

Память

Презентацию подготовил
студент группы ГИБ-3-14
Чернышов Кирилл

Введение

Прежде всего, следует отметить что **память**, в той или иной мере, есть у всех живых существ, но человек стоит на много порядков выше любого существа в мире.

У большинства организмов есть только два вида памяти: **генетическая и механическая**.



Генетическая память

Генетическая память - память, которая хранится в генотипе, передается и воспроизводится по наследству.

Основной биологический механизм запоминания информации в этом случае — мутация и изменения в генах.

В данной работе генетическая память не будет разбираться подробно, так как она единственная, на которую мы не можем оказывать влияние через обучение и воспитание.

Механическая память

Механическая - это механическая способность к обучению, к приобретению какого-то опыта.

Данная память **ограничена**, она накапливается, но не сохраняется, а исчезает с самим организмом.

Понятие "**механическая память**" означает память, которая основана на повторении, без осмысливания действий или материала.

Механическая память

Данные виды памяти существуют у всех живых существ, хотя и в разной степени развития.

Но человек гораздо более сложен: прежде всего, у человека **есть речь**, как сильный инструмент запоминания; человек также обладает произвольной, логической и опосредствованной памятью, чего **нет у ЖИВОТНЫХ**.

Другими словами, человек использует для запоминания и хранения информации свою **волю, логику**, разные средства запоминания (записи, тексты и т.д.).

Определение

Память - это психическое свойство человека, способность, к накоплению, (запоминанию) хранению, и воспроизведению опыта и информации.



Основные черты памяти

Наиболее важные
характеристики памяти
это:

Длительность

Быстрота (запоминания и
воспроизведения)

Точность

Готовность

Объем

Основные черты памяти

1. **Объем** — способность одновременно **сохранять** значительный объем информации.

Средний объем памяти — **7 элементов** (единиц) информации.

2. **Быстрота запоминания** — отличается у разных людей.

Скорость запоминания можно увеличить с помощью специальной **тренировки памяти**.



Основные черты памяти

3. **Точность** — точность проявляется в припоминании фактов и событий, с которыми сталкивался человек, а также в припоминании содержания информации.

Эта черта очень **важна в обучении**.

4. **Длительность** — способность в течении долгого времени сохранять пережитый опыт.

Также очень индивидуальное качество: некоторые люди могут вспомнить лица и имена школьных друзей много лет спустя, некоторые забывают их спустя всего несколько лет.

Длительность памяти имеет **выборочный характер**.

Основные черты памяти

5. Готовность к воспроизведению

— способность быстро воспроизводить информацию в сознании человека.

Именно благодаря этой способности мы можем эффективно использовать **приобретенный** раньше опыт.

Индивидуальные различия

Память также нельзя рассматривать в отрыве от особенностей и свойств личности.

Важно понимать, что у разных людей разные **функции памяти** развиты неодинаково.

Разница может быть количественной, например:

- Различная скорость запоминания;
- В прочности сохранения;
- В легкости воспроизведения, точность и объем запоминания.

Индивидуальные различия

Памяти может быть также **качественной**, или отличаться по своей модальности, т.е. в зависимости от того какой вид памяти **доминирует**.

В зависимости от этого в человеке может больше проявляться зрительная, слуховая, двигательная или эмоциональная память.

Индивидуальные различия

ПАМЯТИ
Встречается даже такое феноменальное индивидуальное свойство как **эйдетическое зрение**, т.е. то, что называют «**фотографическая память**».

Примером может служить человек, который после однократного восприятия материала и очень небольшой умственной обработки все же продолжает **«видеть»** материал и прекрасно восстанавливает даже через длительный период времени.

Индивидуальные различия

Память также зависит от таких индивидуальных особенностей личности как:

- Интересов и склонностей личности; (то, чем человек больше интересуется, запоминается без труда)
- От отношения личности к той или иной деятельности;
- От эмоционального настроения;
- Физического состояния;
- От волевого усилия и многих других факторов.

Виды и формы памяти

По характеру участи
воли память делят на:

```
graph TD; A[По характеру участи воли память делят на:] --- B[Непроизвольную]; A --- C[Произвольную];
```

Непроизвольн
ую

Произвольную

Виды и формы памяти

Непроизвольная память означает запоминание и воспроизведение автоматически, без всяких усилий.

Произвольная память подразумевает случаи, когда присутствует конкретная задача, и для запоминания используются волевые усилия.

В данном виде памяти большую роль играет **цель**.

