

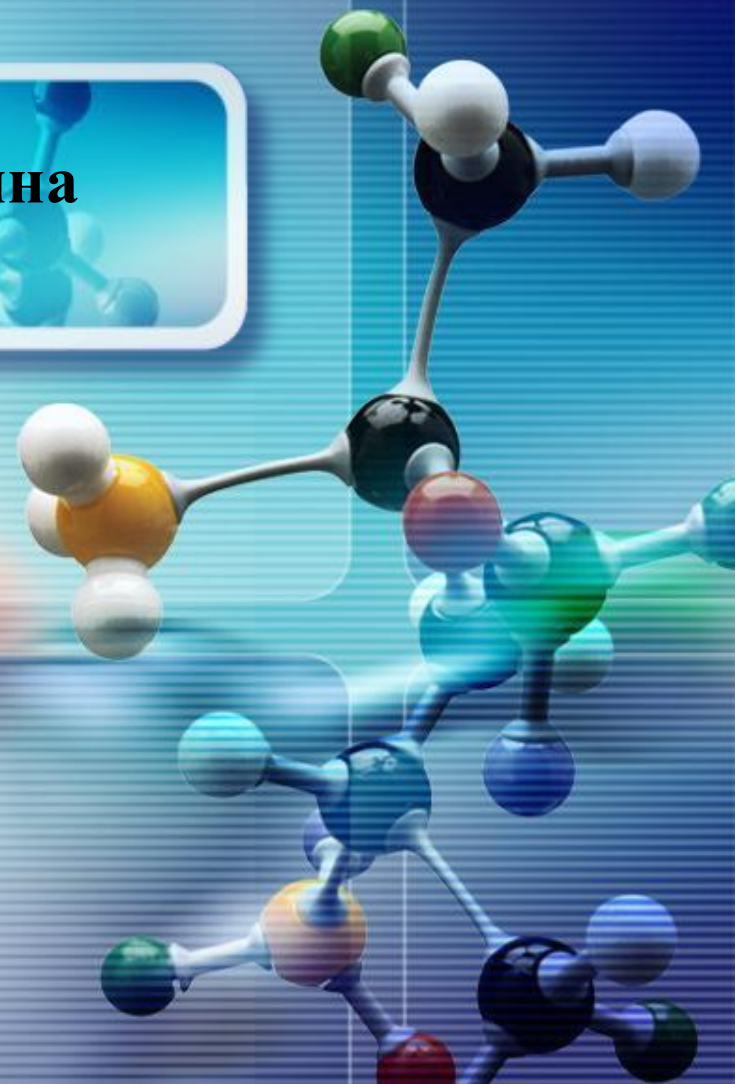


## **«Що треба знати?» або Академічна Мобільність для початківця**

**Лютий Тарас  
Володимирович,**

**Доцент кафедри ЗТФ,  
lyutyutv@gmail.com**

**[https://www.facebook.com/groups/elit.  
academic.mobility](https://www.facebook.com/groups/elit.academic.mobility)**



- Проблема Академічної мобільності (АМ) серйозна і потребує уваги та нових підходів до вирішення.
- Рецепт не існує – треба експериментувати
- Об'єднання зусиль
  - *Студентів*
  - *Викладачів*
  - *Служб та керівництва*

**І ТОМУ МИ  
ЗАПОЧТАКОВУЄМО  
ТРИВАЛУ  
СЕРІЮ ЗУСТРІЧЕЙ**



- **ФОРМАТ** зустрічей максимально вільний, але статусів студента і викладача не позбутися
- **Гнучкість та різноманітність формату**
  - *«Лекції»*
  - *Запрошені спікери – вільний формат*
  - *Тренінги*
  - *Змагально-ігрові елементи*
  - *«Електронний майданчик»*

## ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ



- [facebook.com/groups/elit.academic.mobility](https://facebook.com/groups/elit.academic.mobility)
- [vk.com/elit.academic.mobility](https://vk.com/elit.academic.mobility)

