

Разъяснения п.3.3

<http://fmza.ru/upload/medialibrary/4f5/mr-po-provedeniyu-pa.pdf>

УТВЕРЖДАЮ

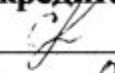
Директор Методического центра
аккредитации специалистов

Ж.М. Сизова

« 30 » *05* _____ 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению первичной аккредитации лиц, получивших высшее
медицинское и фармацевтическое образование в 2016 году по
специальностям «стоматология» и «фармация»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Методического центра
аккредитации специалистов
 Ж.М. Сизова
« 30 » 05 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению первичной аккредитации лиц, получивших высшее
медицинское и фармацевтическое образование в 2016 году по
специальностям «стоматология» и «фармация»

1. Разъясняем **красным шрифтом** п.3.3

Каждый аккредитуемый называет фамилию, имя и отчество техническому (вспомогательному) персоналу для автоматического формирования индивидуального маршрута прохождения ОСКЭ в Базе заданий по практическим навыкам. **Индивидуальный маршрут предполагает пять номеров чек-листов, исходя из матрицы чек-листов. Матрица чек-листов получается путем соединения таблиц из раздела 6 всех пяти паспортов станций. Индивидуальный маршрут прохождения ОСКЭ, содержащий номера станций, последовательность их прохождения и 5 практических заданий распечатывается (Вы у себя на местах распечатываете. Причем можно это делать заранее, зная, свою собственную логистику, оставляя место для номера чек-листа) на бумажном носителе в одном экземпляре и получается на руки аккредитуемым лицом, при этом, на распечатанном экземпляре техническим (вспомогательным) персоналом ставится уникальный идентификационный номер, (этот номер Ваш ответственный увидит, когда регистрирует пять аккредитуемых на второй этап) присвоенный МЦА при формировании логина-пароля каждому аккредитуемому. Уникальный идентификационный номер представлен в Базе заданий по практическим навыкам.**

- Допустим, у Вас созданы следующие станции, которые расположены в следующей последовательности
 1. Базовая СЛР
 2. Стоматология детского возраста
 3. Стоматология ортопедическая
 4. Стоматология терапевтическая
 5. Стоматология хирургическая
- **Обращаем внимание, что станции могут иметь любую последовательность и названия, главное, чтобы на них была обеспечена проверка навыков из паспортов 2016 года**

- Получив паспорта, допустим, Вы приняли решение, что на созданных Вами станциях, в этом году будут реализовывать работу по **следующим паспортам** (т.е. проверять навыки соответствующие паспорту станций 2016)

.Базовая СЛР – **Паспорт БРК**

.Стоматология детского возраста – **Паспорт Пломбирование/удаление**

.Стоматология ортопедическая – **Паспорт Препарирование**

.Стоматология терапевтическая – **Паспорт Осмотр**

.Стоматология хирургическая – **Паспорт анестезия**

- Ещё раз повторяем у Вас может быть любая своя последовательность, например:

Главное, Ваше местное удобство и математическая последовательность:

За первой по маршруту следования располагается вторая, за третьей, четвертая и т.д., с учетом количества цепочек

1. Станция Осмотра

2. Станция Анестезии

3. Станция Препарирования

4. Станция Пломбирования/удаления

5. Станция БРК

Матрица чек-листов, в первом случае, будет выглядеть вот так:

Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Станция 5
1	314	272	246	499
1	315	273	249	500
1	316	274	246	501
1	317	275	246	502
1	318	276	249	503
1	319	250	247	504
1	320	251	247	505
1	321	252	247	506
1	317	253	247	507
1	318	254	247	508
1	346	292	248	509
1	347	293	248	510
1	348	294	246	499
1	349	295	249	500
1	350	296	246	501
1	389	297	246	502
1	390	298	249	503
1	391	299	246	504
...

А во втором случае, будет выглядеть вот так:

Студент
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18

Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Станция 5
246	499	272	314	1
249	500	273	315	1
246	501	274	316	1
246	502	275	317	1
249	503	276	318	1
247	504	250	319	1
247	505	251	320	1
247	506	252	321	1
247	507	253	317	1
247	508	254	318	1
248	509	292	346	1
248	510	293	347	1
246	499	294	348	1
249	500	295	349	1
246	501	296	350	1
246	502	297	389	1
249	503	298	390	1
246	504	299	391	1
...

