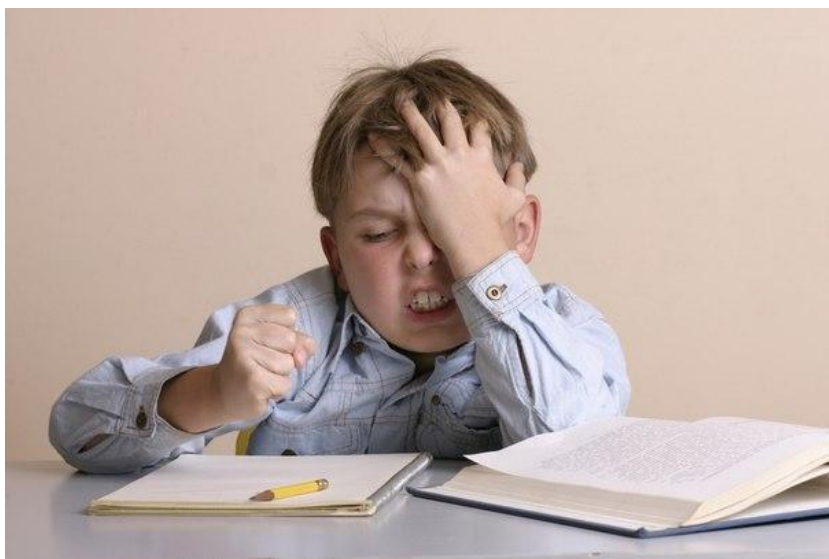


# Алгоритм решения заданий А5



Подготовка к ЕГЭ по  
русскому языку

## предложений...

- \* с однородными членами;
- \* с причастными оборотами;
- \* с именами собственными, заключенными в кавычки и являющимися названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;
- \* с производными предлогами «благодаря», «согласно», «вопреки» и непроизводным предлогом «по» («по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»);

**\* с двойными союзами «не только..., но и ...», «как ..., так и...»;**

**\* с использованием цитат;**

**\* начинающихся со слов: «все, кто...», «те, кто...», «никто и тех, кто...».**

**Что следует знать  
ученикам для  
правильного  
выполнения  
задания:**

**типичные  
грамматические  
ошибки.**



**Довольно часто на ЕГЭ по РЯ  
встречаются примеры, в  
которых допущены  
следующие  
грамматические ошибки...**

---

**1) Неправильное построение предложений с однородными членами:**

**А) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза **И** причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ**:**

***Девушка, сидевшая у окна и которая  
хорошо пела, запомнилась всем.***

Не могут вступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение . Союз И должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных. Правильными будут следующие варианты построения этого предложения:

---

*Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.*

Или: *Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела,*

*запомнилась всем.*

**Помните!!!** Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И.

Задание 1. Исправьте грамматические ошибки в построении предложений:

- 1. Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.***
- 2. Людям, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.***

**Б) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И дополнение, выраженное существительным, и придаточное предложение:**

**Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.**

**Правильно: Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате. Или: Экономисты говорят о том, что не предвидится**



## Задание 2: Исправьте ошибки в построении предложения:

---

***В сочинении я хотел рассказать  
о значении спорта и почему я его  
люблю.***

***Книга рассказывает, как  
правильно содержать  
аквариумных рыбок и об***

**В) Нельзя в одном предложении  
сочетать как однородные  
члены имя существительное и  
инфинитив:**

---

***Я люблю музыку и  
кататься на коньках.***

***Правильно: Я люблю  
слушать музыку и кататься  
на коньках.***

**Г) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И сказуемые, если идущее за ними имя существительное грамматически связано только с **ОДНИМ ИЗ НИХ:****

---

***Автор в этой статье исследует и рассуждает о природе света.***

***Правильно: Автор в этой статье исследует и изучает природу света.***

***Или: Автор в этой статье исследует природу света и рассуждает о ней.***

**Задание 3: Исправьте  
ошибки в построении  
предложения:**

---

***Слушатели передачи ожидали  
и надеялись на встречу с  
известным телеведущим.  
Каждый день я поливал и  
любовался любимым***

**Д) Недопустимо, чтобы части  
двойных союзов  
не только..., но и...;  
как..., так и ... связывали  
разные понятия:**

---

*На тему войны созданы не только  
кинофильмы, но и поставлены  
замечательные спектакли.*

*Правильно: На тему войны не только  
созданы кинофильмы, но и  
поставлены замечательные*

