

11 "A"

...



АНТОНОВ
а
Татьяна



Бармин Игорь



Сегодня я – ученик 11 класса «А» школы №400. На данный момент для меня это главное. Мне необходимо хорошо закончить школу и поступить в ВУЗ. На стремление к этой цели и уходят все силы и время. Разумеется, чтобы не сойти с ума, я иногда отдыхаю и расслабляюсь, слушая музыку, которая мне нравится. Про вещи, вроде телевизора, я забыл. Пожалуй, они мне и не нужны...

Что же касается завтрашнего дня, то я надеюсь, что у меня будет больше свободного времени и свободы действий. Тогда, надеюсь, я смогу найти свой жизненный путь, идти по нему, делая то, что мне по душе...



Батюк Нильс



Я сегодня и завтра... Вопрос сложный. Я считаю его слишком широким, может быть даже немного некорректно сформулированным. Точки зрения могут различаться в зависимости от позиции наблюдателя. Я сам о себе могу наговорить совершенно различных вещей, которые на деле могут не оправдаться. Кроме того, я имею небольшой жизненный опыт, чтобы точно себя оценивать. К тому же, я не считаю, что о моем внутреннем мире все должны все знать, поэтому каких-то важных вещей могу не сказать. Что же касается моего общественного положения, опять же лучше судить другим людям со стороны. А так, можно сказать, что я ученик школы № 400, имею хорошие оценки (тьфу, тьфу, тьфу; необходимо на всякий случай постучать по дереву), участвую в театральной студии, школьной газете. Честно говоря, учиться уже надоело. В этом году процесс обучения был усложнен изменением атмосферы в школе, необходимостью привыкать к новым учителям и администрации. Касательно будущего могу сказать, что хочу хорошо закончить школу и поступить в институт. Больше ничего про мои желания по поводу будущего говорить не хочу.

Бекетова Виктория



Я ученица 11 класса А. Я очень люблю свой класс, все люди в этом классе за несколько лет стали мне очень дороги. Я активно участвую в жизни класса и школы. Я член школьного совета. После школы я провожу свое свободное время со своими друзьями или помогаю родителям. Еще я хочу отметить то, что я никогда ни на что не обижаюсь. В будущем я планирую стать профессиональным парикмахером-визажистом. Меня привлекает эта профессия. Еще я рассчитываю получить высшее образование. Я надеюсь, что мы всем классом будем встречаться и после школы, и будем проводить хорошо время.



Я сегодня:

Я пока еще учусь в школе, но скоро это время закончится. Наш класс разойдется, каждый пойдет по своей дороге. Я в том числе. Но пока я еще учусь в школе и пишу эти строчки.

Я завтра:

Я не знаю, где я и когда я. Я не вижу своего будущего и своего настоящего. Я вижу только свое прошлое, свои удачи и неудачи, свои дела, свои ошибки, пропущенные возможности. Я не вижу своего будущего, оно закрыто пеленой неизвестности...

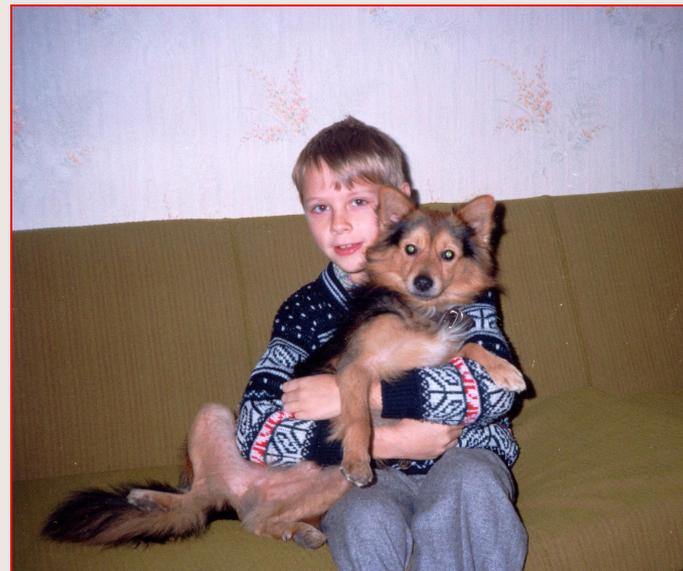


Витков
Сергей





Гринченко Олег



Эпиграф:

Сегодня я проснулся и понял, что стал не таким, каким был вчера. «Но ничего! - подумал я,- завтра я проснусь и буду не таким, каким я был сегодня».