**См. раздел 6 ПАСПОРТОВ
СТАНЦИЙ**


- Т.е. последовательность заданий ВАМ ВСЕМ УЖЕ ИЗВЕСТНА (из разделов 6 паспортов)
- При регистрации пяти студентов на второй этап, автоматическим образом будет решаться, кому достанется первый вариант наборов чек-листов, кому второй и т.д.
ЭТО СДЕЛАНО СПЕЦИАЛЬНО, ПОКА У БОЛЬШИНСТВА НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ, ИНАЧЕ НА СТАНЦИЯХ ЭКСПЕРТЫ НЕ СМОГУТ УЗНАВАТЬ КАКОЕ ЗАДАНИЕ У СТУДЕНТА.
- И в красной табличке и в синей эти варианты одинаковые

Далее, необходимо ЗАРАНЕЕ
принять решение, какой
логистикой Вы будете
пользоваться

«ЛИНЕЙКОЙ» или
«КАРУСЕЛЬЮ»

<http://rosomed.ru/theses/217>

О том
как
выбирают
и зачем



<http://rosomed.ru/documents/primery-logistiki-protsedury-oske-2016-2-etap-akkreditatsionnogo-ekzamena>

Если принято решение использовать «Линейку»

- То для всех студентов Вы (заранее) распечатываете одинаковый индивидуальный маршрут на карточке размером с бейдж, чтобы потом на обороте вписывать каждому студенту его уникальный идентификационный номер и отдавать эту карточку с собой

В центре с красным расположением станций, будет выглядеть вот так:

Индивидуальный маршрут 2-го этапа

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Базовый реанимационный комплекс	
2	Пломбирование или удаление зуба	
3	Стоматологическое препарирование	
4	Стоматологический осмотр	
5	Инфильтрационная анестезия	

А во втором случае, будет выглядеть вот так:

Индивидуальный маршрут 2-го этапа

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Стоматологический осмотр	
2	Инфильтрационная анестезия	
3	Стоматологическое препарирование	
4	Пломбирование или удаление зуба	
5	Базовый реанимационный комплекс	

Если принято решение использовать «Линейку»

- Как только стало известно из программного обеспечения какой у конкретного аккредитуемого номер очереди, стало известно какие номера чек-листов к нему должны быть «применены». Эти номера целесообразно внести в его индивидуальный маршрут *от руки*

Например, для первого это совершенно точно будут, следующие

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции и	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Базовый реанимационный комплекс	1
2	Пломбирование или удаление зуба	314
3	Стоматологическо е препарирование	272
4	Стоматологически й осмотр	246
5	Инфильтрационна я анестезия	499

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции и	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Стоматологически й осмотр	246
2	Инфильтрационна я анестезия	499
3	Стоматологическо е препарирование	272
4	Пломбирование или удаление зуба	314
5	Базовый реанимационный комплекс	1

Если принято решение использовать «Линейку»

А у второго в очереди, это совершенно точно будут, следующие номера:

См. матрицу заданий

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции этапа	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Базовый реанимационный комплекс	1
2	Пломбирование или удаление зуба	315
3	Стоматологическое препарирование	273
4	Стоматологический осмотр	249
5	Инфильтрационная анестезия	500

Индивидуальный маршрут 2-го

Номер станции этапа	Проверяемый навык	Номер задани я
1	Стоматологический осмотр	249
2	Инфильтрационная анестезия	500
3	Стоматологическое препарирование	273
4	Пломбирование или удаление зуба	315
5	Базовый реанимационный комплекс	1

Внимание!

- **Поскольку маршруты** (последовательность Ваших станций и номера пяти чек-листов для всех студентов) **известны уже сейчас**
- **Можно заранее их распечатать**
- И раздавать их аккредитуемым в порядке очередности, которая станет известной, когда Вы их по 5 человек зарегистрируете на II этап

Если принято решение использовать «Карусель»

- То для студентов Вы (тоже заранее) распечатываете индивидуальный маршрут на карточке размером с бейдж, чтобы потом на обороте вписывать каждому студенту его уникальный идентификационный номер и отдавать эту карточку с собой, **но таких маршрутов будет пять**

ВИДОВ

В центре с красным расположением станций, они будут выглядеть вот так:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба		3	Стоматологическое препарирование	
2	Пломбирование или удаление зуба		3	Стоматологическое препарирование		4	Стоматологический осмотр	
3	Стоматологическое препарирование		4	Стоматологический осмотр		5	Инфильтрационная анестезия	
4	Стоматологический осмотр		5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс	
5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба	
Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
4	Стоматологический осмотр		5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс	
5	Инфильтрационная анестезия		1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба	
1	Базовый реанимационный комплекс		2	Пломбирование или удаление зуба				

Если принято решение использовать «Карусель»

