


ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



Цель: формирование осмысленной потребности в цифровой компетентности и безопасности в сети Интернет

Цифровой мир (информационно е общество)


Цифровое гражданство

Действительно ли мы
имеем гражданство в
этом мире или только
вид на жительство?
Незнание прав –
цифровая
неграмотность?!

Цифровую компетентность следует
рассматривать как важнейший навык XXI века
и как основу безопасности в информационном
обществе.

Цифровая культура

- Этические нормы в цифровом мире
- Ответственное поведение в Интернете
- Цифровая компетентность складывается из:
 - Цифровая осведомленность
 - Цифровая грамотность



Цифровая осведомленность или цифровая неграмотность?

Доступно

- Электронные госуслуги
- Сервисы электронной демократии
- Онлайн-сервисы
- Интернет-банкинг
- E-learning
- ПО для безопасной работы в сети
- Лицензионный бесплатный контент

Но

- 41 млн россиян еще не в сети
- В некоторых регионах высокие цены на Интернет при низкой скорости соединения (Дальний Восток)
- Не знают о таких сервисах
- Нет доверия
- Нет достаточных навыков
- Предпочитают приобретать товары, услуги по старинке

Компетенции цифровой грамотности





Обучающие программы, курсы по повышению уровня цифровой компетентности должны разрабатываться для детей, родителей и учителей с опережающим эффектом и оперативно модифицироваться с учетом изменений в области информационных технологий.




Объем информации, которую обычный человек в XVIII веке воспринимал за целую жизнь, сегодня соответствует информации в ленте крупного новостного портала всего за 2–3 дня.










Для записи информации, которая появляется в Сети каждый час, потребуется около 7 млн DVD дисков.

На популярном видеохостинге YouTube ежеминутно появляется более 100 часов видео — это как если бы Голливуд выпускал около 260 000 новых полнометражных фильмов каждую неделю.

За один только 2012 год было создано и передано количество информации, равное 2 800 000 000 000 000 000 000 байт. Это огромное число соответствует 2,8 млрд гигабайт или 2,8 зеттабайт.

Для того чтобы попытаться как-то осмыслить эти масштабы, представим, что каждый байт — это одна песчинка. Так вот, 2,8 зеттабайт — это в 57 раз больше, чем песчинок на всех пляжах мира .



 01101 00111 11001 Б 2 ⁰ Байт	 Кб 2 ¹⁰ Килобайт	 Мб 2 ²⁰ Мегабайт
 Гб 2 ³⁰ Гигабайт	 Тб 2 ⁴⁰ Терабайт	 Пб 2 ⁵⁰ Петабайт
 Эб 2 ⁶⁰ Эксабайт	 Зб 2 ⁷⁰ Зеттабайт	 Йб 2 ⁸⁰ Йоттабайт



Сейчас в России живут представители следующих поколений:

Величайшее поколение (1900—1923).

Молчаливое поколение (1923—1943).

Поколение беби-бумеров (1943—1963).

Поколение X (1963—1984).

Поколение Y (1984—2000).

Поколение Z (с 2000).

Представители поколения Z активно используют планшеты, iPad, VR- и 3D-реальность. Зачастую термин «поколение Z» рассматривается в качестве синонима термина «цифровой человек».

Поколение Z интересуется наукой и технологиями (например, предполагается, что многие представители поколения будут заниматься инженерно-техническими вопросами, биомедициной, робототехникой), а также искусством. Предполагается, что поколение будет экономным и будет вести здоровый образ жизни.



**«Цифровые аборигены»
и
«цифровые иммигранты»**

digital natives
digital immigrants

✓



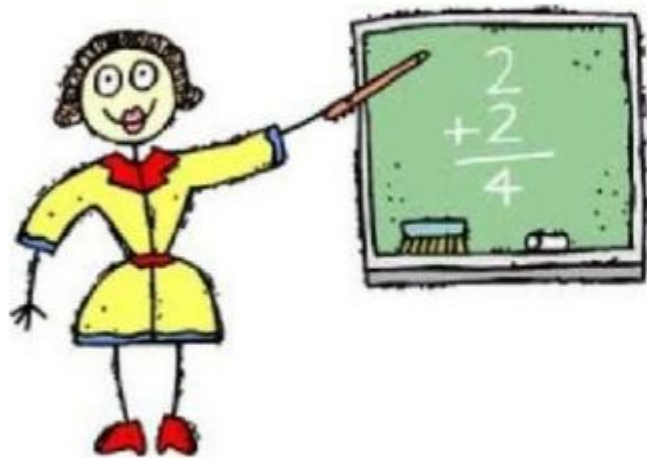
«Цифровые аборигены» - это все те, кто родился и вырос в окружении компьютеров, игровых приставок, mp3-плееров, видеокамер, сотовых телефонов и других цифровых игрушек. Для этих людей Интернет стал неотъемлемой частью мира.

