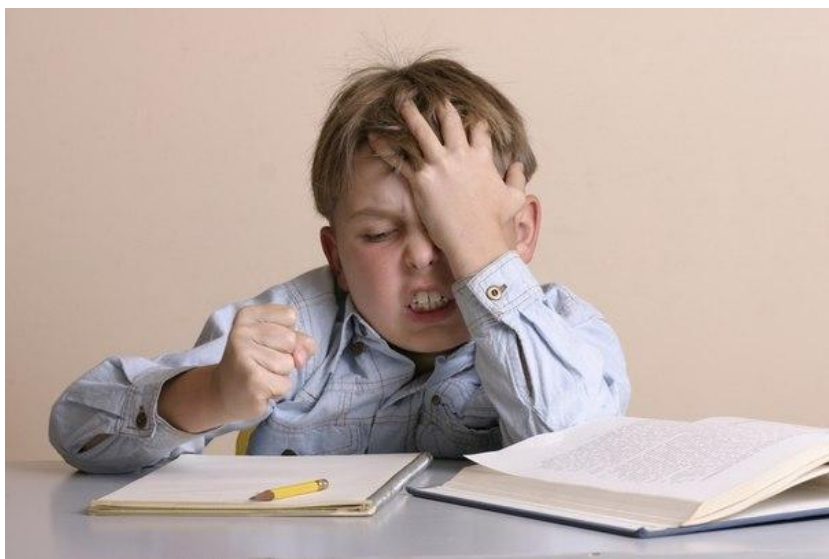


Алгоритм решения заданий А5



Подготовка к ЕГЭ по
русскому языку

предложений...

- * с однородными членами;
- * с причастными оборотами;
- * с именами собственными, заключенными в кавычки и являющимися названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;
- * с производными предлогами «благодаря», «согласно», «вопреки» и непроизводным предлогом «по» («по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»);

*** с двойными союзами «не только..., но и ...», «как ..., так и...»;**

*** с использованием цитат;**

*** начинающихся со слов: «все, кто...», «те, кто...», «никто и тех, кто...».**

**Что следует знать
ученикам для
правильного
выполнения
задания:**

**типичные
грамматические
ошибки.**



**Довольно часто на ЕГЭ по РЯ
встречаются примеры, в
которых допущены
следующие
грамматические ошибки...**

1) Неправильное построение предложений с однородными членами:

А) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза **И** причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ**:

***Девушка, сидевшая у окна и которая
хорошо пела, запомнилась всем.***

Не могут вступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение . Союз И должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных. Правильными будут следующие варианты построения этого предложения:

Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.

Или: *Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела,*

запомнилась всем.

Помните!!! Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И.

Задание 1. Исправьте грамматические ошибки в построении предложений:

- 1. Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.***
- 2. Людям, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.***

Б) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И дополнение, выраженное существительным, и придаточное предложение:

Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

Правильно: Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате. Или: Экономисты говорят о том, что не предвидится

Задание 2: Исправьте ошибки в построении предложения:

***В сочинении я хотел рассказать
о значении спорта и почему я его
люблю.***

***Книга рассказывает, как
правильно содержать
аквариумных рыбок и об***

**В) Нельзя в одном предложении
сочетать как однородные
члены имя существительное и
инфинитив:**

***Я люблю музыку и
кататься на коньках.***

***Правильно: Я люблю
слушать музыку и кататься
на коньках.***

Г) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И сказуемые, если идущее за ними имя существительное грамматически связано только с одним из них:

Автор в этой статье исследует и рассуждает о природе света.

Правильно: Автор в этой статье исследует и изучает природу света.

Или: Автор в этой статье исследует природу света и рассуждает о ней.

**Задание 3: Исправьте
ошибки в построении
предложения:**

***Слушатели передачи ожидали
и надеялись на встречу с
известным телеведущим.
Каждый день я поливал и
любовался любимым***

**Д) Недопустимо, чтобы части
двойных союзов
не только..., но и...;
как..., так и ... связывали
разные понятия:**

*На тему войны созданы не только
кинофильмы, но и поставлены
замечательные спектакли.*

*Правильно: На тему войны не только
созданы кинофильмы, но и
поставлены замечательные*

**Е) Однородные члены,
следующие за обобщающим
словом, должны стоять в том
же падеже, что и обобщающее
слово.**

***Автор наделяет Кутузова редкими
душевыми качествами:
справедливость, благородство,
простота.***

***Правильно: Автор наделяет Кутузова
редкими душевыми качествами:***

справедливостью, благородством

**Ё) Нельзя при перечислении
однородных членов
опускать разные предлоги.**

***Толпы людей были повсюду;
на улицах, площадях, скверах.***

***Правильно: Толпы людей
были повсюду; на улицах,
площадях, в скверах.***

2. Неправильное употребление причастных оборотов.