**Е) Однородные члены,  
следующие за обобщающим  
словом, должны стоять в том  
же падеже, что и обобщающее  
слово.**

---

***Автор наделяет Кутузова редкими  
душевыми качествами:  
справедливость, благородство,  
простота.***

***Правильно: Автор наделяет Кутузова  
редкими душевыми качествами:***

***справедливостью, благородством***

**Ё) Нельзя при перечислении  
однородных членов  
опускать разные предлоги.**

---

***Толпы людей были повсюду;  
на улицах, площадях, скверах.***

***Правильно: Толпы людей  
были повсюду; на улицах,  
площадях, в скверах.***

## **2. Неправильное употребление причастных оборотов.**





**А) Нельзя помещать  
определяемое слово внутрь  
причастного оборота.**

**Приехавшие делегаты на  
съезд должны  
зарегистрироваться. –**

**Приехавшие на съезд  
делегаты должны  
зарегистрироваться.**

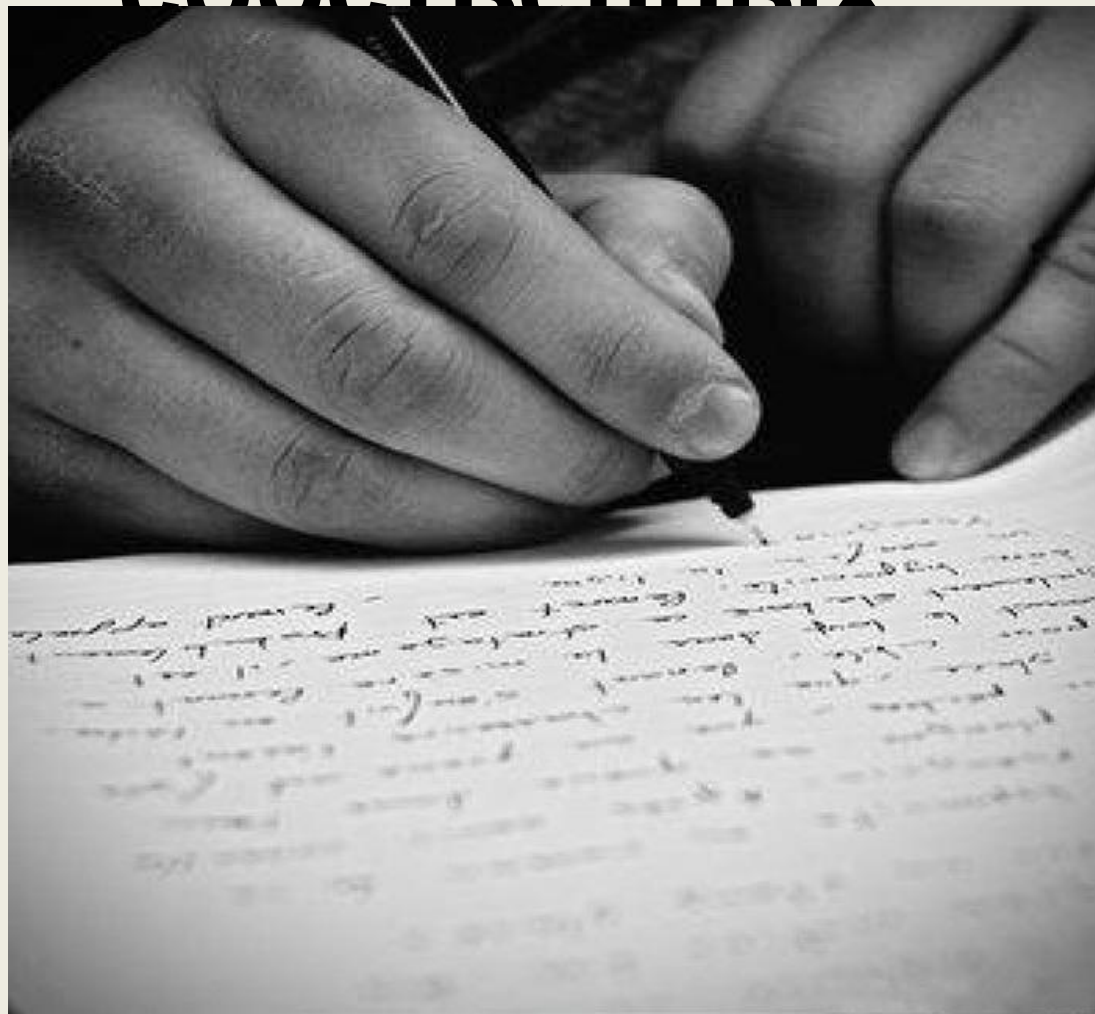
**Б) Нельзя употреблять  
определяемое слово и  
причастие в разном роде,  
числе и падеже.**