## ■ Поточний стан речей

- Низький відсоток реальної участі ЕліТ

### Наслідки:

- Факультет пасе задніх  
*2016р.: ЕліТ -7, ФЕМ – 26 з 77 по СумДУ*
- Студенти не отримують максимальної користі від навчання
- Відсутність культури (і субкультури) участі
- Трошки нудненько від цього





- Поточний стан речей
  - Низький рівень проінформованості

## Proof:

- Лише 60% опитаних вірно розуміють АМ

## Значить, Комунікації

- Паперові
- Електронні
- «Сарафанне радіо»



П О Р У Ш Е Н І

# 1. Чому ми зустрілися?

8

- Поточний стан речей
  - Низький рівень взаємодії
    - Самотужки – важко
    - Хоч Інтернет багато вирішує

Але

- Допомога один одному
  - Допомога старших
- Збільшує шанси





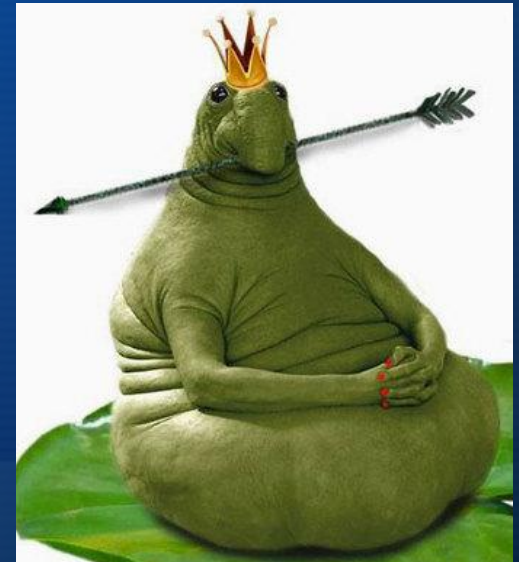
- Поточний стан речей
  - Толерантне ставлення до такого стану речей
    - Нема – й не треба
    - Вистачає інших клопотів
    - Звичка
    - Нікому запалити



- Чому все так як зараз, де причини?
  - Совок та слабка інтеграція до Заходу
    - В СРСР не було академічної мобільності. І сексу не було ;-)
    - Совок переслідує через покоління
    - Стандарти організації життя не відповідають Західним. Все ще.
    - Зміни повільні



- Чому все так як зараз, де причини?
  - Низький рівень ініціативи та відповідальності
    - Ми схильні **ЧЕКАТИ**
    - Схильні **УНИКАТИ**  
**ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ**
    - Сприймаємо слова  
декана на вступній кампанії  
буквально до цих пір...
    - А говорилось про **МОЖЛИВОСТІ** 😊





- Чому все так як зараз, де причини?
  - Відсутність ефективної системи щодо АМ у ВНЗ
    - Ми не встигаємо модернізуватися.
    - Навіть за наявності нормативної бази та служб
    - Юридично ми не повинні «кістьми лягати»
    - Хоча й морально та логічно – повинні



- Чому все так як зараз, де причини?
  - Мовний бар'єр
    - Максимально об'єктивна причина
    - Пастка вивчення у школах та ВНЗ
    - Не сертифіковані іспити
    - Низький рівень практики та поширення English



- Що треба, щоб змінити?
  - Визнати, що проблема є: мобільність потрібна, але цим не займаються

## Психологи радять:

- Не заперечення,
- Прийняття проблеми – це крок до
- Пошук рішення
- Впровадження рішення





