

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа – детский сад № 301»

Формирование сенсорной культуры дошкольников с ДЦП посредством организации сенсорного уголка



Воспитатель:
Князева В.П.

Цель работы:

Повышение эффективности
коррекционно –
педагогического процесса в
работе с детьми с ДЦП.



Основными задачами сенсорного воспитания детей с ДЦП являются:

- Развитие всех видов восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного и т. д.).**
- Формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины, временных и пространственных эталонов и мышечно-суставного чувства.**
- Формирование полноценных представлений об окружающем мире.**
- Развитие высших психических функций (внимания, мышления, памяти) и коррекция их нарушений.**
- Развитие речи, перенос полученных знаний на словесный уровень, обогащение словаря ребенка.**

В работе по сенсорному воспитанию детей с ДЦП выделяется несколько разделов:

1. Развитие зрительного восприятия и коррекция его нарушений:

- формирование представлений о цвете предметов;
- формирование представлений о форме предметов;
- формирование представлений о величине предметов;
- формирование и коррекция пространственных представлений;
- формирование временных представлений

2. Развитие и коррекция тактильного восприятия

3. Развитие и коррекция слухового восприятия

Содержание сенсорного уголка

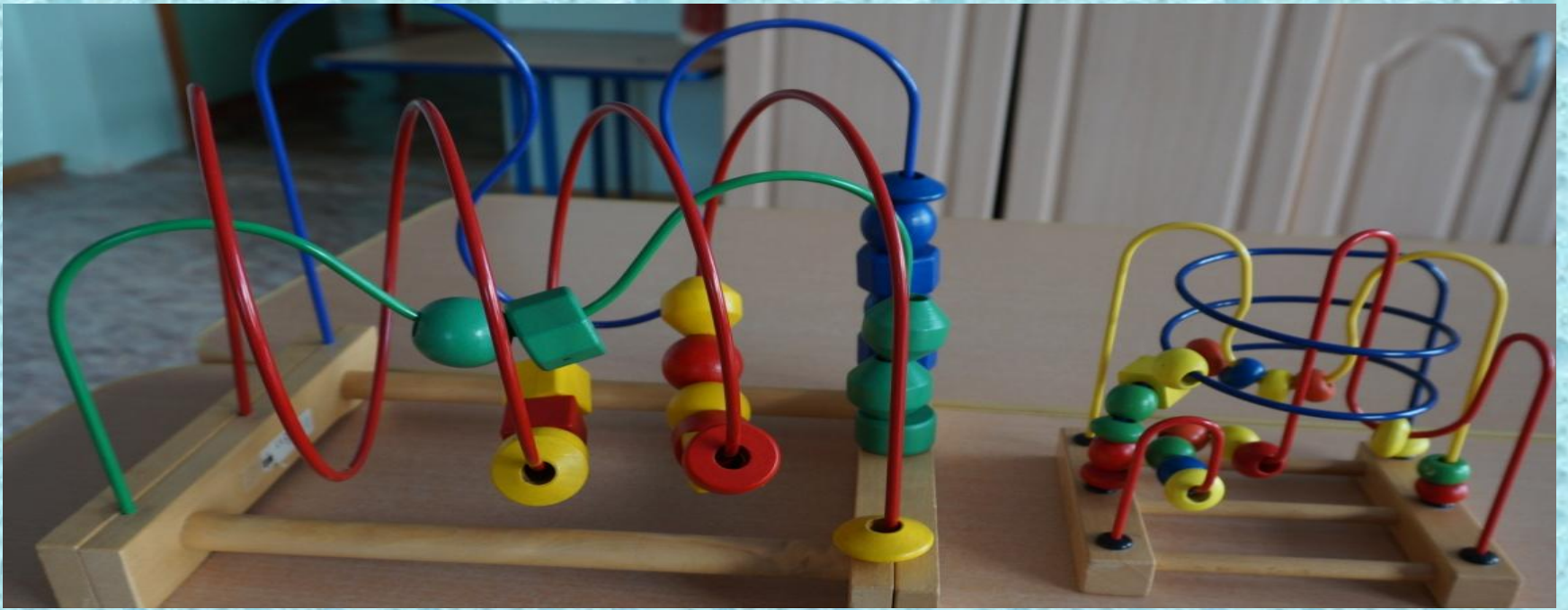
Материалы для развития:

- зрительного восприятия
- слухового восприятия
- развития чувств осязания
- обоняния
- вкуса
- развития мелкой моторики,
- бытовые материалы,
- картотека дидактических игр



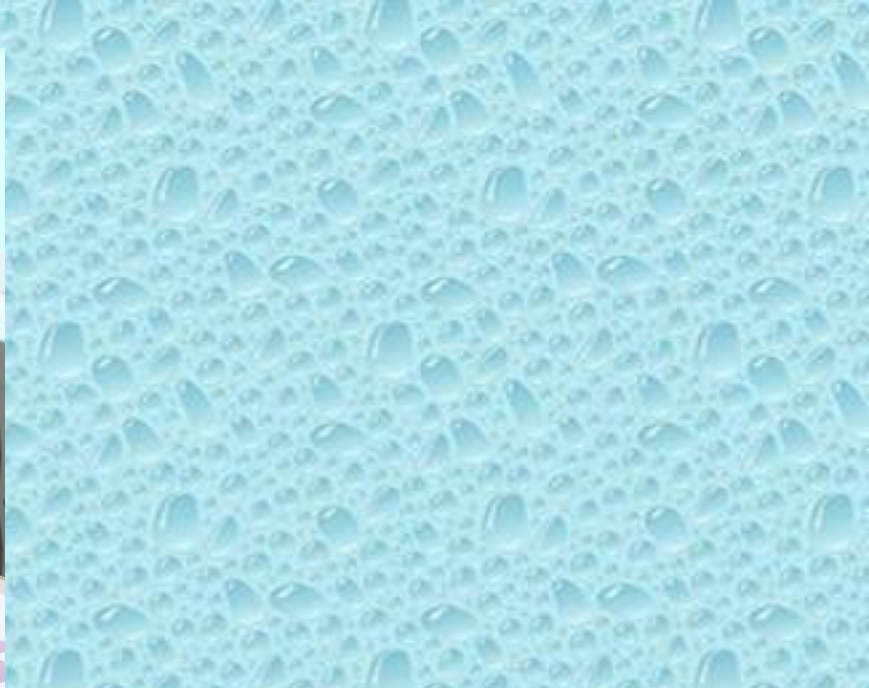




















Выводы

- Организованная таким образом систематическая и планомерная коррекционно-развивающая работа позволяет успешно реализовывать намеченную программу действий по формированию сенсорных эталонов у детей с ДЦП.
- Позволяет добиваться устойчивых результатов, способствует развитию тактильного и зрительного восприятия, развитию наблюдательности, внимания, памяти, воображения.