**Одно из чудес на Курильской  
гряде, привлекающих туристов со  
всего света, связано с гейзерами  
и вулканами. - Одно из чудес на  
Курильской гряде,  
привлекающее туристов со всего  
света, связано с гейзерами и**

**В) Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является для оборота определяемым.**

**Лес тянется с севера на юг,  
состоящий в основном из  
хвойных деревьев. – Лес,  
состоящий в основном из  
хвойных деревьев, тянется с  
севера на юг.**

# 3. Неправильное употребление в предложении имен собственных



**А) Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, названия литературных произведений, газет, книг, журналов и т.п., если перед ними стоит родовое понятие.**

**В журнале «Новом мире»  
напечатана рецензия на это  
произведение. - В журнале  
«Новый мир» напечатана  
рецензия на это**

## **Задание 4: Исправьте ошибки.**

- **В автобиографической трилогии Л. Толстого «Детстве», «Отрочестве», «Юности» главным героем стал Николенька Иртеньев.**
- **Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».**
- **О первом космонавте России рассказывает Л.Обухова в своей статье «Любимец века».**
- **В основе сюжета картины Архипова «Обратного пути» – возвращение ямщика домой на зорьке.**
- **О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К.Паустовского «Оресте**

- В «Мертвых душах» Гоголя дается сатирическое описание губернского общества.
- Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в ярком колорите, в богатстве цветовой палитры.
- В книге «Записки о Пушкине» декабрист Пущин вспоминает о свидании с поэтом в период его ссылки в селе Михайловском.
- По принципу исторической

4. Неправильное построение предложений с производными предлогами **«благодаря»**, **«согласно»**, **«вопреки»** и непроизводным **«по»**, употребленным в оборотах речи **«по прибытии»**, **«по приезде»**, **«по завершении»**, **«по окончании»**.





# Запомни

!

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

**Чему?  
(Д.п.)**

**Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.**

**- Согласно сложившимся на флоте традициям, переход через экватор считался знаменательным событием.**

# Задание 5: Исправьте ошибки.

- Вопреки скептического мнения некоторых современников о М. Булгакове, сегодняшней читатель убежден в силе его таланта.
- Вопреки распространенного суеверия, женщины на корабле приносят удачу.
- Согласно закона человек имеет право на бесплатное образование.
- Благодаря слаженной работы трудового коллектива завод перевыполнил план.
- Благодаря комментариев Ю.Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель романа лучше понимает эпоху Пушкина.

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»  
Только в форме П.п.

## ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД  
ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО  
ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА  
ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ

## **Задание 6: Исправьте ошибки.**

- По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.**
- По приезду в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.**
- По завершению строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.**
- По окончании курсов английского**

