

11 "A"

...



АНТОНОВ  
а  
Татьяна



# Бармин Игорь



Сегодня я – ученик 11 класса «А» школы №400. На данный момент для меня это главное. Мне необходимо хорошо закончить школу и поступить в ВУЗ. На стремление к этой цели и уходят все силы и время. Разумеется, чтобы не сойти с ума, я иногда отдыхаю и расслабляюсь, слушая музыку, которая мне нравится. Про вещи, вроде телевизора, я забыл. Пожалуй, они мне и не нужны...

Что же касается завтрашнего дня, то я надеюсь, что у меня будет больше свободного времени и свободы действий. Тогда, надеюсь, я смогу найти свой жизненный путь, идти по нему, делая то, что мне по душе...



# Батюк Нильс



Я сегодня и завтра... Вопрос сложный. Я считаю его слишком широким, может быть даже немного некорректно сформулированным. Точки зрения могут различаться в зависимости от позиции наблюдателя. Я сам о себе могу наговорить совершенно различных вещей, которые на деле могут не оправдаться. Кроме того, я имею небольшой жизненный опыт, чтобы точно себя оценивать. К тому же, я не считаю, что о моем внутреннем мире все должны все знать, поэтому каких-то важных вещей могу не сказать. Что же касается моего общественного положения, опять же лучше судить другим людям со стороны. А так, можно сказать, что я ученик школы № 400, имею хорошие оценки (тьфу, тьфу, тьфу; необходимо на всякий случай постучать по дереву), участвую в театральной студии, школьной газете. Честно говоря, учиться уже надоело. В этом году процесс обучения был усложнен изменением атмосферы в школе, необходимостью привыкать к новым учителям и администрации. Касательно будущего могу сказать, что хочу хорошо закончить школу и поступить в институт. Больше ничего про мои желания по поводу будущего говорить не хочу.

# Бекетова Виктория



Я ученица 11 класса А. Я очень люблю свой класс, все люди в этом классе за несколько лет стали мне очень дороги. Я активно участвую в жизни класса и школы. Я член школьного совета. После школы я провожу свое свободное время со своими друзьями или помогаю родителям. Еще я хочу отметить то, что я никогда ни на что не обижаюсь.

В будущем я планирую стать профессиональным парикмахером-визажистом. Меня привлекает эта профессия. Еще я рассчитываю получить высшее образование.

Я надеюсь, что мы всем классом будем встречаться и после школы, и будем проводить хорошо время.



### Я сегодня:

Я пока еще учусь в школе, но скоро это время закончится. Наш класс разойдется, каждый пойдет по своей дороге. Я в том числе. Но пока я еще учусь в школе и пишу эти строчки.

### Я завтра:

Я не знаю, где я и когда я. Я не вижу своего будущего и своего настоящего. Я вижу только свое прошлое, свои удачи и неудачи, свои дела, свои ошибки, пропущенные возможности. Я не вижу своего будущего, оно закрыто пеленой неизвестности...

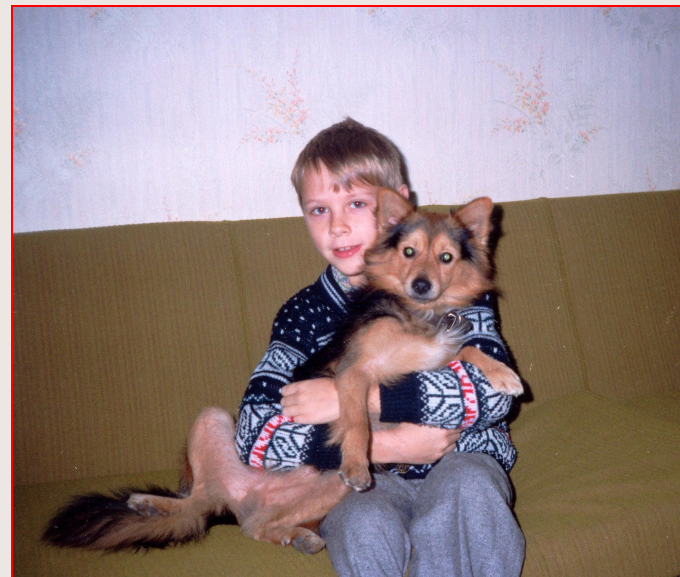


# Витков Сергей





# Гринченко Олег



## *Эпиграф:*

Сегодня я проснулся и понял, что стал не таким, каким был вчера. «Но ничего! - подумал я,- завтра я проснусь и буду не таким, каким я был сегодня».

