ПРАВИЛА СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ СВОБОДНОЙ РАБОТЫ В МОНТЕССОРИ-КЛАССЕ

В период адаптации помогайте ребенку осваивать новое пространство

-Знакомьтесь с детьми и родителями группы
- Называйте предметы
- Показывайте презентации работы с пособиями-
(это медленный показ упражнения с четкими комментариями)
-Всегда находитесь в поле зрения ребенка, наблюдая за его эмоциональным состоянием

Предоставляйте ребенку возможность сделать самостоятельный выбор материала

Поддерживайте и оберегайте моменты концентрации ребенка

- Соблюдайте тишину, не разговаривая на посторонние темы
- Отключайте телефон
- Воздержитесь от

лишних комментариев

и похвалы

Позволяйте ребенку определять время работы с пособием самому

В рамках занятия ребенок имеет право заниматься с одним материалом столько времени, сколько захочет

HATE TO SEE
HE SUN GO
DOWN

Помогайте ребенку, взявшему пособие первым, отстаивать право работать с ним одному, если он не готов поделиться

Демонстрируйте ребенку образцы эффективного взаимодействия с другими детьми

A3

После работы с материалом - восстанавливайте порядок

Спокойно и доброжелательно показывайте личным примером как наводить порядок.

Предоставляйте ребенку возможность делать самостоятельно все, что он может

Внимательно наблюдайте за ребенком и оказывайте помощь только в случае необходимости

Если ребенок ошибся, лучше промолчать и показать презентацию

Спокойно и твердо останавливайте действия ребенка, которые опасны для окружающих людей или портят материалы.

При общении располагайтесь на одном уровне с ребенком

Поддерживайте атмосферу взаимоуважения и доброжелательности

-Уважайте чувства ребенка
-Говорите с ребенком честно
-Обращайтесь к педагогу за помощью