

Разъяснения п.3.3

<http://fmza.ru/upload/medialibrary/4f5/mr-po-provedeniyu-pa.pdf>

УТВЕРЖДАЮ

Директор Методического центра
аккредитации специалистов

Ж.М. Сизова

« 30 » *05* 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению первичной аккредитации лиц, получивших высшее
медицинское и фармацевтическое образование в 2016 году по
специальностям «стоматология» и «фармация»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Методического центра
аккредитации специалистов
 Ж.М. Сизова
« 30 » 05 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению первичной аккредитации лиц, получивших высшее
медицинское и фармацевтическое образование в 2016 году по
специальностям «стоматология» и «фармация»

1. Разъясняем **красным шрифтом** п.3.3

Каждый аккредитуемый называет фамилию, имя и отчество техническому (вспомогательному) персоналу для автоматического формирования индивидуального маршрута прохождения ОСКЭ в Базе заданий по практическим навыкам. **Индивидуальный маршрут предполагает пять номеров чек-листов, исходя из матрицы чек-листов. Матрица чек-листов получается путем соединения таблиц из раздела 6 всех пяти паспортов станций.** Индивидуальный маршрут прохождения ОСКЭ, содержащий номера станций, последовательность их прохождения и 5 практических заданий распечатывается **(Вы у себя на местах распечатываете. Причем можно это делать заранее, зная, свою собственную логистику, оставляя место для номера чек-листа)** на бумажном носителе в одном экземпляре и получается на руки аккредитуемым лицом, при этом, на распечатанном экземпляре техническим (вспомогательным) персоналом ставится уникальный идентификационный номер, **(этот номер Ваш ответственный увидит, когда регистрирует пять аккредитуемых на второй этап)** присвоенный МЦА при формировании логина-пароля каждому аккредитуемому. Уникальный идентификационный номер представлен в Базе заданий по практическим навыкам.

- Допустим, у Вас созданы следующие станции, которые расположены в следующей последовательности
 1. Базовая СЛР
 2. Стоматология детского возраста
 3. Стоматология ортопедическая
 4. Стоматология терапевтическая
 5. Стоматология хирургическая
- **Обращаем внимание, что станции могут иметь любую последовательность и названия, главное, чтобы на них была обеспечена проверка навыков из паспортов 2016 года**

- Получив паспорта, допустим, Вы приняли решение, что на созданных Вами станциях, в этом году будут реализовывать работу по **следующим паспортам** (т.е. проверять навыки соответствующие паспорту станций 2016)

.Базовая СЛР – **Паспорт БРК**

.Стоматология детского возраста – **Паспорт Пломбирование/удаление**

.Стоматология ортопедическая – **Паспорт Препарирование**

.Стоматология терапевтическая – **Паспорт Осмотр**

.Стоматология хирургическая – **Паспорт анестезия**

- Ещё раз повторяем у Вас может быть любая своя последовательность, например:

Главное, Ваше местное удобство и математическая последовательность:

За первой по маршруту следования располагается вторая, за третьей, четвертая и т.д., с учетом количества цепочек

1. Станция Осмотра

2. Станция Анестезии

3. Станция Препарирования

4. Станция Пломбирования/удаления

5. Станция БРК

Матрица чек-листов, в первом случае, будет выглядеть вот так:

Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Станция 5
1	314	272	246	499
1	315	273	249	500
1	316	274	246	501
1	317	275	246	502
1	318	276	249	503
1	319	250	247	504
1	320	251	247	505
1	321	252	247	506
1	317	253	247	507
1	318	254	247	508
1	346	292	248	509
1	347	293	248	510
1	348	294	246	499
1	349	295	249	500
1	350	296	246	501
1	389	297	246	502
1	390	298	249	503
1	391	299	246	504
...

А во втором случае, будет выглядеть вот так:

Студент
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18

Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Станция 5
246	499	272	314	1
249	500	273	315	1
246	501	274	316	1
246	502	275	317	1
249	503	276	318	1
247	504	250	319	1
247	505	251	320	1
247	506	252	321	1
247	507	253	317	1
247	508	254	318	1
248	509	292	346	1
248	510	293	347	1
246	499	294	348	1
249	500	295	349	1
246	501	296	350	1
246	502	297	389	1
249	503	298	390	1
246	504	299	391	1
...