Сложно сказать, что произойдет со мной завтра. Сегодня я молод, энергичен, полон сил и энергии. Что же может изменить меня завтра? Неожиданная удача, несчастный случай, необычайное событие или все будет похоже на день сегодняшний? Я люблю строить планы. Сейчас поступлю в институт, стану инженером, найду хорошую работу, создам семью и проживу счастливую жизнь... Но что-то все время омрачает их. Какие-то странные идеи и мысли рождаются в голове и заставляют взглянуть на мир по-иному. Стоит ли жить, как все? Являются ли идеалы счастья большинства тождественными моим? В чем истинный смысл жизни? На этот вопрос каждый должен ответить сам. Для меня смысл в самом процессе существования. В переживаниях, событиях, изменениях. Я считаю, что когда жизнь закончится, то я просто угасну и перестану существовать, поэтому жизнь нужно прожить так, чтобы на смертном одре ни о чем не сожалеть. Ни о том, чего не достиг, ни о том, чего не испытал, ни того, чего не узнал. Поэтому каждую минуту нужно тратить с умом. Можно испытать в эту минуту удовольствие, а можно потратить ее на труд, чтобы позже испытывать удовольствие большее количество минут. Я имею в виду удовольствие не только низшего порядка, а любое удовольствие, и физическое, и духовное. Очень важно соблюдать баланс. Трудоголики и прожигатели жизни – это крайности. Нужно искать золотую середину. И тот, кто ее найдет, будет счастлив и проживет жизнь не зря. Я считаю, что в процессе саморазвития и самосовершенствования я смогу понять, где эта «золотая середина», и «я-завтрашний» будет счастлив и проживет эту короткую жизнь не зря.

# Гуляев Алексей



Я точно знаю, что меня нет. По признакам живого существа (дышит, растёт и т.д.) Я, конечно, есть, Но я знаю, что на самом деле меня нет.

Я ещё многого не понял, многого не совершил, многому не научился. Но я хотел бы верить, что завтра я научусь что-то ценить, научусь приносить обществу пользу.





# Дубцов Анатолий

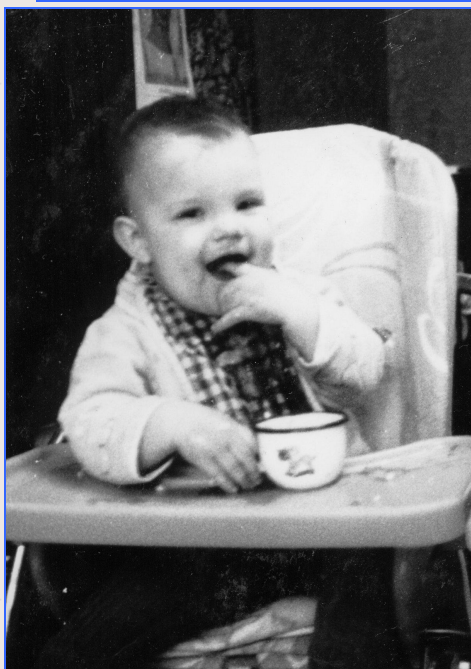
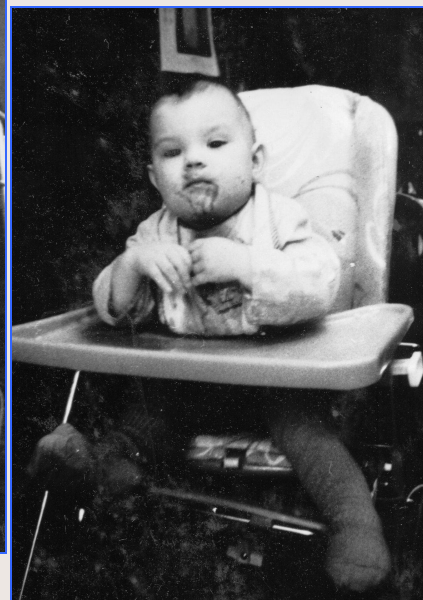
Сегодня я – ученик школы. Не скажу, что хороший, так как в школе я веду себя отвратительно (по мнению окружающих). Я свое поведение оцениваю по-другому, у меня другая точка зрения. Я давно понял, что школьный аттестат не даст мне ничего, поэтому на уроках я делаю домашние задания с курсов, а в перерывах для того, чтобы отдохнуть, шучу и дурачусь. И вообще иду по жизни весело и без особых культурных рамок. Нет, там. Где мне нужно, я веду себя прилично, а так просто веселюсь. Кто знает, завтра, может быть, и, несмотря на то, что я в него верю и к нему стремлюсь, я стараюсь не сильно загружаться и в свободное время радоваться жизни. У меня нет в голове идеи, по которой я должен много лет быть мрачным и преследующим свою цель и только потом (лет через двадцать) наслаждаться жизнью. Это можно сделать сегодня. Поэтому сегодня я делаю только то, что считаю действительно важным для завтра, а школу я к этому списку, да и некоторые другие вещи, не причисляю.