Доказано, что непроизвольно запоминается материал, который **интересен для человека**, который имеет большое значение.

Виды и формы памяти

По характеру психической деятельности, с помощью которой человек запоминает информацию, память делят на:

Двигательную

Эмоциональную (аффективная)

Образную

Словесно-логическую

Виды и формы памяти

Двигательная (кинестическая) память — запоминание и сохранение, а при необходимости воспроизведение многообразных сложных движений.

Эта память активно участвует в развитии **двигательных** (трудовых, спортивных) **умений** и **навыков**.

Все **ручные движения** человека связаны с этим видом памяти.

Виды и формы памяти

Эмоциональная память — память на переживания.

Особенно этот вид памяти проявляется в человеческих **взаимоотношениях**.

Как правило, то, что вызывает у человека эмоциональные переживания, запоминается им без особого труда и на длительный срок.

Приятные события более прочно откладываются в памяти, чем неприятные.

Виды и формы памяти

Словесно-логическая память — это разновидность запоминания, когда большую роль в процессе запоминания играет **слово, мысль, логика**.

В данном случае человек старается понять усваиваемую информацию, прояснить терминологию, установить все **СМЫСЛОВЫЕ СВЯЗИ** в тексте и только после этого запомнить материал.

Виды и формы памяти

Образная память — связана с запоминанием и воспроизведением чувственных **образов** предметов и явлений, их свойств, отношений между ними.

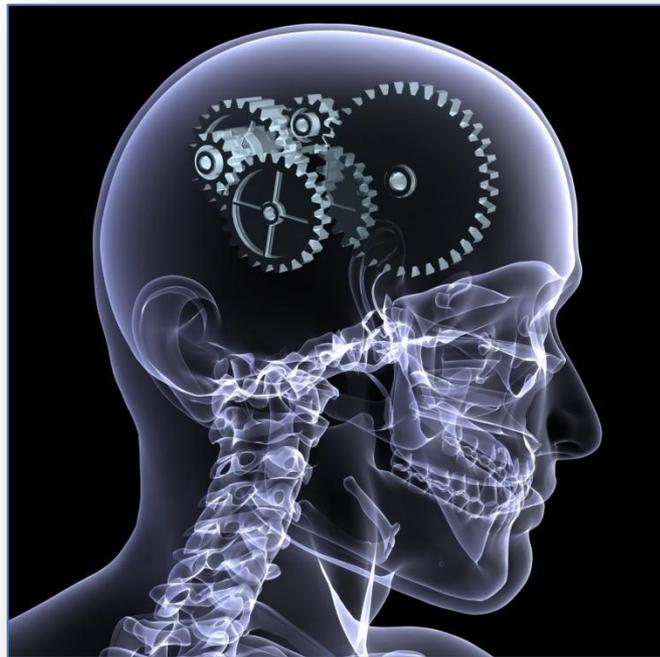
Данная память начинает проявляться к возрасту **2-х лет**, и достигает своей высшей точки к **юношескому возрасту**



Виды и формы памяти

Зрительная память — связана с сохранением и воспроизведением **зрительных образов**.

Люди с развитой зрительной памятью обычно имеют хорошо развитое воображение и способны **«видеть»** информацию, даже когда она уже не воздействует на органы чувств.



Виды и формы памяти

Слуховая память — это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков: **речи, музыки.**

Такая память особенно необходима при изучении иностранных языков, **музыкантам.**



Виды и формы памяти



Виды и формы памяти

Мгновенная или иконическая память.

Данная память удерживает материал, который был только что получен **органами чувств**, без какой-либо обработки информации.

Длительность данной памяти - **от 0,1 до 0,5 с.**

Часто в этом случае человек запоминает информацию без сознательных усилий, даже **против своей воли.**

Это **память-образ.**

Данная память проявляется у детей еще в **дошкольном возрасте**, но с годами ее значение для человека возрастает.

Виды и формы памяти

Кратковременная память.

Хранение информации в течение короткого промежутка времени: в среднем **около 20 с.**

Этот вид запоминания может происходить после однократного или очень **краткого восприятия.**

Эта память также работает без сознательного усилия для запоминания, но с установкой на **будущее воспроизведение.**

Виды и формы памяти

Оперативная память – память, рассчитанная на сохранение информации в течение определенного, заранее **заданного срока**.

Срок хранения информации колеблется от нескольких **секунд до нескольких дней**.

Долговременная память – память, способная хранить информацию в течение **неограниченного срока**.

**Спасибо за
внимание**