**См. раздел 6 ПАСПОРТОВ
СТАНЦИЙ**

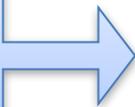
- Т.е. последовательность заданий ВАМ ВСЕМ УЖЕ ИЗВЕСТНА (из разделов 6 паспортов)
- При регистрации пяти студентов на второй этап, автоматическим образом будет решаться, кому достанется первый вариант наборов чек-листов, кому второй и т.д.
ЭТО СДЕЛАНО СПЕЦИАЛЬНО, ПОКА У БОЛЬШИНСТВА НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ, ИНАЧЕ НА СТАНЦИЯХ ЭКСПЕРТЫ НЕ СМОГУТ УЗНАВАТЬ КАКОЕ ЗАДАНИЕ У СТУДЕНТА.
- И в красной табличке и в синей эти варианты одинаковые

Далее, необходимо ЗАРАНЕЕ
принять решение, какой
логистикой Вы будете
пользоваться

«ЛИНЕЙКОЙ» или
«КАРУСЕЛЬЮ»

<http://rosomed.ru/theses/217>

О том
как
выбирают
и зачем



<http://rosomed.ru/documents/primery-logistiki-protsedury-oske-2016-2-etap-akkreditatsionnogo-ekzamena>

Если принято решение использовать «Линейку»

- То для всех студентов Вы (заранее) распечатываете одинаковый индивидуальный маршрут на карточке размером с бейдж, чтобы потом на обороте вписывать каждому студенту его уникальный идентификационный номер и отдавать эту карточку с собой

В центре с красным расположением станций, будет выглядеть вот так:

Индивидуальный маршрут 2-го этапа

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Базовый реанимационный комплекс	
2	Пломбирование или удаление зуба	
3	Стоматологическое препарирование	
4	Стоматологический осмотр	
5	Инфильтрационная анестезия	

А во втором случае, будет выглядеть вот так:

Индивидуальный маршрут 2-го этапа

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Стоматологический осмотр	
2	Инфильтрационная анестезия	
3	Стоматологическое препарирование	
4	Пломбирование или удаление зуба	
5	Базовый реанимационный комплекс	

Если принято решение использовать «Линейку»

- Как только стало известно из программного обеспечения какой у конкретного аккредитуемого номер очереди, стало известно какие номера чек-листов к нему должны быть «применены». Эти номера целесообразно внести в его индивидуальный маршрут *от руки*

Например, для первого это совершенно точно будут, следующие

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции и этапа	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Базовый реанимационный комплекс	1
2	Пломбирование или удаление зуба	314
3	Стоматологическо е препарирование	272
4	Стоматологически й осмотр	246
5	Инфильтрационна я анестезия	499

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции и этапа	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Стоматологически й осмотр	246
2	Инфильтрационна я анестезия	499
3	Стоматологическо е препарирование	272
4	Пломбирование или удаление зуба	314
5	Базовый реанимационный комплекс	1

Если принято решение использовать «Линейку»

А у второго в очереди, это совершенно точно будут, следующие номера:

См. матрицу заданий

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции этапа	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Базовый реанимационный комплекс	1
2	Пломбирование или удаление зуба	315
3	Стоматологическое препарирование	273
4	Стоматологический осмотр	249
5	Инфильтрационная анестезия	500

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции этапа	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Стоматологический осмотр	249
2	Инфильтрационная анестезия	500
3	Стоматологическое препарирование	273
4	Пломбирование или удаление зуба	315
5	Базовый реанимационный комплекс	1

Внимание!

- **Поскольку маршруты** (последовательность Ваших станций и номера пяти чек-листов для всех студентов) **известны уже сейчас**
- **Можно заранее их распечатать**
- И раздавать их аккредитуемым в порядке очередности, которая станет известной, когда Вы их по 5 человек зарегистрируете на II этап

Если принято решение использовать «Карусель»

- То для студентов Вы (тоже заранее) распечатываете индивидуальный маршрут на карточке размером с бейдж, чтобы потом на обороте вписывать каждому студенту его уникальный идентификационный номер и отдавать эту карточку с собой, **но таких маршрутов будет пять**

ВИДОВ

В центре с красным расположением станций, они будут выглядеть вот так:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба		3	Стоматологическое препарирование	
2	Пломбирование или удаление зуба		3	Стоматологическое препарирование		4	Стоматологический осмотр	
3	Стоматологическое препарирование		4	Стоматологический осмотр		5	Инфильтрационная анестезия	
4	Стоматологический осмотр		5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс	
5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба	
Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
4	Стоматологический осмотр		5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс	
5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба	
1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба				

