

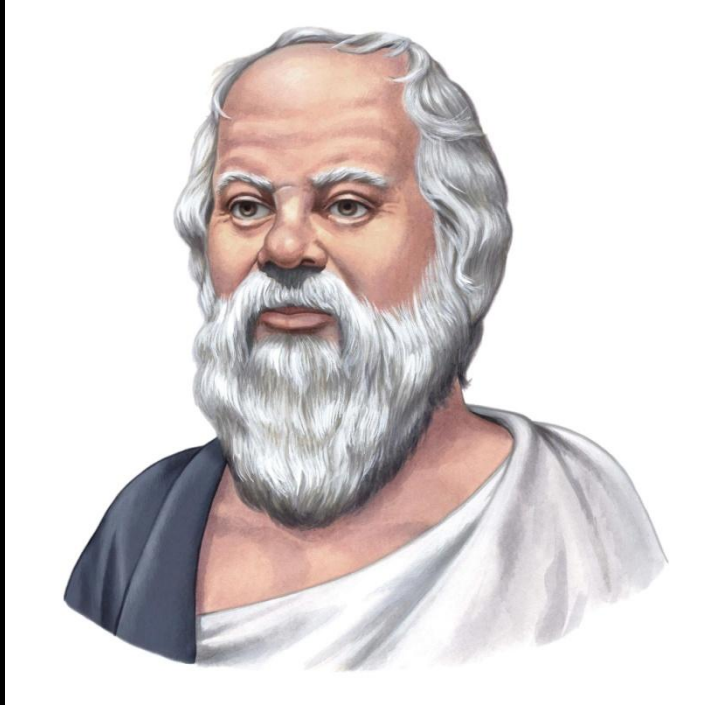
A marble bust of Socrates, showing him with a full, curly beard and hair, and a serious expression. The bust is centered in the upper half of the image.

# Трагедия жизни и смерти Сократа. Метод Сократа

Подготовила студентка  
Группы 9-26ц  
Дорофеева Екатерина

# СОКРАТ ( 469/470-399 гг. до н.

э.)

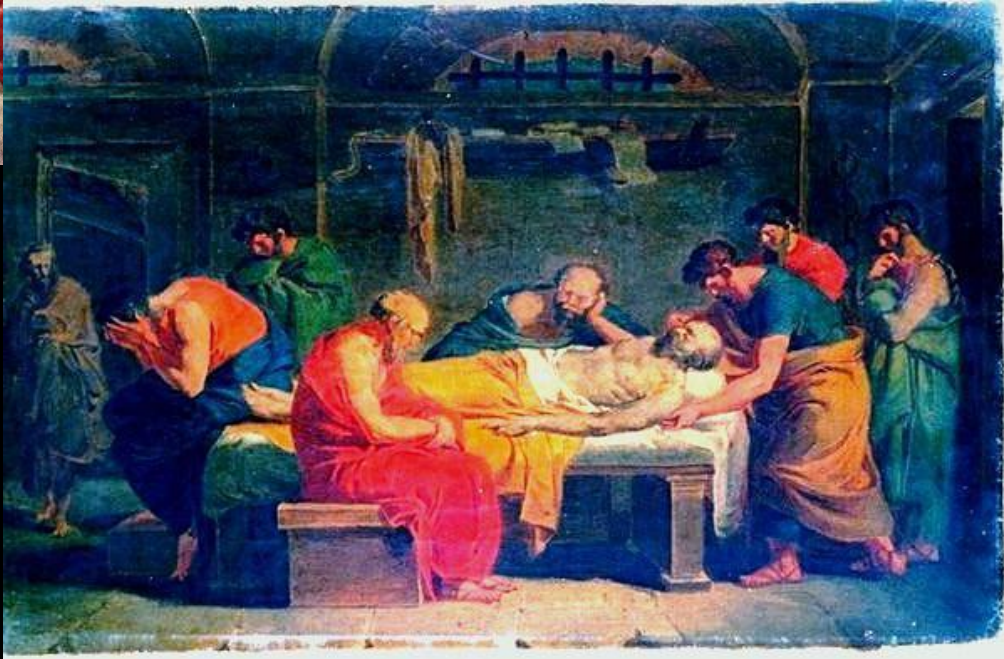
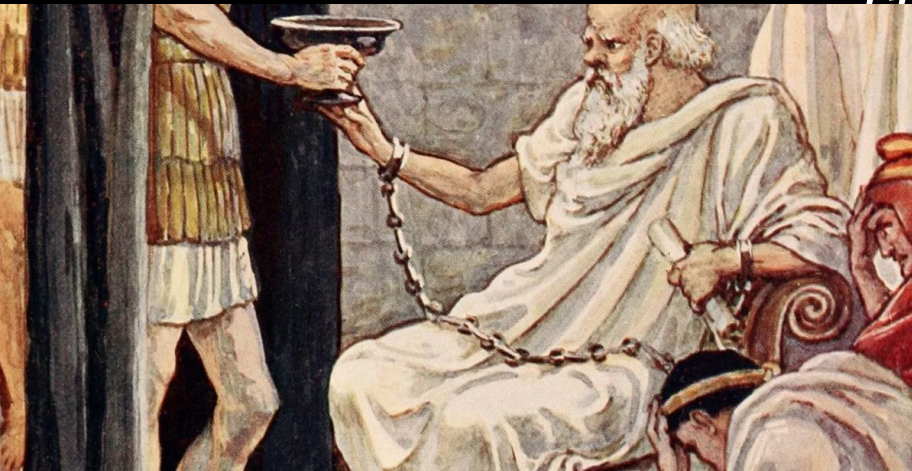