Сложно сказать, что произойдет со мной завтра. Сегодня я молод, энергичен, полон сил и энергии. Что же может изменить меня завтра? Неожиданная удача, несчастный случай, необычайное событие или все будет похоже на день сегодняшний? Я люблю строить планы. Сейчас поступлю в институт, стану инженером, найду хорошую работу, создам семью и проживу счастливую жизнь... Но что-то все время омрачает их. Какие-то странные идеи и мысли рождаются в голове и заставляют взглянуть на мир по-иному. Стоит ли жить, как все? Являются ли идеалы счастья большинства тождественными моим? В чем истинный смысл жизни? На этот вопрос каждый должен ответить сам. Для меня смысл в самом процессе существования. В переживаниях, событиях, изменениях. Я считаю, что когда жизнь закончится, то я просто угасну и перестану существовать, поэтому жизнь нужно прожить так, чтобы на смертном одре ни о чем не сожалеть. Ни о том, чего не достиг, ни о том, чего не испытал, ни того, чего не узнал. Поэтому каждую минуту нужно тратить с умом. Можно испытать в эту минуту удовольствие, а можно потратить ее на труд, чтобы позже испытывать удовольствие большее количество минут. Я имею в виду удовольствие не только низшего порядка, а любое удовольствие, и физическое, и духовное. Очень важно соблюдать баланс. Трудоголики и прожигатели жизни – это крайности. Нужно искать золотую середину. И тот, кто ее найдет, будет счастлив и проживет жизнь не зря. Я считаю, что в процессе саморазвития и самосовершенствования я смогу понять, где эта «золотая середина», и «я-завтрашний» будет счастлив и проживет эту короткую жизнь не зря.

Гуляев Алексей



Я точно знаю, что меня нет. По признакам живого существа (дышит, растет и т.д.) Я, конечно, есть, Но я знаю, что на самом деле меня нет.

Я еще многого не понял, многого не совершил, многому не научился. Но я хотел бы верить, что завтра я научусь что-то ценить, научусь приносить обществу пользу.



