

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

__Емельяновой Натальи

Петровны _____

Фамилия, имя, отчество

__ГБОУ АО АКШИ имени П. О.

Сухого _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Наша многонациональная
школа _____**

Роль современной школы в формировании толерантного поведения

Объект исследования — национальный состав школы, степень сформированности толерантного поведения.

Предмет исследования — учащиеся ГБОУ АО «АКШИ имени П.О.Сухого»

Цели исследования

- Изучение национального состава школы.
- Поиск информации о национальностях обучавшихся в нашей школе.
- Выявление проблем и перспектив развития многонациональной школы

Задачи

- Изучить национальный состав школы
- Проследить динамику изменения национального состава в «АКШИ им. П.О. Сухого» с 2011 по 2017 год



Актуальность

В проекте духовно-нравственного воспитания и в новом законе об образовании вступившего в силу в 2013 году особое внимание уделяется толерантности. Наша задача рассмотреть толерантность с точки зрения национального состава.



Гипотеза:

«АКШИ им. П.О. Сухого» является многонациональной школой.

Теоретическое значение изучения проблемы национальной толерантности заключается в том, что избранная для рассмотрения проблематика находится на стыке сразу нескольких научных дисциплин: истории, философии, религии, культурологии, психологии, социологии. данной работы заключается в исследовании национального состава школа на протяжении пяти выпусков.

Практическое значение Результаты могут быть использованы для разработки концепции формирования толерантного поведения в общеобразовательных учреждениях, а так же возросшим интересом кадетов к истории становления и развития российского общества и 20-летию кадетской школы.

- В Ахтубинской кадетской школе на протяжении нескольких лет проводится работа по формированию и воспитанию толерантного поведения. Это обусловлено особенностями социокультурной среды учебного учреждения. Кадетская школа носит статус интерната, где предполагается совместное обучение и проживание молодых людей в возрасте от 15 до 18 лет 24 часа в сутки.

- Специфика школы определяет и состав обучающихся, состоящий из представителей различных национальностей. Для такой школы проблема воспитания толерантности

