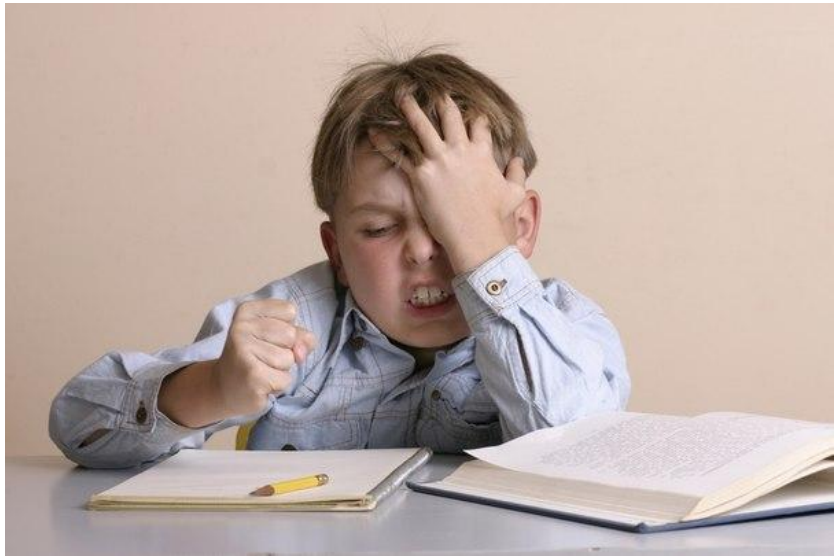
Алгоритм решения заданий А5



Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

предложений…

* с однородными членами;
* с причастными оборотами;
* с именами собственными, заключенными в кавычки и являющимися названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;
* с производными предлогами **«благодаря», «согласно», «вопреки»** и непроизводным предлогом **«по» («по окончании», «по приезде», «по завершении», «по прибытии»)**;

* *с двойными союзами* ***«не только..., но и ...», «как ..., так и...»;***

* *с использованием цитат;*

* *начинающихся со слов:* ***«все, кто...», «те, кто...», «никто и тех, кто...».***

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

<u>типичные грамматические ошибки</u>.

Довольно часто на ЕГЭ по РЯ встречаются примеры, в которых допущены следующие грамматические ошибки…

1) Неправильное построение предложений с однородными членами**:**

А**)** Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И причастный оборот и придаточное определительное**,** начинающееся со слов КОТОРЫЙ**,** КОТОРАЯ**,** КОТОРОЕ**,** КОТОРЫЕ**:**

Девушка, <u>сидевшая у окна и которая</u> хорошо пела, запомнилась всем.

Не могут вступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение . Союз И должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных. Правильными будут следующие варианты построения этого предложения:

Девушка, <u>сидевшая у окна и хорошо певшая</u>, запомнилась всем.

Или: ***Девушка, <u>которая сидела у окна и которая хорошо пела</u>, запомнилась всем.***

Помните!!! Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И.

Задание 1. Исправьте грамматические ошибки в построении предложений:

1. ***Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.***
2. ***Людям, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.***

Б) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И дополнение, выраженное существительным, и придаточное предложение:

Экономисты <u>говорят о снижении инфляции и что</u> задержки зарплаты больше не будет.

<u>Правильно:</u> ***Экономисты <u>говорят о снижении инфляции и об отсутствии</u> задержек по зарплате. Или: Экономисты <u>говорят о том, что не предвидится</u>***

Задание 2: Исправьте ошибки в построении предложения:

В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и почему я его люблю.

Книга рассказывает, как правильно содержать аквариумных рыбок и об

В) Нельзя в одном предложении сочетать как однородные члены имя существительное и инфинитив:

Я <u>люблю музыку и кататься</u> на коньках.

Правильно*: Я <u>люблю слушать музыку и кататься</u> на коньках.*

Г) Нельзя в одном предложении соединять при помощи союза И сказуемые, если идущее за ними имя существительное грамматически связано только с одним из них:

Автор в этой статье исследует и рассуждает о природе света.

Правильно: ***Автор в этой статье исследует и изучает природу света. Или: Автор в этой статье исследует природу света и рассуждает о ней.***

Задание 3: Исправьте ошибки в построении предложения:

Слушатели передачи ожидали и надеялись на встречу с известным телеведущим. Каждый день я поливал и любовался любимым

Д) Недопустимо, чтобы части двойных союзов не только…, но и…; как…, так и … связывали разные понятия:

На тему войны созданы <u>не только кинофильмы, но и поставлены</u> замечательные спектакли.

