



Кривощев Влад

Студент 3 курса  
Социальная &  
Организационная психология

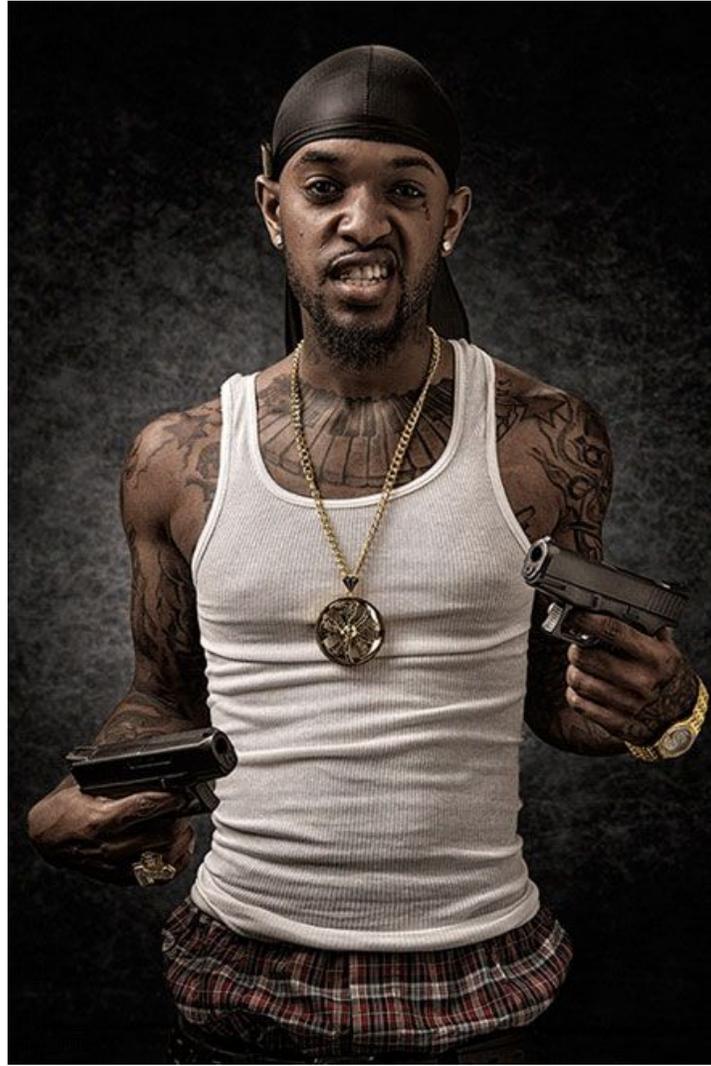
Учебный ассистент по  
курсу «Социальная  
психология»

HR, Compensation & Analytics,  
Kaspersky Lab

Научные интересы:  
социальная идентичность,  
стереотипы, предубеждения,  
дискриминация, аттитюды по  
отношению к мужчинам