- Сократ родился в обычной семье в 5 веке до н.э. Отец работал скульптором, а мать – повитухой. Будущий философ учился самостоятельно. От отца перенял умение скульптора. Он собирал молодых людей, которые жаждали получить новые знания. Проводил беседы на прогулках, площадях, оказывая влияние на окружение. Выступая, как учитель, не брал денег за беседы, считая недопустимым торговлю мудростью. Его жизнеописание велось слушателями, учениками и друзьями, поскольку сам он ничего не записывал. Философия изложена в трудах Ксенафонта и Платона. Но Платон вставлял собственные рассуждения в записи, представляя их в виде дискуссий между Сократом и

Личность Сократа привлекательна для современников. Они образовали другие философские школы. Каждая продолжала его учение. В нем видели основателя новой философии. Он был учитель, образец ясного ума и внутреннего спокойствия. Его внешняя заурядность опровергала укоренившиеся представления греков о том, что красивая душа находится только в красивом теле. Нос мудреца был приплюснут, ноздри – широкими и вздернутыми.

Он беседовал с людьми, из разных социальных классов, и для каждого стремился так поставить вопрос, чтобы собеседник смог правильно понять смысл сказанного. Вопросы заставляли собеседника думать. Беседы с желающими привели его в темницу. Ему было предъявлено обвинение в антигосударственной деятельности и служении демону. Демоном назывался внутренний голос, подсказывающий философу рассуждения и мысли.

Он отказался бежать из тюрьмы, несмотря на план побега, организованный его учениками и соратниками. Весной 399 года до н.э. философ выпил из кубка, в котором был яд, парализующий дыхание. До последнего дня он был спокоен и продолжал философские беседы и рассуждения с самим собой.



