ЛЕКЦИЯ 3:

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

ЦЕЛЬ

- рассмотреть специфику понятия «общество», определить механизмы развития, функционирования общества в целом, выделить этнонациональную, социально-территориальную структуру общества и ее динамику.

ПЛАН

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА КАК ЦЕЛОСТНОЙ ДИНАМИЧНОЙ СИСТЕМЫ.
2. СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА
3. ЭТНОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА
4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В.И. Добреньков. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 667 с.
2. Добреньков, В.И. Социология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 624 с.
3. Лапин, Н.И. Общая социология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Лапин. - 2-е изд., доп. - М. : Высшая школа, 2009. - 452 с.

Дополнительная литература:

1. Фененко, Ю.В. Социология [Текст] : учебник / Ю. В. Фененко. - М.: Проспект, 2007.- 512 с.
2. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учебное пособие / В.А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА КАК ЦЕЛОСТНОЙ ДИНАМИЧНОЙ СИСТЕМЫ

- **Общество** — это исторически развивающаяся целостная система отношений и взаимодействий между людьми, их общностями (семейными, профессиональными, территориальными, этническими и др.) и организациями, складывающаяся и изменяющаяся в процессе их совместной деятельности.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ

1. Социальность
2. Социальное взаимодействие
3. Территория
4. Социальное пространство и социальное время
5. Высокий уровень самоутверждения и саморегуляции
6. Социальные институты
7. Социальные изменения зависят от сознания, воли и деятельности людей
8. Структурированность

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВА В ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ

1. **«Атомистическая» теория**: общество понимается как совокупность действующих личностей (атомов общества).
2. **Теория «социальных групп»**: общество интерпретировалось как совокупность различных пересекающихся групп людей, которые существуют в пределах одного народа.
3. **«Институциональная» концепция**: общество представляет собой систему социальных институтов и организаций, которые гарантируют устойчивость, формируют устойчивую структуру коллективной жизни.
4. **«Функциональная» концепция**: общество есть группа человеческих существ, представляющая собой функциональную систему действия по обеспечению своего существования.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

рассматривала общество как аналог природного организма и пытались объяснить социальную жизнь с точки зрения биологических закономерностей.

Г. СПЕНСЕР

- общество – это биологический организм, который развивается на основе всеобщей эволюции
- большое значение придавал разработке темы социального контроля и его институтов (государства и церкви)
- ввел в научный оборот термин «социальный институт»
- социальный институт, представляет собой устойчивую структуру социальных действий, механизм самоорганизации совместной жизни людей которые и изучает социология

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕНДЕНЦИЯ

Попытка объяснить социальные процессы исключительно психологическими качествами людей, так общественные процессы представители этого направления объясняли действием психологического механизма подражания (**Г. Тард**), влиянием инстинктов (**Мак-Дугалл**), иррациональным массовым сознанием толпы (**Г.Лебон**)

МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ

Рассматривает общество как социальный организм, как единую социальную систему, источник развития и формирования которой заключается, прежде всего, в ней самой. Концепция общественной формации **Карла Маркса и Фридриха Энгельса** гласила, что главной определяющей силой в развитии общества является способ производства материальных благ.

КАРЛ МАРКС

- общество – это социальный организм, единая социальная система, источник развития и формирования которой заключается, прежде всего, в ней самой
- системный подход к анализу общества
- создает теорию общественно-экономической формации, которая раскрывает взаимосвязи между различными сторонами общества
- историческая смена формаций происходит на основе разрешения противоречий, конфликтов

НА РУБЕЖЕ XIX И XX СТОЛЕТИЙ СОЦИОЛОГИИ ОСОЗНАЮТ ОГРАНИЧЕННОСТЬ АБСТРАКТНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ. СТАВИТСЯ ВОПРОС О ВЫДЕЛЕНИИ СОЦИОЛОГИИ В КАЧЕСТВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЦЕЛОСТНОЙ НАУКИ. НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ СОЦИОЛОГИИ В ЭТО ВРЕМЯ - М. ВЕБЕР, Г. ЗИММЕЛЬ, Э. ДЮРКГЕЙМ. ИХ ОБЪЕДИНЯЕТ МЫСЛЬ О ПРИНЦИПИАЛЬНОМ ОТЛИЧИИ ЗАКОНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОТ ЗАКОНОВ ПРИРОДЫ, О СВОЕОБРАЗИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ.

М. ВЕБЕР

- суть всех форм социальной жизни составляет тот субъективный смысл, которым мы их наделяем
- методом изучения этого субъективного смысла должно быть «понимание» - субъективная процедура раскрытия сущности социальной реальности

Э. ДЮРКГЕЙМ

- социальная жизнь, возникала в процессе общения и ассоциации индивидов из фактов взаимодействия и коммуникации
- общество - духовная реальность, основанная на коллективных представлениях, имеет физическое и моральное превосходства над индивидами
- разделение труда создает общество и способствует его сохранению, а также создает общественную связь в современном обществе
- предмет социологии - социальные факты, которые существуют объективно от индивида, но оказывают на него принудительное воздействие

Г. ЗИММЕЛЬ

- общество - это процесс социального взаимодействия людей;
- наиболее устойчивыми формами взаимодействия между людьми являются мода, соревнование, конфликт и т.д.

ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВ

- отнесение обществ к определенным типам на основании существенных признаков и отличительных особенностей.

ТРУДАМИ О. КОНТА, Г. СПЕНСЕРА, Э. ДЮРКГЕЙМА, А. ТОЙНБИ И ДР. СОЦИОЛОГОВ УТВЕРЖДАЛАСЬ ИДЕЯ О ДВУХ ОСНОВНЫХ ТИПАХ ОБЩЕСТВА:

- **традиционном (военном) - а**грарный уклад экономической жизни, малоподвижные социальные структуры, основанные на традиционном способе социополитической и социокультурной регуляции,

- **индустриальном (промышленном) - т**ип общественной организации, в которой индустриальное производство является основой экономической жизни.

Во второй половине XX в. в западной социологии трудами **трехступенчатая типология обществ** (цивилизаций) (Д. Белл, Р. Арон, Ж. Фурастье, А. Турэн, О. Тоффлер) :

1. **Аграрно-ремесленное**,
2. **Индустриальное**,
3. **Постиндустриальное**.

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

- общество, характеризующееся всеобщим компьютерным оснащением.
- Массовое производство товаров заменяется продукцией индивидуального потребления, выпускаемой быстро и на заказ в соответствии с потребностями определенных групп покупателей или отдельных индивидов.
- Возрастает роль знания, вследствие чего на смену пролетариату индустриального общества приходит «когнитариат» – работники, способные качественно трудиться с применением глубокого знания сложной и разнообразной информации.

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФОРМАЦИИ ПО К.МАРКСУ

1. Первобытнообщинная,
2. Рабовладельческая,
3. Феодальная,
4. Капиталистическая,
5. Коммунистическая (включает в себя социалистическую как предшествующую).

