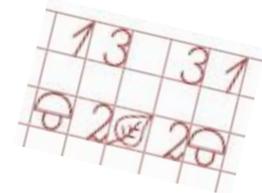




# ТЕМА УРОКА: «Длина ломаной. Периметр»



УЧУСЬ УЧИТЬСЯ

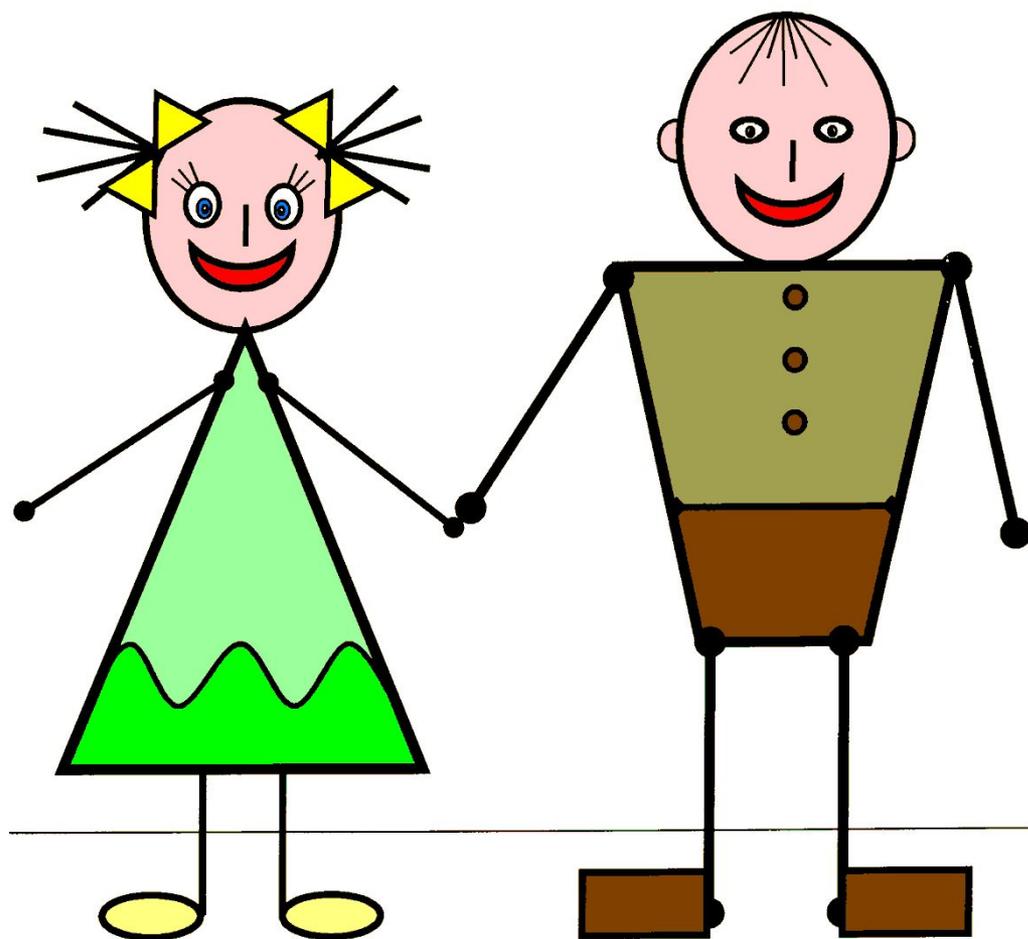
ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Урок 1

(для печатной и электронной формы учебника)



