

ТЕХНОЛОГИИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**Каверина Наталья Евгеньевна,
Дмитров**

ТЕХНОЛОГИИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (Н.М. ПЛАТОНОВА)

- **Методологическая компонента** – агрессия рассматривается как механизм психологической защиты (Р. Плутчек, Х. Келлерман, Х.Р. Конте, 1979 г.)
- Целью защиты является снятие остроты психологического переживания. При этом эмоциональная окраска ситуации всегда негативна, переживается как психологический дискомфорт. При использовании конкретной защитной техники происходит снятие негатива, некоторое облегчение.

- Но защитные техники, которые использует ребенок, могут сами по себе являться агрессивными, тогда агрессивное поведение закрепляется в качестве устойчивой бессознательной реакции.
- Для профилактики и коррекции агрессивных форм поведения взрослым (родителям и педагогам), по мнению автора технологии, следует использовать такие формы поведения, которые не будут закреплять агрессивное поведение в качестве устойчивой бессознательной реакции. Помочь сформировать конструктивные реакции взрослых на защитное поведение детей и подростков поможет владение определенным набором правил.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ТЕХНОЛОГИИ

- ▣ **Предмет технологии:** правила, позволяющие сформировать конструктивную стратегию поведения взрослых в ответ на агрессивно-защитное поведение детей и подростков в напряженных ситуациях.
- ▣ **Цель:** выработать у педагогов и родителей стратегии экстренного вмешательства для эффективного гашения детской или подростковой агрессии.

ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ВЫБОРА СПОСОБА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:

- возраст ребенка;
- характер ситуации, в том числе окружение;
- степень опасности его поведения;
- значимые для ребенка/подростка стимулы;
- возможности самого взрослого

ОПЕРАЦИОНАЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ТЕХНОЛОГИИ

- **Правила экстренного вмешательства:**
- **Правило 1. Игнорировать незначительную агрессию**
- **Правило 2. Акцентировать внимание на поступках (поведении), а не на личности ребенка и подростка.**
- **Правило 3. Контролировать собственные негативные эмоции**
- **Правило 4. Не усиливать напряжение ситуации**
- **Правило 5. Обсуждать проступок**
- **Правило 6. Сохранять положительную репутацию**
- **Правило 7. Демонстрировать модели**

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ:

- **Методика диагностики коммуникативной агрессивности, Бойко В.В.** (шкалы: Спонтанность агрессии, Неспособность тормозить агрессию, Неумение переключать агрессию на деятельность или неодушевленные объекты, Анонимная агрессия, Провокация агрессии у окружающих, Склонность к отраженной агрессии, Аутоагрессия, Ритуализация агрессии, Склонность заражаться агрессией толпы, Удовольствие от агрессии, Расплата за агрессию)
- **Опросник Спилбергера: оценка агрессивности** (шкалы: - Агрессия как состояние; Агрессия как черта характера; Агрессия как темперамент; Гетороагрессия; Уровень контроля агрессии)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Каверина Наталья Евгеньевна
- kaverina1ne@gmail.com

- ВКонтакте: Психологи Московской-Области
- <https://vk.com/id362732471>

- Презентация и информация о технологии будет размещена на странице ВКонтакте