**Гоголь поселился в доме  
Аксаковых.**

**По приезде в город желательно  
уточнить туристический  
маршрут.**

**По окончании обучения в  
медицинском институте  
Устименко стал работать  
сельским врачом.**

**По окончании глагола**

# 5. Неправильное построение предложений с двойными союзами.

**как, так и;**

**не только, но и;**

**не столько,**

**сколько;**

**не так, как;**

**хотя и, но;**

**не то что(бы), но**

**(а):**

**Другие  
сочетания  
ЭТИХ СОЮЗОВ  
недопустимы!!!**

**Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику. - Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.**

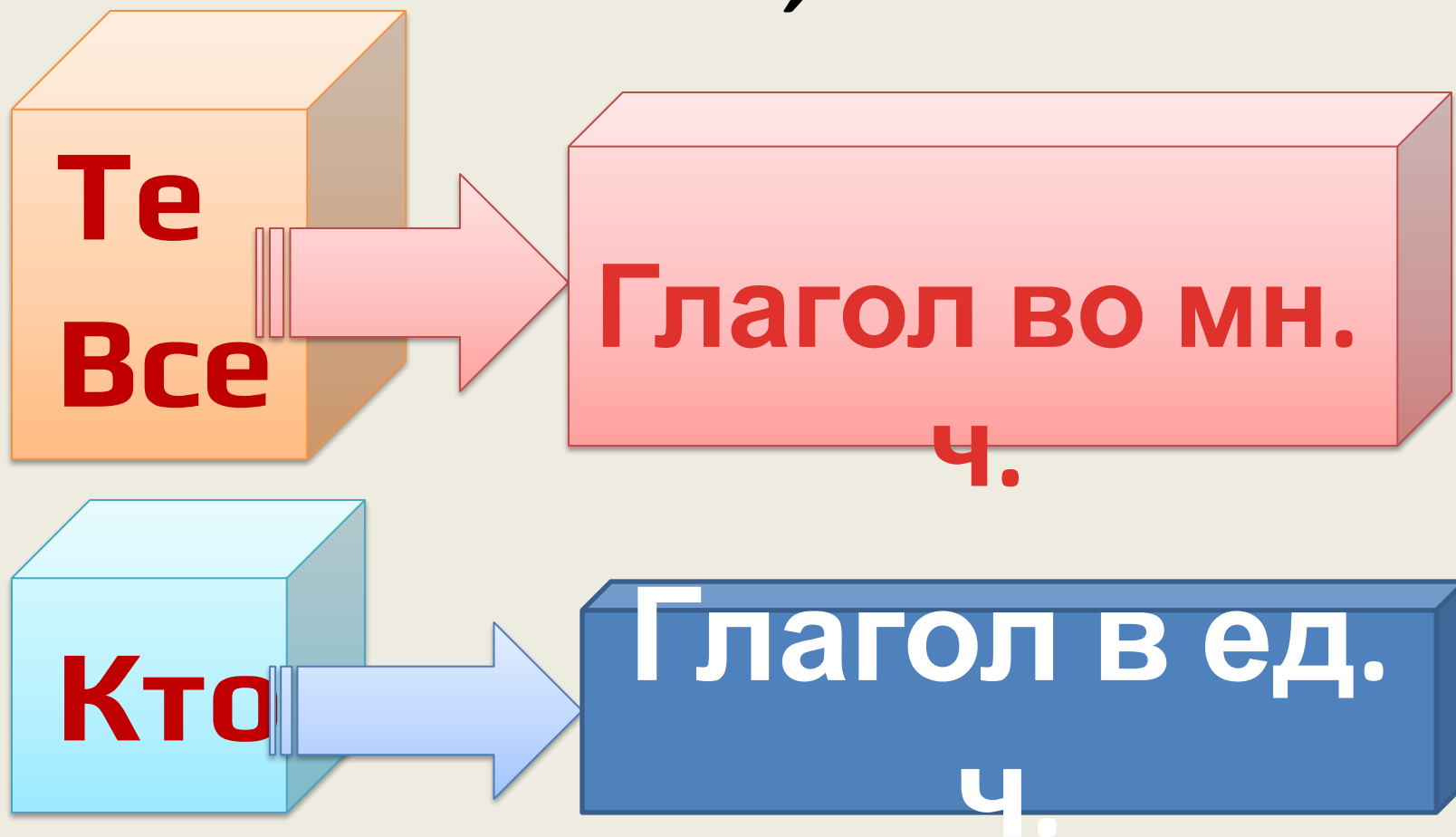


## 6. Неправильное построение предложений при цитировании.

**В воспоминаниях Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность». –**

**В воспоминаниях Короленко писал, что он всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность»**

7. Неправильное построение СПП,  
начинающихся со слов «*Те, кто*»,  
«*Все, кто*».



**Все, кто бывал** на Бородинском поле, **обнажает** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

**Все, кто бывали** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

**Все, кто бывал** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

# **Задание 7: Исправьте ошибки.**

- **Те, кто знает стихотворения А.Т. Твардовского, ощутил их простоту и прозрачность и в то же время яркость и глубину созданных поэтом образов.**
- **Многие, кто бывали в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.**
- **Те, кто много читает, не делает ошибок в письменной речи.**
- **Те, кто увлеченно работают в какой бы то ни было области знаний, тянутся к НОВАТОРСТВУ.**

## 8. Грамматические ошибки в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

Оплатить **ЧТО?**

Указывать **НА ЧТО?**

Признаться **В ЧЕМ?**

Уделять внимание **ЧЕМУ?**

Отчитаться **В ЧЕМ?**

Скучать, грустить **ПО КОМУ?**

Поражаться **ЧЕМУ?**

Упрекать **В ЧЕМ?**

Удивляться **ЧЕМУ?**

# Запомнить!

Заведующий (ЧЕМ?) кафедрой

Управляющий (ЧЕМ?) фирмой

Отзыв (О ЧЕМ?) о книге

Рецензия (НА ЧТО?) на книгу

## **Задание 8: Исправьте ошибки.**

- Нам оплатили за сверхурочный труд.**
- Ученые давно заметили о том, что в основе всякой метафоры лежит простое сравнение**
- Кондуктор попросил оплачивать за проезд.**
- Любой ученик, став взрослым, скучает о школе.**