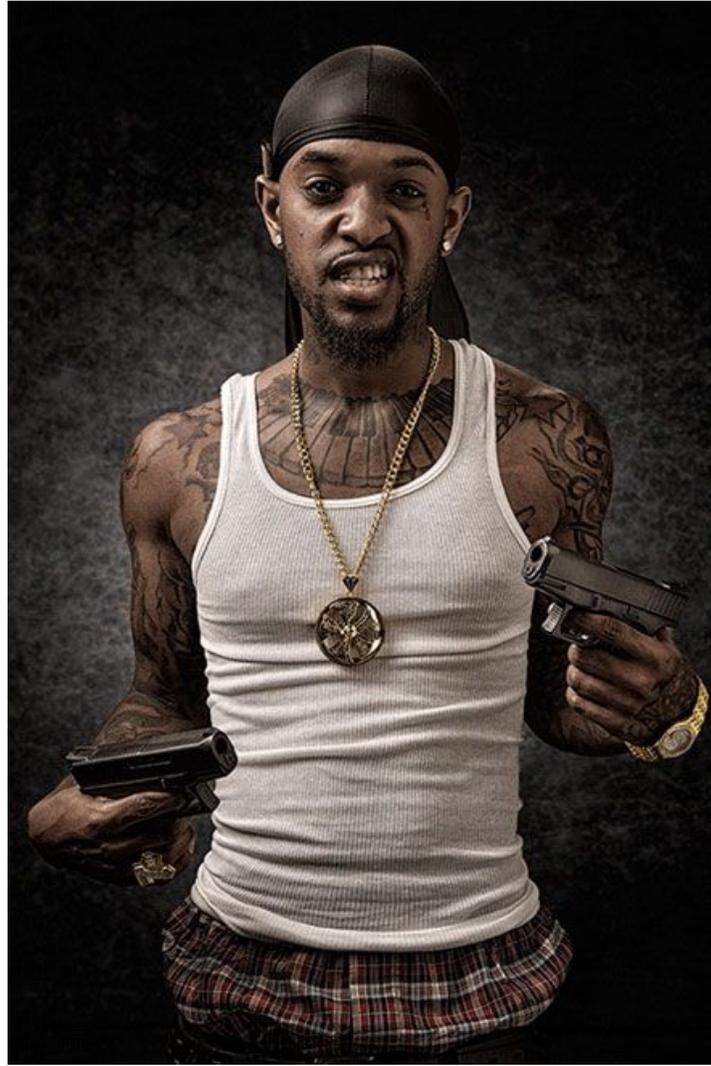
[vk.com/vladkri](https://vk.com/vladkri)

