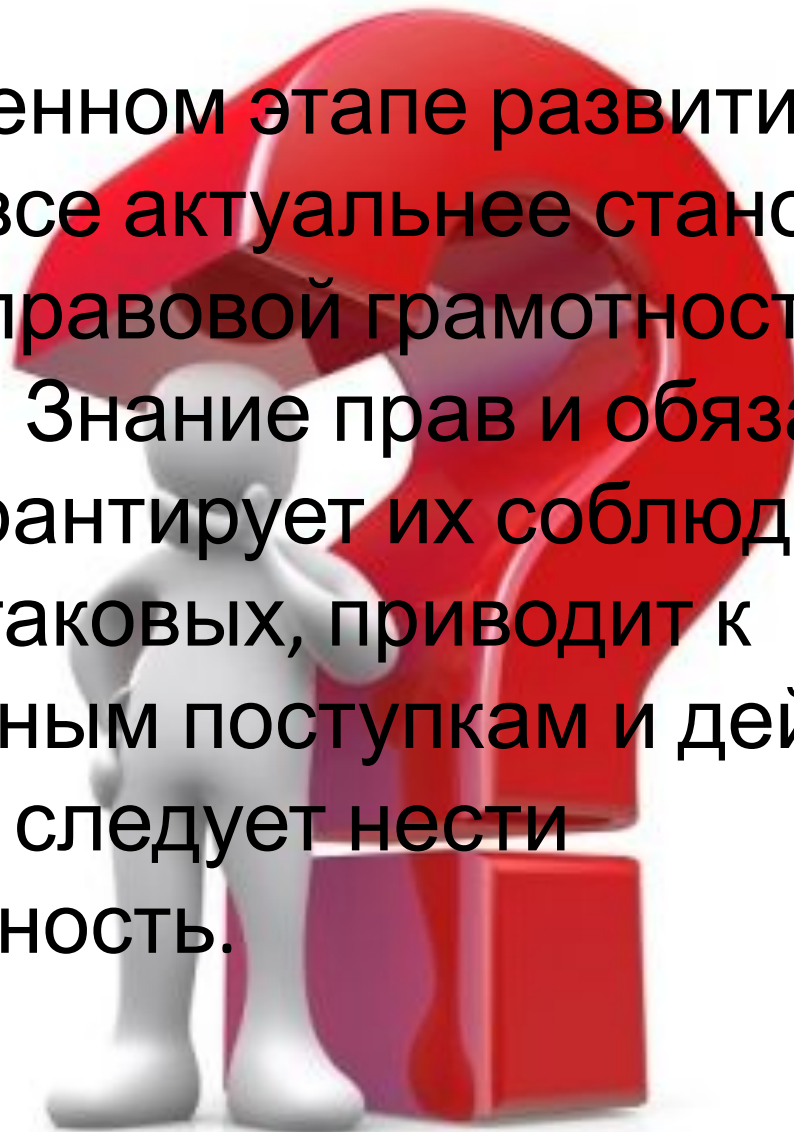
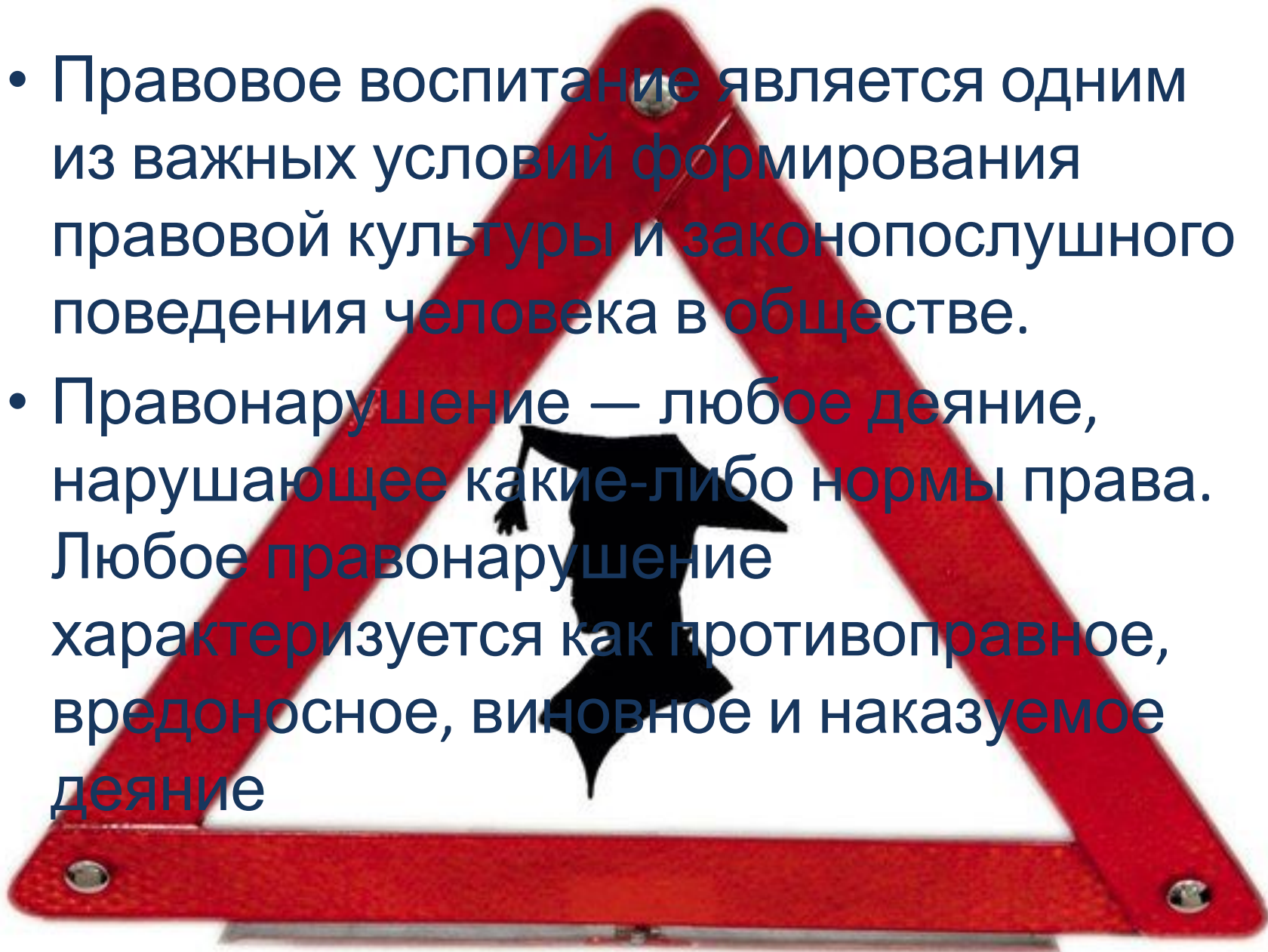
A close-up photograph of a fountain pen nib resting on a document with cursive handwriting. In the background, there is a round inkwell filled with red ink and a yellow folder. The text is overlaid in white on the red inkwell.