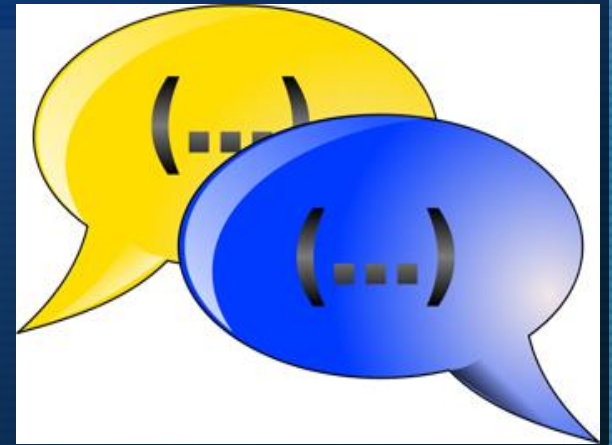
- **Що треба, щоб змінити?**
  - **Бажання допомогти від тих, хто може допомогти**
    - На добровільних засадах
    - За допомогою адміністративного тиску
    - Порадами
    - Зразками документів



- **Що треба, щоб змінити?**
  - **Бажання сприйняти допомогу тими, кому допомагають**
    - **Чітке розуміння переваг допомоги**
    - **Налаштованість на співпрацю**
    - **Стороння кваліфікована часто вирішальна**
    - **Шукайте підтримки!**

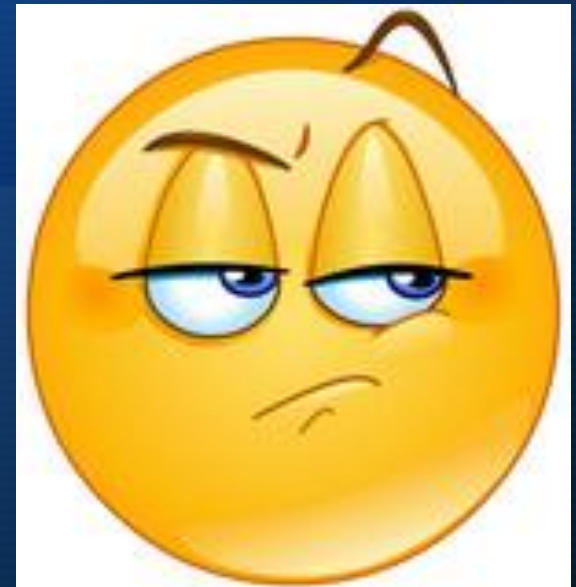


- **Що треба, щоб змінити?**
  - **Діалог та взаємодія**
    - Ніби все зрозуміло, але лише почнеш – і купа питань
    - Немає ідеальних рецептів все еволюціонує
    - Ніхто з присутніх не сформулює зараз план
    - Тому лише разом можна оптимізувати зусилля





- Які перестороги та проблеми треба подолати?
  - Недовіра один до одного
    - Наші проблеми – це вже наслідки
    - Наслідки тотальної **НЕДОВІРИ**
    - Ми й зараз не надто довіряємо один одному
    - Та все ж прийдеться 😊



- Які перестороги та проблеми треба подолати?
  - Нерозуміння принципів функціонування глобального світу
    - Проблеми – це наслідки
    - Наслідки тотальної **НЕДОВІРИ**
    - Ми й зараз не надто довіряємо один одному
    - Принципи – понад усе



- Які перестороги та проблеми треба подолати?
  - Персональні чинники
    - Страх виходу з зони комфорту
    - Заперечення
    - Прокрастинація
    - Брак натхнення





- Які перестороги та проблеми треба подолати?
  - Необхідність організуватись
    - АМ – це проект
    - Тактика
    - Стратегія
    - Концентрація



- Мета мобільності або навіть це придумали?
  - Трансфер досвіду
    - Спілкування
    - Робота пліч-о-пліч
    - Взаємодопомога
    - Дискурсія



- Мета мобільності або навіть це придумали?
  - Формування професійних спільнот
    - Довготривалі контакти
    - Напрацювання професійних стандартів
    - Напрацювання етичних правил
    - Дискусія







- **Мета мобільності або навіщо це придумали?**
  - **Світовий ринок людських ресурсів**
    - Диверсифікація та гнучкість
    - Максимальне взаєморозуміння
    - Єдині стандарти освіти
    - Перенавчати нема часу