Разрыв поколений

«Цифровые иммигранты» - это те, кто не был рожден в цифровом мире, но в состоянии пользоваться более или менее эффективно цифровыми технологиями. Как и обычные иммигранты, цифровые иммигранты общаются с «акцентом».



✗
✗



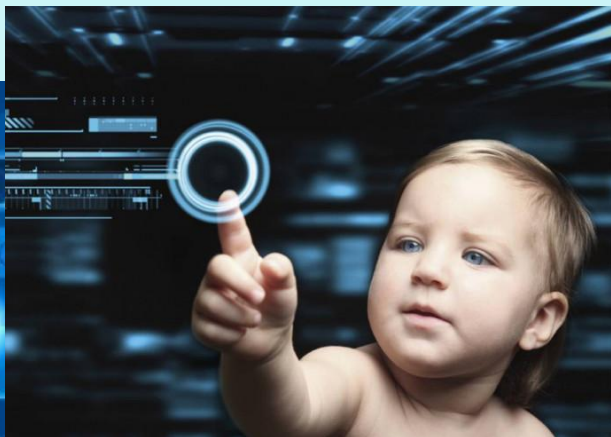
Парадокс современного образования состоит в том, что «цифровых аборигенов» в школах **обучают «цифровые иммигранты»**. В классах у учеников зачастую создается ощущение, что учителя - это иностранцы, говорящие неразборчиво и с сильным акцентом.

Помощь школьных учителей подростки оценивают невысоко: лишь 40 % школьников полностью или частично удовлетворены знаниями об использовании интернета, которые они получили в школе. В то же время 44 % подростков считают, что школа не дает им никаких полезных знаний в этой области или вообще неспособна их дать. Каждый десятый подросток сказал, что знает об интернете больше учителей. И только каждый десятый подросток получил в школе информацию о безопасном использовании интернета.

Многозадачность представителей поколения Z

- ✓ Информация используется немедленно.
- ✓ Параллельно совершается множество действий - параллельность и многозадачность.
- ✓ Графика, а не текст.
- ✓ Действовать в сети.
- ✓ Действовать вместе.
- ✓ Игры, а не книги.
- ✓ Удовольствие (fun), а не серьезная деятельность.
- ✓ Можно учиться, слушая музыку и смотря телевизор.
- ✓ Можно учиться, получая удовольствие.
- ✓ Можно учиться, играя.





дети цифровой эры

О ЧЕМ НУЖНО
БЕСПОКОИТЬСЯ,
А ЧТО НЕ ДОЛЖНО
ПУГАТЬ РОДИТЕЛЕЙ
В ДЕТЯХ НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ

КАКИМИ ВЫРАСТУТ
СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ,
ОКРУЖЕННЫЕ
ЦИФРОВЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ

КАК ДЕТИ ЦИФРОВОЙ ЭРЫ
ИЗМЕНЯТ РЫНКИ, ЭКОНОМИКУ,
СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ



Источники цифровой компетентности

- Большинство и подростков, и взрослых обучались пользованию интернетом самостоятельно (67 % взрослых и 75 % подростков). Каждый пятый взрослый признался, что его научили пользоваться интернетом собственные дети. Лишь 14 % подростков указали, что их научили пользоваться интернетом в школе.

Подростки и взрослые по-разному видят источники повышения своей цифровой компетентности. Тем не менее, каждый пятый ребенок и каждый пятый взрослый хотели бы, во-первых, пройти специальную обучающую программу >в интернете, во-вторых — повышать свою цифровую компетентность в школе или на работе. Только 7 % подростков и 14 % взрослых считают, что грамотность в вопросах использования интернета «совсем не обязательна».



