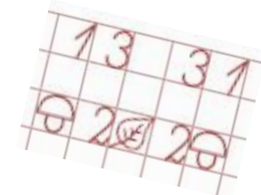
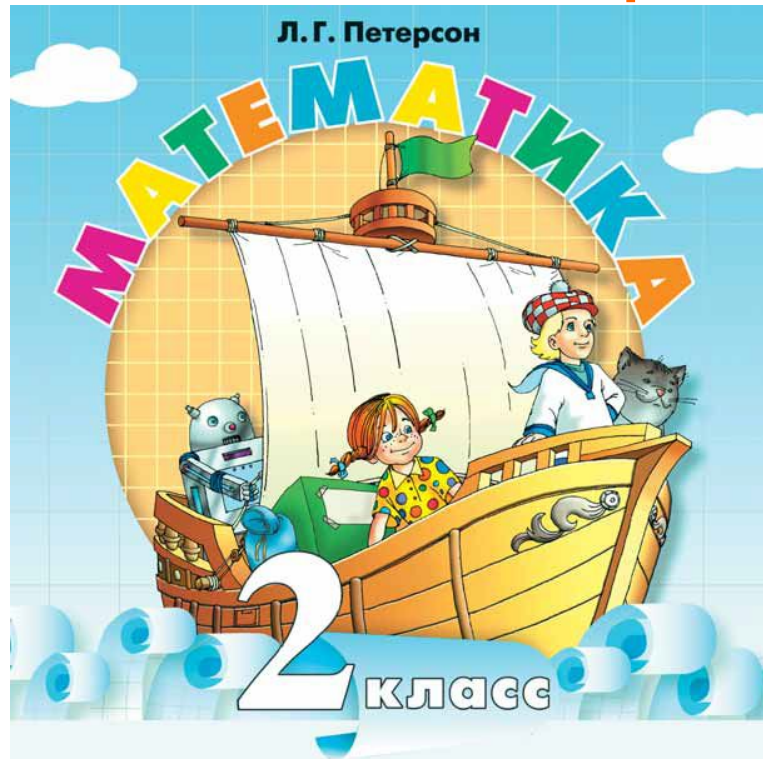




ТЕМА УРОКА: «Длина ломаной. Периметр»



УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

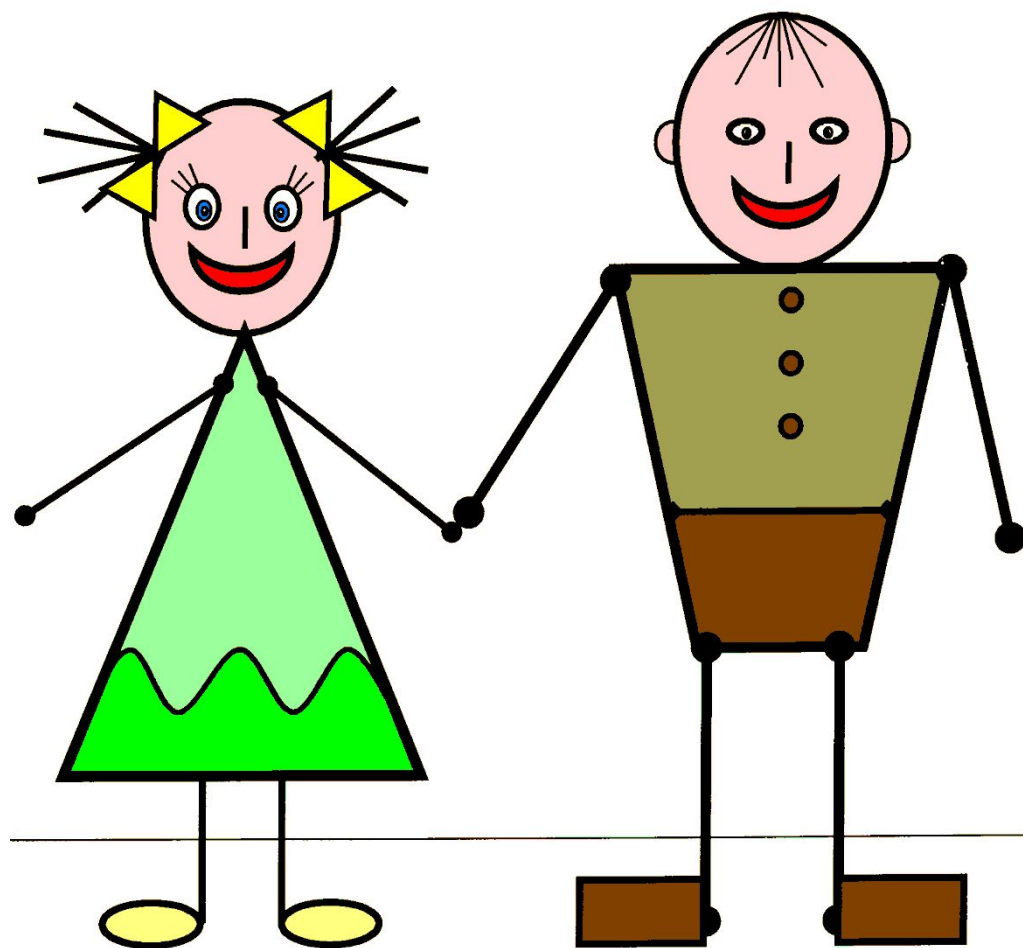
ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Урок 1