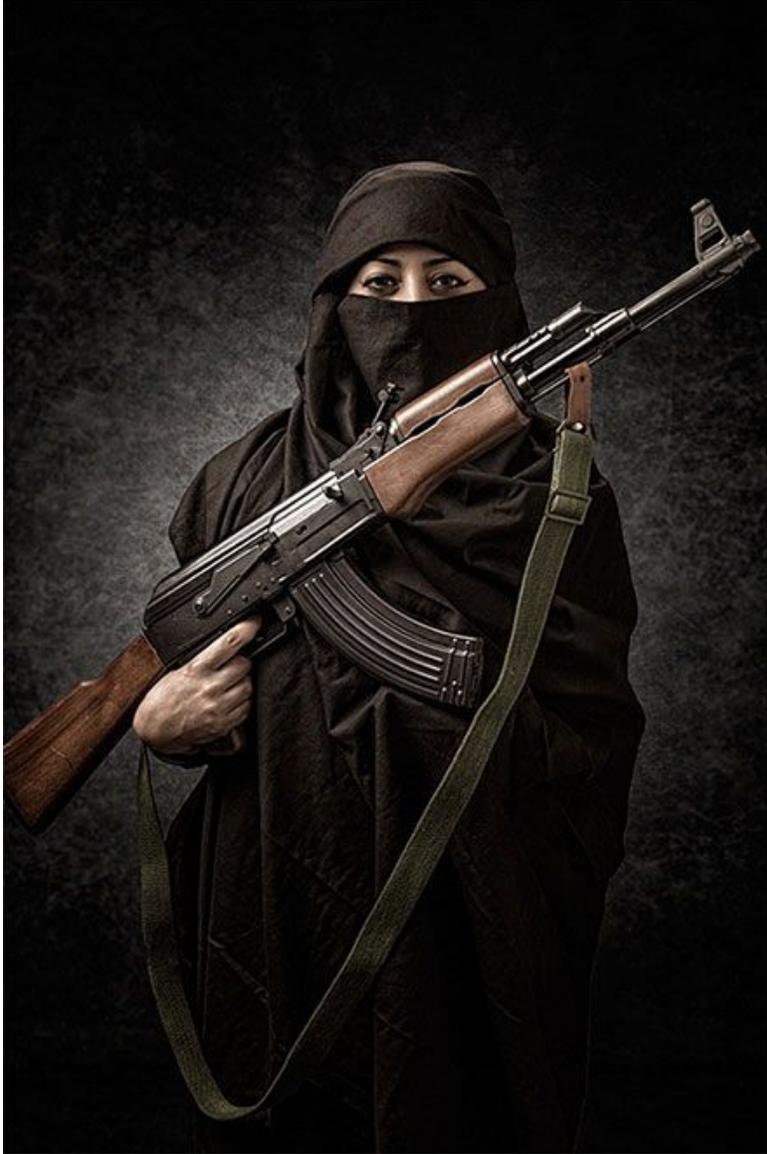












New York City Nurse  
*Sahar Shaleem*



CEO of a Fortune 500 Company  
*Edgar Gonzalez*



Widowed Mother of 3 Kids  
*Jane Nguyen*



**IDENTITY**  
**ITY**

## Доверие или недоверие

- Автономность или стыд и сомнения

## Инициатива или вина

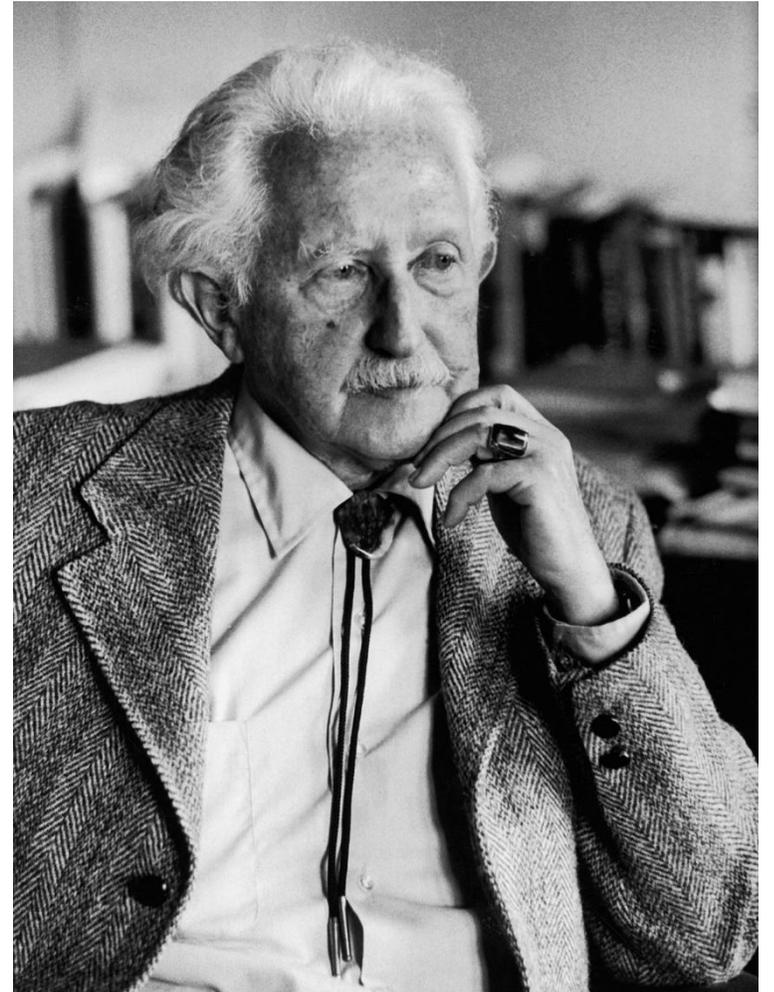
- Компетентность или чувство неполноценности

## Идентичность или ролевое смешение

- Интимность или изоляция

## Продуктивность или застой

- Интеграция или отчаяние



Эрик Эриксон

# Кто я?

Возрастная

Гендерная

Сетевая

Религиозная

Этническая



Гражданская

Политическая

Профессиональная

Семейная

Национальная

Социальная

# Статусы развития идентичности (Marcia)



# Диффузная идентичность

- Н
- Т
- П
- Т
- Н
- К
- Э
- Д
- Л
- «
- Н
- Э
- М
- Н



FYS  
умать о  
ы, он  
ого, и  
ешает  
ору  
но не  
  
пать  
  
иматься  
спорта,  
либо

другим хобби. У нее трудности в выражении и «определении» себя.