Дубцов Анатолий

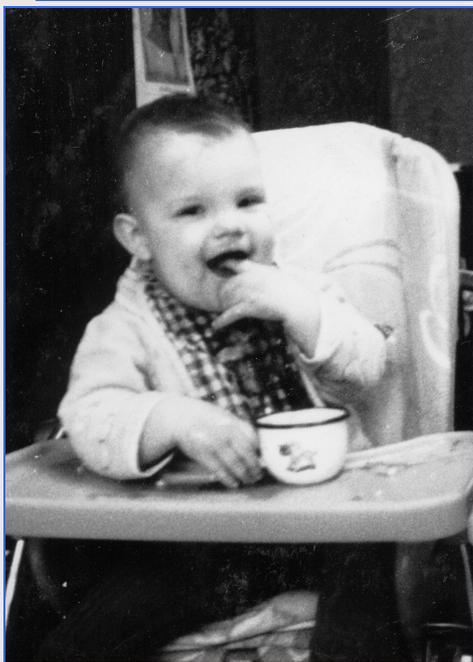
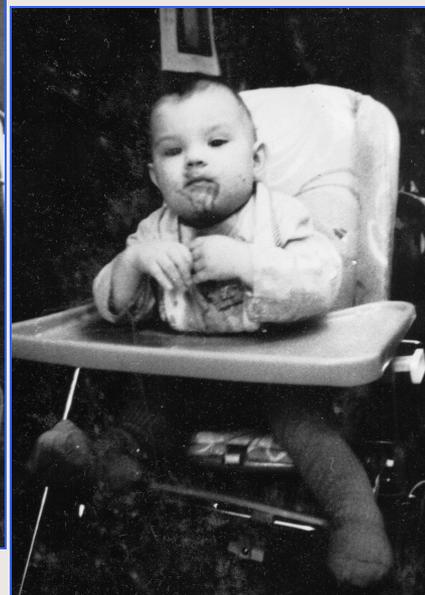
Сегодня я – ученик школы. Не скажу, что хороший, так как в школе я веду себя отвратительно (по мнению окружающих). Я свое поведение оцениваю по-другому, у меня другая точка зрения. Я давно понял, что школьный аттестат не даст мне ничего, поэтому на уроках я делаю домашние задания с курсов, а в перерывах для того, чтобы отдохнуть, шучу и дурачусь. И вообще иду по жизни весело и без особых культурных рамок. Нет, там. Где мне нужно, я веду себя прилично, а так просто веселюсь. Кто знает, завтра, может быть, и, несмотря на то, что я в него верю и к нему стремлюсь, я стараюсь не сильно загружаться и в свободное время радоваться жизни. У меня нет в голове идеи, по которой я должен много лет быть мрачным и преследующим свою цель и только потом (лет через двадцать) наслаждаться жизнью. Это можно сделать сегодня. Поэтому сегодня я делаю только то, что считаю действительно важным для завтра, а школу я к этому списку, да и некоторые другие вещи, не причисляю.

Завтра? Кем я буду завтра? На этот вопрос ответить трудно, я разный в разных местах, но не во времени! Кем я хочу быть завтра? Об этом тоже лучше не задумываться, завтра я хочу иметь достаточно денег, интересную работу и при этом оставаться жизнерадостным. Кем я хочу быть, точно не знаю, времена меняются, и завтра вокруг может быть то, о чем сегодня я не задумываюсь и к этому я могу захотеть стремиться. Мир меняется, и нам, нашим желаниям, нашим возможностям приходится меняться вместе с ним. Именно поэтому я делаю много, чтобы попасть в завтрашний день, но больше стараюсь насладиться сегодняшним.

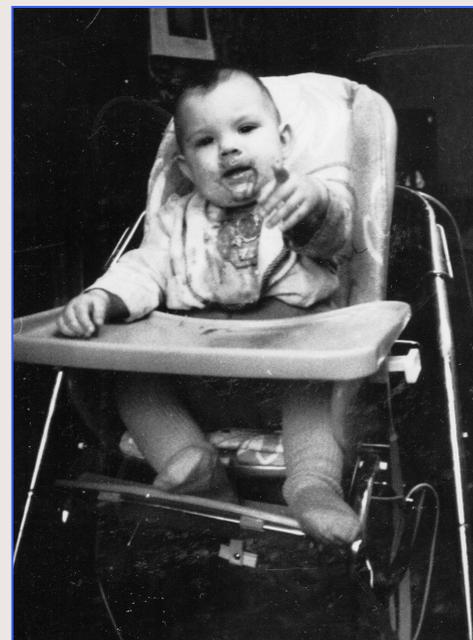


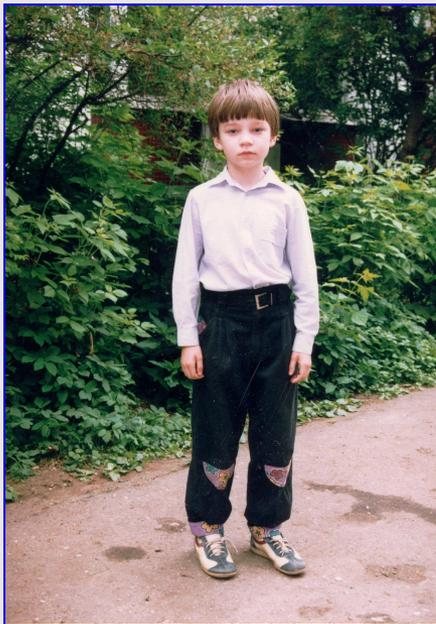


Дудецкий Вадим



Капустин
Георгий





Козлов Алексей

Я сегодня:

Отделившийся от родителей молодой человек, имеющий, как все, хорошие и отрицательные качества.

