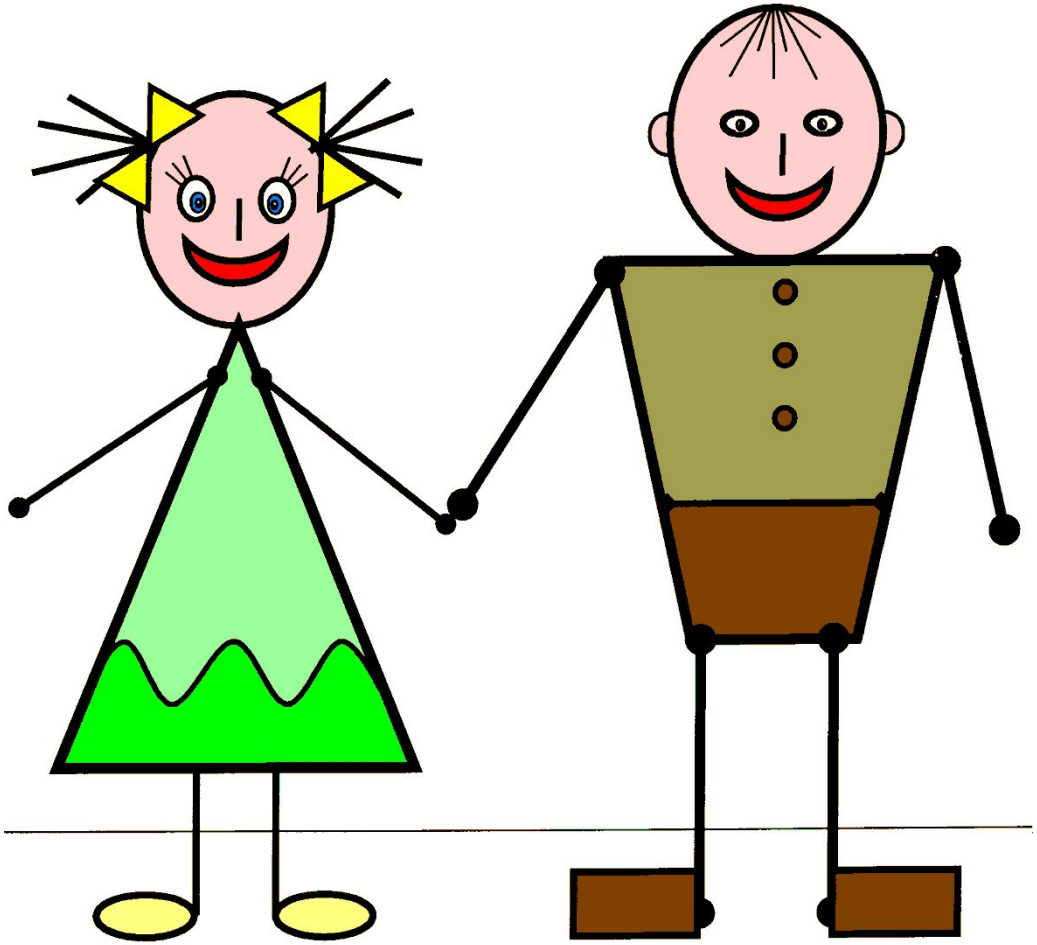
ТЕМА УРОКА:

«Длина ломаной. Периметр»

Урок 1

(для печатной и электронной формы учебника)

