

ВОЗМОЖНЫЕ МОДЕЛИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЁНКА С ОВЗ

Выполнила Дресвянникова Е.Д.

Основной целью работы с семьёй является создание благоприятных условий для личностного развития всех членов семьи (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.



ПРОЦЕСС ОРГАНИЗОВАННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

ИЗУЧЕНИЕ И ОПИСАНИЕ ОБРАЩЕНИЙ ЗА ПОМОЩЬЮ;

ОБСЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ, ГДЕ ПРОЖИВАЕТ СЕМЬЯ;

ВЫЯСНЕНИЕ ОБЩИХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ЕЁ ОСОБЕННОСТЕЙ, ОТЛИЧИЙ ОТ ДРУГИХ;
ВЫЯСНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ОЖИДАНИЙ СЕМЬИ;

НАБЛЮДЕНИЕ ФОРМ ОТВЕТНЫХ РЕАКЦИЙ (МОЛЧАТ, РАССКАЗЫВАЮТ, ССОРЯТСЯ, ВЕДУТ СЕБЯ АГРЕССИВНО, НЕ ДОВЕРЯЮТ И Т.Д.);

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХ, КТО УЖЕ ПОМОГАЛ ДАННОЙ СЕМЬЕ И ПОМОГАЕТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ;
ВЛИЯНИЕ ИЗЪЯТИЙ ИЗ СЕМЬИ ЕЁ ЧЛЕНОВ;

ИЗУЧЕНИЕ ПРОШЛОГО СЕМЬИ;

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.

ЭТАПЫ ПРОЦЕССА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ:

ПЕРВЫЙ ЭТАП. ВЫЯВЛЕНИЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.

ВТОРОЙ ЭТАП. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ТРЕТИЙ ЭТАП. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ.



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ:

ОХРАННО-ЗАЩИТНАЯ ФУНКЦИЯ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

КОМПЕНСАТОРНАЯ ФУНКЦИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ С
СЕМЬЕЙ ПРОТЕКАЕТ ПО ТРЕМ
НАПРАВЛЕНИЯМ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛ

ПОСРЕДНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕН



МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

МЕТОД УБЕЖДЕНИЯ - ПОМОГАЕТ УБЕДИТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПОСЛЕДСТВИЯХ ИХ АНТИОБЩЕСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ. С ПОМОЩЬЮ ДАННОГО МЕТОДА МОЖНО ДОБИТЬСЯ, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ САМИ НАЧАЛИ ИСКАТЬ ПУТЬ ВЫХОДА ИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ.

МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ – ПОМОГАЕТ СОБРАТЬ БОЛЬШЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕМЬЕ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ НАБЛЮДАЕТ ЗА ОБЩЕНИЕМ РЕБЕНКА, ЕГО ПОВЕДЕНИЕМ В СЕМЬЕ, В ШКОЛЕ, НА УРОКЕ, СО СВЕРСТНИКАМИ, ЕГО ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

МЕТОД БЕСЕД – ОДИН ИЗ САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ МЕТОДОВ ПРИ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ В ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ ВЫЯСНИТЬ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ В СЕМЬЕ И НАМЕТИТЬ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.



ГАРМОНИЧНО ОРГАНИЗОВАННАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ – ГАРАНТИЯ УСПЕХА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ.

ИНВАЛИДЫ ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЬЮ НАШЕГО ОБЩЕСТВА. ОТНОШЕНИЕ К НИМ ОПРЕДЕЛЯЕТ УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. РАВНОДУШИЕ И ЖЕСТОКОСТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИНВАЛИДАМ ВЕДУТ К ДУХОВНОЙ ДЕГРАДАЦИИ ВСЕГО ОБЩЕСТВА.