- То для студентов Вы (тоже заранее) распечатываете индивидуальный маршрут на карточке размером с бейдж, чтобы потом на обороте вписывать каждому студенту его уникальный идентификационный номер и отдавать эту карточку с собой, **но таких маршрутов будет пять видов**

А во втором случае, будет выглядеть соответственно:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Стоматологический осмотр		2	Инfiltrационная анестезия		3	Стоматологическое препарирование	
2	Инfiltrационная анестезия		3	Стоматологическое препарирование		4	Пломбирование или удаление зуба	
3	Стоматологическое препарирование		4	Пломбирование или удаление зуба		5	Базовый реанимационный комплекс	
4	Пломбирование или удаление зуба		5	Базовый реанимационный комплекс		1	Стоматологический осмотр	
5	Базовый реанимационный комплекс		1	Стоматологический осмотр		2	Инfiltrационная анестезия	

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания	Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
4	Пломбирование или удаление зуба		5	Базовый реанимационный комплекс	
5	Базовый реанимационный комплекс		1	Стоматологический осмотр	
1	Стоматологический осмотр		2	Инfiltrационная анестезия	

Важно!!!!

При выборе логистики «Карусель»,
понимать, что система будет
каждому испытуемому
присваивать задания так же как и
при «Линейке»

Если принято решение использовать

«Карусель»

- НОМЕРА ЗАДАНИЙ для первого и второго будут такие же как у первого и второго при «Линейке»

В центре с красным расположением станций, они будут выглядеть вот так:

так:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Базовый реанимационный комплекс	1
2	Пломбирование или удаление зуба	314
3	Стоматологическое препарирование	272
4	Стоматологический осмотр	246
5	Инфильтрационная анестезия	499

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
2	Пломбирование или удаление зуба	315
3	Стоматологическое препарирование	273
4	Стоматологический осмотр	249
5	Инфильтрационная анестезия	500
1	Базовый реанимационный комплекс	1

А во втором случае, будет выглядеть соответственно:

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
1	Стоматологический осмотр	246
2	Инфильтрационная анестезия	499
3	Стоматологическое препарирование	272
4	Пломбирование или удаление зуба	314
5	Базовый реанимационный комплекс	1

Номер станции	Проверяемый навык	Номер задания
2	Инфильтрационная анестезия	499
3	Стоматологическое препарирование	272
4	Пломбирование или удаление зуба	314
5	Базовый реанимационный комплекс	1
1	Стоматологический осмотр	246

Решение использовать «Карусель»

- Создаёт дополнительную умственную работу при формировании последовательности заданий на ВАШИХ (конкретно ВАШИХ) станциях.
 - Для станции, которая у Вас первая, раздел 6 **сменяет последовательность после первого**
 - Для станции, которая у Вас вторая, раздел 6 смещается на один в пределах одной пятерки
 - Для третьей смещен на два в пределах пятерки
 - И т.д.

На первой станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **первым**,
- Второй – **пятый**,
- Третий - четвертый
- Четвертый – **третий**
- Пятый – **второй**

- Шестой – 6
- Седьмой – 10
- Восьмой – 9
- Девятый – 8
- Десятый – 7

- Ит.д

На второй станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **вторым**,
- Второй – **первый**,
- Третий - **пятый**,
- Четвертый – **четвертый**
- Пятый – **третий**

- Шестой – седьмой
- Седьмой – десятый
- Восьмой – девятый
- Девятый – восьмой
- Десятый – шестой

- Ит.д

На третьей станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **третьим**,
- Второй – **второй**,
- Третий -**первый**
- Четвертый – **пятый**
- Пятый – **четвертый**

- Шестой – 8
- Седьмой – 7
- Восьмой – 6
- Девятый – 10
- Десятый – 9

- Ит.д

На четвертой станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **четвертым**,
- Второй – **третий**,
- Третий -**второй**
- Четвертый – **первый**
- Пятый – **пятый**

- Шестой – 9
- Седьмой – 8
- Восьмой – 7
- Девятый – 6
- Десятый – 10

- Ит.д

На пятой станции

- Первый чек – лист у Вас тот, который в таблице раздела 6 идет **пятым**,
- Второй – **четвертый**,
- Третий - **третий**
- Четвертый – **второй**
- Пятый – **первый**

- Шестой – 10
- Седьмой – 9
- Восьмой – 8
- Девятый – 7
- Десятый – 6

- Ит.д

- Карусель – это дополнительное удобство для аккредитуемых!!!!
- Они в пятером пришли, зарегистрировались и никто не ждёт.