- Мета мобільності або навіщо це придумали?
  - Підтягування слабких

- Умова сталого розвитку
- Умова безпеки
- Умова стабільності
- Умова прогресу



- **Фінансова сторона**
  - **Руйнування фінансового бар'єру**
    - Вихід із зони комфорту потребує ресурс
    - Гроші – головна проблема
    - Навіть у розвинених країнах
    - Без фін. підтримки АМ приречена





- **Фінансова сторона**
  - **Ідеологія та умови фінансування**
    - **НЕ БЛАГОЧИННІСТЬ**  
– а **ІНВЕСТИЦІЇ**
    - **Спектр умов широкий**
    - **Можна серйозно «потратитись»**
    - **Можна підзаробити**



- **Фінансова сторона**
  - **Джерело походження коштів**
    - Кошти ВНЗ
    - Кошти місцевих бюджетів
    - Кошти дрезж. бюджету та міждержавних утворень
    - Благочинні фонди

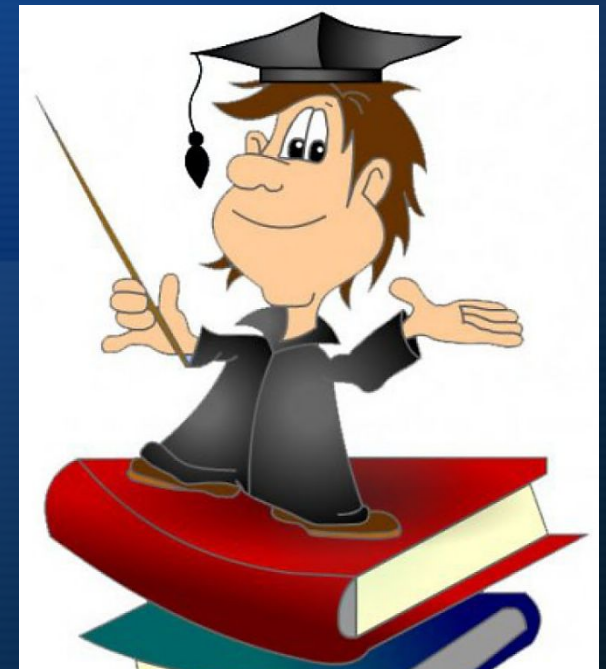


- **Фінансова сторона**
  - **Відповідальність отримувача**
    - Кошти АМ - стипендія
    - Зобов'язання – невеликі 😊
    - Не тупити із документами і формальностями
    - Відповідати меті АМ





- Класифікація, рівні мобільності
  - Мобільність осіб, що навчаються
    - Бакалавратура
    - Магістратура
    - Аспіранти
    - Т.ч. - молодь



- Класифікація, рівні мобільності
  - Мобільність науково-педагогічного персоналу

- Досвід
- Технології
- «Чужі» студенти
- Альтернативна професійна атмосфера



- Класифікація, рівні мобільності
  - Глобальні міжнародні програми

- Традиції
- Історія
- Можливості
- Охоплення





- Класифікація, рівні мобільності
  - Ініціативи мобільності окремих ВНЗ
    - «по домашньому»
    - Менше тяганини
    - Мала кількість місць
    - Проте мало хто й знає



- Конкурсні засади участі
  - Змагальність як аналог економічної ефективності
    - Лише кращим
    - Стимулює
    - Справедливо
    - Ефективно



- Конкурсні засади участі
  - Особливості заочного відбору
    - За пакетом документів
    - Заочно
    - За формальними критеріями
    - Є «за». Є «проти»





- Конкурсні засади участі
  - Поняття сильної заявки на участь
    - Прагнення до ідеалу
    - Система балансів
    - «форматність-оригінальність»
    - «яскравість-правдивість»
    - «змістовність-зрозумілість»



- Конкурсні засади участі
  - Низький відсоток виграшів
    - Програв – це нормально
    - Програв – вдосконалився
    - Програв – зарядився на перемогу
    - Програв – потім виграв



- **Персональні переваги студентам**
  - **Досвід від перебування у іншій країні – безцінний**
    - Перебувати у атмосфері
    - «Варитися» у дрібницях
    - Порівнювати
    - Бачити, де можна запровадити в нас





