

Структура ученического проекта

ВВ 2018

Учебный проект: точка зрения ученика

- Возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.
- Деятельность, направленная на решение интересной проблемы, задачи.
- Результат деятельности носит практический характер, имеет прикладное значение (найден способ решения проблемы).

Деятельность как система элементов (А.Н. Леонтьев)



Составляющие проекта

Проблема	ПОЧЕМУ это важно для меня лично? ЗАЧЕМ?	Актуальность , мотивация
Цель	ЧТО я должен сделать для этого?	Целеполагание
Задачи	КАКИЕ ШАГИ я должен сделать?	Постановка задач
Методы и способы	КАК я это могу сделать?	Выбор методов и способов
Результат	ЧТО ПОЛУЧИТСЯ когда я решу проблему?	Ожидаемый результат

Этапы проекта

- Подготовительный
- Поисковый
- Аналитический
- Практический
- Презентационный
- Контрольный



Поисковый этап

- Древнегреческое «problema» - «задача», «преграда», «трудность».
- Учись смотреть на одни и те же предметы с разных точек зрения.
- Проблемность отражается в заглавии работы или в его подзаголовках.
- Формулировка темы должна содержать какой-то спорный момент, подразумевать столкновение *различных точек зрения* на одну проблему.

Поисковый этап

Противоречия (как источник проблемы):

- между известным и неизвестным;
- между знаниями и умениями;
- между сложностью задачи и наличием способа ее решения;
- между потребностями и возможностями их реализации.

Поисковый этап

Действия обучающегося:

- обсуждает тему;
- определяет свои потребности
- ищет противоречия, формулирует проблему;
- формулирует индивидуально цель проекта (которая важна для него!!!).



Аналитический этап

Определение:

- причины и последствия существования проблемы;
- решаемость проблемы (может ли он устранить своими силами причины ее существования);
- заинтересованных в решении этой проблемы лиц.

Аналитический этап

- Постановка цели - ЧТО должно быть сделано для решения проблемы.
- Формулирование и задач (конкретных шагов).
- Формулирование гипотез – предположений о том, как проблема может бь



Аналитический этап

Действия обучающегося:

- поиск, сбор, систематизация и анализ информации;
- определение своего места (роли) в проекте;
- планирование;
- оценка ресурсов;
- представление образа будущего продукта;
- оценка (самооценка) результатов данного этапа работы.

Практический этап

Действия обучающегося:

- выполняет запланированные действия самостоятельно или в группе;
- осуществляет текущий самоконтроль и обсуждает его результаты;
- консультируется с учителем (экспертом).



Презентационный этап

- причина выбора темы (в чем проблема);
- цель;
- задачи;
- гипотезы;
- методы и средства;
- план;
- результаты;
- выводы и рекомендации *технологического характера*.



Контрольный этап



Примерные критерии оценок проектной деятельности:

- важность темы проекта
- глубина проникновения в проблему
- оригинальность предложенных решений
- качество полученного продукта
- убедительность презентации

Оценка продукта и оценка продвижения обучающихся в проекте должна быть качественная, а не количественная (выраженная в баллах).

Спасибо за внимание!

Я вытяну ваш безнадежный проект...