К своим хорошим качествам я отношу: доброту, патриотизм, выносливость, открытость, терпимость, целеустремленность.

К своим отрицательным качествам я отношу: разбросанность, заносчивость, вспыльчивость, доброту, открытость, тщеславие, бескультурье.

По социальному статусу – ученик, брат, сын, внук.

Я сейчас увлекаюсь: театром, компьютерами, отечественной рок-музыкой.

Не люблю судьбу за: во всем виноват сам.

Люблю судьбу за: то, что я родился в России.

О себе в двух словах: панк в галстук.

Я завтра:

«...Никто не может знать, что будет после того, как человек сделает выбор...» The Matrix Revolution

Кем я хотел бы стать, я могу сказать: президентом РФ, художественным руководителем собственного театра.

Поступать буду в: РГГУ, РАТИ, ВУТУ им. _____ (?)

Хочу иметь: жену-красавицу и троих детей, коттедж в центре Москвы и огромный счет в банке.

После чего буду счастлив – после разгрома США и Западной культуры и возвращение в России своей бывшей великой культуры.

Комаров Алексей



Я «сегодня» безответственный ребенок, который выходит «В мир огромный открывает двери. Чистый, добрый? Я ему не верю». Я «завтра» хочу быть организованным человеком, который ведет себя по-взрослому, качественно выполняет свою работу, ставит цель, которая ему по силам и выполняет ее. Я «сегодня» безответственный, но стараюсь быть ответственным, держать слово, выполнять обещания. Общаться с людьми трудно, так как они меня часто разочаровывают, подводят. Сам стараюсь их не разочаровывать, но не всегда получается. Вообще, трудно, но надо стремиться и, может. Долетишь до вершины.

Корнеев Дмитрий

Здесь
должна БЫТЬ
фотография
Корнеева, но...

Здесь должна БЫТЬ еще одна
фотография Корнеева...