КЛАССИФИКАЦИЯ К. ПОППЕРА

Закрытое общество	Открытое общество
тип общества, характеризующийся статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью, неспособностью к инновациям, традиционализмом, догматичной авторитарной идеологией (имеет место система, когда большинство членов общества охотно принимают те ценности, которые им предназначены, обычно это тоталитарное общество)	тип общества, характеризующийся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией[4] (здесь человеку предоставляется возможность самому выбирать мировоззренческие, нравственные ценности. Отсутствует государственная идеология, а на уровне конституции закрепляются принципы духовной свободы, которые человек реально использует. То есть он сам пытается найти основные ценности)
склонно к специализации	склонно к творчеству

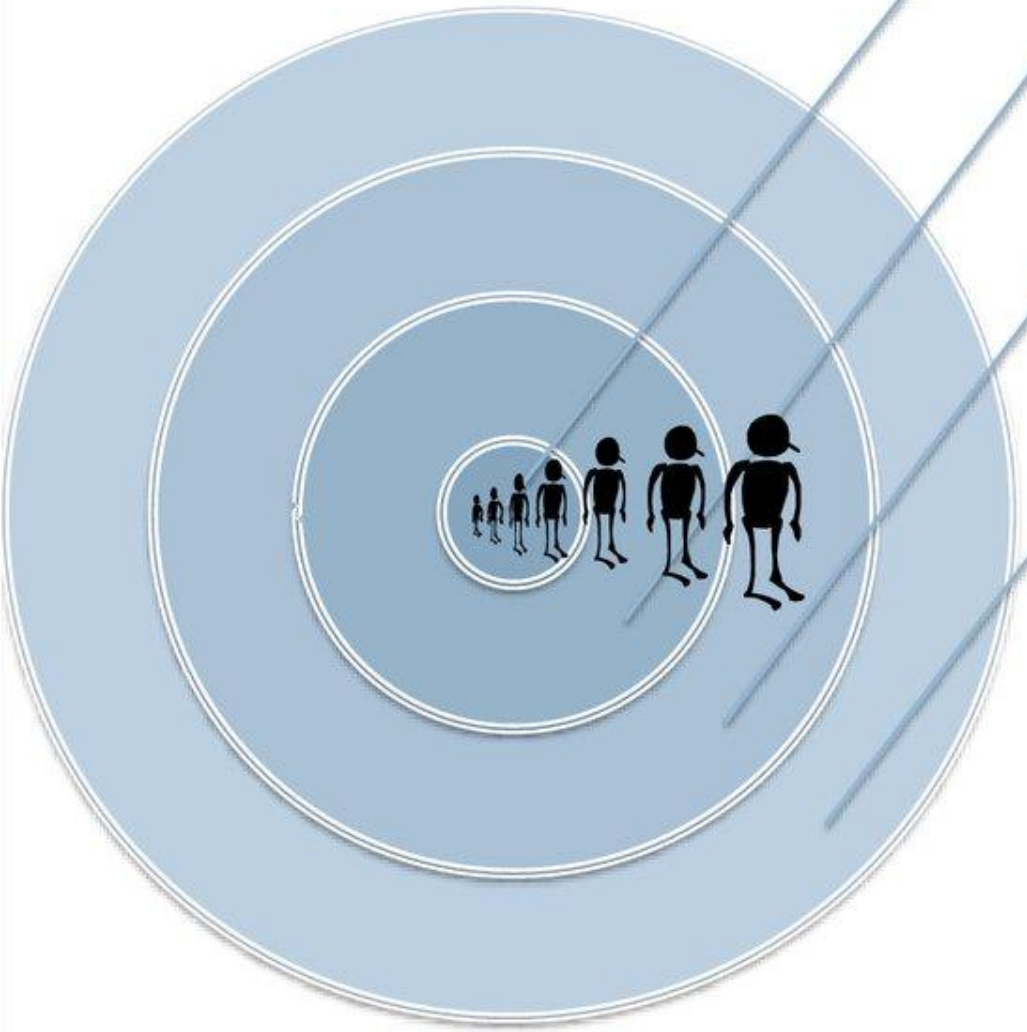
ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Закон ускорения социального развития гласит, что каждый последующий этап общественного развития проходит более краткий, сжатый во времени период, чем предыдущий, а социальное время все более уплотняется, заполняется все более новым и сложным содержанием.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА (ОТ ЛАТ. STRUCTURE — СТРОЕНИЕ, РАСПОЛОЖЕНИЕ, ПОРЯДОК) ОБЩЕСТВА

строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними. В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда, наличие специфических потребностей и интересов, ценностей, норм и ролей, образа жизни и иных признаков различных социальных групп.

Социальная структура общества



Индивид-первичный элемент общества

Социальные группы (общности)

Социальные институты

Общество

СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

- это отражение значимых, необходимых и комплексных связей между **социальными** явлениями и процессами, но, в первую очередь связей, которые возникают вследствие совместных форм деятельности людей, их сообществ и групп.

В развитии человеческих обществ действует **закон неравномерности** экономического, политического, социального и духовного развития, вследствие чего одни страны и народы в тех или иных сферах развиваются быстрее и интенсивнее, чем другие.

Социальный регресс - возвращение общества к предшествующему уровню развития. Социальный регресс - процесс более локальный, чем прогресс, он охватывает отдельные общества или отдельные их подсистемы и небольшие промежутки времени. Что же касается **социального прогресса**, то это - глобальный процесс, охватывающий все компоненты и подсистемы общества во всех его регионах и странах в их движении и развитии на всем протяжении исторического времени.

В развертывании **социального прогресса** различают две основных формы - реформы и революцию.

Реформа представляет собой ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя и не ведущих к его коренному преобразованию.

Революция — это коренное социальное преобразование, затрагивающее основы существующего социального строя и представляющее собой переход общества от одного качественного состояния к другому.

2. СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Поселенческая общность - это совокупность людей, которые имеют общее постоянное место жительства, зависят друг от друга в повседневной жизни и осуществляют разнообразные виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социальных и культурных потребностей. В отличие от школы, университета, завода и т.п., которые правомерно назвать **цокольной средой**, поселенческая структура (город, деревня, регион) является целостной средой жизнедеятельности и развития человека.

Основная ось неоднородности, неодинаковости социокультурных условий и возможностей проходит по линии сопоставления:

крупный город → малый город → деревня (село).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ГОРОДА

1. Разнообразие трудовой деятельности населения.
2. Многообразие непроизводственной деятельности (образование, здравоохранение, культура, наука).
3. Социальная и профессиональная неоднородность населения.
4. Мощное развитие транспортных, телефонных и иных средств коммуникаций.
5. Различные органы, исполняющие властные, управленческие функции.
6. Городской образ жизни, для которого чаще всего характерно отсутствие приусадебного хозяйства, оторванность от земли.
7. «Одиночество в толпе».

ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕЛА

1. подчиненность трудовой деятельности ритмам и циклам природы,
2. более тяжелые условия труда вследствие более низкой технической оснащенности
3. невысокая степень социально-экономического развития;
4. малая плотность населения и небольшое число жителей;
5. социальная и профессиональная однородность населения;
6. небольшие возможности образовательного и социокультурного развития;
7. важная роль местных традиций, обычаев, общественного мнения и ценностных ориентаций.

Урбанизация (от латинск. urbanus) — процесс сосредоточения населения, экономической, политической и культурной жизни в крупных городах и связанного с этим возрастания роли городов в развитии общества, в распространении черт и особенностей, свойственных городскому образу жизни, на все общество, в том числе в сельской местности.

УРБАНИЗАЦИЯ

- процесс глобальный;
- не изолированное явление, он должен изучаться во взаимосвязи с основными характеристиками политических и экономических изменений;
- искусственная среда, порожденная распространением промышленного капитализма.

3. ЭТНОНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

- ***Этносы*** *— это большие группы людей, обладающие общностью культуры, языка, психологического склада, сознанием нерасторжимости исторической судьбы, осознанием своих интересов и целей, своего единства и отличия от других подобных образований.*
- **Этнические общности:** племена,

ЭТНОС

- В научный оборот понятие «этнос» было введено в 1923 г. русским учёным-эмигрантом Широкогоровым С.М.

ВИДЫ ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ

Род
Группа кровных родственников, ведущих происхождение по одной линии (материнской или отцовской)

Племя
Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, общностью диалекта, единством религии, обрядов

Народность
Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психологическим складом, культурой

Нация
это этническое или многоэтническое социокультурное единство, обладающее государством

Племя — это такая природно-социальная общность людей, которая характерна для первобытнообщинного строя, объединена кровнородственными связями, представляет совокупность двух или нескольких родов, отличается от других племен своей территорией, языком, культурой, религиозными верованиями.

Народность, в отличие от племени, обладает сформировавшимся надплеменным языком, наличием фольклорной (т.е. народной) культуры в виде сказаний, былин, обрядов, обычаев, институтами власти, для нее характерно социальное расслоение и наличие частнособственнических отношений.

Под **этносом** понимается естественно сложившаяся в определенной ландшафтной среде, исторически близкая к формированию изначальной социокультурной специфики человека как социального существа, общность, базирующаяся на общих для нее специфических **архетипах** - подсознательных коллективных этических представлениях, самобытных обычаях и культурных традициях

ЧЕРТЫ ЭТНОСА

1. Этнос развертывает свои особенности как специфическая **социально-природная общность.**
2. Признаки, отличающие этнос от всех других этносов: **территория (родина предков), язык, религия, культура.**
3. **Антропологические характеристики**
4. Люди, входящие в состав данного этноса, участвуют в общей для всех их деятельности на основе общего этнического происхождения (**этногенеза**) и общей **культуры**, воплощенной в **языке.**
5. Совокупность всех названных отличий составляет своеобразные «векторы», пользуясь которыми, люди, принадлежащие к данному этносу, отличают себя от всех других этносов по принципу «**свои — чужие**».

- В настоящее время в мире насчитывается свыше двух тысяч этносов, среди которых 96,2 % составляют этнические общности численностью в миллион и более человек. Каждый этнос, многочисленный или малочисленный, стремится сохранить себя, свои исторические традиции и опыт, свою самобытную культуру.

Нация — это исторически сложившаяся полиэтническая социальная общность, возникшая и развивающаяся на основе единства территории, экономических отношений, особенностей национального самосознания, литературного языка, многослойной культуры, государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности.

ПРИЗНАКИ НАЦИИ

- говорят и пишут на одном языке, понятном (несмотря на диалекты) всем членам нации.
- свои фольклор, обычаи, традиции, менталитет (особые стереотипы установки мышления), национальный быт и т.д., т.е. своя культура.
- общность исторического пути, историческая память
- национальное самосознание личности
- общность экономической жизни
- Важным фактором образования и развития

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ

- *отражение сознания нации в индивидуальном сознании ее членов, усвоение членами представлений о месте и роли своего народа в мире, о его историческом опыте*.
- Личность осознает свою национальную идентичность, свою принадлежность к определенной нации, понимает национальные интересы.

Внутри **одной нации** могут существовать **различные этнические группы:**

- сохраняющие свой язык и особенности самобытной культуры (немцы, французы и итальянцы в составе единой ***швейцарской нации***),
- использующие два языка — общенациональный и свой этнический и сохраняющие определенные бытовые и психологические особенности (англичане, шотландцы, валлийцы в составе ***Британии***).

Трансформационные процессы этнонационального развития и взаимодействия можно дифференцировать на ***объединяющие и разделяющие***.

ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ЭТНОНАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

1. Консолидация
2. Ассимиляция
3. Кооперация

ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РАЗДЕЛЯЮЩЕГО ТИПА

1. этническое доминирование
2. этнодискриминация
3. этноприоритетный национализм

Суть цивилизационного подхода к истории человечества в самой общей форме заключается в том, что история общества представляет собой не что иное, как совокупность не связанных друг с другом человеческих цивилизаций (**Н.Я. Данилевский (1822–1885), О. Шпенглер (1880–1936), А. Тойнби (1889– 1975), Л.Н. Гумилев (1912- 1992).**

.

Английский историк и социолог **Арнольд Тойнби** прямо связывал особенности возникновения и развития различных цивилизаций со спецификой той территории, в пределах которой они формировались, а известный специалист по этногенезу **Лев Николаевич Гумилев** подчеркивал значение природно-ландшафтного, т.е. территориального, своеобразия в формировании типичных черт жизнедеятельности, культуры, обычаев тех или иных этносов.

Основы цивилизационного подхода

1) история - многолинейный, многовариантный процесс;

2) ориентирован на познание истории общества с учетом специфики стран и регионов;

3) цивилизации как целостные системы сопоставимы друг с другом что позволяет широко использовать сравнительно-исторический метод исследования. В результате такого подхода история страны, народа, региона, рассматривается не сама по себе, а в сравнении с историей других стран, народов, регионов, цивилизаций;

4) необходимо оценить уровень достижений тех или иных стран, народов и регионов, их вклад в развитие человечества;

5) ведущая роль в историческом процессе отведена духовно-нравственному и интеллектуальному факторам, важное значение для характеристики и оценки цивилизации имеют религия, культура, менталитет.

Н. Я.Данилевский в хронологическом порядке выделяет следующие культурно-исторические типы:

1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилоно-финикийский, халдейский, или древнесемитический, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) ново-семитический, или аравийский и 10) германо-романский, или европейский.

2) К ним можно, пожалуй, причислить еще два американских типа: мексиканский и перуанский, погибшие насильственною смертью и не успевшие совершить своего развития".* Именно народы этих культурно-исторических типов совместно делали историю человечества. Каждый из них развивался самостоятельно, собственным путем в соответствии с особенностями своей духовной природы и спецификой внешних условий жизни.