# Антропологическая проблема

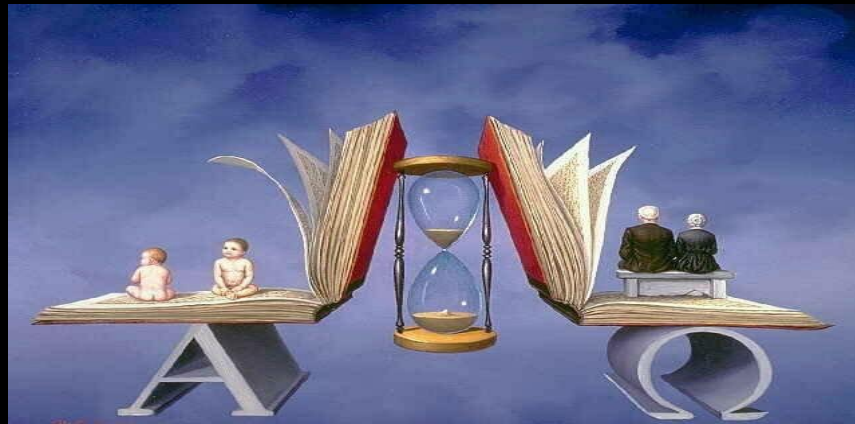


- Для Сократа основной интерес представляет внутренний мир человека, его душа и добродетели
- Он первым обосновывает принцип этического рационализма, утверждая, что «добродетель есть знание»
- Задача человека состоит в том, чтобы всегда стремиться к нравственному совершенству на основе познания ИСТИНЫ



# Исходные установки

- Мудрость есть знание, но человек не в силах знать все
- «Человеку, - говорит Сократ, - не возможно быть мудрым во всем. Следовательно, что кто знает в том и мудр»
- Добро и зло, по Сократу, два неразличимых и неавтономных
- начала. Добро и зло - следствие наличия или отсутствия одного и того же, а именно – знания



# Метод Сократа

- Главная идея сократического метода заключается в поиске истины через беседу, или спор. Из него пошла идеалистическая диалектика.

Диалектика – искусство нахождения истины через раскрытие противоречий в рассуждениях собеседника и их преодоление. Метод основан на двух частях:

- Иронии.
- Майевтике.

# ИРОНИЯ

- Пользуясь методом иронии, Сократ надевает на себя маску простака, просит обучить чему-либо или дать совет. За этой игрой всегда стоит серьезная цель — вынудить собеседника обнаружить себя, свое незнание, добиться эффекта благоотво
- слушателя.

