

Тема: Сравнительная характеристика девизов
молодёжи эпохи СССР и слоганов современной
молодёжи.



Выполнил: ученик 7 класса МАОУ СШ № 55

ЦЕЛЬ: изучить девизы молодёжи эпохи СССР и слоганы современной молодёжи.

ГИПОТЕЗА: мы предполагаем, что девизы молодёжи эпохи СССР будут похожи по целям, а слоганы современной молодёжи будут отличаться друг от друга.



Сейчас на разных уровнях всплывает тема о том, что молодежь все больше занимает тема СССР. Непонятно почему это происходит?. Вроде уже много времени прошло, пора его забыть.

К чему стремилась молодёжь эпохи СССР, чего хочет современная молодёжь? Чтобы ответить на этот вопрос, мы решили изучить и сравнить девизы молодёжи эпохи СССР и слоганы современной молодёжи.



Девизы молодёжи эпохи СССР

НЕ ЖДИ, ЧТОБ ДОБРЫЙ ДЯДЯ
ВСЕ СДЕЛАЛ ЗА ТЕБЯ.
УМЕЙ С РАБОТОЙ ЛАДИТЬ,
РАЗЛИЧНЫЙ
ТРУД
ЛЮБЯ.



**К БОРЬБЕ
ЗА ДЕЛО ЛЕНИНА-СТАЛИНА
БУДЬ ГОТОВ!**

**ХОРОШО ИМЕТЬ
УМЕЛЫЕ РУКИ**



ЛЮБИ ТРУД!



**СВЯТО
БЕРЕГИ
ВСЕ, ЧЕМ
БОГАТА НАША
РОДИНА!**



**ГОТОВЬСЯ К ЖИЗНИ ТРУДОВОЙ—
УЧИСЬ, ИЗОБРЕТАЙ И СТРОЙ!**



**МОЛОДЕЖЬ—
НА СТАДИОНЫ!**



**МЫ ДОЛЖНЫ С ТОБОЮ САМИ
ПОМОГАТЬ В ХОЗЯЙСТВЕ МАМЕ!**

ПОМОГАЙ СТАРШИМ!

Законы юных пионеров



**ДОБЬЕМСЯ НОВЫХ
СПОРТИВНЫХ УСПЕХОВ!**





**МИЛЛИОН ТОНН
МЕТАЛЛОЛОВА
СОБЕРЕМ!**



СЛАВА НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ РОДИНЕ!



В КАЗАНИ ОН-ТАТАРИН,
В АМА-АТА-КАЗАХ,
В ПОЛТАВЕ-УКРАИНЕЦ
И ОСЕТИН-
В ГОРАХ.



ОН С КОМПАСОМ В КАРМАНЕ
И С ГЛАБОУСОМ В РУКАХ,
С АМНЕЙКОЮ ПОДМЫШКОМ,
СО ЗМЕЕМ В ОБЛАКАХ.



ОН ЛЕТЧИК-ИСПЫТАТЕЛЬ
СТРЕМИТЕЛЬНЫХ СТРЕКОЗ,
ОН ФИЗИК И БОТАНИК,
МЕХАНИК И МАТРОС.



ЕГО ДВОРЦЫ В СТОАИЦАХ,
ЕГО АРТЕК В КРЫМУ.
ВСЕ БУДУЩЕЕ МИРА
ПРИНАДЛЕЖИТ ЕМУ!

ОН ЧЕСТЕН И БЕССТРАШЕН
НА СУШЕ И В ВОДЕ
ТОВАРИЩА И ДРУГА
НЕ БРОСИТ ОН В БЕДЕ.



В ТРАМВАЙ ВОИДЕТ КАЛЕКА,
СТАРИК ВОИДЕТ
И СТАРЦУ
И КАЛЕКЕ
УСТУПИТ МЕСТО ОН.

ОН КРАСНЫМ ГАЛСТУК НОСИТ, РЕБЯТАМ ВСЕМ В ПРИМЕР
ОН-ДЕВОЧКА, ОН-МАЛЬЧИК,

ОН-ЮНЫЙ ПИОНЕР!



НАУЧУСЬ!

**ШКОЛЬНИКИ!
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
ВЫПОЛНЯЙТЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНО!**



Я сама!

Девизы современной молодёжи



**МОЛОДЁЖЬ,
РАСКРОЙ СВОИ
СПОСОБНОСТИ!**



**Я ВЫБИРАЮ
СВОЁ БУДУЩЕЕ**



Будущее - это мы!

Изучив и проанализировав плакаты эпохи СССР и современные рекламные слоганы, мы пришли к следующему выводу: девизы молодёжи эпохи СССР были направлены на созидание во имя общества. Создание материальных и духовных благ для всех (граждан Советского союза), в ущерб своим личным: интересам, желаниям, потребностям.

Один из первых лозунгов молодёжи, связанных с именем Ленина: был такой "Важнейшей задачей для нас является сейчас: учиться и учиться" ("Пять лет российской революции..." Доклад на IV конгрессе Коминтерна 13 ноября 1922 г.). Но в историю оно вошло в редакции И. В. Сталина, который в своей речи на VIII съезде ВЛКСМ (16 мая 1928 г.) сказал: "Учиться, учиться, учиться, как завещал товарищ Ленин... Такова, главная задача коммунистической молодежи».

Слоганы современной молодёжи обращены к материальным и духовным благам для самой личности. То, что предлагает "рыночная экономика" и потребительское общество через средства массовой коммуникации и информационные технологии (рекламу) - больше колбасы, больше бытовой техники, больше автомобилей, больше комнат в квартире, загородный дом, больше зарплаты и т.д. Причем при условии "успеха«; если повезет.

Обратите внимание на некоторые слоганы:

«Надо жить играючи!», «Бросай вызов всему», «Открыв веселье, не останавливайся... Продолжай идти»,
«Бери от жизни все», «Просто сделай это...».

Все они ориентируют на бессмысленное прожигание жизни в поисках удовольствий-стимуляторов.

Но, думающая молодежь... А чего она хочет, такая молодежь?

Она хочет великих целей, великих задач и великих свершений. Именно в молодости особенно хочется, образно говоря, свернуть горы, изменить себя и мир к лучшему.

- Изменим жизнь к лучшему
- Созидая новое, устремляемся в будущее
- «Возродим Россию вместе!»
- ДУМАЙ ИНАЧЕ
- КАЖДАЯ МЕЛОЧЬ ВАЖНА
- Давайте сделаем мир лучше
- Тысячи возможностей. Возьми свою Извлеки из момента максимум.
- Поднимая планку.
- Делай больше, чувствуй себя лучше, живи дольше.
- Невозможное –возможно.



Спасибо за внимание!