Костюченко Сергей





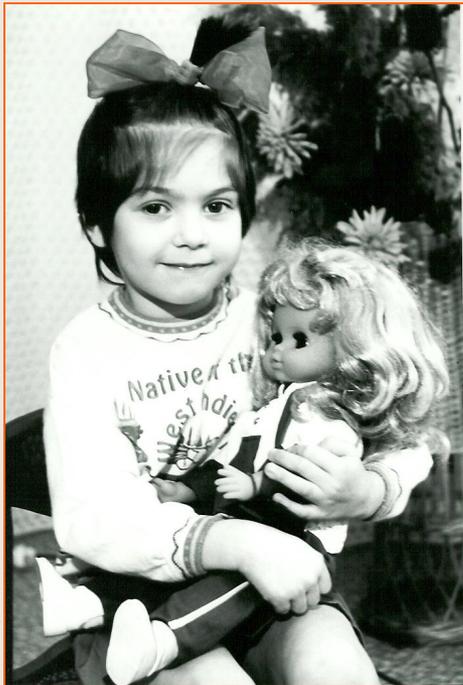
Лавринец, Ирина

Вчера, сегодня, завтра, послезавтра я – человек, который имеет права и обязанности. Свои мысли, желания и мечты.
На сегодняшний день я ученица-абитуриент, сидящая за партой на уроке обществознания. А завтра я человек, выходящий в жизнь, наполненную несправедливостью, злом, соперничеством и многим другим. И кто знает, может, завтра, я стану студенткой какого-нибудь ВУЗа или института. А завтра я скажу, что сегодня я самый счастливый человек, а, может, наоборот. Сегодня я хочу одно, а завтра – другое. Но в любой день я вижу себя человеком, который потихоньку осуществляет свои мечты и желания, встречается с друзьями, изучает языки. В любом случае, завтра, быть может, я стану, кем хочу, найду работу, которая будет меня удовлетворять. Но точно я знаю одно, что, кем бы я ни была, что бы ни делала, я останусь человеком, для которого характерны страдания, сопереживания, испытывать радость, зло, счастье. А завтрашний день... «скатертью, скатертью дальний путь стелется и упирается прямо в небосклон...»





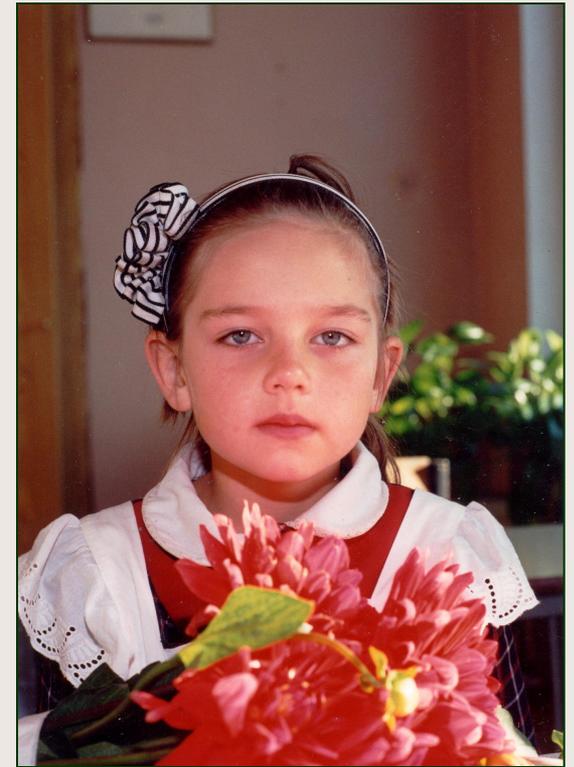
Овчаренко Светлана



1) Я сегодня. Я сегодня – ученица школы №400 11 «А» класса. В моей голове роятся сотни мыслей, жизнь непредсказуема, но полна радости и счастья. Я вижу эту жизнь в оранжевом цвете. Солнце светит на улице и в моей душе. Весь окружающий мир я воспринимаю со свойственным моему возрасту юношеским максимализмом. Чувствую себя прямо таки борцом за справедливость. Я свободна, словно та кошка, что гуляет сама по себе.

2) Я завтра. Сегодня я одна, завтра другая. Во мне живут тысячи людей, которые каждый день, а порой и миг, сменяют друг друга. Сегодня я радуюсь, завтра – плачу. Все меняется, не стоит на месте. Сегодня – школа, завтра – университет. Новые друзья, новые знакомства и встречи.
Новая жизнь...

Осипова Евгения



Я много думала о том, что будет завтра Конечно, хочется поступить в университет, хотя это очень сложно. Но у меня есть цель, и я хочу ее достичь.

А сегодня я ученица 11 «А» класса и только абитуриент. Я все время уделяю внимание другим, а на себя времени почти не остается. Иногда получается так, что ради другого человека я могу пожертвовать своим временем. Но отказать в помощи не могу. Я очень целеустремленный человек, и если я поставлю перед собой цель, то постараюсь ее обязательно достигнуть.

Конечно, как и у всех людей, у меня есть недостатки: я очень вспыльчива и иногда лезу, куда не надо, не могу я по-другому.