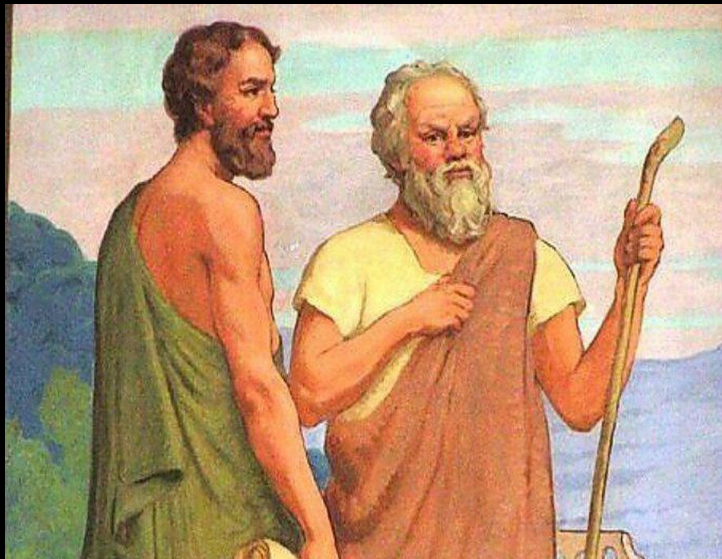




# МАЙЕВТИКА

«ПОВИВАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

метод Сократа извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов



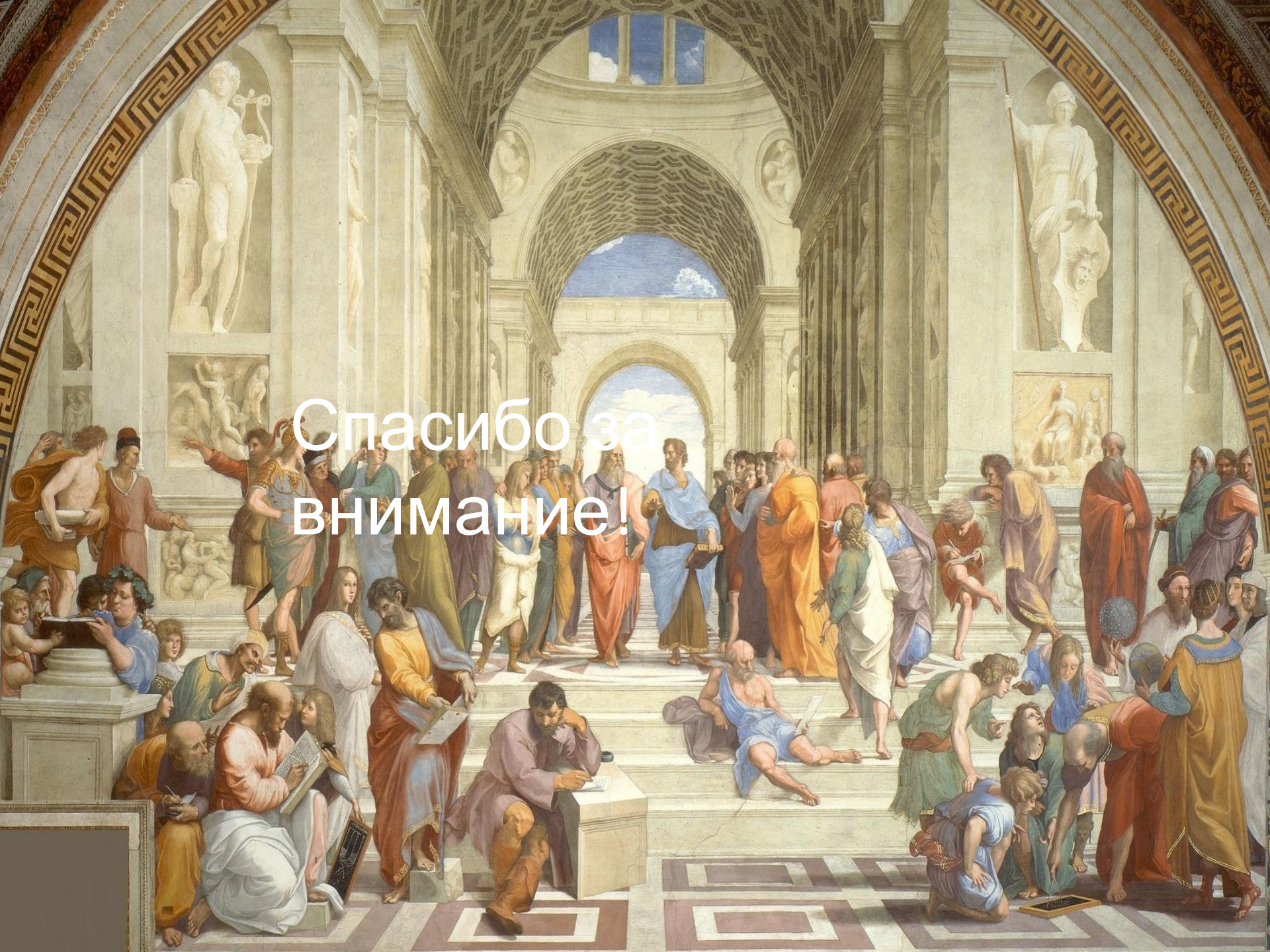
# Этика Сократа

- В речи на суде Сократ сказал: «Нет другой истины, которой я гляжу в лицо, и в которую вы не можете не верить, юноши и старцы, что не о теле вашем должны вы заботиться, ни о богатстве, ни о какой другой вещи прежде чем о душе, которая должна стать лучшей и благороднейшей; ведь не от богатства рождается добродетель, но из добродетели – богатство и все прочее, что есть благо для людей»



Сократ совершает переворот в традиционной системе ценностей. Истинные ценности не те, которые обычно ценят – богатство, слава, здоровье, красота и т.д. Истинная ценность – разум, знание, без которых все остальное может принести человеку только вред. Быть разумным, с точки зрения Сократа, значит быть умеренным и справедливым. Разум – знание меры. Меры не в обывательском смысле. Мера – это закон, определяющий способ существования любой вещи. Соблюдение меры дает порядок





Спасибо за  
внимание!



# ИСТОЧНИКИ :

<https://interesnyefakty.org/sokrat/>

<https://nauka.club/biografii/sokrat.html>

Ксенофонт - "Воспоминания о  
Сократе"

В. С. Нерсисянц -  
"Сократ"

Фанкин Ю. "Осуждение  
Сократа"