Завтра? Кем я буду завтра? На этот вопрос ответить трудно, я разный в разных местах, но не во времени! Кем я хочу быть завтра? Об этом тоже лучше не задумываться, завтра я хочу иметь достаточно денег, интересную работу и при этом оставаться жизнерадостным. Кем я хочу быть, точно не знаю, времена меняются, и завтра вокруг может быть то, о чем сегодня я не задумываюсь и к этому я могу захотеть стремиться. Мир меняется, и нам, нашим желаниям, нашим возможностям приходится меняться вместе с ним. Именно поэтому я делаю много, чтобы попасть в завтрашний день, но больше стараюсь насладиться сегодняшним.

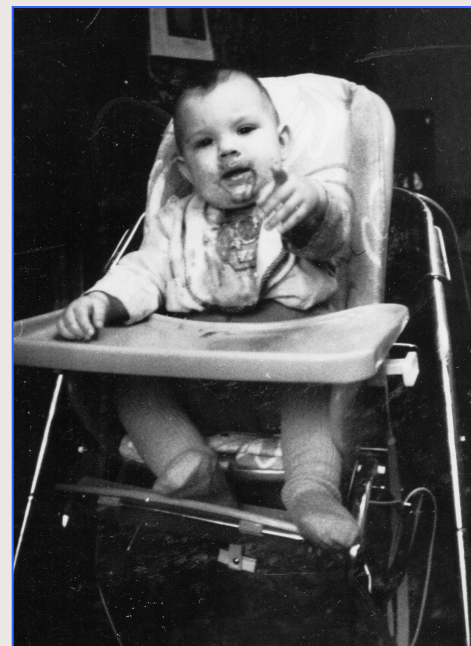




Дудецкий Вадим



Капустин  
Георгий





# Козлов Алексей

## Я сегодня:

Отделившийся от родителей молодой человек, имеющий, как все, хорошие и отрицательные качества.

К своим хорошим качествам я отношу: доброту, патриотизм, выносливость, открытость, терпимость, целеустремленность.

К своим отрицательным качествам я отношу: разбросанность, заносчивость, вспыльчивость, доброту, открытость, тщеславие, бескультурье.

По социальному статусу – ученик, брат, сын, внук.

Я сейчас увлекаюсь: театром, компьютерами, отечественной рок-музыкой.

Не люблю судьбу за: во всем виноват сам.

Люблю судьбу за: то, что я родился в России.

О себе в двух словах: панк в галстук.

## Я завтра:

«...Никто не может знать, что будет после того, как человек сделает выбор...» The Matrix Revolution

Кем я хотел бы стать, я могу сказать: президентом РФ, художественным руководителем собственного театра.

Поступать буду в: РГГУ, РАТИ, ВУТУ им. \_\_\_\_\_ (?)

Хочу иметь: жену-красавицу и троих детей, коттедж в центре Москвы и огромный счет в банке.

После чего буду счастлив – после разгрома США и Западной культуры и возвращение в России своей бывшей великой культуры.

# Комаров Алексей



Я «сегодня» безответственный ребенок, который выходит «В мир огромный открывает двери. Чистый, добрый? Я ему не верю». Я «завтра» хочу быть организованным человеком, который ведет себя по-взрослому, качественно выполняет свою работу, ставит цель, которая ему по силам и выполняет ее. Я «сегодня» безответственный, но стараюсь быть ответственным, держать слово, выполнять обещания. Общаться с людьми трудно, так как они меня часто разочаровывают, подводят. Сам стараюсь их не разочаровывать, но не всегда получается. Вообще, трудно, но надо стремиться и, может. Долетишь до вершины.

# Корнеев Дмитрий

Здесь  
должна быть  
фотография  
Корнеева, но...

Здесь должна быть еще одна  
фотография Корнеева...