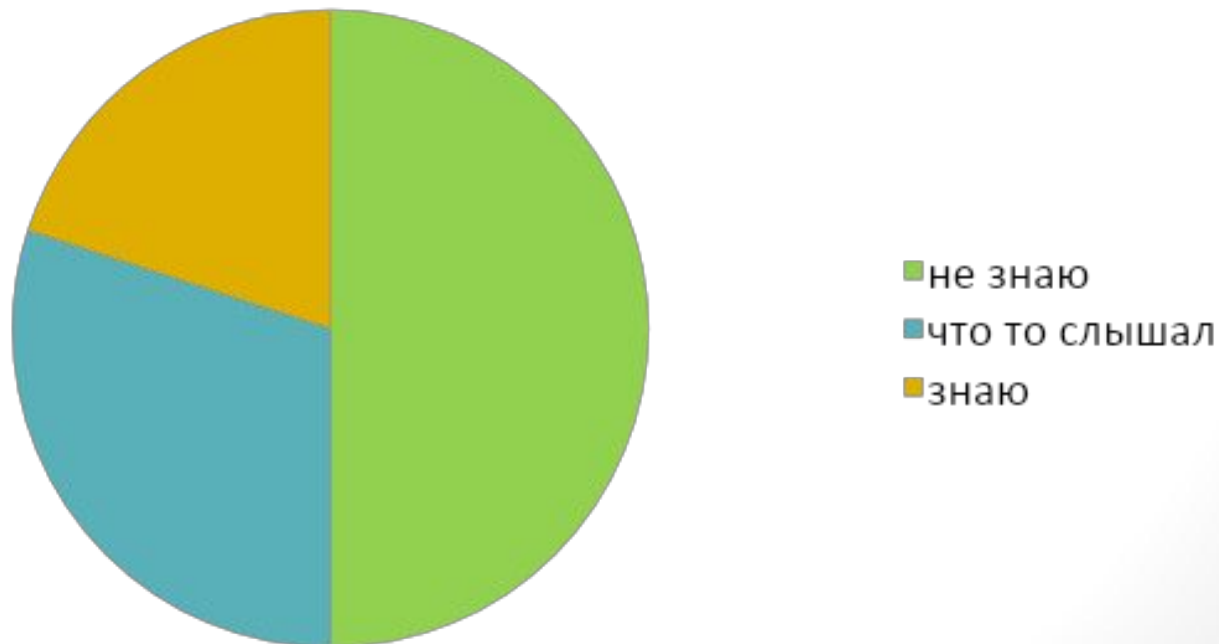


- актуальна сама по себе. Понятие толерантности, то есть понимание его как терпимости, умения и желания принимать другого человека или социальную группу такими, как они есть, важная составляющая толерантного поведения.

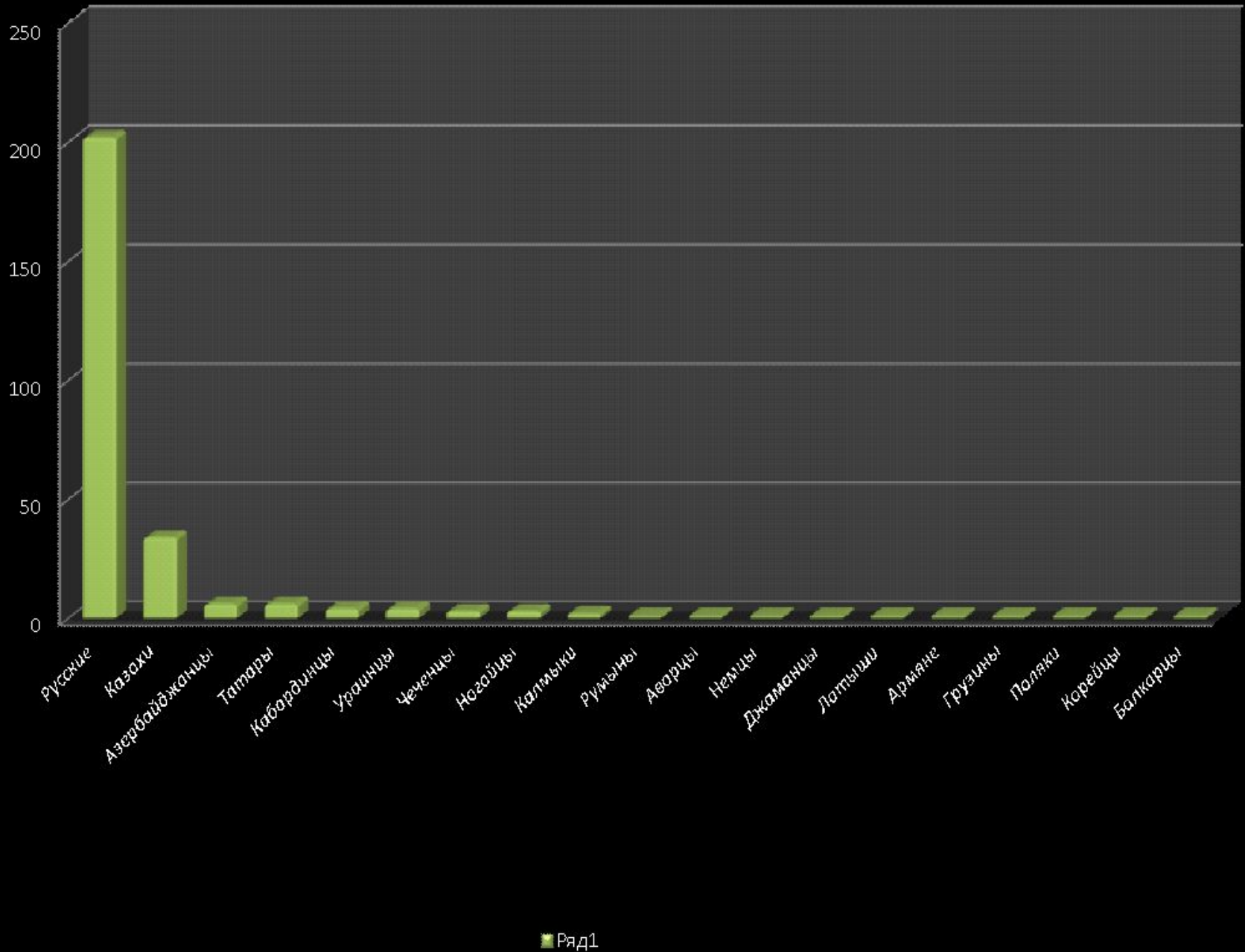
- К настоящему времени в школе накоплен весьма значительный материал и разработано несколько методик воспитания толерантного поведения: развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием; развитие эмпатических способностей у детей; воспитание терпимости к инакомыслию.
- Одой из главных проблем, над которой работает школа в воспитательном процессе, учитывая многонациональный состав школы, является формирование именно этнической толерантности. Толерантное сознание и мирный настрой нельзя обрести – это результат воспитания.

- НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ПРОВОДЯТСЯ ИССЛЕДОВАНИЯ:
- ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ,
 - ВЫЯВЛЯЮТСЯ НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНОСТИ, КРАЯ, РЕСПУБЛИКИ, ИЗ КОТОРЫХ ПРИЕХАЛИ УЧИТЬСЯ В ШКОЛУ КАДЕТЫ.
 - СИСТЕМАТИЗИРУЕТСЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПО УЧЕБНЫМ ГРУППАМ И В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ.

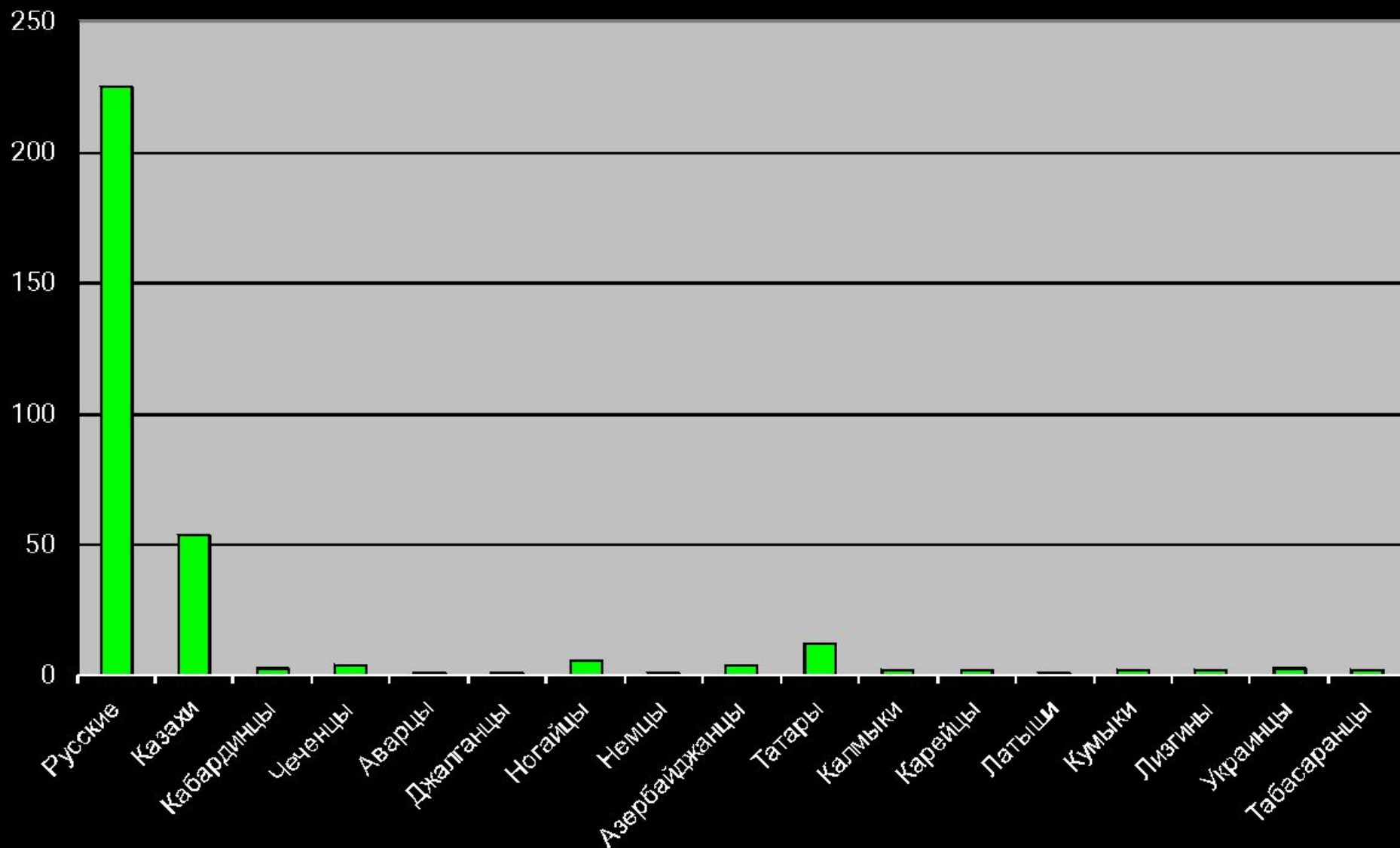
ПОНЯТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ



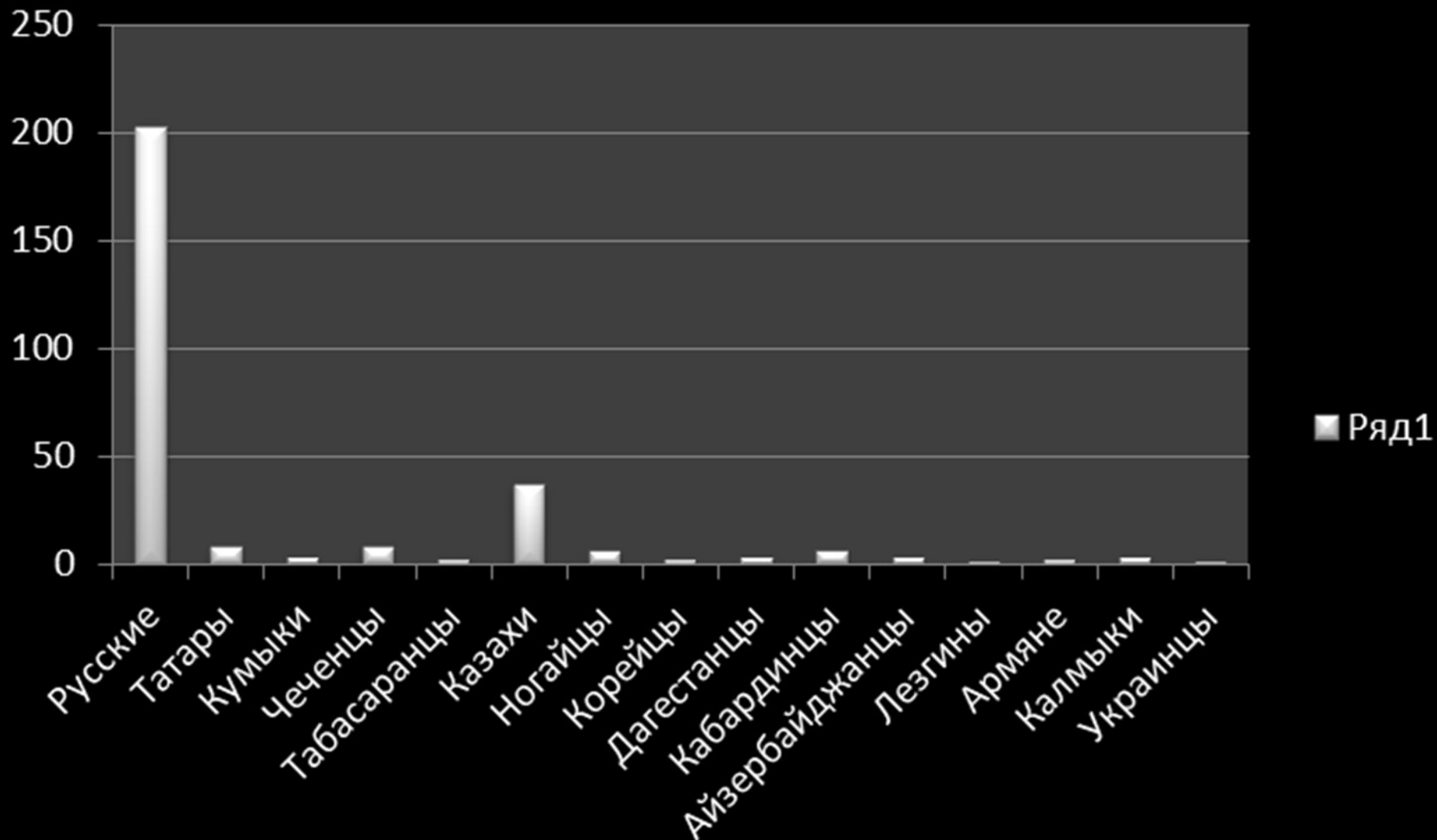
Национальности АКШИ ЗА 2011-2012 Г.