5 ЦИВИЛИЗАЦИЙ (С Т.ЗР. ТЕРРИТОРИАЛЬНО-КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНОЙ)

1. Западная христианская (католическая и протестантская),
2. Православная христианская,
3. Индийская (буддийская),
4. Дальневосточная (китайско-конфуцианская),
5. Исламская (арабо-мусульманская).

ЗАПАД	ВОСТОК
индивидуализм	коллективизм
сверхпотребление	скромность образа жизни
вещизм	(вплоть до аскетизма)
религиозная нетерпимость	веротерпимость
ориентация на инновации	следование испытанным методам
ориентация на изменение мира	ориентация на совершенствование самого человека
установка на покорение природы	осторожный экологизм
демократия / насилие	авторитаризм / порядок

4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

- П.А. Сорокин является одним из родоначальников теории социальной стратификации и социальной мобильности.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ (ОТ ЛАТ. *STRATUM* — СЛОЙ, НАСТИЛ И *FACERE* — ДЕЛАТЬ)

ЭТО СИСТЕМА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ МНОЖЕСТВО СОЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОТОРЫХ РАЗЛИЧАЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ НЕРАВНЫМ ОБЪЁМОМ ВЛАСТИ И МАТЕРИАЛЬНОГО БОГАТСТВА, ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ, ПРИВИЛЕГИЙ И ПРЕСТИЖА.

Социальную стратификацию *можно определить как структурированную систему социального неравенства, в которой индивиды и социальные группы ранжированы в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом.*

СТРАТА — ЭТО РЕАЛЬНАЯ, ЭМПИРИЧЕСКИ ФИКСИРУЕМАЯ ОБЩНОСТЬ, СОЦИАЛЬНЫЙ СЛОЙ, ГРУППА ЛЮДЕЙ, ОБЪЕДИНЁННАЯ КАКИМ-ЛИБО ОБЩИМ СОЦИАЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ (ИМУЩЕСТВЕННЫМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ, УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ВЛАСТЬЮ, ПРЕСТИЖЕМ И ДР.).

СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ (ОТ ЛАТ *DIFFERENTIA* — РАЗЛИЧИЕ) — ЭТО РАЗДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА НА РАЗЛИЧНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТ В НЁМ РАЗНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. СОГЛАСНО ТЕОРИИ СТРАТИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ЯВЛЯЕТСЯ СЛОИСТЫМ, МНОГОУРОВНЕВЫМ, ВНЕШНЕ НАПОМИНАЮЩИМ ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ НАСЛОЕНИЯ.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ - расслоение общества на многочисленные социальные группы (по профессии, национальности, уровню дохода, влиянию, политическому весу) – страты.

ИСТОРИЯ СТРАТИФИКАЦИОННОГО ДЕЛЕНИЯ

4 исторических типа стратификации

1. Рабство (рабовладельческий строй),
2. Касты (Древняя и современная Индия),
3. Сословия (феодализм),
4. Классы (капитализм).

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Наименование системы	ЕЕ сущность
Рабство	*Рабство* — это единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, лишённый всяких прав и свобод. Форма максимально жёсткого закрепления людей в низших стратах.
Кастовая система	*Каста* — социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своему рождению. Существует детальная регламентация в деятельности каждой касты.
Сословная система	*Сословие* — социальная группа, обладающая правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству. Права и обязанности каждого сословия определяются законом и освящаются религией.
Классовая система	*Класс* — большая социальная группа, различающаяся по её роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которая формируется и функционирует на основе коренных социальных интересов. Принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передаётся по наследству.

3 ВИДА СТРАТИФИКАЦИИ (ПО П.А. СОРОКИНУ)

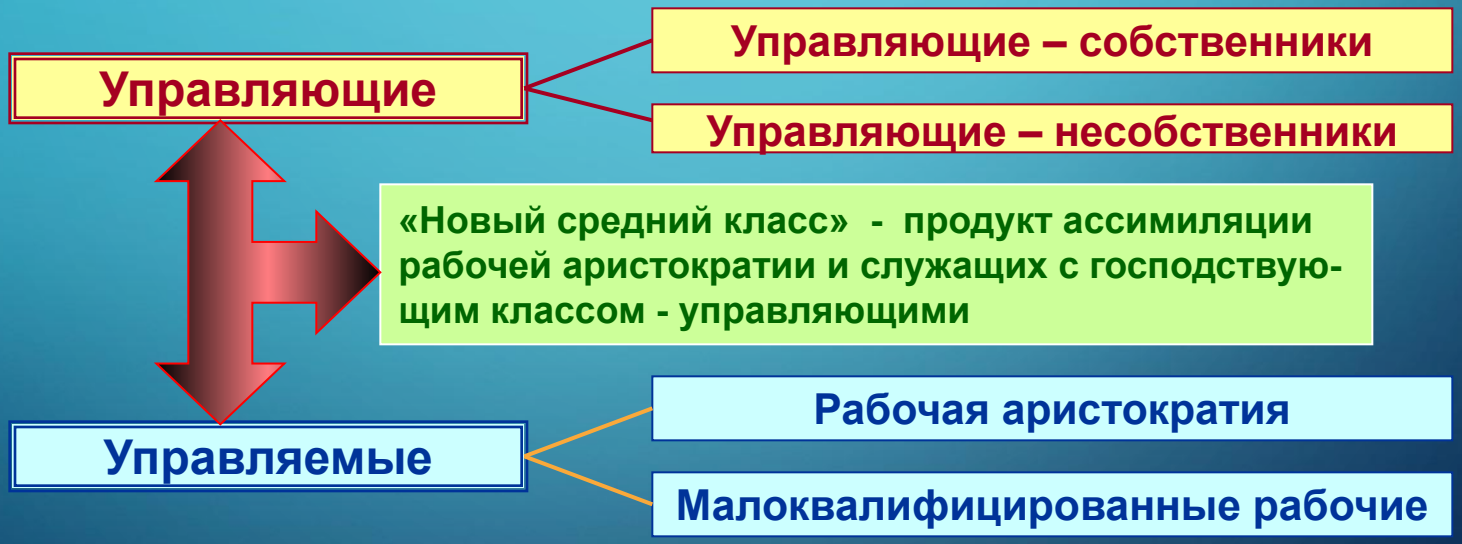
1. ***Экономическая*** (выражается в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых и бедных слоёв населения).
2. ***Политическая*** (означает дифференциацию людей на группы с разным уровнем авторитета, возможностей влияния на ход общественных процессов, отражает существование в обществе управляющих и управляемых, начальников и подчиненных).
3. ***Профессиональную*** (предполагает, что люди, принадлежащие к разным профессиям, обладают неравным престижем, неравными возможностями для собственного развития).

Т. Парсонс выделял **3 универсальных критерия** социальной стратификации:

1) «**качество**», т.е. предписывание личности определенной характеристики, позиции (ответственность, компетентность и др.);
2) «**исполнение**», т.е. оценка деятельности данной личности сравнительно с деятельностью других;
3) «**обладание**» материальными ценностями, талантом, мастерством, культурными показателями и пр.

Р. Дарендорф предложил в основу социальной стратификации положить политическое понятие «**авторитет**».