**А) Нельзя помещать
определяемое слово внутрь
причастного оборота.**

**Приехавшие делегаты на
съезд должны
зарегистрироваться. –**

**Приехавшие на съезд
делегаты должны
зарегистрироваться.**

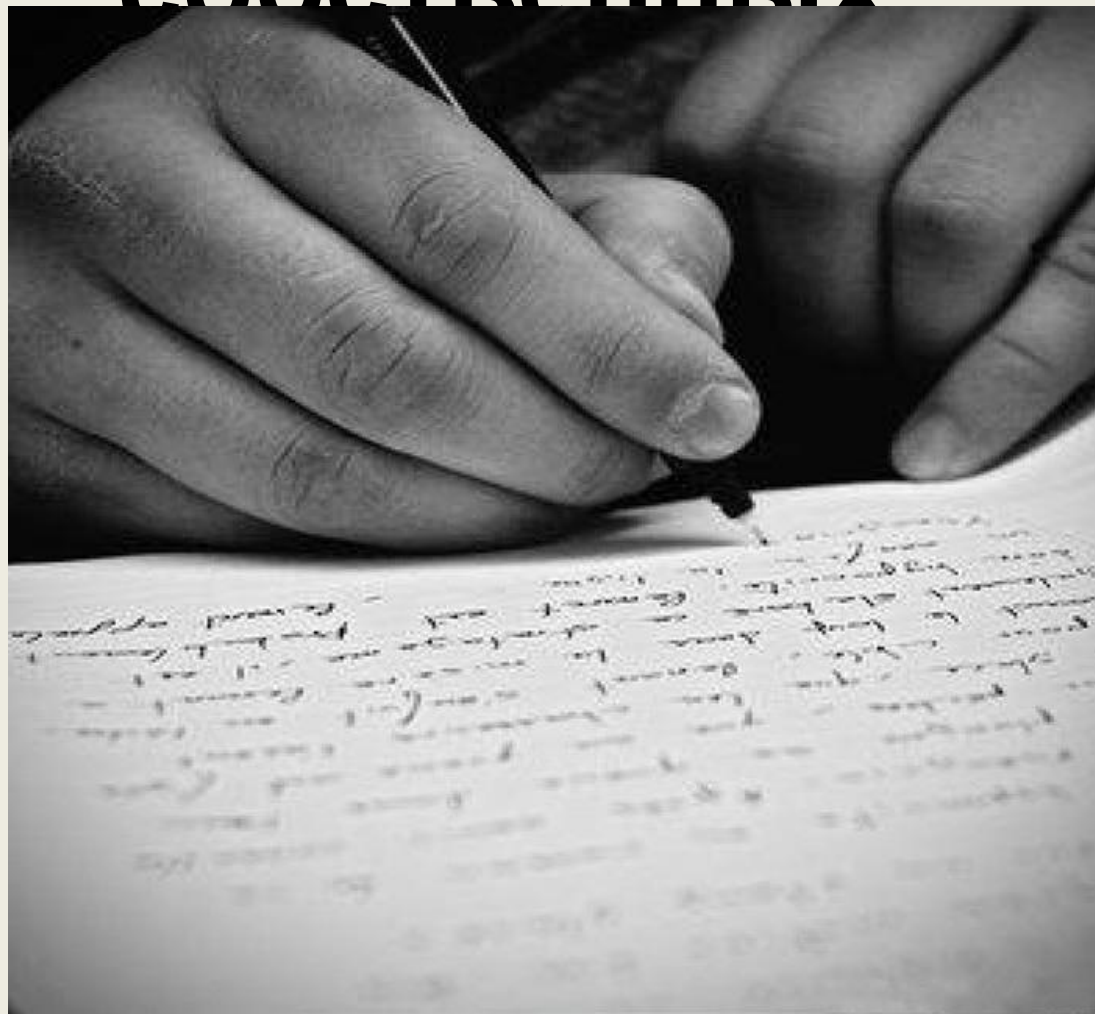
**Б) Нельзя употреблять
определяемое слово и
причастие в разном роде,
числе и падеже.**

**Одно из чудес на Курильской
гряде, привлекающих туристов со
всего света, связано с гейзерами
и вулканами. - Одно из чудес на
Курильской гряде,
привлекающее туристов со всего
света, связано с гейзерами и**

В) Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является для оборота определяемым.