Пастухов Роман



На мой взгляд, на данный момент я вижу себя нормальным подростком 17 лет. Оглядываясь на свою школьную жизнь, могу уверенно сказать, что я крепко стою на ногах и активно участвую в школьной жизни. Мои организационные способности меня вполне удовлетворяют и устраивают, хотя в некоторых ситуациях мне не хватает воли и уверенности. Я полагаю, что в своей дальнейшей судьбе мне нужно больше уделять внимания оттачиванию организованности и собранности. Свою будущую деятельность с руководящей должностью или с профессией, связанной с управлением персоналом. Из ближайших своих задач выделяю:

- 1) хорошо окончить школу,
- 2) поступить в институт.

Пономарёв Николай

Да... Сложно определить себя сегодня, а, тем более, завтра. Сегодня я – человек, ученик, член семьи, гражданин, абитуриент и т.д. Завтра я – студент, работник, семьянин (?), человек, дедушка (?), владелец имущества, наследник, налогоплательщик, пенсионер – все перечислить невозможно. Но, я думаю, что и сегодня и завтра я один и тот же человек. Изменится только мой социальный статус. Хотя, скорее всего, работа и изменение мира повлияет на мои взгляды, я все равно останусь собой.

Прохоров

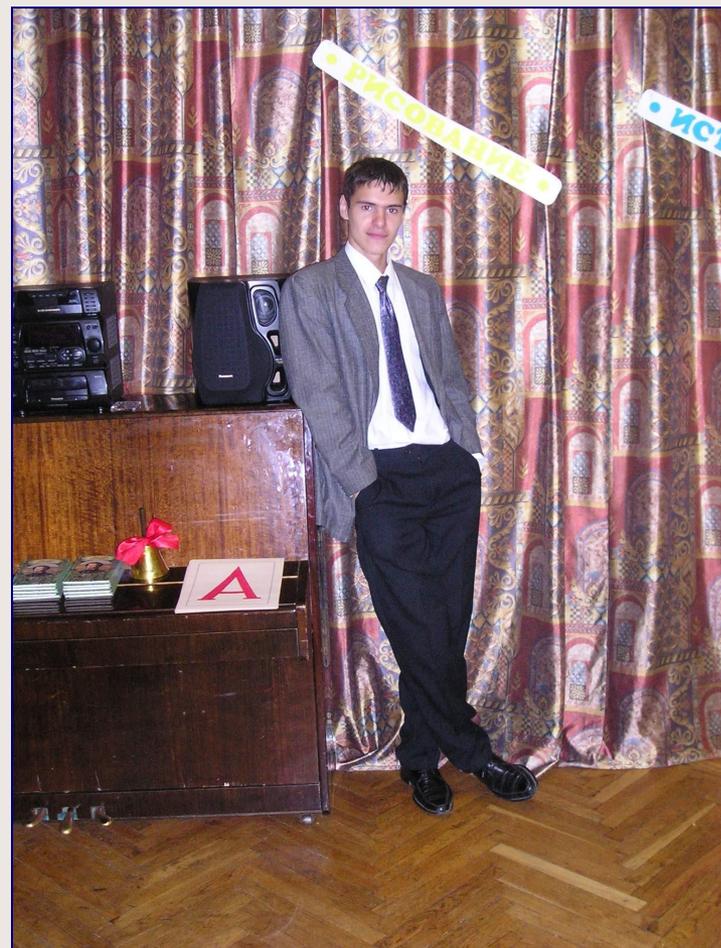
Андрей

Сегодня

Я, Прохоров Андрей Игоревич, ученик 11А класса школы №400. Моя жизнь сегодня ничего собой не представляет. Я ничего еще не добился в своей жизни. Также я хожу на курсы и работаю промоутером, но у меня есть цель в жизни: поступить в университет и откосить от армии.