Тема: «Моя правовая грамотность»

- На современном этапе развития нашего общества все актуальнее становится проблема правовой грамотности населения. Знание прав и обязанностей отчасти гарантирует их соблюдение. Незнание таковых, приводит к необдуманным поступкам и действиям, за которые следует нести ответственность.



- Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.
- Правонарушение — любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права. Любое правонарушение характеризуется как противоправное, вредоносное, виновное и наказуемое деяние



- Правонарушителями могут быть признаны граждане, достигшие к моменту совершения правонарушения 16 лет.
- За такие преступления, как убийство, кража, разбой, похищение человека, вымогательство, умышленное причинение вреда здоровью, захват заложника, угон автомобиля, вандализм, уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста.
- Характерными видами правонарушений среди несовершеннолетних являются: распитие спиртных напитков в общественных местах, кража, грабеж, преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо назначено наказание, а при освобождении от наказания судом возможно помещение их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа


- Вы уже знаете о том, что у детей есть свои права, которые зафиксированы в Конвенции ООН о правах ребенка. Наше государство, реализуя этот важнейший международный документ о правах детей, создает условия для развития и образования. По мере взросления ребенок получает новые возможности, набирается опыта, приобретает новые права, появляются обязанности и ответственность.

Прав без обязанностей
в обществе не бывает!!!

- С рождения ребенок имеет
- **права:**
 - на имя;
 - жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
 - на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
 - на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
 - выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
 - на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
 - на гражданство;
 - иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
 - на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;

• обязанности:

- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

A wooden gavel with a silver band, a pair of dark-rimmed glasses, and a quill pen are arranged on an open book with dense text. The gavel is on the left, the glasses are on the right, and the quill is in the center. The text on the book is blurred but appears to be legal or academic in nature.

Вспомните в каких документах говорится о правах и обязанностях человека?

- *Всеобщая декларация прав человека,*
- *Конвенция по правам ребенка,*
- *Международный пакт о гражданских и политических правах*
- *Международный пакт об экономических, социальных*
культурных правах
- *Конституция Российской Федерации,*
- *Устав школы.*



Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете.



КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

- 2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 4 июня - Международный день детей – жертв агрессии
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- 10 декабря – День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации



ВАЖНО!!!

- Чтобы ваши права не нарушались, они не должны ущемлять права других;
- заявляя о своих правах, помните, что права есть у всех;
- уважайте окружающих так же, как хотите, чтоб уважали вас.

Ситуации:

- Двое учеников во время перемены о чем-то беседуют. Один раскачивается на учительском стуле и ломает его. Друзья договариваются никому об этом не говорить. Учитель замечает, что стул сломан, начинает расспрашивать о случившемся. Не добившись ответа от класса, собирает деньги на новый стул.
- Вопросы:
- Имел ли ученик право брать стул учителя? Почему?
- Должен ли ученик сознаться в содеянном ? Если должен, то как и с какими последствиями?
- Что должен сделать данный школьник, чтобы исправить сложившееся положение?

- Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.
- Какое правонарушение совершили подростки?
- С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?
- Какое наказание можно ожидать?

АНКЕТИРОВАНИЕ

- 1 «Знаете ли Вы свои права?»
- 2 «Есть ли нарушения Ваших прав?»
- 3 «Нарушаете ли Вы чьи-либо права?»
- 4 «Куда необходимо обратиться при нарушении Ваших прав?» (Свои варианты)
- 5 «Какие обязанности имеет несовершеннолетний?» (Свои варианты)
- 6. «Какие права Вы знаете?» (Свои варианты)
- 7 «Как часто родители с Вами беседуют на тему правовой грамотности и Вашей ответственности?»
 - 1) НИКОГДА
 - 2) 1-2 РАЗА В ГОД
 - 3) БОЛЕЕ 2 РАЗ В ГОД
- 8 «Препятствуют ли родители просмотру фильмов и телепередач, неограниченному доступу в интернет?»
- 9 «Возникало ли желание совершить правонарушение (например своровать)?»
- 10 «Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!