**Лес тянется с севера на юг,
состоящий в основном из
хвойных деревьев. – Лес,
состоящий в основном из
хвойных деревьев, тянется с
севера на юг.**

3. Неправильное употребление в предложении имен собственных



А) Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, названия литературных произведений, газет, книг, журналов и т.п., если перед ними стоит родовое понятие.

**В журнале «Новом мире»
напечатана рецензия на это
произведение. - В журнале
«Новый мир» напечатана
рецензия на это**

Задание 4: Исправьте ошибки.

- **В автобиографической трилогии Л. Толстого «Детстве», «Отрочестве», «Юности» главным героем стал Николенька Иртеньев.**
- **Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».**
- **О первом космонавте России рассказывает Л.Обухова в своей статье «Любимец века».**
- **В основе сюжета картины Архипова «Обратного пути» – возвращение ямщика домой на зорьке.**
- **О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К.Паустовского «Оресте**

- В «Мертвых душах» Гоголя дается сатирическое описание губернского общества.
- Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в ярком колорите, в богатстве цветовой палитры.
- В книге «Записки о Пушкине» декабрист Пущин вспоминает о свидании с поэтом в период его ссылки в селе Михайловском.
- По принципу исторической

4. Неправильное построение предложений с производными предлогами **«благодаря»**, **«согласно»**, **«вопреки»** и непроизводным **«по»**, употребленным в оборотах речи **«по прибытии»**, **«по приезде»**, **«по завершении»**, **«по окончании»**.



Запомни

!

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

Чему?
(Д.п.)

Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.

- Согласно сложившимся на флоте традициям, переход через экватор считался знаменательным событием.

Задание 5: Исправьте ошибки.

- Вопреки скептического мнения некоторых современников о М. Булгакове, сегодняшней читатель убежден в силе его таланта.
- Вопреки распространенного суеверия, женщины на корабле приносят удачу.
- Согласно закона человек имеет право на бесплатное образование.
- Благодаря слаженной работы трудового коллектива завод перевыполнил план.
- Благодаря комментариев Ю.Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель романа лучше понимает эпоху Пушкина.

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»
Только в форме П.п.

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД
ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО
ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА
ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ

Задание 6: Исправьте ошибки.

- *По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.*
- *По приезду в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.*
- *По завершению строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.*
- *По окончанию курсов английского*

**Гоголь поселился в доме
Аксаковых.**

**По приезде в город желательно
уточнить туристический
маршрут.**

**По окончании обучения в
медицинском институте
Устименко стал работать
сельским врачом.**

По окончании глагола

5. Неправильное построение предложений с двойными союзами.

как, так и;

не только, но и;

не столько,

сколько;

не так, как;

хотя и, но;

не то что(бы), но

(а);