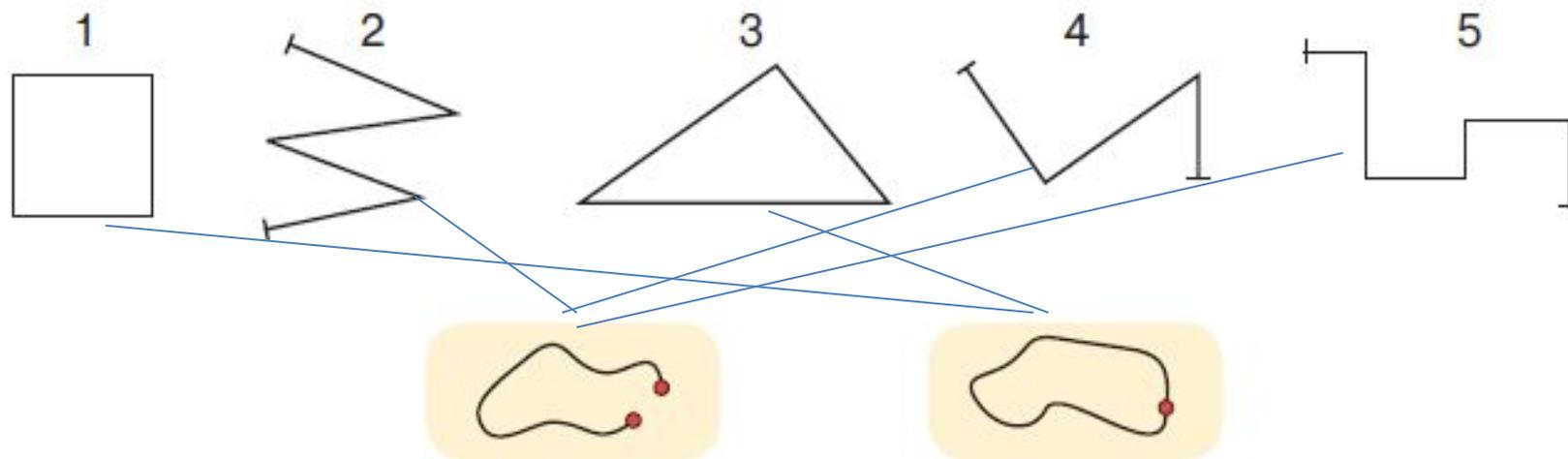
# НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

## № 1, стр. 3 (РТ)

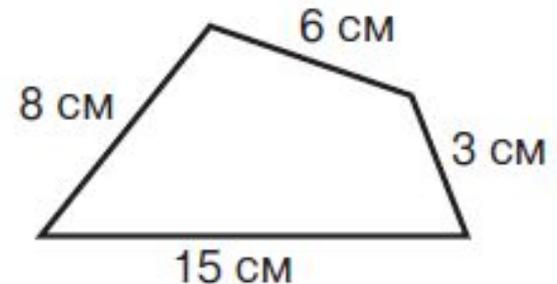
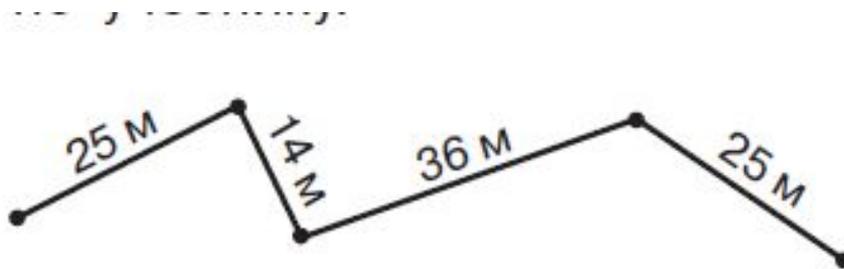
Что общего у фигур? Соедини их с метками:



# ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

№ 2, стр. 3 (РТ)

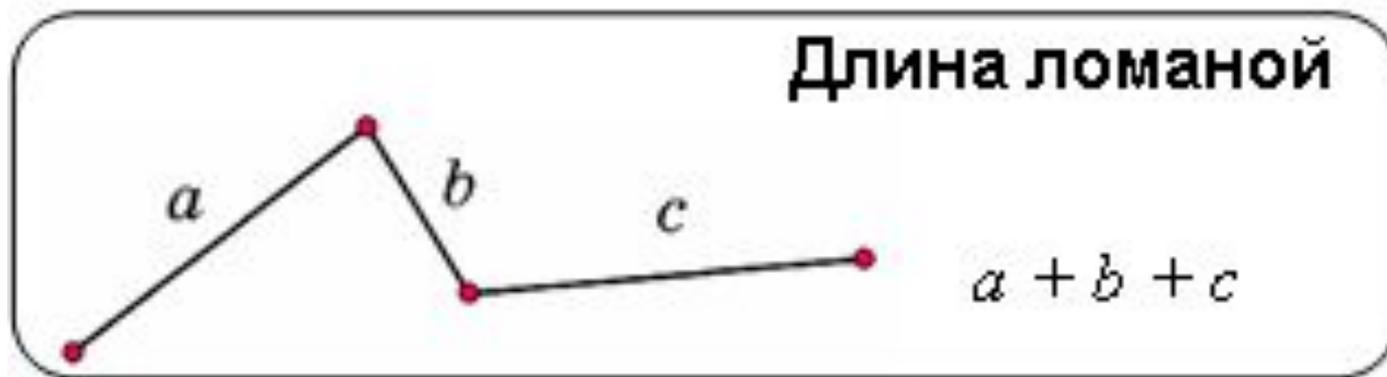
Попробуй найти длину ломаных линий.



