

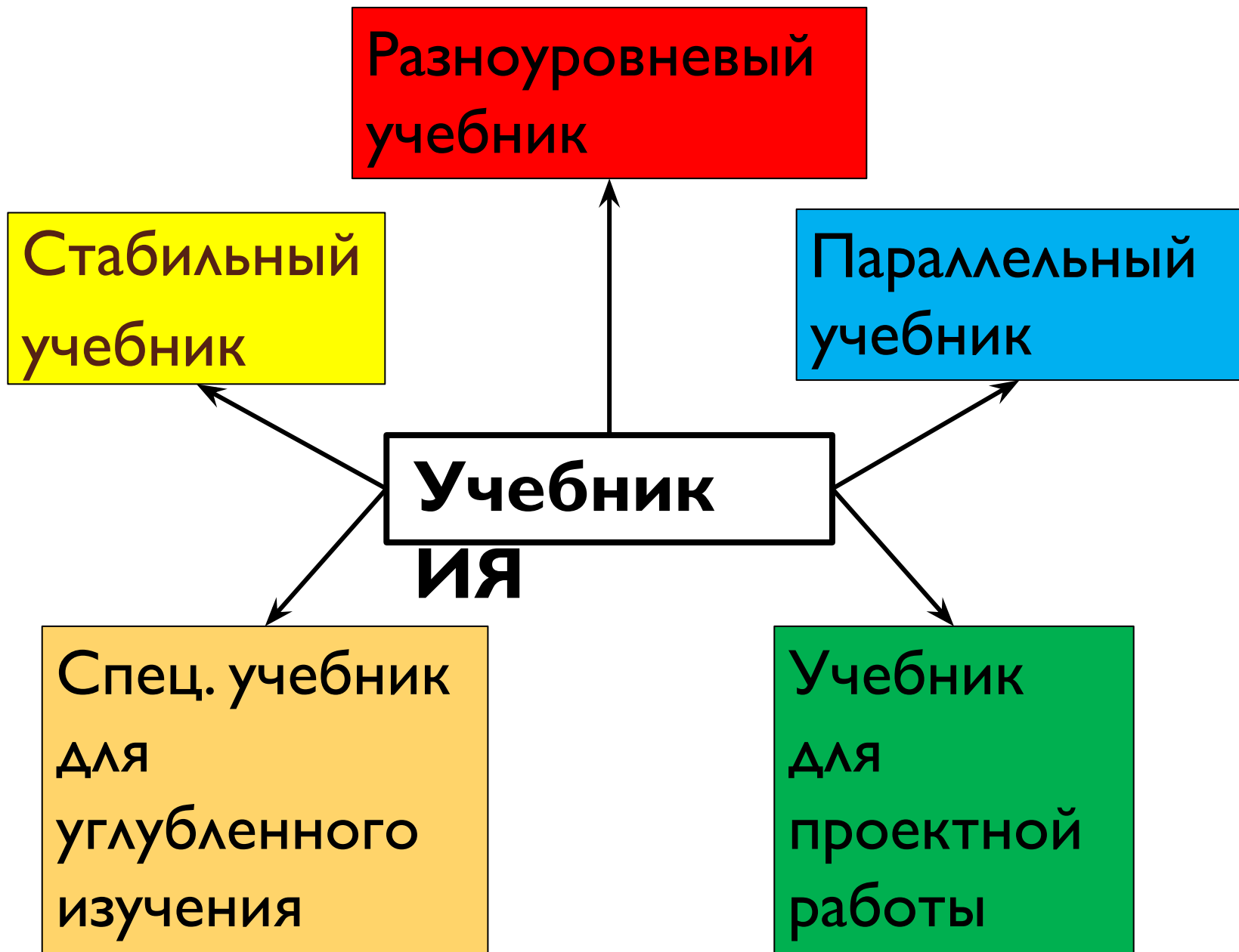
**Учебник иностранного  
языка: структурно-  
типологические особенности**

**С.А Герасимова**

**Московский городской  
педагогический университет.**

## Учебное издание - ...

Содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанные на учащихся разного возраста.



**Стабильный  
учебник**



**Структурированная  
логическая информация:**



**Способы  
деятельности**

# Основа учебника – текст и вспомогательные компоненты:

- Аппарат организации усвоения( вопросы и задания, памятки, инструкции, шрифт, упражнения)
- Аппарат ориентировки( предисловие, примечание, приложение, оглавление, указатели)

**Стабильный**

**учебник**



**Творчески применяемые  
дополнительные тексты**  
*(личностно-ориентированная  
направленность)*



**Разноуровневый  
учебник**

# Специальный учебник для углубленного изучения- это...

Минимум научных знаний, доступный каждому

Педагогически продуманный список литературы

Решение творческих повышенной сложности

Развитие способности к творческому мышлению

# Программированный или параллельный учебник

- *Решение противоречия между учебником и компьютером путем раскрытия содержания знаний с разных методологических, методических позиций.*





**“Каждому ученику - свой учебник”**


# Содержание учебника для проектной работы

## Инвариантный

- Фундаментальные образовательные объекты и основные технологии деятельности.

## Вариативный

- Индивидуальное содержание образования, конструируемая обучающимися по отношению к фундаментальным образовательным объектам.




Межкультурный подход играет определяющую роль при построении учебника ИЯ, так как цель учебника ИЯ – подготовка специалиста к межкультурной коммуникации

# Современный учебник ИЯ

## 2 модуля:

- Инвариантная часть (фундаментальные знания по языку)
- Вариативный модуль (раскрытая суть изучаемого ИЯ через материал, обусловленный ценностными установками общества).

- 
- Выяснение смысла изучаемого учебного предмета
  - Постановка задач
  - Организация образовательной ситуации
  - Предъявление необходимой информации
  - Раскрытие путей решения проблем
  - Обобщение и систематизация
  - Закрепление и контроль
  - Самостоятельные исследования
  - Домашняя работа