На *основе* этого понятия Р. Дарендорф делит все современное общество на две больших группы - **управляющих и управляемых** и предлагает следующую стратификацию общества.



СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СТРАТИФИКАЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ

1. Признаки, связанные с экономическим положением людей, т.е. наличием частной собственности, величиной доходов, уровнем материального благосостояния.

2. Признаки, связанные с разделением труда, т.е. видами и характером труда, иерархией профессиональных статусов, уровнем квалификации и профессиональными навыками, профессиональным образованием.

3. Признаки, связанные с объемом властных полномочий, в рамках которых формируются разная степень и неодинаковый объем возможностей оказывать влияние на окружающих.

4. Признаки, связанные с социальным престижем, авторитетом, влиянием – та значимость, которая придается людьми конкретным лицам, а также их чину, статусу, должности.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КРИТЕРИИ СТРУКТУРНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

1) этнонациональные;

2) мировоззренческие;

3) религиозно-конфессиональные (православные, католики, протестанты, мусульмане и др.);

4) образовательные (лица с высшим, средним, неполным средним образованием и др.);

5) духовно-культурные (поклонники народной, элитарной, массовой культуры, субкультуры, контркультуры);

6) идейно-политические.

Профили социальной стратификация

Вытянутый профиль стратификации

Плоский профиль стратификации

ПРОБЛЕМА СРЕДНЕГО КЛАССА

Основные признаки принадлежности к среднему классу:

- наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода;
- высокий уровень образования, что можно характеризовать как интеллектуальную собственность;
- доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране;

СРЕДНИЙ КЛАСС ОПРЕДЕЛЯЕТ СТАБИЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ОДНОВРЕМЕННО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЕЕ ДИНАМИЧНОЕ РАЗВИТИЕ. ОН ЗАИНТЕРЕСОВАН В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ И ВЫСТУПАЕТ СУБЪЕКТОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.

ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДИСТАНЦИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ ИЕРАРХИИ П.А.СОРОКИН ПРЕДЛОЖИЛ ТЕРМИН **«ДЕЦИЛЬНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ»,** *ОЗНАЧАЮЩИЙ РАЗНИЦУ В ДОХОДАХ 10% САМЫХ БОГАТЫХ И 10% САМЫХ БЕДНЫХ.*

- В 2007 году глава Института экономики РАН Руслан Гринберг заявил: «Как только децильный коэффициент достигает 10, в стране появляются условия для социальных беспорядков.

- Это правило не действует разве что в Америке, где коэффициент держится на уровне 10—12. Но там это считается нормальным, поскольку философия американцев отличается от нашей.

ЕМИСС

https://www.fedstat.ru/indicator/57430

Яндекс | Образование в Росси... | Россияне: строить, а ... | Я бы в фермеры пош... | Высшее образование... | Высшее образование... | О качестве российск... | Название отчета - 20... | Как написать научну... | Другие закладки

ЕМИСС
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТАТИСТИКА

Показатели | Ведомства | Войти

Децильный коэффициент (соотношение минимальных доходов 10% наиболее обеспеченного населения и максимальных доходов 10% наименее обеспеченного населения)

(планируемое обновление 29.04.22)

Спросить эксперта

Методика расчета

ДАННЫЕ | ПАСПОРТ ПОКАЗАТЕЛЯ | ОПУБЛИКОВАН: в открытых данных.

Фильтры 2 | Инструменты

Скачать | Построить график | Настройки

Перетащите сюда заголовок колонки, чтобы сгруппировать записи из этой колонки

Классификатор объект...	2015	2016	2017
Российская Федерация	7.1	7.1	7

- В апреле 2021 года заработная плата трудящихся по найму на крупных и средних предприятиях составляла около 49 тыс. руб. после вычета подоходного налога. При этом наиболее высокооплачиваемые 10% работников зарабатывали в среднем 164,7 тыс. руб., в то время как 10% трудящихся с наименьшими зарплатами получали "на руки" лишь 12,2 тыс. руб., то есть в 13,5 раза меньше.

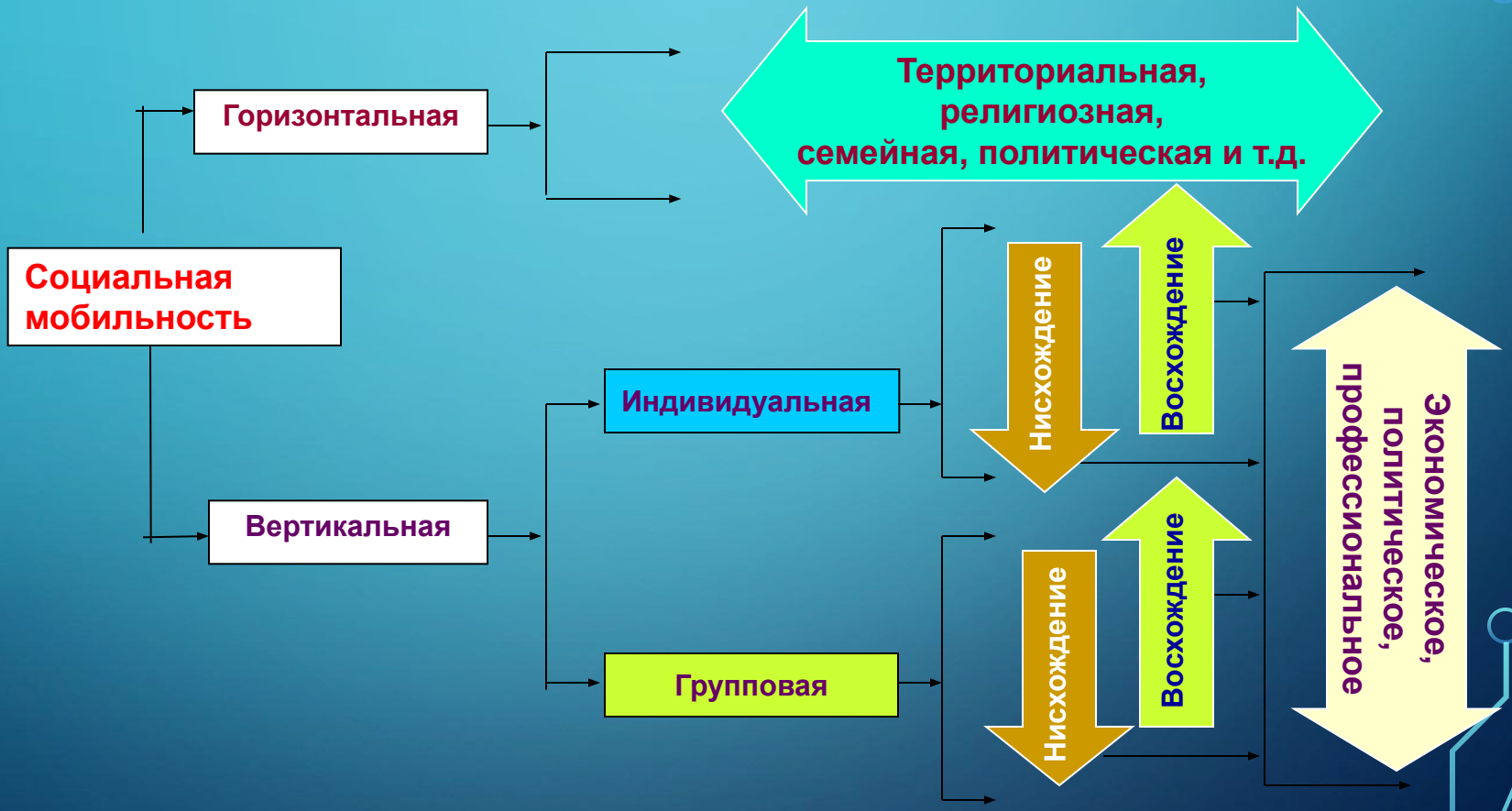
Маргиналы (лат. marginalis - находящийся на краю) - личности и группы, находящиеся за рамками характерных для данного общества основных структурных подразделений или господствующих норм и традиций.