Учись учиться

- Какое затруднение у вас возникло?
- Что вы пока не знаете?

# НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)



# УЧИМСЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВОЕ ЗНАНИЕ

**№ 1, стр. 3 (У)**

**№ 3, стр. 4 (У)**

**№ 2, стр. 3|8 (У|ЭФУ) – в парах**

Ответ

# ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ РАБОТЫ В ПАРАХ

## Прямоугольник:

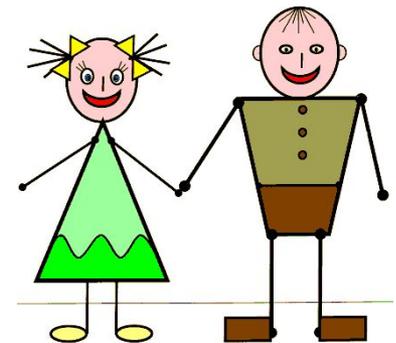
а)  $AB = CD = 8$  кл.  $AD = BC = 4$  кл.

б)  $4 + 2 + 4 + 2 = 12$  (см)

## Квадрат:

а)  $EF = FK = MK = EM = 4$  кл.

б)  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$  (см)



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**№ 3, стр. 3 (РТ)**

**№ 4, стр. 3 (РТ)**

## ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ САМОПРОВЕТКИ СР

№ 3

<i>PQ</i>	<b>1 см</b>
<i>QR</i>	<b>2 см</b>
<i>RS</i>	<b>3 см</b>
<i>ST</i>	<b>4 см</b>

$$1 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см} + 4 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

## ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ САМОПРОВЕТКИ СР

№ 4

<b>AB</b>	<b>2 см 7 мм</b>
<b>BC</b>	<b>2 см</b>
<b>CD</b>	<b>4 см</b>
<b>DA</b>	<b>5 см</b>

$$2 \text{ см } 7 \text{ мм} + 2 \text{ см} + 4 \text{ см} + 5 \text{ см} = \\ = 13 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

## ПОВТОРЯЕМ

**№ 5, стр. 4 (РТ)**

Ответ

1)  $56 + 15 = 71$  (м) длина стороны  $BC$

2)  $71 - 28 = 43$  (м) длина стороны  $AC$

3)  $56 + 71 + 43 = 170$  (м)

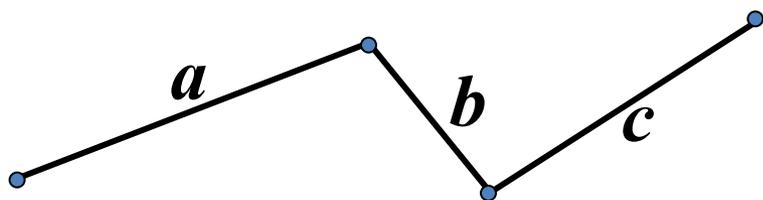
*Ответ:* периметр треугольника 170 м.

**№ 7 (первое уравнение), стр. 4 (У)**

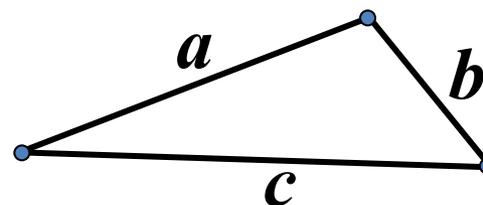
**№ 7, стр. 4 (У)**

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

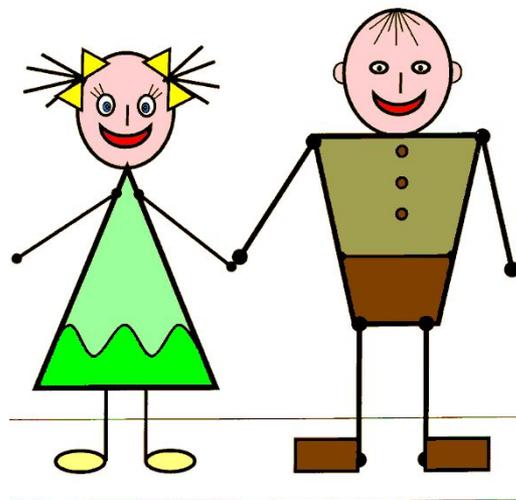
# Длина ломаной. Периметр



$$a + b + c$$



$$P = a + b + c$$



## РАБОТАЕМ ДОМА

### Обязательная часть:

Повторить эталон

№ 4, стр. 4|8 (У|ЭФУ)

Ответ

№ 7 (одно уравнение) стр. 4 (У)

### По желанию:

№ 10, стр. 5 (У).