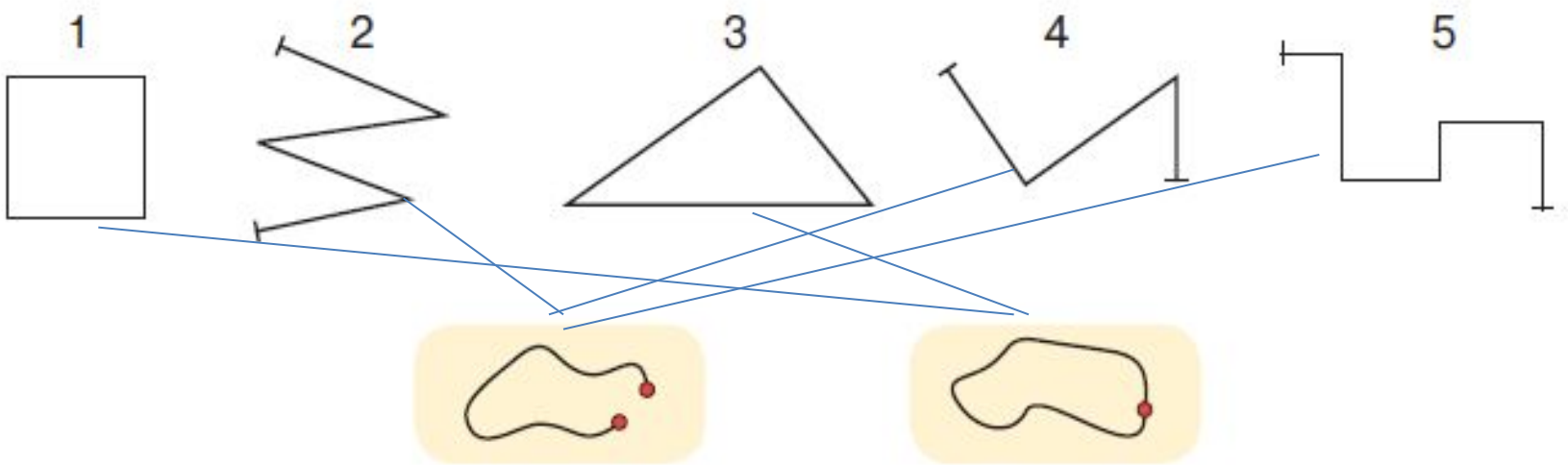
НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

№ 1, стр. 3 (РТ)

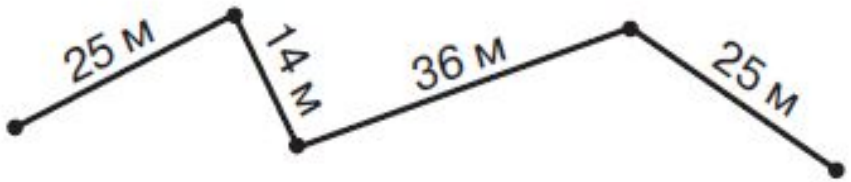
Что общего у фигур? Соедини их с метками:

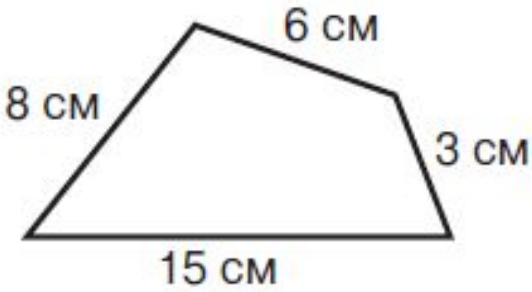


ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

№ 2, стр. 3 (РТ)

Попробуй найти длину ломаных линий.

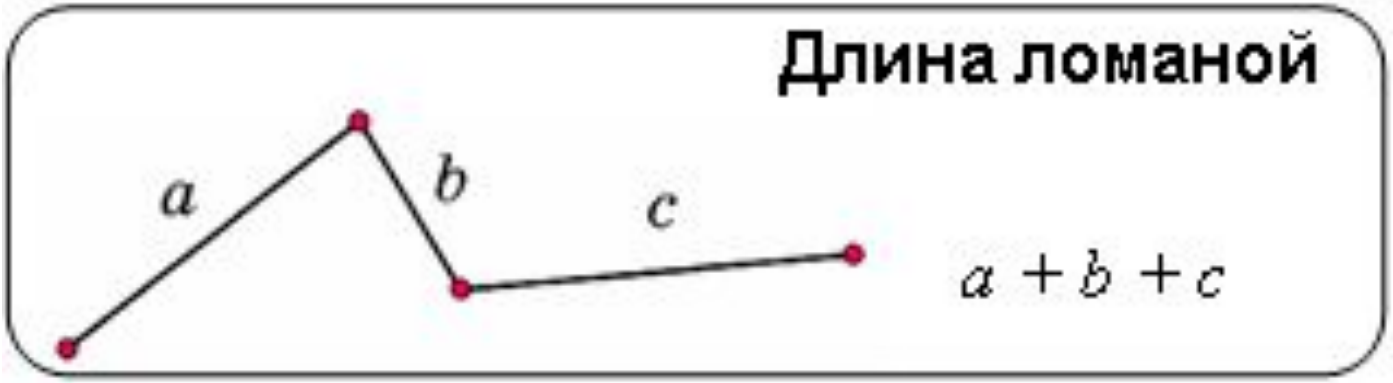




Учусь учиться

- *Какое затруднение у вас возникло?*
- *Что вы пока не знаете?*

НОВОЕ ЗНАНИЕ (*эталон*)



УЧИМСЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВОЕ ЗНАНИЕ

№ 1, стр. 3 (У)

№ 3, стр. 4 (У)

№ 2, стр. 3|8 (У|ЭФУ) – в парах

Ответ

ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ РАБОТЫ В ПАРАХ

Прямоугольник:

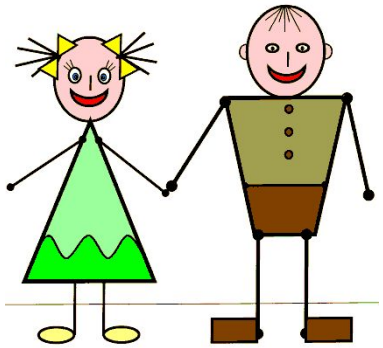
а) *AB* = *CD* = 8 кл. *AD* = *BC* = 4 кл.

б) 4 + 2 + 4 + 2 = 12 (см)

Квадрат:

а) *EF* = *FK* = *MK* = *EM* = 4 кл.

б) 2 + 2 + 2 + 2 = 8 (см)



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ 3, стр. 3 (РТ)

№ 4, стр. 3 (РТ)

ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ САМОПРОВЕТКИ СР

№ 3

PQ	**1 см**
QR	**2 см**
RS	**3 см**
ST	**4 см**

1 см + 2 см + 3 см + 4 см =10 см

ПОДРОБНЫЙ ОБРАЗЕЦ САМОПРОВЕТКИ СР

№ 4

AB	**2 см 7 мм**
BC	**2 см**
CD	**4 см**
DA	**5 см**

2 см 7 мм + 2 см + 4 см + + 5 см =
= 13 см 7 мм

ПОВТОРЯЕМ

№ 5, стр. 4 (РТ)

Ответ

1) 56 + 15 = 71 (м) длина стороны *ВС*
2) 71 – 28 = 43 (м) длина стороны *АС*
3) 56 + 71 + 43 = 170 (м)

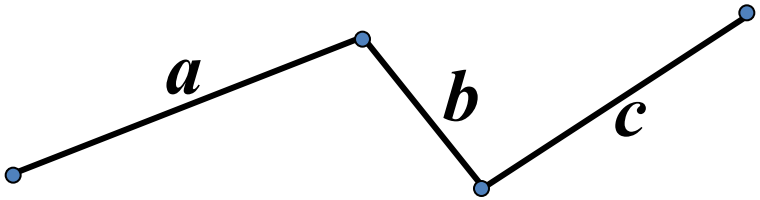
Ответ: периметр треугольника 170 м.

№ 7 (первое уравнение), стр. 4 (У)

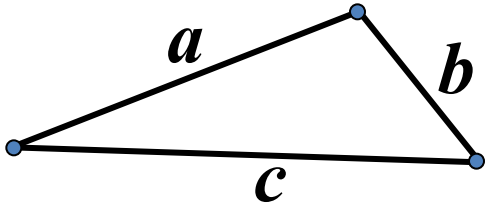
№ 7, стр. 4 (У)

ПОДВОДИМ ИТОГИ

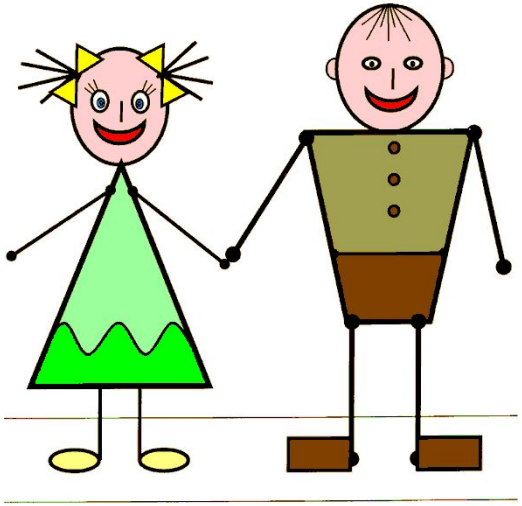
Длина ломаной. Периметр



$$a + b + c$$



$$P = a + b + c$$



РАБОТАЕМ ДОМА

Обязательная часть:

Повторить эталон

№ 4, стр. 4|8 (У|ЭФУ)

Ответ

№ 7 (одно уравнение) стр. 4 (У)

По желанию:

№ 10, стр. 5 (У).