Процесс маргинализации сопровождается утратой индивидом субъективной идентификации с определенной группой, сменой социально-психологических установок. Это вынуждает маргиналов к социальным перемещениям и в горизонтальном и в вертикальном направлениях.

Социальная мобильность — изменение индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положения в другое, из одной страты в другую.

- Социальная стратификация и социальная мобильность выступают перманентными характеристиками любой организованной социальной группы.

Классификация мобильности



- **Вертикальная мобильность** подразумевает перемещение из одной страты (сословия, класса, касты) в другую.
- В зависимости от направления перемещения существуют
- ***восходящая мобильность*** (социальный подъем, движение вверх) и
- ***нисходящая мобильность***(социальный спуск, движение вниз).
- Повышение в должности — пример восходящей мобильности, увольнение, разжалование — пример нисходящей.

- **Горизонтальная мобильность** подразумевает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.
- Примером служат перемещение из православной в католическую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи (родительской) в другую (свою собственную, вновь образованную), из одной профессии в другую. Подобные движения происходят без заметного изменения социального положения в вертикальном направлении.

- Разновидностью горизонтальной мобильности служит ***географическая мобильность***. Она подразумевает не изменение статуса или группы, а перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса.
- Примером выступает международный и межрегиональный туризм, переезд из города в деревню и обратно, переход с одного предприятия на другое.

- Если к перемене места добавляется перемена статуса, то географическая мобильность превращается в ***миграцию***.
- Если деревенский житель приехал в город, чтобы навестить родственников, то это географическая мобильность. Если же он переселился в город на постоянное место жительства и нашел здесь работу, то это уже миграция. Он поменял профессию.

- ***индивидуальную мобильность,*** когда перемещение вниз, вверх или по горизонтали происходят у каждого человека независимо от других.

- ***групповую мобильность,*** когда перемещения происходят коллективно, к примеру, после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу.

- Индивидуальная мобильность и групповая мобильность определенным образом связаны с приписываемым и достигаемым статусами. Индивидуальной мобильности больше соответствует достигаемый, а групповой — приписываемый статус.

Как показал на огромном историческом материале П. Сорокин, причинами *групповой мобильности* служили следующие факторы:

- социальные революции,
- иностранные интервенции, нашествия,
- межгосударственные войны,
- гражданские войны,
- военные перевороты,
- смена политических режимов,
- замена старой конституции новой.

Групповая мобильность имеет место там, где происходит изменение самой системы

- Выделяют организованную мобильность, когда перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляется государством
- а) с согласия самих людей;
- б) без их согласия.

- К добровольной организованной мобильности следует отнести так называемый ***социалистический оргнабор,*** общественные призывы на комсомольские стройки и т. п.

- К недобровольной организованной мобильности можно отнести ***репатриацию*** (переселение) малых народов в малонаселенные районы (целина) в годы сталинизма.

- От организованной мобильности надо отличать ***структурную мобильность***. Она вызвана изменениями в структуре народного хозяйства и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов. Скажем, исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей. В 50—70-е годы в СССР проводилось сокращение малых деревень и их укрупнение.

СТРУКТУРНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Под **структурной мобильностью** понимают изменение структуры занятого населения вследствие изменения характера общественного производства.

10	Профессионалы и менеджеры	22
7,5	Торговцы, служащие, «белые воротнички»	30
36	Работники наемного труда	32
9	«Синие воротнички», обслуга	13
37,5	Фермеры и сельскохозяйственные рабочие	3

Изменение структуры деятельности в США в 1900 - 1980 гг.

Род мобильности
Форма мобильности
Вертикальная
Горизонтальная
Межпоколенная
Внутрипоколенная
Индивидуальная
Групповая
Виды мобильности
Главные
Неглавные
Сферы действия:
- экономическая
- политическая
- профессиональная
Организованная
Неорганизованная
Добровольная
Принудительная

Под ***скоростью мобильности*** понимается вертикальная социальная дистанция или число страт – экономических, профессиональных или политических, которые проходит индивид в его движении вверх или вниз за определенный промежуток времени.

Под ***интенсивностью мобильности*** понимается число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определенный промежуток времени.

- Под *всеобщностью* вертикальной мобильности подразумевается число индивидов, которые изменили свое социальное положение в вертикальном направлении за определенный промежуток времени.
- Абсолютное число таких индивидов дает *абсолютную всеобщность* вертикальной мобильности в структуре данного населения страны; пропорция таких индивидов ко всему населению дает *относительную всеобщность* вертикальной мобильности.

- Соединив интенсивность и относительную всеобщность вертикальной мобильности в определенной социальной сфере (скажем, в экономике), можно получить *совокупный показатель вертикальной экономической мобильности данного общества*. Сравнивая, таким образом, одно общество с другим или одно и то же общество в разные периоды своего развития, можно обнаружить, в каком из них или в какой период совокупная мобильность выше. То же можно сказать и о совокупном показателе политической и профессиональной вертикальной мобильности.

П.А. СОРОКИН ВЫДЕЛЯЛ

- **Социальные лифты** (каналы социальной мобильности)– это пути, по которым и благодаря которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, в результате чего меняется их социальное положение.

ТРАДИЦИОННЫЕ КАНАЛЫ ВЕРТИКАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

1. **Армия.**
2. **Церковь.**
3. **Школа.**
4. **Собственность.**
5. **Семья и брак.**

- **Армия** функционирует в качества канала вертикальной циркуляции больше всего в военное время. Крупные потери среди командного состава приводят к заполнению вакансий и более низких чинов. В военное время солдаты продвигаются благодаря таланту и храбрости.
- Известно, что из 92 римских императоров 36 достигли этого ранга, начав с низших чинов. Из 65 византийских императоров 12 выдвинулись благодаря армейской карьере. Наполеон и его окружение, маршалы, генералы и назначенные им короли Европы вышли из простолюдинов. Кромвель, Грант, Вашингтон и тысячи других командующих достигли самого высокого

- **Церковь** как канал социальной циркуляции переместила большое число людей с низов до вершин общества.
- П. Сорокин изучил биографии 144 римских католических пап и установил, что 28 вышли из низов, а 27 - из средних слоев. Институт целибата (безбрачия), введенный в XI в. папой Григорием VII, обязывал католическое духовенство не иметь детей. Благодаря этому после смерти должностных лиц освободившиеся позиции заполнялись новыми людьми.