# Костюченко Сергей





# Лавринец, Ирина

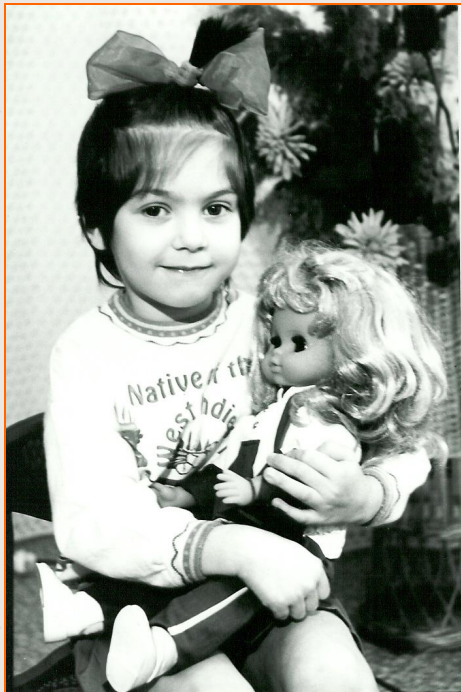
Вчера, сегодня, завтра, послезавтра я – человек, который имеет права и обязанности. Свои мысли, желания и мечты.  
На сегодняшний день я ученица-абитуриент, сидящая за партой на уроке обществознания. А завтра я человек, выходящий в жизнь, наполненную несправедливостью, злом, соперничеством и многим другим. И кто знает, может, завтра, я стану студенткой какого-нибудь ВУЗа или института. А завтра я скажу, что сегодня я самый счастливый человек, а, может, наоборот. Сегодня я хочу одно, а завтра – другое. Но в любой день я вижу себя человеком, который потихоньку осуществляет свои мечты и желания, встречается с друзьями, изучает языки. В любом случае, завтра, быть может, я стану, кем хочу, найду работу, которая будет меня удовлетворять. Но точно я знаю одно, что, кем бы я ни была, что бы ни делала, я останусь человеком, для которого характерны страдания, сопереживания, испытывать радость, зло, счастье. А завтрашний день... «скатертью, скатертью дальний путь стелется и упирается прямо в небосклон...»







# Овчаренко Светлана



1) Я сегодня. Я сегодня – ученица школы №400 11 «А» класса. В моей голове роятся сотни мыслей, жизнь непредсказуема, но полна радости и счастья. Я вижу эту жизнь в оранжевом цвете. Солнце светит на улице и в моей душе. Весь окружающий мир я воспринимаю со свойственным моему возрасту юношеским максимализмом. Чувствую себя прямо таки борцом за справедливость. Я свободна, словно та кошка, что гуляет сама по себе.

2) Я завтра. Сегодня я одна, завтра другая. Во мне живут тысячи людей, которые каждый день, а порой и миг, сменяют друг друга. Сегодня я радуюсь, завтра – плачу. Все меняется, не стоит на месте. Сегодня – школа, завтра – университет. Новые друзья, новые знакомства и встречи.  
Новая жизнь...

# Осипова Евгения



Я много думала о том, что будет завтра Конечно, хочется поступить в университет, хотя это очень сложно. Но у меня есть цель, и я хочу ее достичь.

А сегодня я ученица 11 «А» класса и только абитуриент. Я все время уделяю внимание другим, а на себя времени почти не остается. Иногда получается так, что ради другого человека я могу пожертвовать своим временем. Но отказать в помощи не могу. Я очень целеустремленный человек, и если я поставлю перед собой цель, то постараюсь ее обязательно достигнуть.

Конечно, как и у всех людей, у меня есть недостатки: я очень вспыльчива и иногда лезу, куда не надо, не могу я по-другому.



# Пастухов Роман



На мой взгляд, на данный момент я вижу себя нормальным подростком 17 лет. Оглядываясь на свою школьную жизнь, могу уверенно сказать, что я крепко стою на ногах и активно участвую в школьной жизни. Мои организационные способности меня вполне удовлетворяют и устраивают, хотя в некоторых ситуациях мне не хватает воли и уверенности. Я полагаю, что в своей дальнейшей судьбе мне нужно больше уделять внимания оттачиванию организованности и собранности. Свою будущую деятельность с руководящей должностью или с профессией, связанной с управлением персоналом. Из ближайших своих задач выделяю:

- 1) хорошо окончить школу,
- 2) поступить в институт.