- **Персональні переваги студентам**
  - **Нові джерела професійних знань та контакти**
    - Стрес стимулює
    - Фактор оточення
    - Рух затягує
    - Контакти корисні надовго



- **Персональні переваги студентам**
  - **+ у резюме, бо проектне мислення**
- **Ви зібрані**
- **Ви тактик**
- **Ви відповідальні**
- **Ви вже кращі від когось**



- **Персональні переваги студентам**
  - Інколи можливість покращити матеріальне становище

- Стипендія 700 EUR для Німеччини - ок
- Що для них «must have» – для нас просто клас
- Якщо грамотно підійти
- І буває не завжди 😊





- **Персональні переваги викладачам**
  - **Все те, що і студентам**
    - **Всім цікаво закордоном**
    - **Всім цікаво підзаробити**
    - **Розширити світогляд**
    - **Інтеграція – вона така**



- **Персональні переваги викладачам**
  - **Підвищення професійних стандартів**
    - Проф. середовище
    - Нові, передові методи
    - Нове обладнання
    - Та не поїдеш як турист



- **Персональні переваги викладачам**
  - **Довготривалі контакти та дослідження**
    - Персональні контакти
    - Подальше партнерство
    - Сумісні наукові дослідження
    - Престижні результати



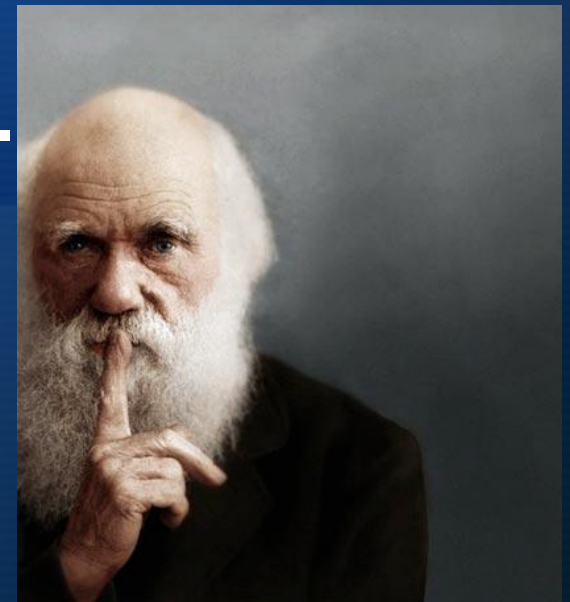


- **Персональні переваги викладачам**
  - **Прискорення кар'єрного зростання**
    - **Вимоги нормативів МОНУ**
    - **Потужна CV**
    - **Hard Skills**
    - **Soft Skills**



- Переваги факультетам і ВНЗ
  - Підвищення якості людського потенціалу
    - Кращі викладачі
    - Кращі студенти
    - Кращі результати
    - Стрімкий розвиток

- Переваги факультетам і ВНЗ
  - Пришвидшення оновлення та осучаснення своїх курсів
    - «Змінюйся або вмирай»
    - YouTube – одне. Наживо -
    - Обмін та рух
    - Конструктивна критика





- Переваги факультетам і ВНЗ
  - Підвищення власної привабливості для абітурієнтів
    - Абітурієнт обирає найкраще
    - АМ – це плюс до якості
    - АМ – це плюс до реклами
    - АМ вже приваблює абітурієнта

- Переваги факультетам і ВНЗ
  - Вище місце у глобальних рейтингах
    - Якість – це місце в рейтингу
    - Рейтинг – краща реклама
    - АМ має прямий вплив на рейтинг
    - АМ має НЕ прямий вплив на рейтинг

- Переваги країні
  - Підвищення культурного рівня та рівня освіти громадян
    - 90% доданої вартості – це витрати на оплату праці
    - Люди – основне багатство
    - Люди – основний головний біль
    - Освіта – наріжний камінь