(для печатной и электронной формы учебника)



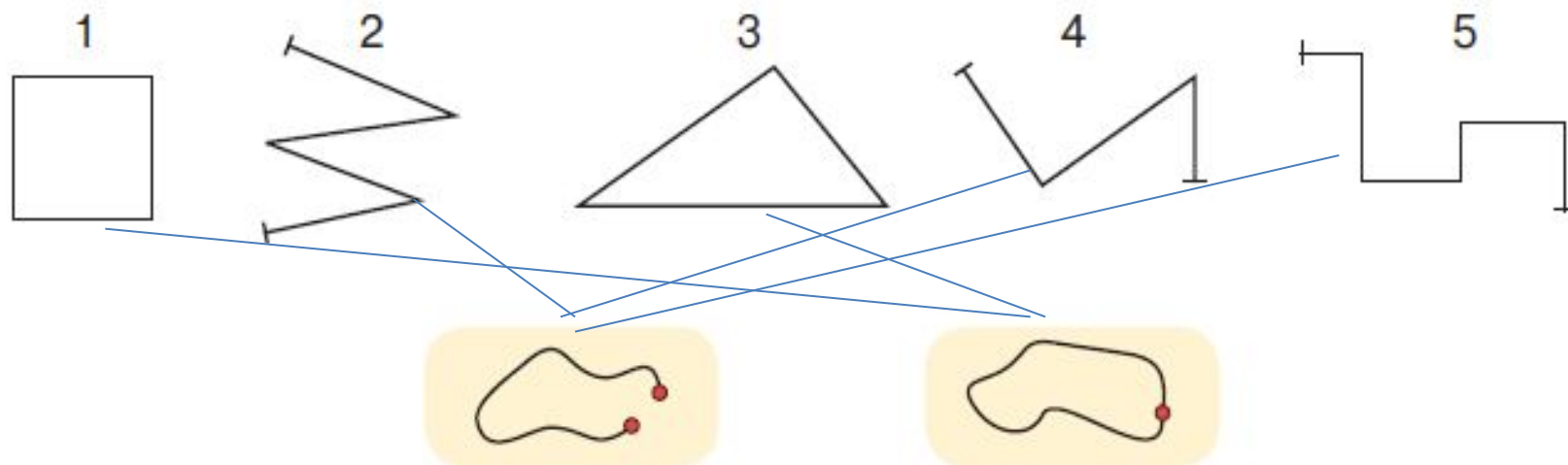
НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