## Предрешенная идентичность



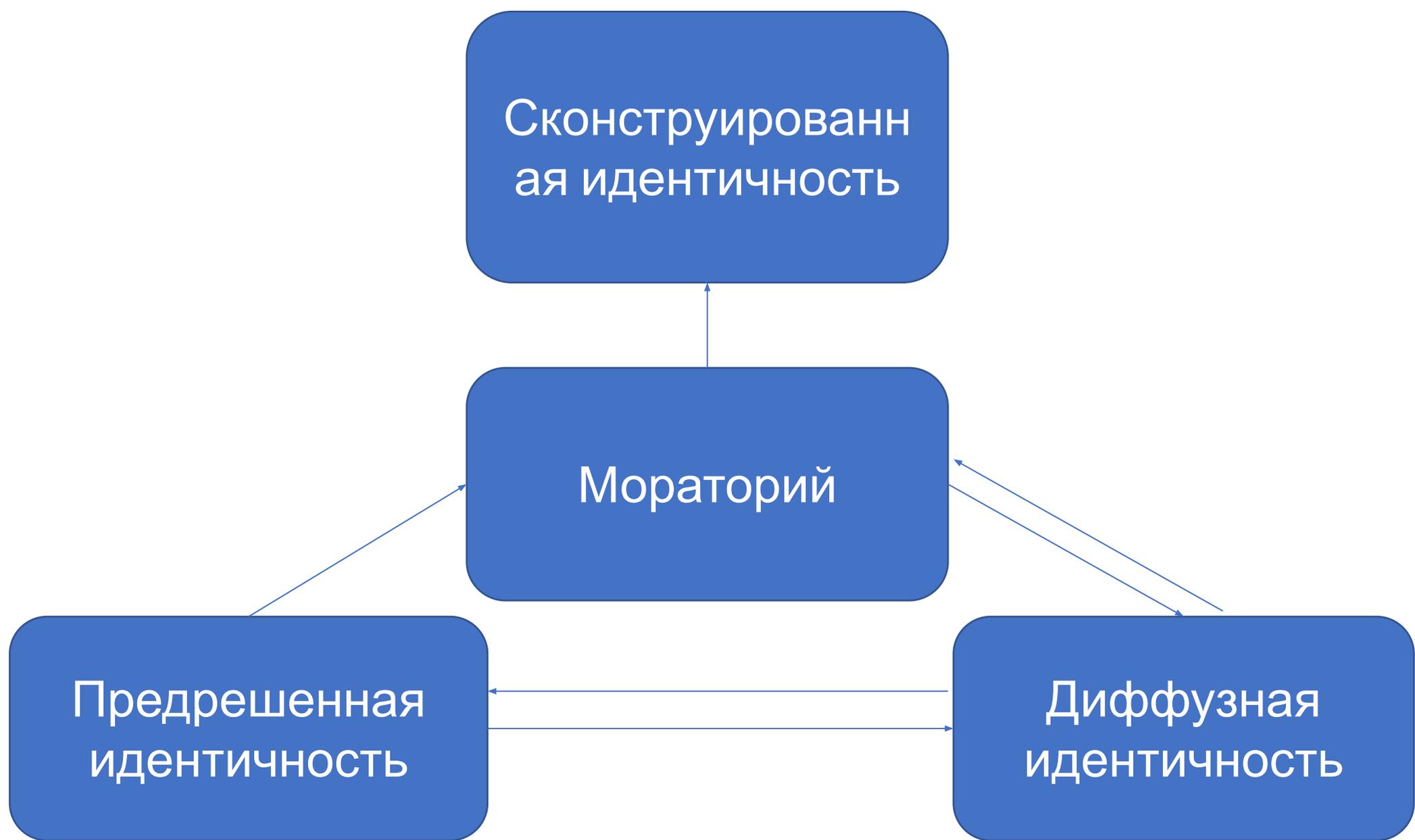
**Состояние, в котором человек взял на себя обязательство, не переживая кризис.  
Пример: лицо, принимающее религиозные убеждения своего родителя, не изучая их  
самостоятельно или не ставя их под сомнение.**

## Мораторий / Сконструированная идентичность

Большую часть времени Лизе довольно удобно в своей «собственной коже». Она понимает, что она ботаник и у нее нет особого желания быть частью поп-культуры. Но когда она получает свой школьный ежегодник и понимает, насколько не пользуется популярностью среди остальных студентов, это, естественно, немного бьет по ее самооценке. Поездка в домик на пляже Фландрии дает ей возможность сформировать для себя новую идентичность, и она становится дружелюбной с популярными, клевыми детьми на пляже, которые также не заинтересованы в том, чтобы гулять с Бартом. Ревнивый, и не привыкший к тому, чтобы быть в положении Лизы, как изгоя, Барт рассказывает детям о ее истинной личности – любимчика учителей. Вместо того, чтобы избегать ее, они все равно ее ценят и дарят ей подарок, демонстрирующий нежелание прощаться, по крайней мере, с точки зрения Гомера.



