

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Санкт-Петербургский городской  
Дворец творчества юных

Городской краеведческий конкурс младших школьников

«Петербургский навигатор»

2017-2018 учебный год



# ДНЕВНИК ГОРОДСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ „ЛЮДИ И ГЕРОИ“

Школа №:

Район:

Название команды:

Руководитель команды (фамилия, имя, отчество полностью):

Девиз команды:

## Уважаемые участники команды!



Главный «кирпичик» города – улица. У каждого из нас есть своя улица, на которой мы живём, учимся, работаем и, конечно, отдыхаем.

Человек издавна старался сделать территорию своего обитания комфортной и красивой. Среди наших соседей – памятники, призванные сохранять память о реальных людях и о героях сказочных, которые о нас заботятся и многому нас учат. Встреча с именно такими петербургскими памятниками вас и ждёт!

Вы держите в руках дневник первого конкурсного задания по теме «Жили-были улицы» - городского путешествия «Люди и герои».

### Вам предстоит:

1. Выполнить предложенные задания на маршруте (краткие ответы записать на стр. №11).
2. Самим выбрать четвёртый объект в границах маршрута путешествия, который вас заинтересовал и, на ваш взгляд, связан с темой путешествия (свой выбор объяснить на стр. №12).
3. Написать от лица героя (героев) памятников, которые встретились вам на маршруте, историю «Кто улицы охраняет и горожанам пользы больше принёс...», сопроводив её иллюстрациями (оформить текст в любом формате, рисунки – в формате jpg).
4. Сделать фоторепортаж из 10 фотографий (формат jpg), рассказывающих о том, как вы путешествовали.
5. Прислать задания на почту [kraevedpddt@yandex.ru](mailto:kraevedpddt@yandex.ru) до 30 ноября 2017 года.





Ваше путешествие будет проходить в период петербургской золотой осени.

К вам могут присоединиться ваши родители!

Не забудьте взять с собой фотоаппарат, блокнот с ручкой и зонтики на случай дождя!



**Петербургский навигатор**

Территория друзей, счастливых событий и ярких открытий 😊

Написать сообщение

Вы состоите в группе ▾



на фото команда «Апельсин» гимназии №177 Красногвардейского района

Приглашаем вас в группу «Петербургский навигатор»!

<https://vk.com/spbnavigator>

Итак, в путь! Интересного и удачного путешествия!

# СТАРТ

Ваше путешествие начинается от станции петербургского метро, которую художник Илья Тихомиров изобразил так:



Тут встречаются порою Достоевский и герои.

От этой станции метрополитена вам предстоит пройти маршрут, следуя подсказкам, найти 3 объекта культурного наследия и выполнить задания.



Если вы идёте правильно, то ваш маршрут закончится вот у этой станции метро:



Пики, знамёна, мундиры и китель  
Точно понравятся юному зрителю.

Начните свой путь от станции метро по улице, название которой созвучно с названием столицы нашей страны.



Если вы идёте правильно, по пути к объекту №1 вы встретите памятник, фрагмент которого вы видите на фотографии:



ПОДСКАЗКА

1

Первый объект находится в одном из дворов домов №1-3.



Найдите, ориентируясь по изображению, это панно.

- 1. Рассмотрите внимательно изображения людей. Подумайте, что их объединяет, и на стене ближайшего дома найдите фигуру человека, который мог бы подружиться с героями панно. Назовите род его деятельности, весьма полезной для города.**
- 2. Вернитесь к панно, сделайте ряд фотографий. Ответьте, узнав из книг или из интернета, каким двум персонажам, изображённым здесь, в нашем городе установлены памятники.**

*(ответы запишите в таблицу на странице №11)*

Продолжите путь по той же улице. Если вы увидели эту вывеску и пересекли переулок, название которого вам подскажет такая загадка, вы идёте правильно:



**ТАЯТЬ МОЖЕТ,  
ДА НЕ ЛЁД.  
НЕ ФОНАРЬ,  
А СВЕТ ДАЁТ.**



**ПОДСКАЗКА**

**2**

Второй объект находится в одном из дворов домов №2-8 по улице, название которой связано с одним из положительных качеств человека.

A decorative black metal signpost with a horizontal arrow pointing right. A blue rectangular sign with a decorative bottom edge hangs from the post. The sign contains the text 'ЗАДАНИЕ К ОБЪЕКТУ 2' in blue capital letters.

**ЗАДАНИЕ  
К ОБЪЕКТУ  
2**



Найдите, ориентируясь по изображению, этот двор.

- 1. Исследуйте двор. Найдите жилище сказочного героя, которого нельзя назвать чистоплотным и который не заботится о месте, где живёт. Какое животное, неприятное для человека и его дома, поселилось у тёплого очага?**
- 2. Рассмотрите дома, составляющие двор. Отыщите волшебницу, которая вот-вот упадёт в воду. Предмет, который она держит в руках, может быть полезным не только для самого человека: с его помощью можно позаботиться и о друге. В Санкт-Петербурге есть добрый персонаж, держащий в руках такой же предмет. Пользуясь любым источником, назовите набережную, на которой он поселился.**

*(ответы запишите в таблицу на странице №11)*



Продолжайте путь. Если вы встретите под ногами вот такое животное  
и вот этих ангелов, вы идёте правильно:



ПОДСКАЗКА

3



Третий объект находится в сквере рядом со спортивной площадкой.



Найдите, ориентируясь по изображению, этот памятник.

1. Говорят, что наш герой помогает студентам одного из учебных заведений. Исследуйте ближайшую территорию и найдите памятник персонажу, связанному с ремеслом, которому обучают этих студентов. Найдите и назовите предмет, связанный со звуком, находящийся в его руке, который позволяет вам понять, какой именно вид искусства изучается здесь.
2. Как преданно служит человеку собака! В память о служении здоровью человека в Петербурге, на Аптекарском острове, установлен памятник. Пользуясь книгами или интернетом, назовите фамилию учёного, по инициативе которого был возведён памятник.

*(ответы запишите в таблицу на странице №11)*

Объекты	Вопрос №1	Вопрос №2	Максимальный балл:
	Количество баллов за один ответ: <b>5 баллов</b>	Количество баллов за один ответ: <b>10 баллов</b>	<b>45 баллов</b>
Объект №1			
Объект №2			
Объект №3			
	Всего: <b>15</b> баллов	Всего: <b>30</b> баллов	

**Мы выбрали:**

Место  
для фотографии  
объекта

**Потому что:**