# Пономарёв Николай

Да... Сложно определить себя сегодня, а, тем более, завтра. Сегодня я – человек, ученик, член семьи, гражданин, абитуриент и т.д. Завтра я – студент, работник, семьянин (?), человек, дедушка (?), владелец имущества, наследник, налогоплательщик, пенсионер – все перечислить невозможно. Но, я думаю, что и сегодня и завтра я один и тот же человек. Изменится только мой социальный статус. Хотя, скорее всего, работа и изменение мира повлияет на мои взгляды, я все равно останусь собой.

# Прохоров

# Андрей

## Сегодня

Я, Прохоров Андрей Игоревич, ученик 11А класса школы №400. Моя жизнь сегодня ничего собой не представляет. Я ничего еще не добился в своей жизни. Также я хожу на курсы и работаю промоутером, но у меня есть цель в жизни: поступить в университет и откосить от армии.

## Завтра

Я, Прохоров Андрей Игоревич, студент 3 курса МГУСИ факультета РВТ. У меня есть любимая девушка, на которой в будущем хочу жениться. Также есть высокооплачиваемая работа. Также есть цель в жизни: жениться, иметь хорошую работу. Ну, вообще стремиться к лучшему и большему. Хочу открыть свое дело! (магазин)



# Рощупкин Семён



На данный момент я – ученик 11 класса средней школы. Мне 17 лет. Я – несовершеннолетний, не могу участвовать в выборах, не могу получить водительские права, не могу получить права на ношение огнестрельного оружия. Но меня все это не волнует. Выборы ничего не решают, на машину я еще не заработал, оружие – огромная ответственность, которую я на себя не возьму. Моя первоочередная задача – поступить в ВУЗ на интересующую меня специальность. Отучиться, пойти работать по специальности, возможно, получить второе – экономическое образование. Я всегда хотел заниматься маркетинговыми исследованиями рынка, в целях внедрения на него технологических и инженерных новшеств. Для этого мне и надо иметь инженерное и экономическое образование. Тогда, по мере обучения, я буду приобретать все более высокий социальный статус...



## *Семёнова Наталья*



Я не могу сказать про себя, что идеальный человек во всех отношениях. Как и у всех, у меня хватает недостатков, хотя многие часто этого не замечают. Я заметила, что в последнее время я стала меньше задумываться о будущем, стала жить лишь сегодняшним днем, что так неразумно в нынешнее время. Но все равно какой-то тормоз внутри есть, что-то меня останавливает, не позволяет мне окончательно распуститьсь. Ветер в голове, как и у всех, есть, безусловно. Уходя утром в школу, я не знаю, во сколько я вернусь домой. Абсолютно спонтанно могу решить куда-нибудь поехать, причем мало задумываюсь о том, что мне после необдуманного поступка скажут родители. В этом смысле я придерживаюсь правила «на месте сориентируемся». Именно из-за этого, наверное, я не знаю, что из меня будет в ближайшее время, хотя, конечно, есть какие-то ориентиры, идеалы. Безусловно, к ним нужно стремиться, но когда мне с обеих сторон твердят: «Пошли в кино!» или «Пошли погуляем!», очень трудно отказаться, хотя чаще, наверное, я куда-нибудь кого-нибудь тащу, чем меня.

Мне часто говорят, что я очень скована и очень сдержана, но на самом деле это не так. Я думаю, что те люди, которые знают меня лучше, смогут меня описать несколько иначе.

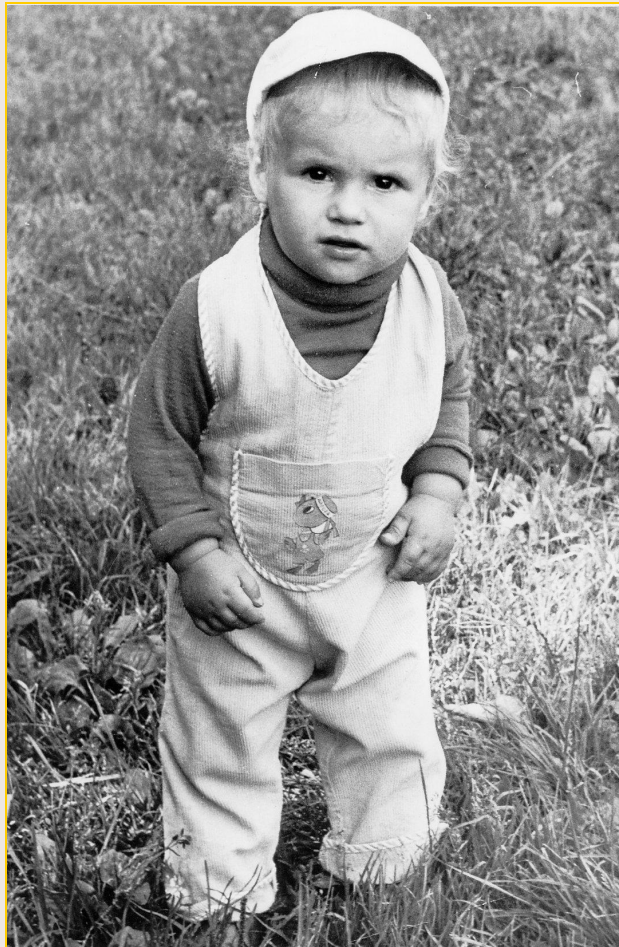
Я такая, какая я есть, и пока меняться не собираюсь.

# Соломатин Алексей





# Стельмах Роман





# Третьяков

# Дмитрий

Сегодня я один, завтра я другой. Я имею в виду, что можно стать лучшим и с каждым днем становиться лучше, а можно и стать хуже и с каждым днем становиться все хуже. За один день можно сильно измениться и если ты выбрал путь, по которому идти, и ты стремишься к нему, то ты изменишься. Сегодня я добрый, хороший и т.п. Завтра я плохой человек, у которого нет будущего.

Каждый человек в праве решать, кем ему быть. Он может быть человеком, у которого есть будущее, а может быть человеком, у которого нет будущего.

Объяснение:

- 1). Человек, у которого есть будущее, – это человек, у которого есть друзья (хорошие), которые не бросят его в трудную минуту, есть родственники, которые всем ему помогут, есть родители, которые его любят.
- 2). Человек, у которого нет будущего, - это человек, у которого нет друзей, и все, кто у него когда-то были, отвернулись от него, потому что он стал плохим (нелюбящим своих родителей, родственников, друзей).





# Шмакова Дарья



Я сижу криво на стуле, из-за этого у меня плохая осанка. Каждый раз я стараюсь сидеть ровно, поэтому надеюсь, что в будущем буду сидеть ровно всегда, и у меня не будет проблем с позвоночником.

Когда в автобусе (или в электричке) мало народа, я складываю ноги на соседнее сиденье, но, если кто-то видит, мне становится стыдно. Уверена, что в будущем я избавлюсь от этой привычки.

Еще одна вещь, которая очень нравится мне и просто раздражает родителей: я люблю «хлюпать» трубочкой, вода по стенкам стакана, в котором уже не осталось ничего. Я люблю, когда на улице светит солнышко и тепло. Несмотря на свой возраст, я могу бежать по улице, смеяться и подпрыгивать; даже тогда, когда бабульки хватаются за головы и говорят: «Батюшки!» Жалко, что еще через каких-нибудь пять лет я перестану это делать.

Я часто лежу с родителями и братом на диване, перед телевизором, и, независимо от того, тесно ли мне, неудобно ли, но мне это нравится, очень. Люблю шептаться с мамой по вечерам на кухне. В такие моменты я ей рассказываю все-все, а она мне

Я люблю спать в обнимку с Коськой, это большая мягкая игрушка, которую подарили мне наши ребята на 8 Марта. Люблю ехать. Куда угодно, когда угодно, в чем угодно. Летать. В будущем тоже буду любить.

Часто ленюсь что-то учить, но точно знаю, чего я должна достичь и свои обязанности, поэтому собираю мысли в кучу и делаю то, что должна.

Люблю наводить порядок, люблю лежать на полу посередине комнаты и слушать громкую музыку.

Не знаю, чего хочу, но хочу всегда чего-нибудь, поэтому ем много сладкого и могу сорваться с места неизвестно куда и все равно, с кем.

Не знаю, кем стану, но точно не изменюсь.

# Штыканова Полина

Сегодня я ученица 11 класса и КМС по конному спорту. Сейчас я в школе на уроке обществознания. Осталось еще четыре урока, и я поеду на конюшню. Думаю, что завтрашний день не сильно изменится.

Но осталось всего три месяца, и я закончу школу. Кто знает, как изменится моя жизнь, но я очень надеюсь, что останусь добрым и счастливым человеком.

Надеюсь, что студенческая жизнь будет интересной, и мне никогда не придется сожалеть об этом периоде.

Школьные годы пролетели быстро и незаметно. Так же быстро закончила музыкальную школу. До сих пор не верю, что прошло 3 года. Кажется, что это было только вчера.

Но я верю, что «лучшее, конечно, впереди».