№ 1, стр. 3 (РТ)

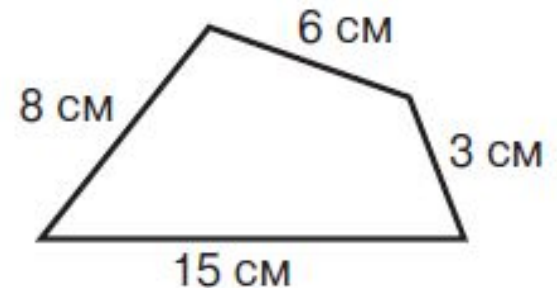
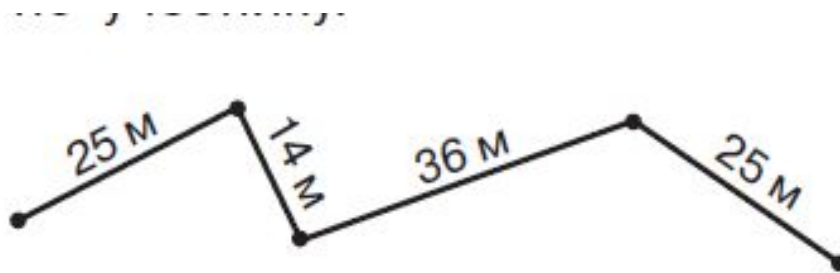
Что общего у фигур? Соедини их с метками:



ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

№ 2, стр. 3 (РТ)

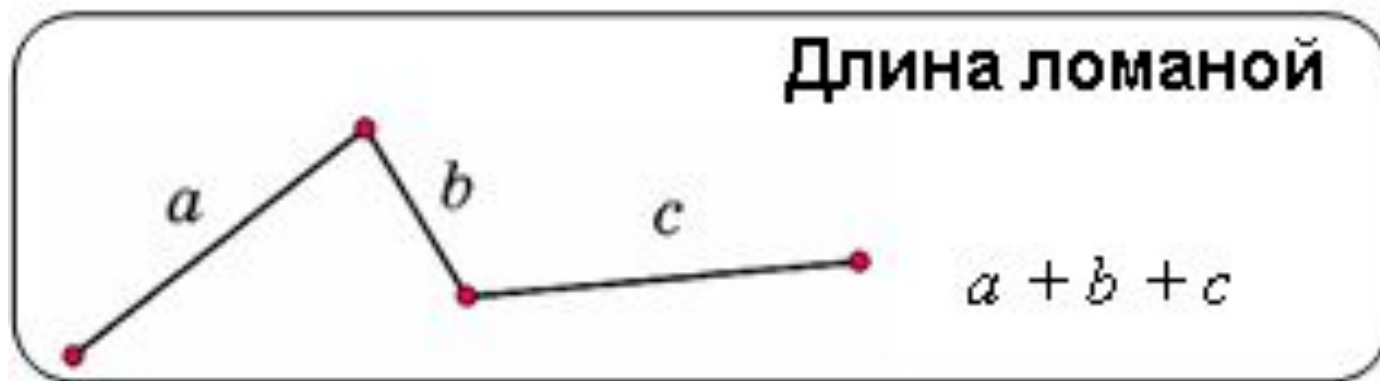
Попробуй найти длину ломаных линий.



Учись учиться

- Какое затруднение у вас возникло?
- Что вы пока не знаете?

