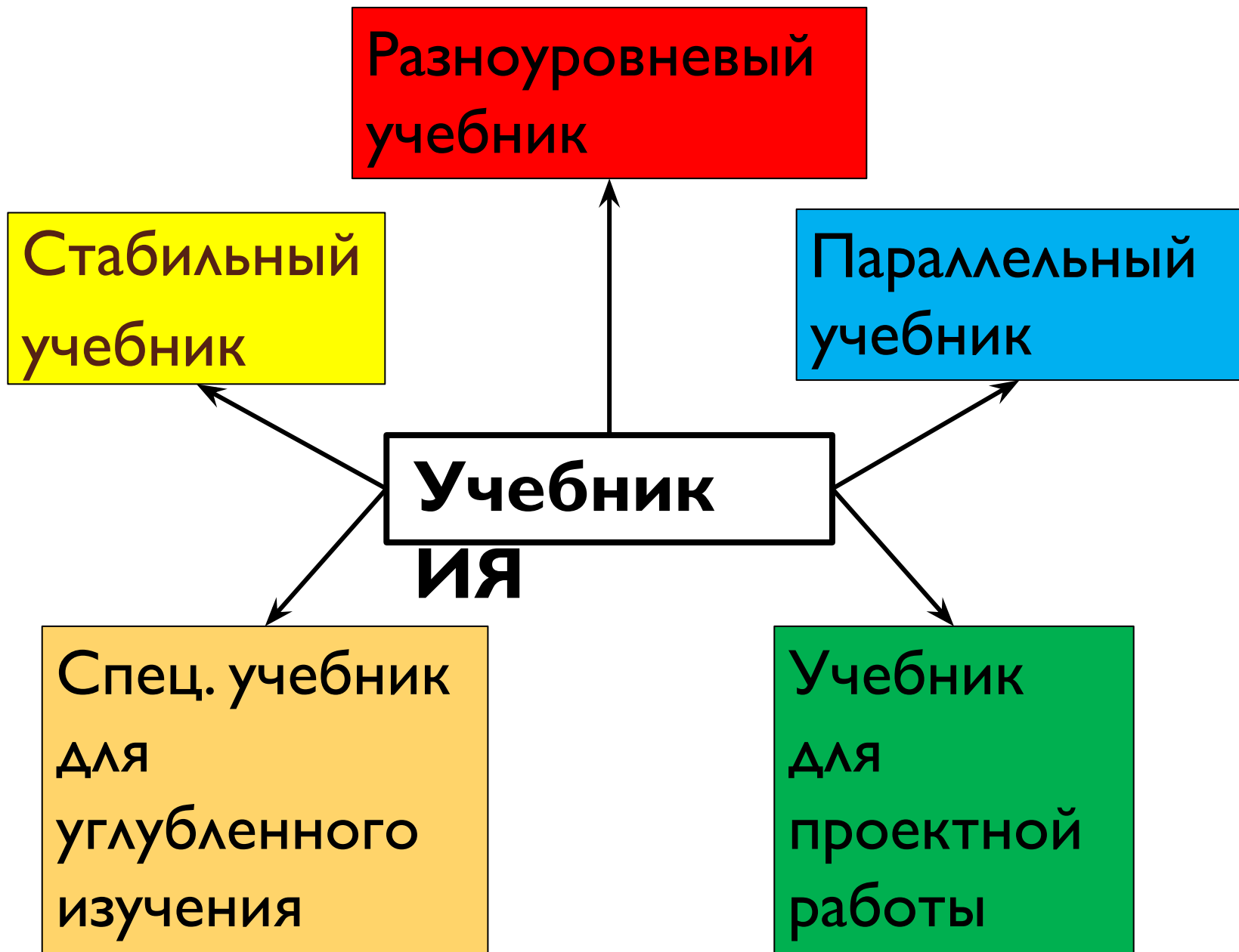
**Учебник иностранного
языка: структурно-
типологические особенности**

С.А Герасимова

Московский городской
педагогический университет.

Учебное издание - ...

Содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанные на учащихся разного возраста.



**Стабильный
учебник**



**Структурированная
логическая информация:**



**Способы
деятельности**

Основа учебника – текст и вспомогательные компоненты:

- Аппарат организации усвоения(вопросы и задания, памятки, инструкции, шрифт, упражнения)
- Аппарат ориентировки(предисловие, примечание, приложение, оглавление, указатели)

Стабильный

учебник



**Творчески применяемые
дополнительные тексты**
*(личностно-ориентированная
направленность)*



**Разноуровневый
учебник**

Специальный учебник для углубленного изучения- это...

Минимум научных знаний, доступный каждому

Педагогически продуманный список литературы

Решение творческих повышенной сложности

Развитие способности к творческому мышлению

Программированный или параллельный учебник

- *Решение противоречия между учебником и компьютером путем раскрытия содержания знаний с разных методологических, методических позиций.*



“Каждому ученику - свой учебник”


Содержание учебника для проектной работы

Инвариантный

- Фундаментальные образовательные объекты и основные технологии деятельности.

Вариативный

- Индивидуальное содержание образования, конструируемая обучающимися по отношению к фундаментальным образовательным объектам.




Межкультурный подход играет определяющую роль при построении учебника ИЯ, так как цель учебника ИЯ – подготовка специалиста к межкультурной коммуникации

Современный учебник ИЯ

2 модуля:

- Инвариантная часть(фундаментальные знания по языку)
- Вариативный модуль(раскрытая суть изучаемого ИЯ через материал, обусловленный ценностными установками общества.

- 
- Выяснение смысла изучаемого учебного предмета
 - Постановка задач
 - Организация образовательной ситуации
 - Предъявление необходимой информации
 - Раскрытие путей решения проблем
 - Обобщение и систематизация
 - Закрепление и контроль
 - Самостоятельные исследования
 - Домашняя работа