**“Summer Of 4 ft. 2” – Original  
Air Date: May 19, 1996**





- **Теория социальной идентичности**
- Социальная идентичность определяется групповой принадлежностью
- Главное – сохранение позитивной самооценки
- «Представление индивида о себе, происхождение которого обусловлено его знанием о его членстве в социальной группе (группах), а также ценностью и эмоциональной значимостью придаваемыми этому членству»



**Генри Тэшфел**

Идентичность

```
graph TD; A[Идентичность] --> B[Личная]; A --> C[Социальная]; B --> D[индивидуальные характеристики или роли]; C --> E[принадлежность к социальной группе]
```

Личная

Социальная

индивидуальные  
характеристики  
или роли

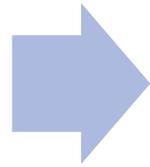
принадлежность  
к социальной  
группе

- **Теория самокатегоризации:  
формирования картины мира**
- Люди стремятся сделать мир «определенным»
- Три уровня восприятия людей: личный, групповой, общечеловеческий
- Принцип мета-контраста (несколько человек могут быть отнесены к одной и той же социальной группе, если различие между ними меньше, чем их отличие от членов другой социальной группы, присутствующей в данной ситуации)



**Джон Тернер**

Социальная  
категоризация



Социальная  
идентификаци  
я



Социальное  
сравнение



НАША СВЯЩЕННАЯ ЗЕМЛЯ

ИХ ВАРВАРСКАЯ ПУСТЫНЯ

НАШ СЛАВНЫЙ  
ВОЖДЬ

ИХ КОВАРНЫЙ  
