

***ПРАВИЛА СОПРОВОЖДЕНИЯ
РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ
СВОБОДНОЙ РАБОТЫ В
МОНТЕССОРИ-КЛАССЕ***

В период адаптации помогайте ребенку осваивать новое пространство

- Знакомьтесь с детьми и родителями группы
- Называйте предметы
- Показывайте презентации работы с пособиями-
(это медленный показ упражнения с четкими комментариями)
- Всегда находитесь в поле зрения ребенка, наблюдая за его
эмоциональным состоянием



Предоставляйте ребенку
возможность сделать
самостоятельный выбор
материала



Поддерживайте и оберегайте моменты концентрации ребенка

- Соблюдайте тишину, не разговаривая на посторонние темы
- Отключайте телефон
- Воздержитесь от лишних комментариев и похвалы







Позволяйте ребенку определять время работы с пособием самому

В рамках занятия ребенок имеет право заниматься с одним материалом столько времени, сколько захочет



















Помогайте ребенку, взявшему пособие первым, отстаивать право работать с ним одному, если он не готов поделиться

Демонстрируйте ребенку образцы эффективного взаимодействия с другими детьми





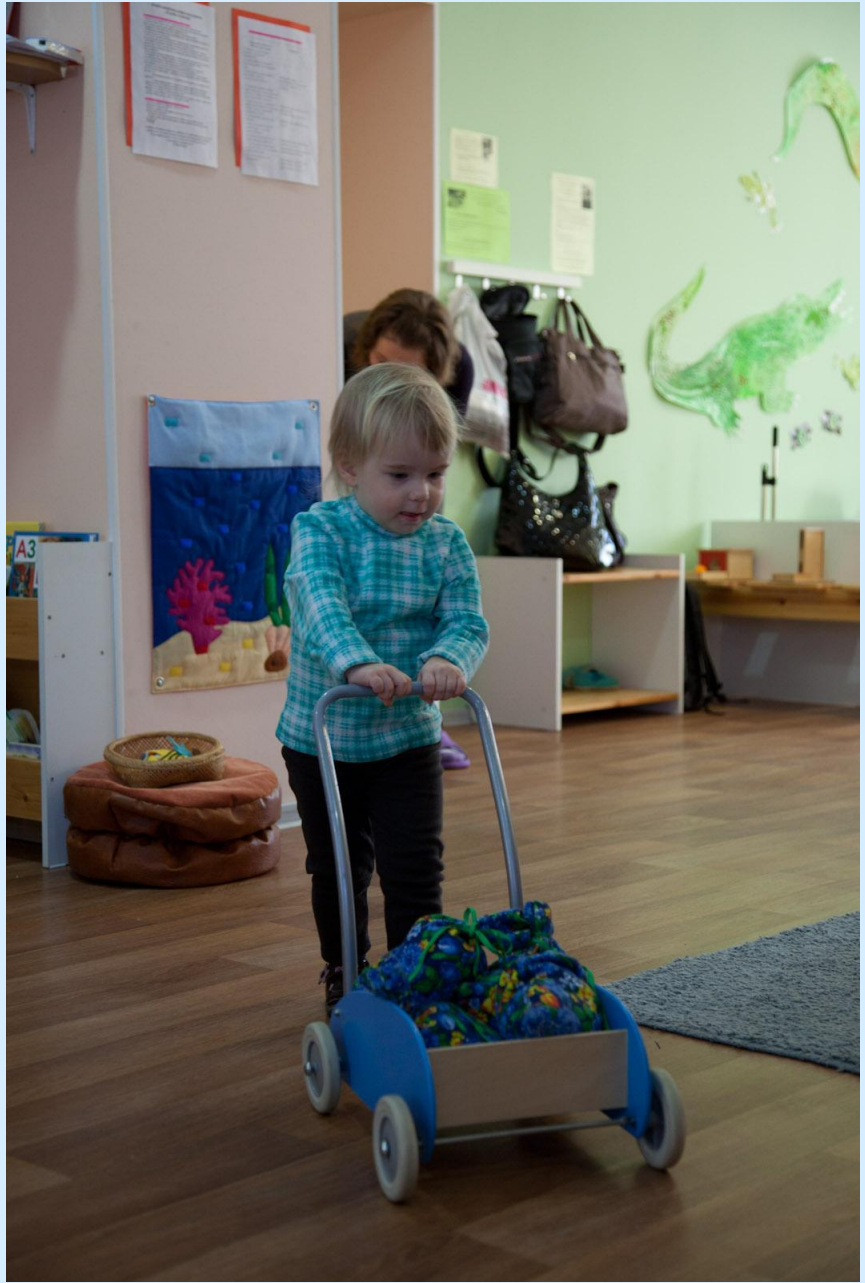






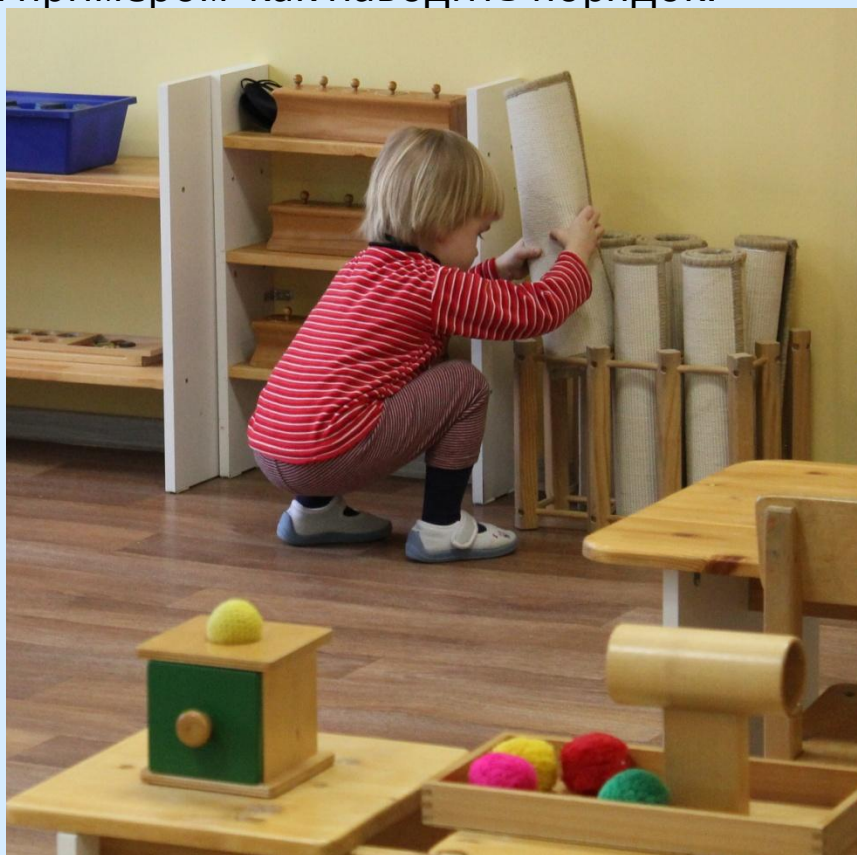






После работы с материалом - восстанавливайте порядок

Спокойно и доброжелательно показывайте личным примером как наводить порядок.



Предоставляйте ребенку возможность делать самостоятельно все, что он может

Внимательно наблюдайте за ребенком
и оказывайте помощь только в случае
необходимости



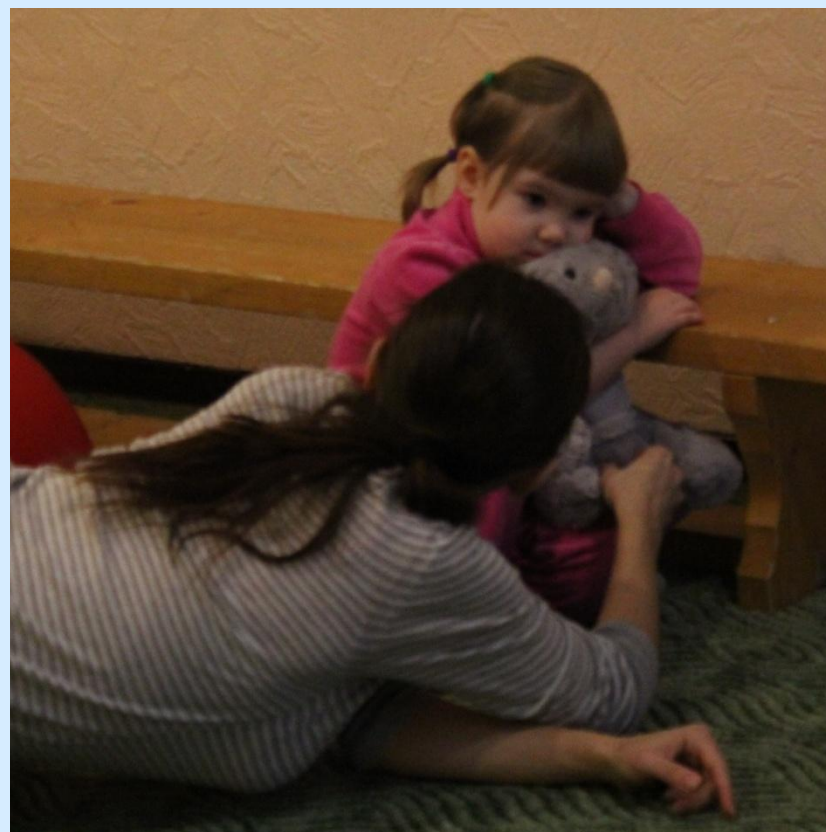


Если ребенок ошибся, лучше промолчать и показать презентацию



Спокойно и твердо
останавливайте действия
ребенка, которые опасны для
окружающих людей или
портят материалы.

При общении располагайтесь на одном уровне с ребенком





Поддерживайте атмосферу взаимоуважения и доброжелательности



- Уважайте чувства ребенка
- Говорите с ребенком честно
- Обращайтесь к педагогу за помощью