ЦЕРКОВЬ

- Помимо восходящего движения, церковь стала каналом нисходящего движения. Тысячи еретиков, язычников, врагов церкви были отданы под суд, разорены и уничтожены. Среди них было немало королей, герцогов, князей, лордов,

- **Школа.** Институты образования и воспитания, какую бы конкретную форму они не приобретали, во все века служили мощным каналом социальной циркуляции. В открытом обществе «социальный лифт» движется с самого низа, проходит по всем этажам и достигает самого верха.
- В эпоху Конфуция школы были открыты для всех классов. Каждые три года устраивались экзамены. Лучшие ученики независимо от их семейного статуса отбирались и переводились в высшие школы, а затем в университеты, откуда они попадали на высокие правительственные посты.

СОБСТВЕННОСТЬ

- Наиболее ярко проявляет себя в виде накопленных богатства и денег. Именно они - один из самых простых и действенных способов социального продвижения.

СЕМЬЯ И БРАК

- Во все время остается актуальным и скоростным каналом мобильности

Екатерина I

1684—1727 гг. российская императрица с 1721 как супруга царствующего императора, с 1725 как правящая государыня; вторая жена Петра Великого, мать императрицы Елизаветы Петровны.

СОВРЕМЕННЫЕ КАНАЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- Средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, интернет, социальные сети.
- Творчество: искусство: шоу-бизнес, спорт, музыка и даже КВН.
- Политика: правительственные группы, политические партии.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ МОБИЛЬНОСТИ

На вертикальную и горизонтальную мобильности влияют пол, возраст, уровень рождаемости, уровень смертности, плотность населения.

В целом молодые более мобильны, чем пожилые. При этом для молодых свойственна профессиональная, для взрослых – экономическая, для пожилых – политическая мобильность.

- Перенаселенные страны чаще испытывают последствия эмиграции, чем иммиграции. Там, где высок уровень рождаемости, население более молодое и поэтому более подвижное, и наоборот.

- Уровень рождаемости неодинаково распределен по классам. У низших классов, как правило больше детей, а у высших — меньше. Существует закономерность: чем выше человек поднимается по социальной лестнице, тем меньше детей у него рождается. Даже если каждый сын богача пойдет по стопам своего отца, на верхних ступенях социальной пирамиды все равно образуются пустоты, которые заполняют выходцы из низших классов.

- Высокая и низкая рождаемость в разных классах создает для вертикальной мобильности тот же эффект, какой создает для горизонтальной мобильности плотность населения в разных странах. Страты, как страны, могут быть перенаселены или недонаселены.

Социальная мобильность — это возможность смены социального слоя

Придерживается некоего баланса собственных и внешних языковых норм

Воспринимает нормы внешней референтной группы

Не воспринимает большую часть норм более низкой социальной группы

НАПРАВЛЕННАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

- Социальный отбор
- Социальный фильтр

- **Социальный отбор** действует наподобие механизма, отбирающего самых приспособленных людей. Продвигаться наверх можно, повышая квалификацию и конкурируя с равными тебе по силам соперниками либо используя каналы выгодных связей, поддержку влиятельных лиц, обходя законы и социальные нормы, если соперники тебя превосходят.

- **Социальный фильтр** – это односторонне направленный механизм отсева кандидатов, неспособных или недостойных занимать освободившиеся вакансии. Функцию социального фильтра могут выполнять, в частности, социальная иерархия, система рейтингов и престиж, процесс обучения в школе, система производства и менеджмент, механизм найма работников, имущественный ценз и присвоение званий, СМИ и др.

Социальные фильтры – барьеры, мещающие социальному росту

- Устройство социального фильтра рассмотрим на примере вступительных экзаменов в вуз.
- Первое свойство фильтра: *количество входящих в него всегда меньше количества выходящих*. Если конкурс в данный вуз составляет пять человек на место, то входящий поток в четыре раза превышает выходящий. С социологической точки зрения устройство экзаменационного фильтра включает три основных элемента:

УСТРОЙСТВО СОЦИАЛЬНОГО ФИЛЬТРА:

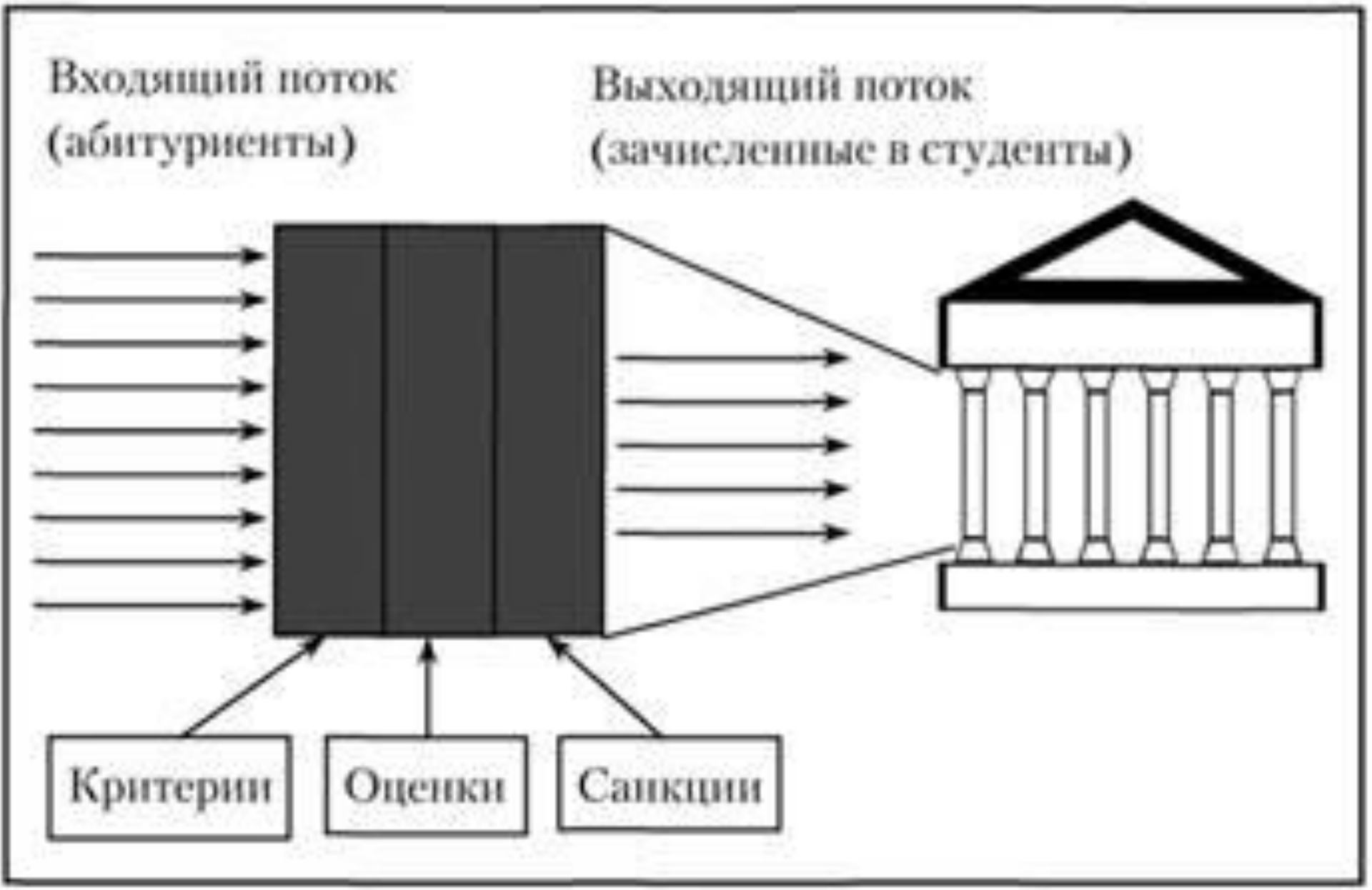
- 1) **критерии**. Приемная комиссия, деканат и руководство вузов вырабатывают положение об экзаменах либо руководствуют общегосударственными требованиями, в которых указано, какие именно экзамены необходимо сдавать на данный факультет, какие критерии применять при оценке знаний абитуриентов. Это первый слой фильтра;

