





# Почему Римская (Византийская) империя сохранилась на Востоке?





## Цели обучения

- 7.3.2.4 описывать внутреннюю политику Византии, выявляя главные и второстепенные причины ее долговечности
- 7.3.2.5 описывать политику дипломатии Византии на примере взаимоотношений с соседними государствами





## *Критерии оценивания*

- Знает основные события из истории Византийской империи;
- Описывает и классифицирует причины прочности Византийской империи;
- Анализирует исторические источники о политической и социально-экономической истории Византийской империи;
- Знает понятие «дипломатия»;
- Анализирует взаимоотношения Византийской империи с Тюркским каганатом;





- **395 год** - раздел Римской империи на две части - Западную и Восточную. Образование Византийской империи
- **1204 год** - захват Константинополя крестоносцами
- **1453 год** - захват Константинополя турками-османами. Падение Византийской империи.





1. *Какие архитектурные сооружения вы увидели в 3 Д-реконструкции?*
2. *Можно ли утверждать, что архитектура Константинополя свидетельствует о могуществе Византийской империи*
3. *Почему город Константинополь был обнесен несколькими рядами стен?*





**Юстиниан I (527-565)**





**Василевс** – титул императора Византии

**Мозаика** – изображение из кусков цветного камня

**Греческий огонь** – секретное оружие Византийской империи. Горючая смесь состояла из негашёной извести, серы, сырой нефти и других компонентов.











*Я съел бы еще этого...*

*Больше всего мне понравилось...*

*Я почти переварил...*

*Я переел...*

*Пожалуйста, добавьте...*





# Домашнее задание

«Один день при дворе византийского императора».

В сочинении необходимо отразить следующие аспекты:

- ✓ Характер власти византийского императора
- ✓ Образ жизни, привычки
- ✓ Особенности придворного церемониала