Завтра

Я, Прохоров Андрей Игоревич, студент 3 курса МГУСИ факультета РВТ. У меня есть любимая девушка, на которой в будущем хочу жениться. Также есть высокооплачиваемая работа. Также есть цель в жизни: жениться, иметь хорошую работу. Ну, вообще стремиться к лучшему и большему. Хочу открыть свое дело!
(магазин)



Рощупкин Семён



На данный момент я – ученик 11 класса средней школы. Мне 17 лет. Я – несовершеннолетний, не могу участвовать в выборах, не могу получить водительские права, не могу получить права на ношение огнестрельного оружия. Но меня все это не волнует. Выборы ничего не решают, на машину я еще не заработал, оружие – огромная ответственность, которую я на себя не возьму. Моя первоочередная задача – поступить в ВУЗ на интересующую меня специальность. Отучиться, пойти работать по специальности, возможно, получить второе – экономическое образование. Я всегда хотел заниматься маркетинговыми исследованиями рынка, в целях внедрения на него технологических и инженерных новшеств. Для этого мне и надо иметь инженерное и экономическое образование. Тогда, по мере обучения, я буду приобретать все более высокий социальный статус...



Семёнова Наталья



Я не могу сказать про себя, что идеальный человек во всех отношениях. Как и у всех, у меня хватает недостатков, хотя многие часто этого не замечают. Я заметила, что в последнее время я стала меньше задумываться о будущем, стала жить лишь сегодняшним днем, что так неразумно в нынешнее время. Но все равно какой-то тормоз внутри есть, что-то меня останавливает, не позволяет мне окончательно распуститьсь. Ветер в голове, как и у всех, есть, безусловно. Уходя утром в школу, я не знаю, во сколько я вернусь домой. Абсолютно спонтанно могу решить куда-нибудь поехать, причем мало задумываюсь о том, что мне после необдуманного поступка скажут родители. В этом смысле я придерживаюсь правила «на месте сориентируемся». Именно из-за этого, наверное, я не знаю, что из меня будет в ближайшее время, хотя, конечно, есть какие-то ориентиры, идеалы. Безусловно, к ним нужно стремиться, но когда мне с обеих сторон твердят: «Пошли в кино!» или «Пошли погуляем!», очень трудно отказаться, хотя чаще, наверное, я куда-нибудь кого-нибудь тащу, чем меня.

Мне часто говорят, что я очень скована и очень сдержана, но на самом деле это не так. Я думаю, что те люди, которые знают меня лучше, смогут меня описать несколько иначе.

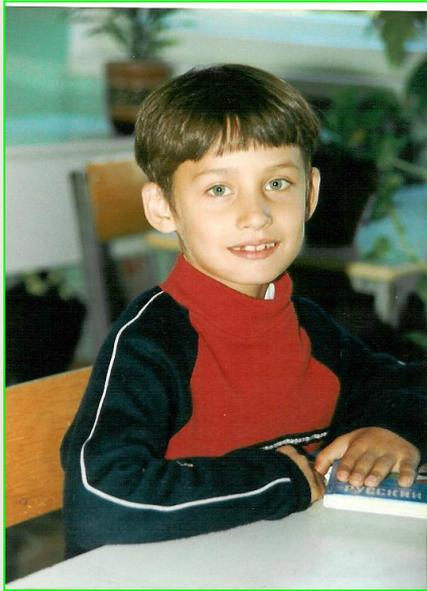
Я такая, какая я есть, и пока меняться не собираюсь.