УСТРОЙСТВО СОЦИАЛЬНОГО ФИЛЬТРА:

- 2) **оценки**. Второй слой включает в себя работу экзаменаторов по проверке письменных (сочинений) и устных знаний абитуриента, сравнение их с эталоном, в качестве которого может выступать *прецедент*, т.е. уровень знаний, скажем, по истории, проявленный в прошлом году. Сравнение знаний абитуриента с эталоном формирует базу вынесения окончательной оценки преподавателем;

УСТРОЙСТВО СОЦИАЛЬНОГО ФИЛЬТРА:

- 3) **санкции**. Третий слой включает работу приемной комиссии по сортировке успешно прошедших экзаменационный тур абитуриентов. Вначале пропускаются лица с максимальным числом балов, затем со средним и, наконец, если остаются места, с минимальным.


Входящий поток
(абитуриенты)
Выходящий поток
(зачисленные в студенты)
Критерии
Оценки
Санкции

- **Социальная иерархия** – это система фильтров, пропускающих наверх не тех, кто в наибольшей степени умны, воспитаны и нравственны, а тех, кто социально мудры и хитры. Иерархия выступает единственной "кузницей кадров", которые нужны обществу, потому что больше никто, ни одна школа не может выполнять эту функцию.

- Иерархия представляет собой систему социальных фильтров, жесткость которых по мере продвижения наверх возрастает, а пропускная способность – убывает. В результате на высших управленческих должностях, если общество устроено разумно, должны оказаться самые знающие, честные и талантливые. Именно так, по принципу нарастающей жесткости фильтров, функционировала в средневековом китайском обществе система среднего и высшего образования.

- Образовательные фильтры нацелены на то, чтобы пропускать самых способных и отсеивать неподготовленных. Если придерживаться такого принципа, то низы, средние слои и верхи общества в составе школьников и особенно студенчества будут представлены непропорционально той доли, какую они имеют в социальной структуре общества. Дети интеллигенции воспитываются в лучших условиях, чем дети из семей рабочих и крестьян. У них, благодаря более высокому статусу родителей, больше средств для того, чтобы учиться в привилегированной школе, лицее или гимназии, нанять репетира для подготовки к поступлению в вуз, наконец, для того, чтобы не

- **Система производства** в современном обществе – это сложная система фильтров, которая сортирует людей по их способностям, наклонностям, ориентациям, квалификации.

Второй этап — производство

Система социальных льгот — спецзаказы, путевки, квартиры, премии и т.п. закрепляет персонал на предприятии. Не получающие льгот покидают его. Это фильтр № 5.

Система служебного продвижения повышает наиболее успешных, предприимчивых, квалифицированных. Это фильтр № 4.

Система штрафов, санкций, увольнений отбраковывает неуспевающих. Это фильтр № 3.

Периодическая аттестация кадров проводится для того, чтобы выяснить, насколько работник справляется с работой, неподходящих отбраковывает. Это фильтр № 2.

Отдел кадров применяет тесты профессионального отбора, смотрит диплом, рекомендации и т.д. и отбирает из 1000 человек только 500. Это фильтр № 1.

Очередь желающих трудоустроиться

- В качестве социального фильтра может выступать **имущественный ценз**.
- Для достижения дворянского титула надо иметь заслуги перед отечеством, а его получение влечет за собой серьезное улучшение материального положения. Получив поместье, дворяне могли надеяться быть избранными в одну из палат сената, принимать участие в важных управленческих решениях.

- В роли социального фильтра, который способен превратиться в социальный барьер, может выступать социальное происхождение, возраст, гендер

1.4. СЕГРЕГАЦИЯ

Гендерная сегрегация

- Отраслевая
- Профессиональная
- Вертикальная

Механизмы рынка не искореняют сегрегацию, мобильность на рынке труда поддерживает существующее распределение

I. Вертикальная сегрегация («стеклянный потолок») [1]

Руководители:

у женщин – 5,7%,
у мужчин – 8,5%

У мужчин вероятность >
Подчиненных в 3 раза выше > 20
Подчиненных в 8 раз выше >100

Женщины в основном руководители в малом бизнесе

1. сайт www.hse.ru

- **СМИ** – издательства, редакции газет и журналов, радио и телевидения – превращаются в своеобразный фильтр, препятствующий нормальной связи создателей произведения и аудитории. Такие фильтры есть и в других видах культуры: гласная и негласная цензура, научные и художественные советы, выставочные комитеты, правления творческих союзов и т.п.

- П. Сорокин. Он считал, что общество – это огромное социальное пространство, в котором люди перемещаются как физически, реально, так и условно, во мнении окружающих и своем собственном.

- Сорокин ввел понятие «социальное пространство» и вложил в него иной смысл, чем был до этого, – совокупность всех членов общества как целое. В этом обществе, где люди не равны, они занимают разные места в представлениях, мнениях окружающих.
- Одни из них находятся высоко, другие ниже в социальном пространстве. Социальное пространство, по Сорокину, представляет собой абстрактное, условное пространство, где люди и целые группы людей занимают то или иное место в общественных представлениях.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Охарактеризуйте понятие «общество» в широком и узком смысле этого слова.
- Какие функции выполняет общество?
- Какие подходы к понятию общество сформировались в современной социологии?
- Какова структура общества и ее динамика?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!