Если принято решение использовать «Карусель»

- То для студентов Вы (тоже заранее) распечатываете индивидуальный маршрут на карточке размером с бейдж, чтобы потом на обороте вписывать каждому студенту его уникальный идентификационный номер и отдавать эту карточку с собой, **но таких маршрутов будет пять видов**

А во втором случае, будет выглядеть соответственно:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Стоматологический осмотр		2	Инфильтрационная анестезия		3	Стоматологическое препарирование	
2	Инфильтрационная анестезия		3	Стоматологическое препарирование		4	Пломбирование или удаление зуба	
3	Стоматологическое препарирование		4	Пломбирование или удаление зуба		5	Базовый реанимационный комплекс	
4	Пломбирование или удаление зуба		5	Базовый реанимационный комплекс		1	Стоматологический осмотр	
5	Базовый реанимационный комплекс		1	Стоматологический осмотр		2	Инфильтрационная анестезия	

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
4	Пломбирование или удаление зуба		5	Базовый реанимационный комплекс	
5	Базовый реанимационный комплекс		1	Стоматологический осмотр	
1	Стоматологический осмотр		2	Инфильтрационная анестезия	

Важно!!!!

При выборе логистики «Карусель»,
понимать, что система будет
каждому испытуемому
присваивать задания так же как и
при «Линейке»

Если принято решение использовать

«Карусель»

- НОМЕРА ЗАДАНИЙ для первого и второго будут такие же как у первого и второго при «Линейке»

В центре с красным расположением станций, они будут выглядеть вот так:

так:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Базовый реанимационный комплекс	1
2	Пломбирование или удаление зуба	314
3	Стоматологическое препарирование	272
4	Стоматологический осмотр	246
5	Инфильтрационная анестезия	499

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
2	Пломбирование или удаление зуба	315
3	Стоматологическое препарирование	273
4	Стоматологический осмотр	249
5	Инфильтрационная анестезия	500
1	Базовый реанимационный комплекс	1

А во втором случае, будет выглядеть соответственно:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Стоматологический осмотр	246
2	Инфильтрационная анестезия	499
3	Стоматологическое препарирование	272
4	Пломбирование или удаление зуба	314
5	Базовый реанимационный комплекс	1

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
2	Инфильтрационная анестезия	499
3	Стоматологическое препарирование	272
4	Пломбирование или удаление зуба	314
5	Базовый реанимационный комплекс	1
1	Стоматологический осмотр	246

Решение использовать «Карусель»

- Создаёт дополнительную умственную работу при формировании последовательности заданий на ВАШИХ (конкретно ВАШИХ) станциях.
 - Для станции, которая у Вас первая, раздел 6 **сменяет последовательность после первого**
 - Для станции, которая у Вас вторая, раздел 6 смещается на один в пределах одной пятерки
 - Для третьей смещен на два в пределах пятерки
 - И т.д.

На первой станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **первым**,
- Второй – **пятый**,
- Третий - четвертый
- Четвертый – **третий**
- Пятый – **второй**

- Шестой – 6
- Седьмой – 10
- Восьмой – 9
- Девятый – 8
- Десятый – 7

- Ит.д

На второй станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **вторым**,
- Второй – **первый**,
- Третий - **пятый**,
- Четвертый – **четвертый**
- Пятый – **третий**

- Шестой – седьмой
- Седьмой – десятый
- Восьмой – девятый
- Девятый – восьмой
- Десятый – шестой

- Ит.д

На третьей станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **третьим**,
- Второй – **второй**,
- Третий -**первый**
- Четвертый – **пятый**
- Пятый – **четвертый**

- Шестой – 8
- Седьмой – 7
- Восьмой – 6
- Девятый – 10
- Десятый – 9

- Ит.д

На четвертой станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **четвертым**,
- Второй – **третий**,
- Третий -**второй**
- Четвертый – **первый**
- Пятый – **пятый**

- Шестой – 9
- Седьмой – 8
- Восьмой – 7
- Девятый – 6
- Десятый – 10

- Ит.д

На пятой станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **пятым**,
- Второй – **четвертый**,
- Третий - **третий**
- Четвертый – **второй**
- Пятый – **первый**

- Шестой – 10
- Седьмой – 9
- Восьмой – 8
- Девятый – 7
- Десятый – 6

- Ит.д

- Карусель – это дополнительное удобство для аккредитуемых!!!!
- Они в пятером пришли, зарегистрировались и никто не ждёт.