**Другие
сочетания
ЭТИХ СОЮЗОВ
недопустимы!!!**

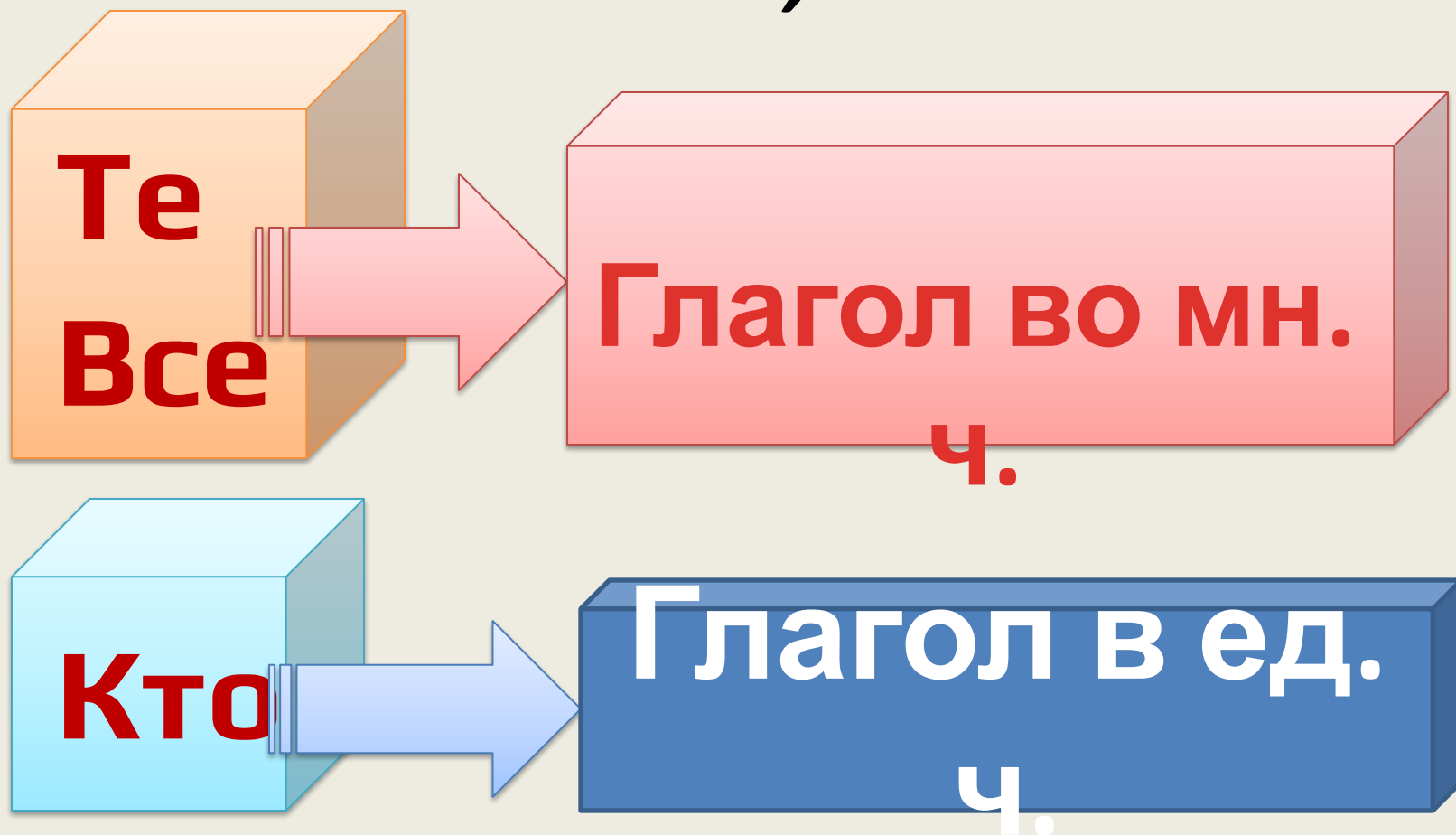
Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику. - Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.

6. Неправильное построение предложений при цитировании.

В воспоминаниях Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность». –

В воспоминаниях Короленко писал, что он всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность»

7. Неправильное построение СПП, начинающихся со слов «*Те, кто*», «*Все, кто*».



Все, кто бывал на Бородинском поле, **обнажает** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, кто бывали на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, кто бывал на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Задание 7: Исправьте ошибки.

- Те, кто знает стихотворения А.Т. Твардовского, ощутил их простоту и прозрачность и в то же время яркость и глубину созданных поэтом образов.
- Многие, кто бывали в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.
- Те, кто много читает, не делает ошибок в письменной речи.
- Те, кто увлеченно работают в какой бы то ни было области знаний, тянутся к **НОВАТОРСТВУ.**

8. Грамматические ошибки в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

Оплатить **ЧТО?**

Указывать **НА ЧТО?**

Признаться **В ЧЕМ?**

Уделять внимание **ЧЕМУ?**

Отчитаться **В ЧЕМ?**

Скучать, грустить **ПО КОМУ?**

Поражаться **ЧЕМУ?**

Упрекать **В ЧЕМ?**

Удивляться **ЧЕМУ?**

Запомнить!

Заведующий (ЧЕМ?) кафедрой

Управляющий (ЧЕМ?) фирмой

Отзыв (О ЧЕМ?) о книге

Рецензия (НА ЧТО?) на книгу

Задание 8: Исправьте ошибки.

- Нам оплатили за сверхурочный труд.**
- Ученые давно заметили о том, что в основе всякой метафоры лежит простое сравнение**
- Кондуктор попросил оплачивать за проезд.**
- Любой ученик, став взрослым, скучает о школе.**