Правильно: ***На тему войны <u>не только созданы кинофильмы, но и поставлены</u> замечательные спектакли.***

Е) Однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

Автор наделяет Кутузова редкими душевными <u>качествами: справедливость, благородство, простота</u>.

Правильно*: Автор наделяет Кутузова редкими душевными <u>качествами:</u>*

Ё) Нельзя при перечислении однородных членов опускать разные предлоги.

Толпы людей были повсюду; на улицах, площадях, скверах.

Правильно: ***Толпы людей были повсюду; на улицах, площадях, в скверах.***

2. Неправильное употребление причастных оборотов.

А) Нельзя помещать определяемое слово внутрь причастного оборота.

Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться. – Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться.

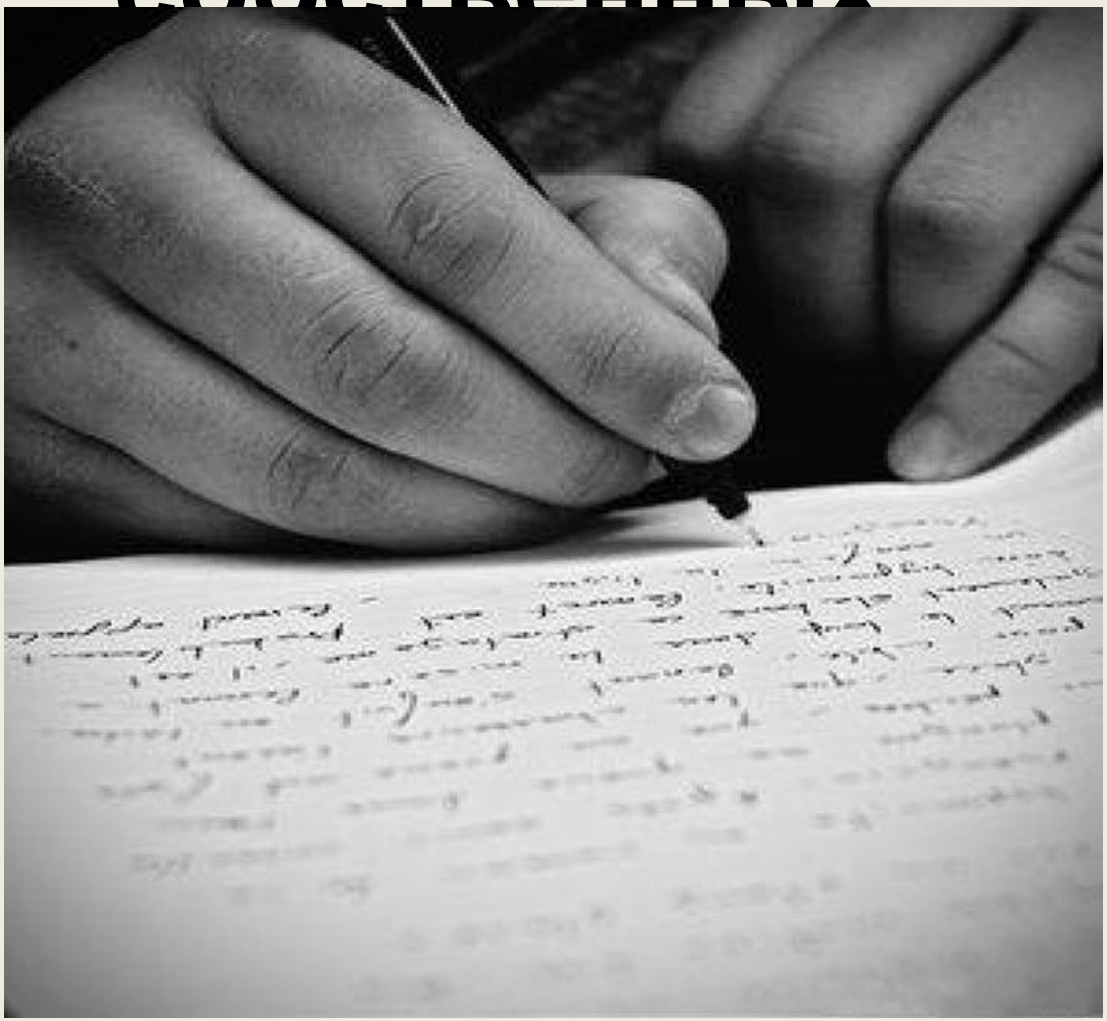
Б) Нельзя употреблять определяемое слово и причастие в разном роде, числе и падеже.

Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами. - Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающее туристов со всего

В) Нельзя употреблять в предложении причастный оборот после имени существительного, которое не является для оборота определяемым.

Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев. – Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.

3. Неправильное употребление в предложении имен собственных



А) Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, названия литературных произведений, газет, книг, журналов и т.п., если перед ними стоит родовое понятие.

В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение. - В журнале «Новый мир» напечатана рецензия на это

Задание 4: Исправьте ошибки.

- В автобиографической трилогии Л. Толстого «Детстве», «Отрочестве», «Юности» главным героем стал Николенька Иртеньев.
- Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- О первом космонавте России рассказывает Л.Обухова в своей статье «Любимец века».
- В основе сюжета картины Архипова «Обратного пути» – возвращение ямщика домой на зорьке.
- О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К.Паустовского «Оресте

- В «Мертвых душах» Гоголя дается сатирическое описание губернского общества.
- Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в ярком колорите, в богатстве цветовой палитры.
- В книге «Записки о Пушкине» декабрист Пущин вспоминает о свидании с поэтом в период его ссылки в селе Михайловском.
- По принципу исторической

4. Неправильное построение предложений с производными предлогами *«благодаря», «согласно», «вопреки»* и непроизводным *«по»*, употребленным в оборотах речи *«по прибытии», «по приезде», «по завершении», «по окончании»*.

Запомни!

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

Чему? (Д.п.)

Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.

- Согласно сложившимся на флоте традициям, переход через экватор считался знаменательным событием.

Задание 5: Исправьте ошибки.

- Вопреки скептического мнения некоторых современников о М. Булгакове, сегодняшний читатель убежден в силе его таланта.
- Вопреки распространенного суеверия, женщины на корабле приносят удачу.
- Согласно закона человек имеет право на бесплатное образование.
- Благодаря слаженной работы трудового коллектива завод перевыполнил план.
- Благодаря комментариев Ю.Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель романа лучше понимает эпоху Пушкина.

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»
Только в форме П.п.

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ

Задание 6: Исправьте ошибки.

- *По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.*
- *По приезду в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.*
- *По завершению строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.*
- *По окончанию курсов английского*

Гоголь поселился в доме Аксаковых.
По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.
По окончанию обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.
По окончанию глагола

5. Неправильное построение предложений с двойными союзами.

как, так и;

не только, но и;

не столько, сколько;

не так, как;

хотя и, но;

не то что(бы), но (а);

Другие сочетания этих союзов недопустимы!!!