ТИРАН

НАША ВЕЛИКАЯ  
ВЕРА

ИХ ПРИМИТИВНЫЕ  
СУЕВЕРИЯ

НАШ БЛАГОРОДНЫЙ  
НАРОД

ИХ ОТСТАЛЫЕ  
ДИКАРИ

НАШИ ХРАБРЫЕ  
ГЕРОИ

ИХ ЖЕСТОКИЕ  
ЗАХВАТЧИКИ



---

*Распределение «денег»*

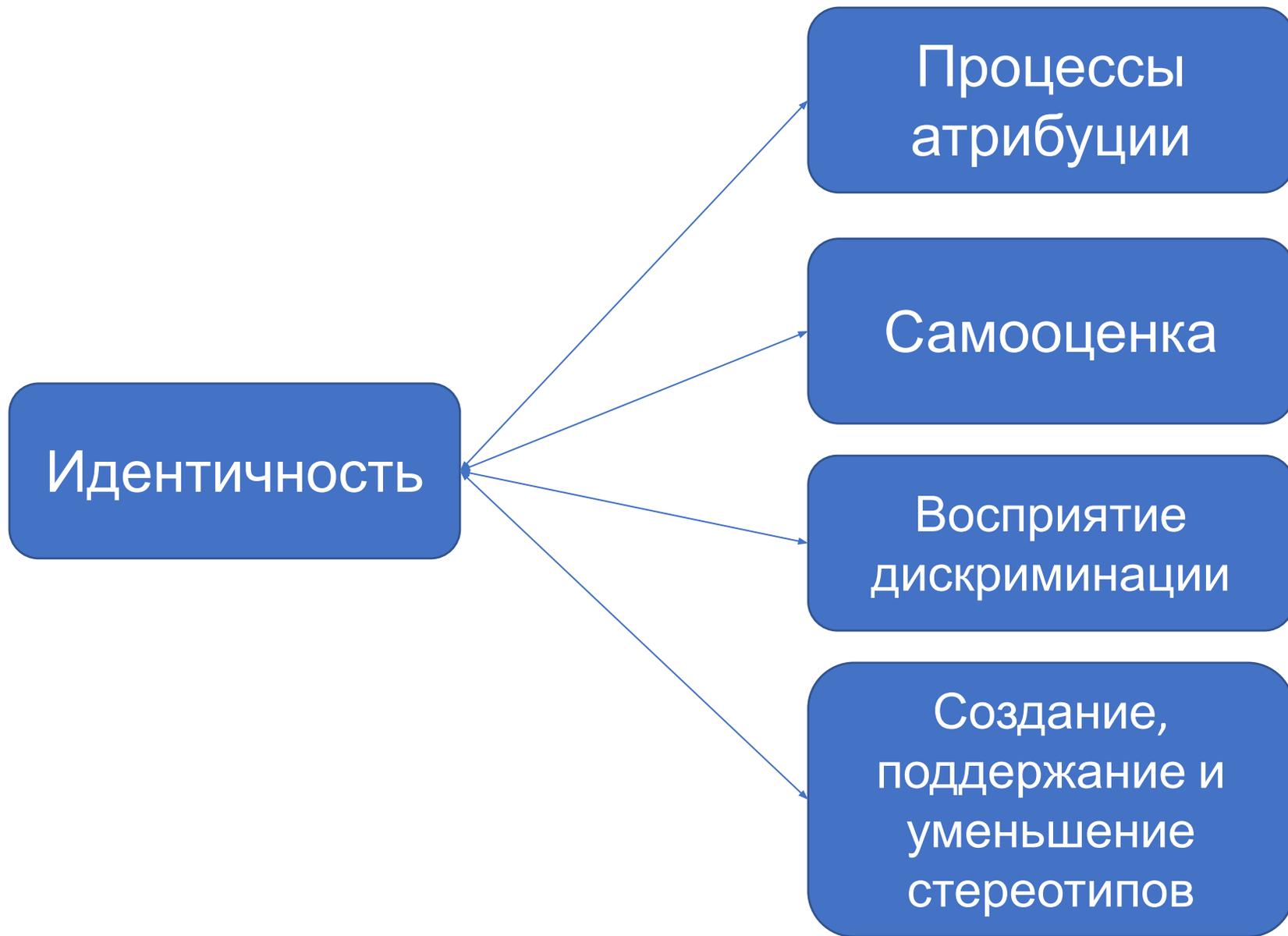
---

Группа любителей Клее; участник № 74	25	23	21	19	17	15	13	11	9	7	5	3	1
Группа любителей Кандинского, участник № 44	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7

---

*Примечания:*

- (а) На каждой странице буклета участники могут выбрать только одну вертикально расположенную пару цифр.
- (в) Это лишь один из нескольких возможных типов матриц, использовавшихся в эксперименте. Данный образец предназначался для измерения тенденции к *максимизации различий* (MP) между членами ин- и аут-группы. В эксперименте каждая матрица предъявлялась испытуемому, по крайней мере, дважды; один раз так, как представлено в таблице, и второй - с инверсией групповой принадлежности (для членов группы «Кандинский» предназначалась верхняя строка «выплат», а для членов группы «Клее» - нижняя).
- (с) В оригинальных экспериментах единица (1) соответствовала 0,1 фунта. В каждом буклете было по 16 страниц (и на каждой числа в столбцах варьировали от 1 до 29); каждый испытуемый "распоряжался" не слишком маленькой суммой, В 1970 г. она составляла около 0,50 фунта, что в сегодняшних ценах составляет более 3 фунтов.