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)



УЧИМСЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВОЕ ЗНАНИЕ

№ 1, стр. 3 (У)

№ 3, стр. 4 (У)

№ 2, стр. 3|8 (У|ЭФУ) – в парах

Ответ

ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ РАБОТЫ В ПАРАХ

Прямоугольник:

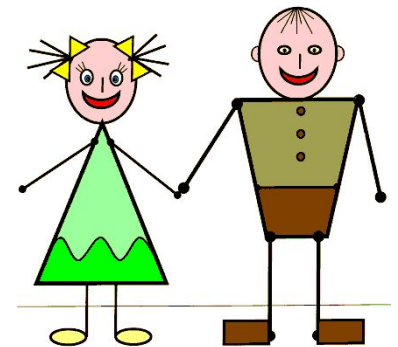
а) $AB = CD = 8$ кл. $AD = BC = 4$ кл.

б) $4 + 2 + 4 + 2 = 12$ (см)

Квадрат:

а) $EF = FK = MK = EM = 4$ кл.

б) $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ (см)



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ 3, стр. 3 (РТ)

№ 4, стр. 3 (РТ)

ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ САМОПРОВЕТКИ СР

№ 3

<i>PQ</i>	1 см
<i>QR</i>	2 см
<i>RS</i>	3 см
<i>ST</i>	4 см

$$1 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см} + 4 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ САМОПРОВЕТКИ СР

№ 4

AB	2 см 7 мм
BC	2 см
CD	4 см
DA	5 см

$$2 \text{ см } 7 \text{ мм} + 2 \text{ см} + 4 \text{ см} + 5 \text{ см} = \\ = 13 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

ПОВТОРЯЕМ

№ 5, стр. 4 (РТ)

Ответ

1) $56 + 15 = 71$ (м) длина стороны BC

2) $71 - 28 = 43$ (м) длина стороны AC

3) $56 + 71 + 43 = 170$ (м)

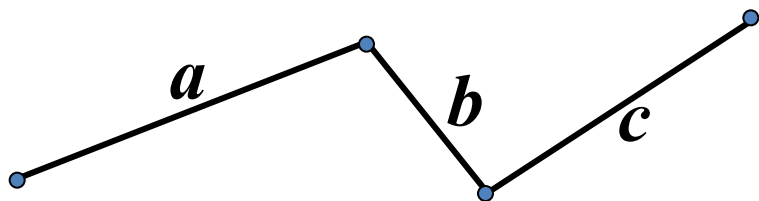
Ответ: периметр треугольника 170 м.

№ 7 (первое уравнение), стр. 4 (У)

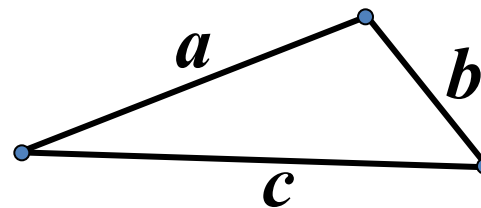
№ 7, стр. 4 (У)

ПОДВОДИМ ИТОГИ

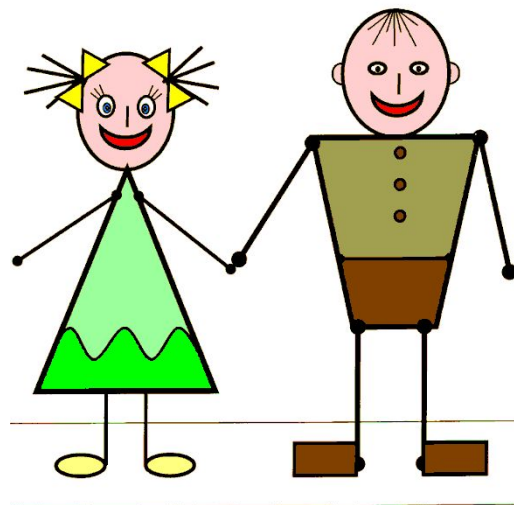
Длина ломаной. Периметр



$$a + b + c$$



$$P = a + b + c$$



РАБОТАЕМ ДОМА

Обязательная часть:

Повторить эталон

№ 4, стр. 4|8 (У|ЭФУ)

Ответ

№ 7 (одно уравнение) стр. 4 (У)

По желанию:

№ 10, стр. 5 (У).