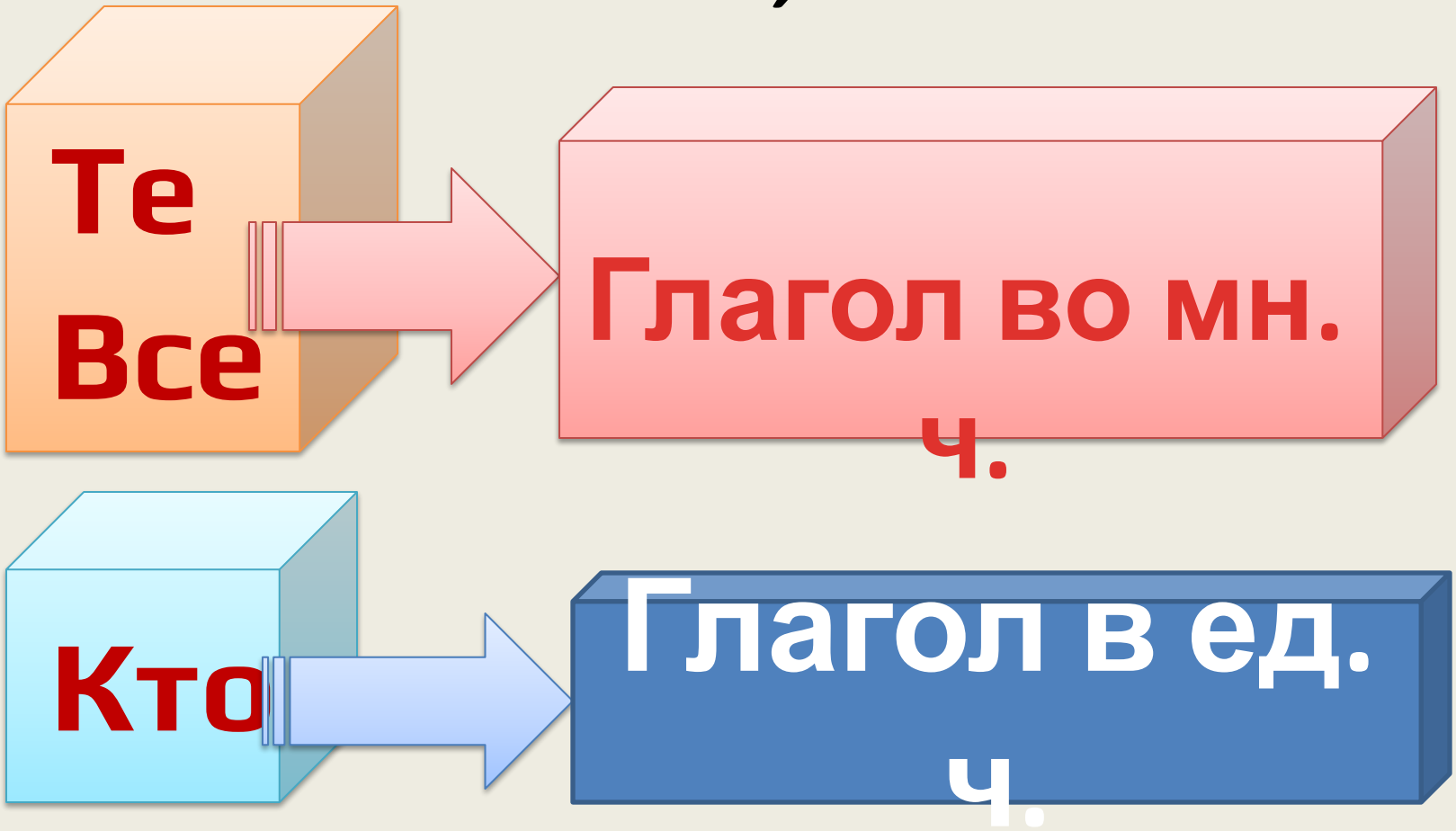
Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику. - Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.

6. Неправильное построение предложений при цитировании.

В воспоминаниях Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность». –

В воспоминаниях Короленко писал, что он всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность»

7. Неправильное построение СПП, начинающихся со слов ***«Те, кто», «Все, кто»***.



Все, **кто бывал** на Бородинском поле, **обнажает** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, **кто бывали** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Все, **кто бывал** на Бородинском поле, **обнажают** голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.

Задание 7: Исправьте ошибки.

- Те, кто знает стихотворения А.Т. Твардовского, ощутил их простоту и прозрачность и в то же время яркость и глубину созданных поэтом образов.
- Многие, кто бывали в Переяславле-Залесском, знают, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далекое прошлое.
- Те, кто много читает, не делает ошибок в письменной речи.
- Те, кто увлеченно работают в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.

8. Грамматические ошибки в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

Оплатить ЧТО?
Указывать НА ЧТО?
Признаться В ЧЕМ?
Уделять внимание ЧЕМУ?
Отчитаться В ЧЕМ?
Скучать, грустить ПО КОМ?
Поражаться ЧЕМУ?
Упрекать В ЧЕМ?
Удивляться ЧЕМУ?

Запомнить!

Заведующий (ЧЕМ?) кафедрой

Управляющий (ЧЕМ?) фирмой

Отзыв (О ЧЕМ?) о книге

Рецензия (НА ЧТО?) на книгу

Задание 8: Исправьте ошибки.

- Нам оплатили за сверхурочный труд.
- Ученые давно заметили о том, что в основе всякой метафоры лежит простое сравнение
- Кондуктор попросил оплачивать за проезд.
- Любой ученик, став взрослым, скучает о школе.