Негативно относится к людям с пирсингом на теле

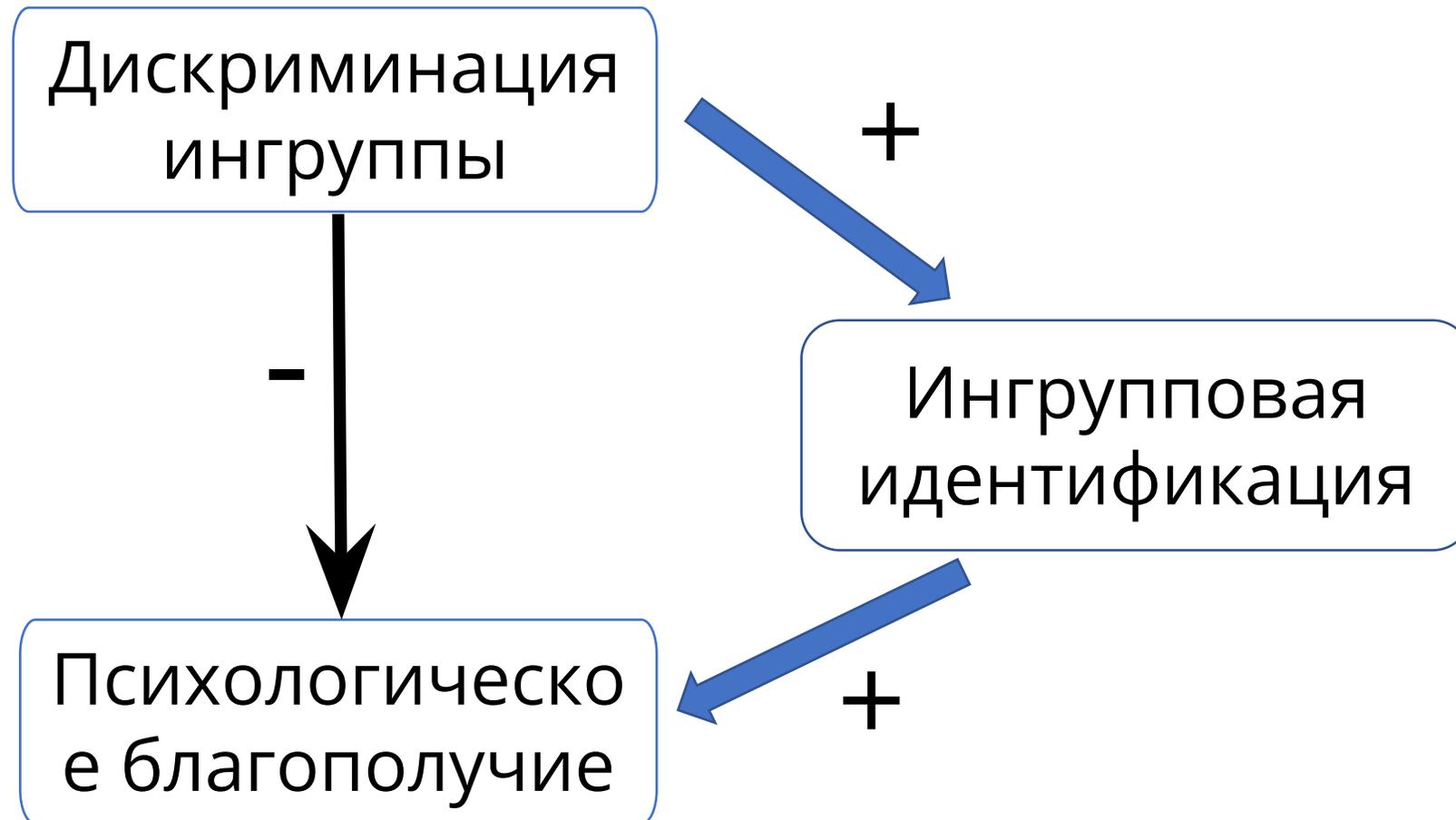


Люди без пирсинга

Высокий уровень групповой идентичности  
=> Негативно относится  
ко мне



Люди с пирсингом



# Кейс

1. Какой статус идентичности у Хелен?
2. В чем ее проблема/проблемы?
3. Что мешает Хелен?
4. Что вы порекомендуете Хелен с точки зрения социальной психологии?

# Что посмотреть / почитать?

- Shameless
- Skins («Молокососы»)
- Дивергент
- Экслибрис
- Симпсоны
- Время
- Общество мертвых поэтов
- Титаник (обратить внимание на Розу)
- "Овод" Э.Л. Войнич
- Американская история X
- На дороге