Значительная часть родителей считает, что в школе детей должны информировать об интернет-угрозах (42 %) и обучать навыкам безопасного использования интернета (38 %), а также учить эффективно пользоваться современными инфокоммуникационными технологиями (39 %). Каждый пятый родитель хотел бы, чтобы его также информировали в школе об интернет-угрозах и правилах безопасного использования интернета. Лишь треть родителей поддерживает предоставление доступа в интернет на основе определенного списка сайтов

Онлайн-риски и родительская медиация

Преступники и злоумышленники медиация

Преступники используют преимущества анонимности для завязывания доверительных и дружеских отношений с детьми в социальных сетях, на форумах и электронной почте.

Раскрытие личных данных

Дети публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию. Подробное раскрытие личных данных потенциально опасно.

Заражение вредоносными программами

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» - это компьютерные программы, которые могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нём данным.

Интернет-мошенничество

Мошенники попытаются убедить детей ввести данные кредитных карт родителей или другой секретной информации

Опасности в Интернете

Азартные игры

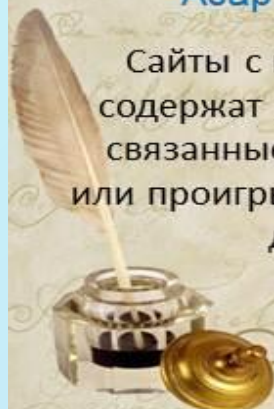
Сайты с играми обычно содержат азартные игры, связанные с выигрышем или проигрышем настоящих денег.

Неправильное формирование нравственных ценностей

Интернете можно встретить материалы нежелательного характера, к которым можно отнести материалы порнографического, ненавистного содержания, материалы суицидальной направленности, сектантские материалы, включающие ненормативную лексику.

Онлайновое пиратство

Онлайновое пиратство — это незаконное копирование и распространение материалов, защищенных авторским правом без разрешения правообладателя.

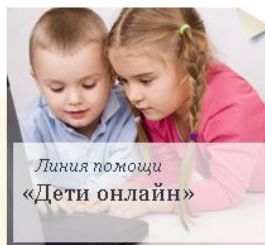


Линия помощи «Дети онлайн»



Дети России **Онлайн**

Сделаем интернет безопаснее вместе



Линия помощи
«Дети онлайн»



Журнал
«Дети в информа-
ционном обществе»



Статистика и
Исследования




Образовательные
проекты



Горячая линия
8 800 25 000 15

Звонки по России бесплатны



Напиши письмо на Линию
помощи или  Пообщайся в
чате



Посмотрите видео

Узнайте больше о Линии
помощи

Новости

01.11.2017 30 октября 2017 года Галина Солдатова, директор Фонд Развития Интернет выступила на научно-практической конференции «Психическое здоровье человека и общества. Актуальные междисциплинарные проблемы».

23.10.2017 23 октября 2017 года психолог Фонд Развития Интернет Ярина Алина провела урок по безопасности в Сети В Видновской СОШ №2

О проектах

Фонд Развития Интернет представляет свои главные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

[Подробнее о проектах](#)

Поддержка проектов:



KASPERSKY LAB

Опасности в Интернете

Ежедневно пользователи работают в Сети, совершают покупки, общаются с друзьями, играют в онлайн-игры. **НО!** Интернет - основной источник проникновения вредоносных программ на компьютеры.



Веб-атаки на компьютеры пользователей

1 800

в минуту*

108 035

в час*

*Kaspersky Security Bulletin. Статистика за 2011 год (1 марта 2012г.)



Лидеры по вредоносным ссылкам




TOP 5 правил интернет-безопасности

 Не переходите по ссылкам в сообщениях от неизвестных отправителей. С большой долей вероятности послание может быть отправлено злоумышленниками.

 Проверьте подлинность адреса в строке браузера при вводе персональных данных, особенно данных банковской карты при осуществлении интернет-транзакций.

 Ограничьте объем информации о себе, находящейся в публичном доступе. Старайтесь не публиковать свой адрес электронной почты и номер мобильного телефона в чатах, форумах и т.д. Спамеры ищут такую информацию, чтобы заключить еще один контакт для рассылки нежелательной корреспонденции.

 Скептически относитесь к сообщениям о неожиданных выигрывах, не откликайтесь на предложения бесплатных товаров или «легкого» заработка.

 Используйте только лицензионное ПО. Проводите регулярную ревизию и обновление используемых программ.



4 073 646*

доменов по всему миру задействовано злоумышленниками для веб-атак



Почти 56% пользователей в России сталкивались со срабатыванием антивирусной программы