ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Городской краеведческий конкурс младших школьников
«Петербургский навигатор»
2017-2018 учебный год

Дневник городского путешествия „Люди и герои"

Школа №:	**Район:**
Название команды:	
Руководитель команды (фамилия, имя, отчество полностью)**:**	
Девиз команды:	

Уважаемые участники команды!

Главный «кирпичик» города – улица. У каждого из нас есть своя улица, на которой мы живём, учимся, работаем и, конечно, отдыхаем.

Человек издавна старался сделать территорию своего обитания комфортной и красивой. Среди наших соседей – памятники, призванные сохранять память о реальных людях и о героях сказочных, которые о нас заботятся и многому нас учат. Встреча с именно такими петербургскими памятниками вас и ждёт!

Вы держите в руках дневник первого конкурсного задания по теме **«Жили-были улицы»** - городского путешествия **«Люди и герои».**

Вам предстоит:

1. Выполнить предложенные задания на маршруте (**краткие** ответы записать на стр. №11).
2. Самим выбрать четвёртый обьект в границах маршрута путешествия, который вас заинтересовал и, на ваш взгляд, связан с темой путешествия (свой выбор обьяснить на стр. №12).
3. Написать от лица героя (героев) памятников, которые встретились вам на маршруте, историю «Кто улицы охраняет и горожанам пользы больше принёс...», сопроводив её иллюстрациями (оформить текст в любом формате, рисунки – в формате jpg).
4. Сделать фоторепортаж из 10 фотографий (формат jpg), рассказывающих о том, как вы путешествовали.
5. Прислать задания на почту kraevedpddt@yandex.ru **до 30 ноября 2017 года.**

Ваше путешествие будет проходить в период петербургской золотой осени.
К вам могут присоединиться ваши родители!
Не забудьте взять с собой фотоаппарат, блокнот с ручкой и зонтики на случай дождя!

Приглашаем вас в группу «Петербургский навигатор»!
https://vk.com/spbnavigator

Итак, в путь! Интересного и удачного путешествия!

Старт

Ваше путешествие начинается от станции петербургского метро, которую художник Илья Тихомиров изобразил так:

От этой станции метрополитена вам предстоит пройти маршрут, следуя подсказкам, найти 3 объекта культурного наследия и выполнить задания.

Если вы идёте правильно, то ваш маршрут закончится вот у этой станции метро:

Начните свой путь от станции метро по улице, название которой созвучно с названием столицы нашей страны.

Если вы идёте правильно, по пути к объекту №1 вы встретите памятник, фрагмент которого вы видите на фотографии:

ПОДСКАЗКА

1

Первый объект находится в одном из дворов домов №1-3.

Найдите, ориентируясь по изображению, это панно.

1. **Рассмотрите внимательно изображения людей. Подумайте, что их объединяет, и на стене ближайшего дома найдите фигуру человека, который мог бы подружиться с героями панно. Назовите род его деятельности, весьма полезной для города.**
2. **Вернитесь к панно, сделайте ряд фотографий. Ответьте, узнав из книг или из интернета, каким двум персонажам, изображённым здесь, в нашем городе установлены памятники.**

(ответы запишите в таблицу на странице №11)

Продолжите путь по той же улице. Если вы увидели эту вывеску и пересекли переулок, название которого вам подскажет такая загадка, вы идёте правильно:

Таять может,
да не льёд.
Не фонарь,
а свет даёт.

ПОДСКАЗКА

2

Второй объект находится в одном из дворов домов №2-8 по улице, название которой связано с одним из положительных качеств человека.

Задание к объекту 2

Найдите, ориентируясь по изображению, этот двор.

1. **Исследуйте двор. Найдите жилище сказочного героя, которого нельзя назвать чистоплотным и который не заботится о месте, где живёт. Какое животное, неприятное для человека и его дома, поселилось у тёплого очага?**

2. **Рассмотрите дома, составляющие двор. Отыщите волшебницу, которая вот-вот упадёт в воду. Предмет, который она держит в руках, может быть полезным не только для самого человека: с его помощью можно позаботиться и о друге. В Санкт-Петербурге есть добрый персонаж, держащий в руках такой же предмет. Пользуясь любым источником, назовите набережную, на которой он поселился.**

(ответы запишите в таблицу на странице №11)

Продолжайте путь. Если вы встретите под ногами вот такое животное

и вот этих ангелов, вы идёте правильно:

ПОДСКАЗКА

3

Третий объект находится в сквере рядом со спортивной площадкой.

Задание к объекту 3

Найдите, ориентируясь по изображению, этот памятник.

1. **Говорят, что наш герой помогает студентам одного из учебных заведений. Исследуйте ближайшую территорию и найдите памятник персонажу, связанному с ремеслом, которому обучают этих студентов. Найдите и назовите предмет, связанный со звуком, находящийся в его руке, который позволяет вам понять, какой именно вид искусства изучается здесь.**

2. **Как преданно служит человеку собака! В память о служении здоровью человека в Петербурге, на Аптекарском острове, установлен памятник. Пользуясь книгами или интернетом, назовите фамилию учёного, по инициативе которого был возведён памятник.**

(ответы запишите в таблицу на странице №11)

Объекты	Вопрос №1	Вопрос №2	Максимальный балл:
	Количество баллов за один ответ: **5** баллов	Количество баллов за один ответ: **10** баллов	**45** баллов
Объект №1			
Объект №2			
Объект №3			
	Всего: **15** баллов	Всего: **30** баллов	

Мы выбрали:

Место
для фотографии
объекта

Потому что: