ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ





Цифровое гражданство

Действительно ли мы имеем гражданство в этом мире или только вид на жительство? Незнание прав – цифровая неграмотность?!

Циоровую компетентность следует рассматривать как важнейший навык XXI века складывается из: и-как основу безопасности в информационном цифровая осведомленность обществе.

- Цифровая грамотность

Цифровая культура

- Этические нормы в цифровом мире
- Ответственное поведение в Интернете



ифровая сведомленность ли цифровая еграмотность?

Доступно

- Электронные госуслуги
- Сервисы электронной демократии
- Онлайн-сервисы
- Интернет-банкинг
- E-learning
- ПО для безопасной работы в сети
- Лицензионный бесплатный контент

Ho

- 41 млн россиян еще не в сети
- В некоторых регионах высокие цены на Интернет при низкой скорости соединения (Дальний Восток)
- Не знают о таких сервисах
- Нет доверия
- Нет достаточных навыков
- Предпочитают приобретать товары, услуги по старинке



Компетенции цифровой грамотности





Обучающие программы, курсы по повышению уровня цифровой компетентности должны разрабатываться для детей, родителей и учителей с опережающим эффектом и оперативно модифицироваться с учетом изменений в области информационных технологий.



Объем информации, которую обычный человек в XVIII веке воспринимал за целую жизнь, сегодня соответствует информации в ленте крупного новостного портала всего за 2-3 дня.





Для записи информации, которая появляется в Сети каждый час, потребуется около 7 млн DVD дисков.

На популярном видеохостинге YouTube ежеминутно появляется более 100 часов видео — это как если бы Голливуд выпускал около 260 000 новых полнометражных фильмов каждую неделю.

За один только 2012 год было создано и передано количество информации, равное 2 800 000 000 000 000 000 000 000 от отромное число соответствует 2,8 млрд гигабайт или 2,8 зеттабайт.

Для того чтобы попытаться как-то осмыслить эти масштабы, представим, что каждый байт — это одна песчинка. Так вот, 2,8 зеттабайт — это в 57 раз больше, чем песчинок на всех пляжах мира.





Сейчас в России живут представители следующих поколений:

Величайшее поколение (1900—1923).

Молчаливое поколение (1923-1943).

Поколение беби-бумеров (1943-1963).

Поколение X (1963-1984).

Поколение Y (1984-2000).

Поколение Z (с 2000).

Представители поколения Z активно используют планшеты, iPad, VR- и 3D-реальность. Зачастую термин «поколение Z» рассматривается в качестве синонима термина «цифровой человек».

Поколение Z интересуется наукой и технологиями (например, предполагается, что многие представители поколения будут заниматься инженерно-техническими вопросами, биомедициной, робототехникой), а также искусством. Предполагается, что поколение будет экономным и будет вести здоровый образ жизни.



«Цифровые аборигены» «цифровые иммигранты»

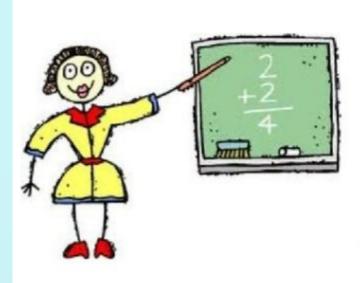
digital natives digital immigrants



«Цифровые аборигены» - это все те, кто родился и вырос в окружении компьютеров, игровых приставок, mp3плейеров, видеокамер, сотовых телефонов и других цифровых игрушек. Для этих людей Интернет стал неотъемлемой частью мира.

«Цифровые иммигранты» - это те, кто не был рожден в цифровом мире, но в состоянии пользоваться более или менее эффективно цифровыми технологиями. Как и обычные иммигранты, цифровые иммигранты общаются с «акцентом».





Парадокс современного образования состоит в том, что «цифровых аборигенов» в школах **обучают «цифровые иммигранты»**. В классах у учеников зачастую создается ощущение, что учителя - это иностранцы, говорящие неразборчиво и с сильным акцентом.

