

Умножение

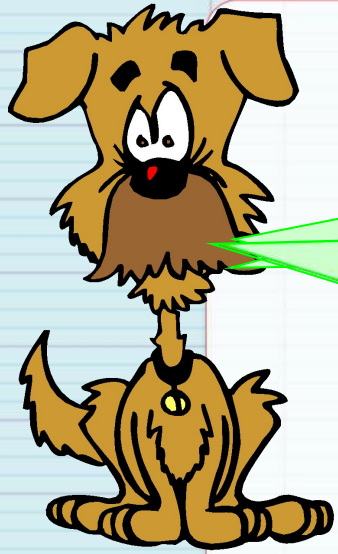
дробей

*Считайте, ребята, скорее считайте.
Хорошее дело смелей умножайте.
Плохие дела поскорей вычитайте.
Скорее работу свою начинайте!*

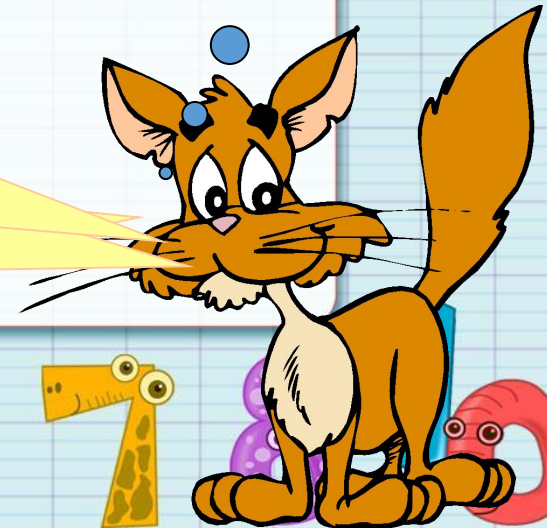
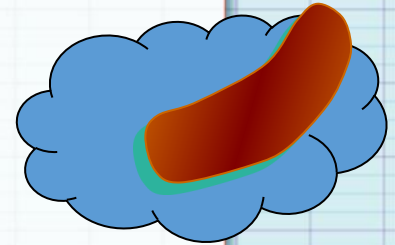


Наши помощники:

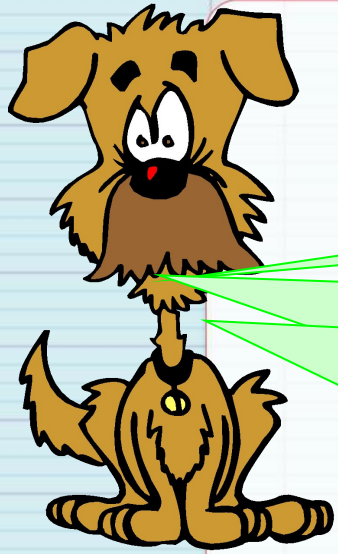




*Ну вот и представь, что
утром, в обед и вечером
ты ~~лезешь по 2 сосиски~~
показать тебе, как нужно
умножать дроби.*



*Хорошо, представил...
Но это же совсем мало!!!
съесть сосиску...*



**Но зато ты знаешь
результат. Попробуй сделать
вывод.**

Ребята, помогите коту.

**Конечно, смог бы.
Нужно $\frac{2}{3}$ умножить на 3.
Но ведь я не умею умножать
дробь на число.**



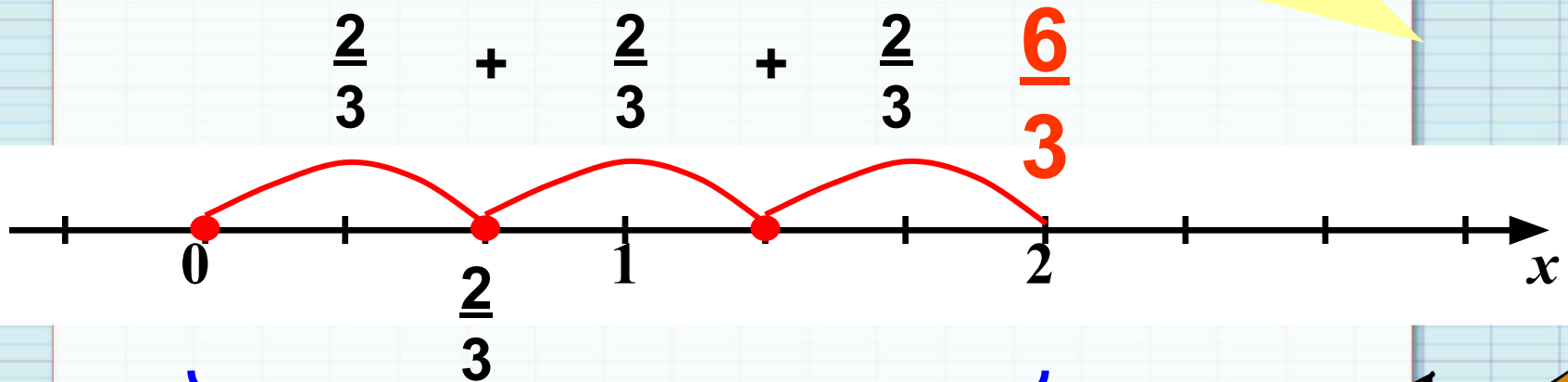
$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{6}{3}$$