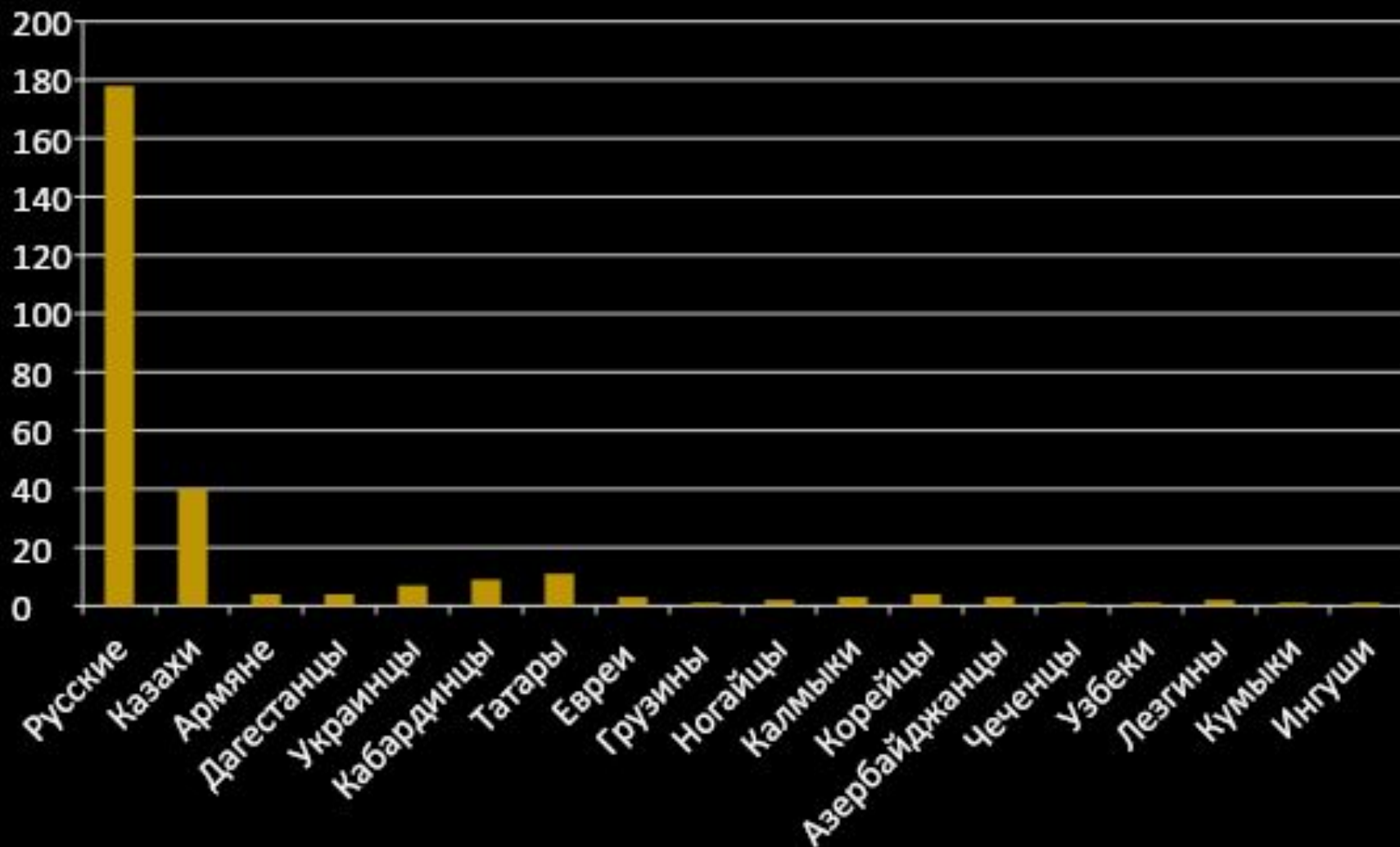
Национальности АКШИ за 2012-2013г



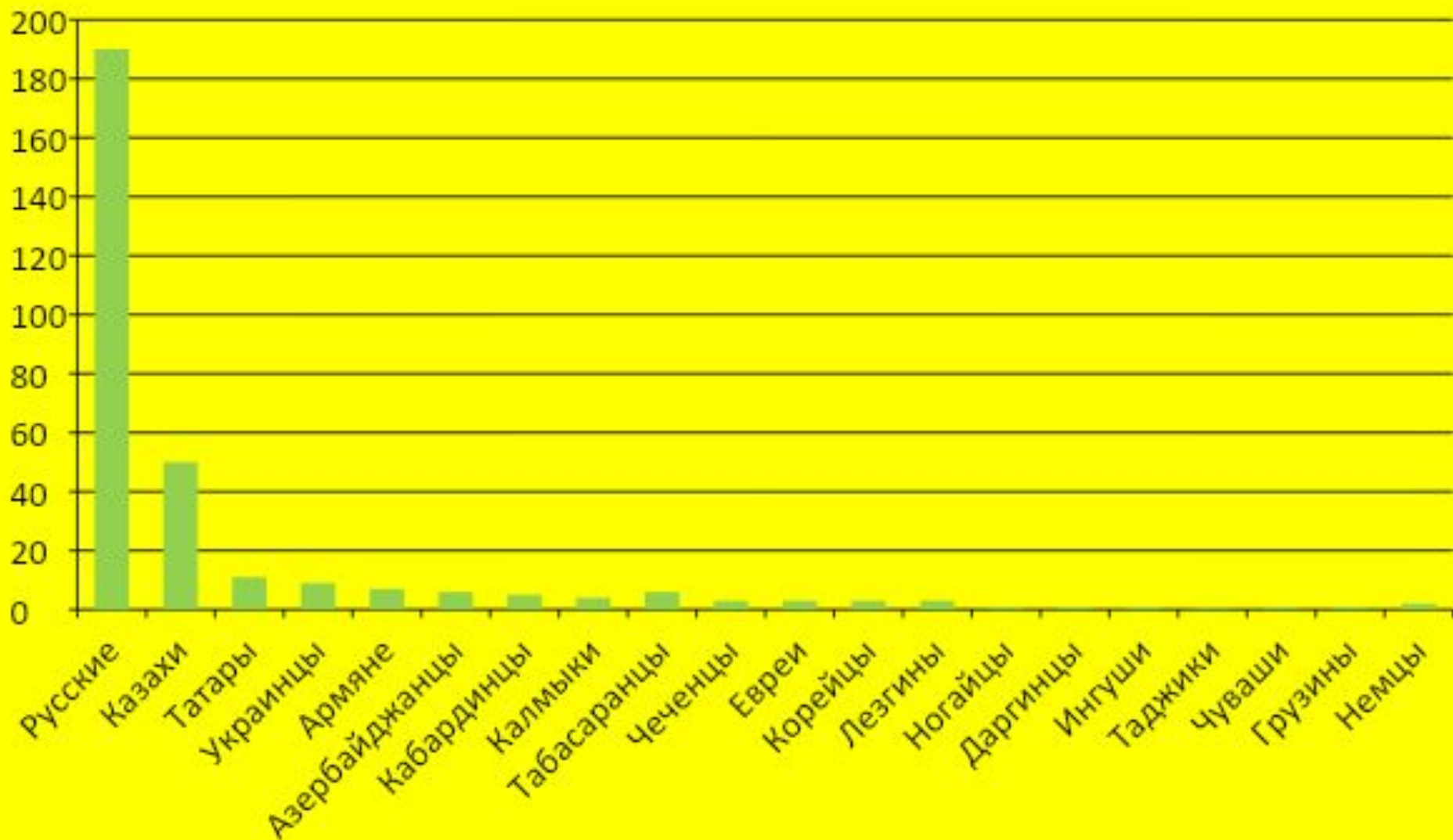
Национальность АКШИ за 2013-2014 г



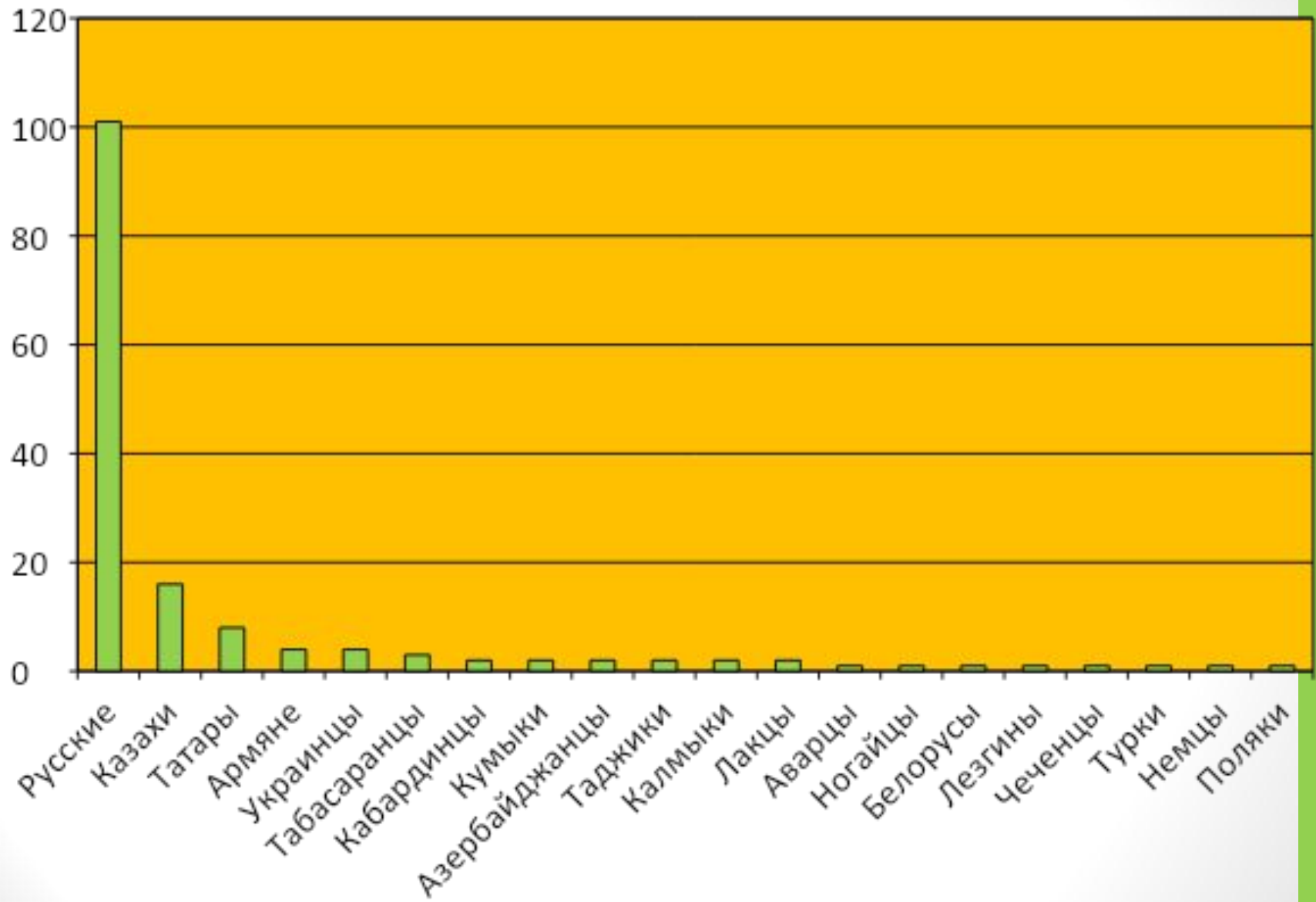
Национальности АКШИ за 2014-2015 гг.



Национальности АКШИ за 2015-2016 г

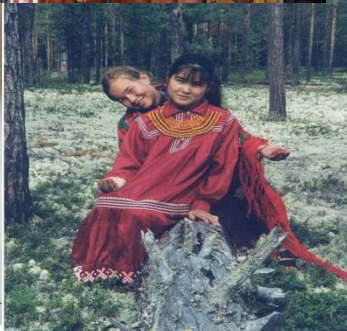


Национальности АКШИ за 2016-2017 г



На втором этапе составляется летопись школы. Кадеты изучают историю происхождения своих народов, особенности культуры, быта, народного эпоса.

История национальных костюмов



- В последнее время наметилась положительная динамика в уровне сформированности толерантного поведения - 90% респондентов имеют друзей разных национальностей, принадлежащим разным религиозным конфессиям. Анализ анкет за последнее время даёт основание сделать вывод, что для большинства кадетов толерантность является нормой жизни - способ мирного сосуществования. Так, в результате социологического опроса, выяснилось, что большинство кадетов школы относятся к понятию толерантность, как к умению терпимо, с пониманием относиться к людям других национальностей, к их обычаям, традициям:
- 14,1% под толерантностью понимали терпение к иному мировоззрению,
- 37,5% видели ее в проявлении уважения по отношению друг к другу,
- 35,8% - понимание других культур, уважение их обычаев, жизнь в согласии с другими народами.

- Третий этап – этап практической реализации наработанного материала, посредством проведения внеклассных мероприятий, тренингов, тестов, сценок по формированию толерантного поведения.

- Решается одна из задач воспитательного процесса в школе - формирование алгоритма преодоления интолерантного поведения. В качестве метода такого

преодоления является знакомство учащихся школы с историей национальностей, представители которых учатся у нас в школе.

В процессе таких практических занятий формируются модели поведения,

входящие в понятийное поле толерантности.