полющь школьных учителей подростки оценивают невысоко: лишь 40 % школьников полностью или частично удовлетворены знаниями об использовании интернета, которые они получили в школе. В то же время 44 % подростков считают, что школа не дает им никаких полезных знаний в этой области или вообще неспособна их дать. Каждый десятый подросток сказал, что знает об интернете больше учителей. И только каждый десятый подросток получил в школе информацию о безопасном использовании интернета.



Многозадачность представителей поколения Z

- ✓ Информация используется немедленно.
- ✓ Параллельно совершается множество действий параллельность и многозадачность.
- ✓ Графика, а не текст.
- ✓ Действовать в сети.
- ✓ Действовать вместе.
- ✓ Игры, а не книги.
- ✓ **Удовольствие** (fun), а не серьезная деятельность.
- ✓ Можно **учиться**, **слушая** музыку и **смотря** телевизор.
- ✓ Можно учиться, получая удовольствие.
- ✓ Можно учиться, играя.











ТЕХНОЛОГИЯМИ



Источники цифровой компетентности

• Большинство и подростков, и взрослых обучались пользованию интернетом самостоятельно (67 % взрослых и 75 % подростков). Каждый пятый взрослый признался, что его научили пользоваться интернетом собственные дети. Лишь 14 % подростков указали, что их научили пользоваться интернетом в школе.

Подростки и взрослые по-разному видят источники повышения своей цифровой компетентности. Тем не менее, каждый пятый ребенок и каждый пятый взрослый хотели бы, во-первых, пройти специальную обучающую программу >в интернете, во-вторых — повышать свою цифровую компетентность в школе или на работе. Только 7 % подростков и 14 % взрослых считают, что грамотность в вопросах использования интернета «совсем не обязательна».



Значительная часть родителей считает, что в школе детей должны информировать об интернет-угрозах (42 %) и обучать навыкам безопасного использования интернета (38 %), а также учить оффективно пользоваться современными инфокоммуникационными технологиями (39 %). Каждый пятый родитель хотел бы, чтобы его также информировали в школе об интернет-угрозах и правилах безопасного использования интернета. Лишь треть родителей поддерживает предоставление доступа в интернет на основе определенного списка сайтов



Онлайн-риски и родительская





Линия помощи «Дети онлайн»

















Посмотрите видео

Узнайте больше о Линии помощи

Новости

от. 11.2017 зо октября 2017 года Галина Солдатова, директор Фонд Развития Интернет выступила на научнопрактической конференции «Психическое
здоровье человека и общества. Актуальные
междисциплинарные проблемы».

23.10.2017 23 октября 2017 года психолог Фонд Развития
Интернет Ярмина Алина провела урок по
безопасности в Сети В Видновской СОШ №2

Опроектах

Фонд Развития Интернет представляет свои главные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

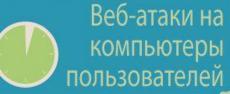
Подробнее о проектах

Поддержка проектов:





проникновения вредоносных программ на компьютеры.



1 800 в минуту* 108 035

в час*

*Kaspersky Security Bulletin. Статистика за 2011 год (1 марта 2012г.)

Лидеры по вредоносным ссылкам







ТОР 5 правил интернет-безопасности



Не переходите по ссылкам а сообщениях от неизвестных отправителе: С большой долей вероятности послание может быть отправлено



Проверяйте подлинност адреса в строке браузер при вводе персональны данных, особенно данны банковской карты при осуществлении интернет-транзакций.



Ограничьте объем информации о себе, нахорящейся в публичном доступе. Старайтесь не публиковать свой апрес электронной почты и номер мобильного телефона в чатах, форумах ислт. Стамеры ищут такую инфермацию, чтобы заголучать еще один контакт для рассылки нежелательной корреспонденции.



Скептически относитесь к сообщениям о неожиданных выигрышах, не откликайтесь на предложения бесплатных товаров или «легкого» заработка.



Используйте только лицензионно ПО. Проводите регулярную ревизию и обновление используемых программ.



доменов по всему миру задействовано злоумышленниками для веб-атак





Почти 56% пользователей в России сталкивались со срабатыванием антивирусной программы