$$= \frac{2}{3} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{3} = \frac{6}{3}$$

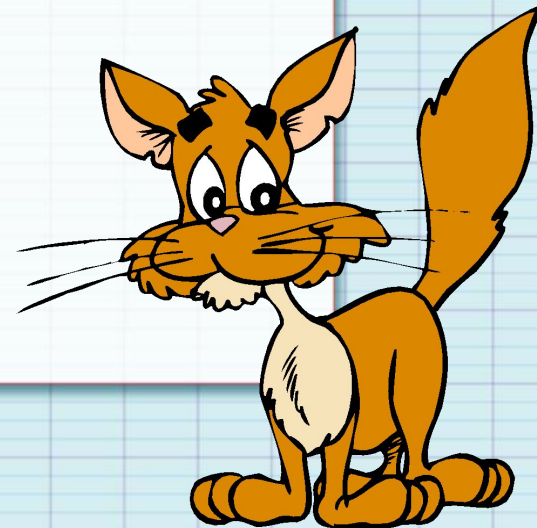


Чтобы дробь умножить на натуральное число, нужно это число умножить на числитель, а знаменатель оставить без изменения.

*Рассмотрим данное
действие на
числовой оси.*



$$\frac{2}{3} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{3}$$



Вопрос.

А разве нельзя сначала сократить, а потом записывать ответ?

$$\frac{2}{3} \cdot 3 = \frac{\cancel{2} \cdot \cancel{3}}{\cancel{3}} = 2$$



**Все правильно.
А теперь надо
заполнить лучи
солнца...**



2

0

0

Молодцы!

$\frac{7}{6}$

X 4

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{3}$

5

$\frac{5}{2}$

5

3

3





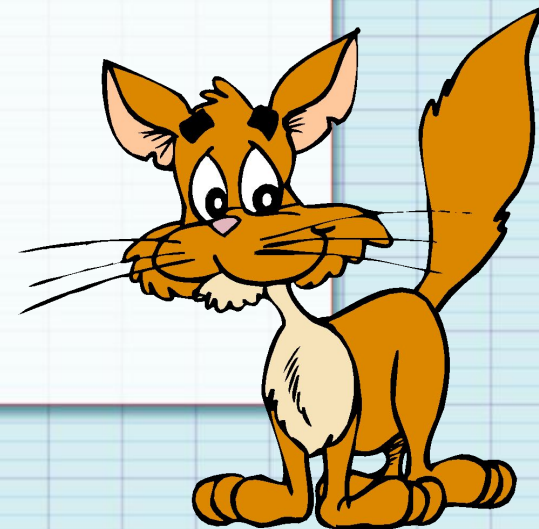
При умножении двух дробей перемножают числитель с числителем, знаменатель со знаменателем, а потом *первое произведение пишут в числителе, а второе – в знаменателе.*

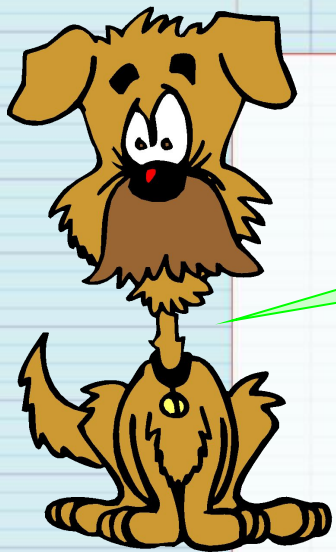
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$



Я понял!

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} = \frac{\overset{1}{\cancel{3}} \cdot \overset{2}{\cancel{8}}}{\underset{1}{\cancel{4}} \cdot \underset{3}{\cancel{9}}} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 3} = \frac{2}{3}$$





Выполните умножение:

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{9} =$$

$$\frac{2}{15}$$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{8}{9} =$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{15}{4} =$$

$$3$$

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{6} =$$

$$\frac{1}{8}$$

Домашнее задание:

п. 4.9, изучить теорию,

№ 892 (письменно).



МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО ЗА

УРОК!

