



# Основы организации педагогической деятельности филолога

*Магистерские программы по  
направлению «Педагогическое  
образование»*



# Информация о курсе

- *Объем курса* – 26 аудиторных часов

- 46 часов самостоятельной работы

*Форма аттестации* – зачет +

**модульный экзамен**



# Место дисциплины в структуре модуля:

- учебная дисциплина входит во второй модуль *«Организация процесса филологического образования»* общенаучного цикла дисциплин.



# Профессионально обусловленные свойства и характеристики учителя

- **общая направленность его личности:**
  - социальная зрелость и гражданская ответственность,
  - профессиональные идеалы,
  - гуманизм,
  - высокоразвитые, прежде всего познавательные, интересы,
  - самоотверженное отношение к избранной профессии



# Профессионально обусловленные свойства и характеристики учителя

- **организаторские** (организованность, деловитость, инициативность, требовательность, самокритичность);
- **коммуникативные** (справедливость, внимательность, приветливость, открытость, доброжелательность, скромность, чуткость, тактичность);
- **перцептивно-гностические** (наблюдательность, **креативность**, интеллектуальная активность, исследовательский стиль, гибкость, оригинальность и критичность мышления, способность к нестандартным решениям, чувство нового, интуиция, объективность и **беспристрастность**, бережное и внимательное отношение к опыту старших коллег, потребность в постоянном обновлении и обогащении знаний);



## Профессионально обусловленные свойства и характеристики учителя

- **экспрессивные** (высокий эмоционально-волевой тонус, оптимизм, эмоциональная восприимчивость и отзывчивость, самообладание, толерантность, выдержка, чувство юмора);
- **профессиональная работоспособность;**
- **физическое и психическое здоровье.**



# Анкета № 1

- ***Что я мог бы дать обучающимся как преподаватель филологических дисциплин?***

---

---

- ***Что интересного для меня самого в профессии учителя?***

---

---

---

- ***Что я могу развить в себе, используя педагогическую деятельность как средство?***

---



# Структура портфолио

1. Мой педагогический имидж.
2. Простые словесные воздействия.
3. Мой стиль взаимоотношений:
  - А) с учащимися;*
  - Б) с родителями учеников;*
  - В) с администрацией.*
4. Предпочитаемые мною формы проведения учебных занятий.
5. Эссе на тему **«Что для меня ценно в преподавательской деятельности?»**



# Благодарю за внимание !

**Автор презентации:**

**Коханова В.А.**

**Контактный тел.:**

**8-499-181-68-24**

**E-mail:**

**[KohanovaVA@mgpu.ru](mailto:KohanovaVA@mgpu.ru)**

