

Урок-практикум

"Знаки препинания в простом и
сложном предложениях"

РНО упр. 249

, 0 ,

Обращени

я

1) «Здравствуй, сестрица, что ты кушаешь?» – спрашивает волк. 2) «Рыбу», – отвечает лисица. 3) «Дай мне, лисичка, хоть одну», – просит серый. 4) А рыженькая учит: «Ты, братец, ступай на реку и опусти хвост в прорубь». 5) Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь. Сидит и приговаривает: «Ловись, рыбка, и маленькая, и большая». 6) «Так-то лиса учила меня рыбу ловить», – говорит волк. 7) «Эх, братец, у тебя хвоста нет, а у меня голова разбита», – жалуется лиса. 8) Вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости: «Приходи, журавль! Уж вот как я тебя угощу!»

, 0

РНО упр. 249

«П», — а.

Прямая
речь

«Здравствуй, сестрица, что ты кушаешь?» — спрашивает волк. 2) «Рыбу», — отвечает лисица. 3) «Дай мне, лисичка, хоть одну», — просит серый. 4) А рыженькая учит: «Ты, братец, ступай на реку и опусти хвост в прорубь». 5) Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь. Сидит и приговаривает: «Ловись, рыбка, и маленькая, и большая». 6) «Так-то лиса учила меня рыбу ловить», — говорит волк. 7) «Эх, братец, у тебя хвоста нет, а у меня голова разбита», — жалуется лиса. 8) Вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости: «Приходи, журавль! Уж вот как я тебя угощу!»

А: «П».

Практикум

Выпишите словосочетания. Обозначьте главное и зависимое слово, укажите, именное или глагольное.

Чахлая рябина мокнет под дождем.

Но давно под травой иссякли болтливые воды.

Седой туман клубится тяжело над рекой.

В ясной тишине проходят тучки чередой ленивой.

Практикум

Определите вид предложений по цели высказывания.

В небе выше самолета встали круглые ворота. (_____)

Кто их строил в вышине? (_____)

Кто раскрасил так красиво? (_____)

Я бегу, бегу вперед, не могу догнать ворот!
(_____)

Практикум

Расставьте недостающие знаки препинания. Выпишите обращения.

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти косонька до пят –

Все волосоньки в ряд.

Расти коса не путайся, -

Маму дочка слушайся.

Практикум

Правильно оформите прямую речь.

Стала Маша гостей созывать:

И Иван приди, и Степан приди,

И Сергей приди, и Матвей приди,

А Никитушка – ну , пожалуйста!

Практикум

Какая пара слов является словосочетанием?

- 1) лес прохладен
- 2) вокруг стола
- 3) чёрной полосой
- 4) не пылает, не горит

Практикум

Укажите грамматическую основу в предложении.

Одноногий пират искал с золотом клад, а нашёл лишь пустой сундук.

- 1) пират искал
- 2) искал клад
- 3) нашёл сундук
- 4) пират искал, нашёл

Практикум

В этом предложении нужно поставить тире.

1) Солнце теплое ходит высоко.

2) Верба пушиста и красива.

3) Ландыш замечательный весенний цветок

4) Клевер весело цветет.

Практикум

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово.

- 1) Весна чувствовалась повсюду: в прозрачном звенящем воздухе, в звонких утренних песнях синичек, в веселой капели.
- 2) На полках магазина красовались куклы с большими голубыми глазами, игрушечные машины с блестящими кузовами, веселые ярко-оранжевые неваляшки.
- 3) Лес был полон ягод, грибов, орехов.
- 4) Все пришли на праздник и очень радовались этому.

Практикум

Укажите предложение, в котором есть однородные члены (знаки препинания не расставлены).

- 1) В весеннем лесу появились первые цветы.
- 2). Зима еще хлопочет и на весну ворчит.
- 3) Весна спешит а зима не отступает.
- 4)Я помню песни у костра.

--

Практикум

Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить запятые.

Взошло солнце и осветило всё вокруг.

Взошло солнце и осветилось всё вокруг.

Дул резкими порывами ветер и поднимал в воздух листья.

Дул резкими порывами ветер и поднимались в воздух листья.

Практикум

Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) С добрым утром дорогие друзья.
- 2) В зарослях ивняка закричала какая –то птица.
- 3) С добрым утром я кричу.
- 4) Ребята бережно обращайтесь с учебниками.

Тест 13. Итоговый тест по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»

Вариант 1

A1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) забил гвоздь
- 2) лампа горит
- 3) сахарный песок
- 4) связь слов

A2. Укажите грамматическую основу (основы) в предложении

Вечером тучи внезапно сдвинулись и закрыли звезды.

- 1) закрыли звезды
- 2) тучи сдвинулись и закрыли звезды
- 3) тучи сдвинулись и закрыли
- 4) тучи сдвинулись

A3. В каком предложении есть дополнение?

- 1) Утро застало нас в пути.
- 2) Глухой кашель послышался за стенкой.
- 3) Мы не успели засветло выйти на тропу.
- 4) Внезапно поднялся сильный ветер.

A4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Дорога тянулась вдоль леса, и по ней медленно двигался обоз.
- 2) У князя Святослава было три сына: Ярополк, Олег и Владимир.
- 3) Овчарки – послушные, умные животные.
- 4) Народная мудрость гласит: «Не спеши языком торопись делом».

A5. Какое предложение простое?

- 1) Приходит весна, и птицы возвращаются в родные края.
- 2) Весною я пошел посмотреть свои яблони и увидел, что мыши объели их корни.
- 3) Трамвай показался из-за угла, медленно пересёк проспект и остановился.
- 4) Где начинается вспашка, там появляются зяблики.

A6. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

- 1) Спи моя радость, усни.
- 2) Скоро, кажется будет дождь.
- 3) К счастью неблагоприятный прогноз не оправдался.
- 4) Кто тебя выдумал, звездная страна?

B1. Из данного предложения выпишите дополнение (дополнения).

Пожарные мгновенно раскатали рукава, поставили лестницы.

B2. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении.

Ярослав Мудрый – автор сборника законов «Русская правда».

B3. Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!

C1. Напишите небольшое письмо другу о том, как вы ходили в театр (на выставку, в цирк).

Ключ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
13	1	2	3	1	4	3	4	рукава, лестницы	имя существительное	побудительное

Домашнее задание: упр. 259

259. Составьте предложения по схемам.

1) , **И** .

2) «», — .

3) **О, !**