

Цели проведения Дня Самоуправления

УЧАСТВУЮТ В ПРОЕКТЕ: МАРТЫЩЕНКО ИГОРЬ, ИЛЬЯ РОДИОНОВ, АНТОН МИРОНОВ, СТЕПАН БАРАНОВ И ДОСТАТОЧНО МНОГО ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

Основные задачи:

1. Правильный и объективный выбор победителей Дня Самоуправления.
2. Попробовать новую систему оценивания старания зам-учителей.
3. Дать возможность ученикам проявить себя как учителей и лидеров.
4. Наведение порядков в различных аспектах: от задержания прогульщиков до «правильной» очереди в столовой.
5. Попытаться выявить у людей талант и желание к работе учителем.

1 и 2: Выбор победителей и новая система



▶ Наивысшая оценка



▶ Хорошая оценка



▶ Плохая оценка



▶ Очень плохая оценка

- ▶ Для каждой оценки (положительной и отрицательной) есть своя система счёта, что позволяет быстро и объективно посчитать количество баллов каждого учителя. Также система оценки учитывает количество заменяемых классов, чтобы никто не оторвался вперёд с огромным отрывом, если у него 4 класса 😊.

Подробная система подсчёта

Множитель положительных оценок

| Кол-во классов | Коэффициент | | Пример |
|----------------|---------------|---|------------------------|
| 1 класс | *3 | <i>Наивысшая оценка => в два раза больше</i> | $15 * 3 = 45$ |
| 2 класса | *1.5 | | $30 * 1.5 = 45$ |
| 3 класса | *1 (стандарт) | | $45 * 1 = 45$ |
| 4 класса | :1.33 | | $60 : 1.33 \approx 45$ |

(Возьмём один класс как 15 человек. Тогда в зависимости от кол-ва классов будет разное количество очков, а коэффициенты позволяют уравнивать это неравенство.)

Множитель отрицательных оценок

| Кол-во классов | Коэффициент | | Пример |
|----------------|-------------|--|------------------------------|
| 1 класс | -1 | <i>Так же удваивается на два при наихудшей</i> | $(15 - 1) * 3 = 42$ |
| 2 класса | -2 | | $(30 - 2) * 1.5 = 42$ |
| 3 класса | -3 | | $(45 - 3) * 1 = 42$ |
| 4 класса | -4 | | $(60 - 4) : 1.33 \approx 42$ |