Соломатин Алексей



Стельмах Роман





Третьяков

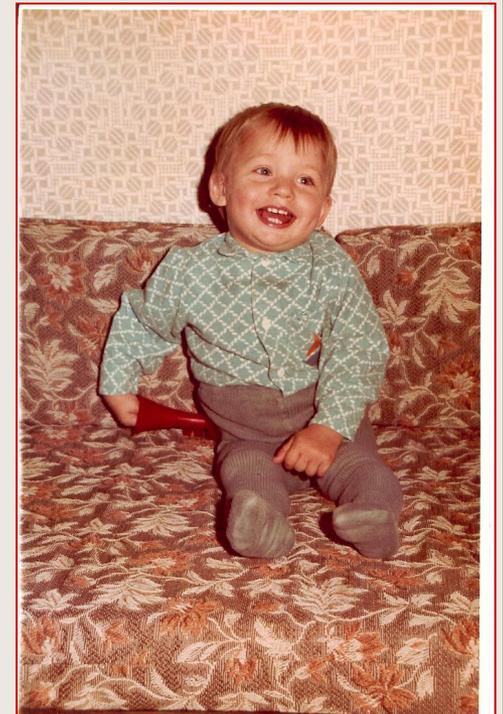
Дмитрий

Сегодня я один, завтра я другой. Я имею в виду, что можно стать лучшим и с каждым днем становиться лучше, а можно и стать хуже и с каждым днем становиться все хуже. За один день можно сильно измениться и если ты выбрал путь, по которому идти, и ты стремишься к нему, то ты изменишься. Сегодня я добрый, хороший и т.п. Завтра я плохой человек, у которого нет будущего.

Каждый человек в праве решать, кем ему быть. Он может быть человеком, у которого есть будущее, а может быть человеком, у которого нет будущего.

Объяснение:

- 1). Человек, у которого есть будущее, – это человек, у которого есть друзья (хорошие), которые не бросят его в трудную минуту, есть родственники, которые всем ему помогут, есть родители, которые его любят.
- 2). Человек, у которого нет будущего, - это человек, у которого нет друзей, и все, кто у него когда-то были, отвернулись от него, потому что он стал плохим (нелюбящим своих родителей, родственников, друзей).





Шмакова Дарья



Я сижу криво на стуле, из-за этого у меня плохая осанка. Каждый раз я стараюсь сидеть ровно, поэтому надеюсь, что в будущем буду сидеть ровно всегда, и у меня не будет проблем с позвоночником.

Когда в автобусе (или в электричке) мало народа, я складываю ноги на соседнее сиденье, но, если кто-то видит, мне становится стыдно. Уверена, что в будущем я избавлюсь от этой привычки.

Еще одна вещь, которая очень нравится мне и просто раздражает родителей: я люблю «хлюпать» трубочкой, вода по стенкам стакана, в котором уже не осталось ничего. Я люблю, когда на улице светит солнышко и тепло. Несмотря на свой возраст, я могу бежать по улице, смеяться и подпрыгивать; даже тогда, когда бабульки хватаются за головы и говорят: «Батюшки!» Жалко, что еще через каких-нибудь пять лет я перестану это делать.

Я часто лежу с родителями и братом на диване, перед телевизором, и, независимо от того, тесно ли мне, неудобно ли, но мне это нравится, очень. Люблю шептаться с мамой по вечерам на кухне. В такие моменты я ей рассказываю все-все, а она мне

Я люблю спать в обнимку с Коськой, это большая мягкая игрушка, которую подарили мне наши ребята на 8 Марта. Люблю ехать. Куда угодно, когда угодно, в чем угодно. Летать. В будущем тоже буду любить.

Часто ленюсь что-то учить, но точно знаю, чего я должна достичь и свои обязанности, поэтому собираю мысли в кучу и делаю то, что должна.

Люблю наводить порядок, люблю лежать на полу посередине комнаты и слушать громкую музыку.

Не знаю, чего хочу, но хочу всегда чего-нибудь, поэтому ем много сладкого и могу сорваться с места неизвестно куда и все равно, с кем.

Не знаю, кем стану, но точно не изменюсь.

Штыканова Полина

Сегодня я ученица 11 класса и КМС по конному спорту. Сейчас я в школе на уроке обществознания. Осталось еще четыре урока, и я поеду на конюшню. Думаю, что завтрашний день не сильно изменится.

Но осталось всего три месяца, и я закончу школу. Кто знает, как изменится моя жизнь, но я очень надеюсь, что останусь добрым и счастливым человеком.

Надеюсь, что студенческая жизнь будет интересной, и мне никогда не придется сожалеть об этом периоде.

Школьные годы пролетели быстро и незаметно. Так же быстро закончила музыкальную школу. До сих пор не верю, что прошло 3 года. Кажется, что это было только вчера.

Но я верю, что «лучшее, конечно, впереди».