#### ■ Переваги країні

#### ■ Кращі умови для бізнесу та міжнародної співпраці завдяки особистим зв'язкам

- Особисті зв'язки – надійні
- Особисті зв'язки – продуктивні
- Особисті зв'язки – тривалі
- Особисті зв'язки - ефективні

#### ■ Переваги країні

#### ■ Підвищення конкурентоздатності та інвестиційної привабливості країни

- Освічене суспільство перший фактор
- Здатність примножити
- Здатність не втратити
- Відповідальність

- Переваги країні
  - Підвищення безпеки
    - Нерозуміння – фактор небезпеки
    - Брак взаємодії – фактор небезпеки
    - АМ – профілактика криміналу
    - АМ – профілактика тероризму





- **Обізнаність та мотивація**
  - **Дослідження АМ як явища та як системи**
    - **Складна логіка АМ**
    - **Важливість деталей**
    - **Маса деталей**
    - **Збір інформації – профілактика помилок**

- **Обізнаність та мотивація**
  - **Набуття правильних орієнтирів у інформаційному потоці**
    - Інформ. поле - строкате
    - Ваші вподобання - строкаті
    - Інформація слабо структурована
    - Все це джерело психологічних бар'єрів

## 4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

56

- **Обізнаність та мотивація**
  - **Налаштування на «гру в довгу»**
    - **Планування**
    - **Розрахунок сил**
    - **Реалізація**
    - **Корегування плану**





## 4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

57

- **Обізнаність та мотивація**
  - **Налаштування на перемогу через невдачі**
    - Чим краща пропозиція – тим більше заявок
    - 20% вигравшів – огонь!
    - Різниця між «виграв»-«програв» - мала
    - «вдарим по удавам народжуваністю»



- Підготовка документів: досвід та допомога
  - Базовий комплект документів
    - Ядро подання
    - Формальні документи
    - Власний досвід
    - Чужий досвід

- Підготовка документів: досвід та допомога
  - Творча та формальні складові, їх співвідношення
    - Зрозумілість, але ємність
    - Оригінальність, але форматність
    - Яскравість, але правдивість
    - Стислість. але інформативність



- Підготовка документів: досвід та допомога
  - Навчальні матеріали та консультації досвідчених
    - Якби було б просто – не треба було зустрічатися
    - Скорстатися чужим досвідом
    - Отримати критику до подання
    - Подивитися на себе чужими очима

- Підготовка документів: досвід та допомога
  - Напрацювання та розвиток власної бази зразків
    - Свої технології зберігання
    - Свої технології вдосконалення
    - Свої best and bed practice
    - Свої «родзинки»

- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
  - **Академічна успішність та об'єктивна глибина знань**
    - Оцінки – як відображення знань
    - Оцінки – як відображення наполегливості
    - База для зростання закордоном
    - Чим інакше зацікавити партнерів?



## 4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

63

- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
  - **Дослідницька складова**
    - Дослідження – шанс знайти приймаючу сторону
    - Дослідження – сильна заявка
    - Дослідження – проектне навчання
    - Для магістрів – «must have»



- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
  - **Суспільна та громадська діяльність**
    - Громадянське суспільство – основа держави
    - Відповідальні громадяни
    - Застосування знань на благо
    - Даний аспект – сильна заявка

- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
  - **Місце західних цінностей у власному житті**
    - Якщо ти не сповідуєш філософію Заходу – тобі відмовлять
    - Принципи – потім гроші
    - Це не мораль – це сталий розвиток



## 4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

66

### ■ English, B2

#### ■ Міжнародна шкала знання мов

- A1 – Basic User
- A2 – Basic User
- B1 – Independent User
- **B2 – Independent User**
- C1 – Proficient
- C2 – Proficient



### ■ English, B2

#### ■ Незалежний стандартизований іспит

- Важко обманути
- Сертифіковані центри
- Система бездушна та безжальна
- Багато систем

*ESOL (English For Speakers of Other Languages), TOEFL (Test of English as a Foreign Language)*

### ■ English, B2

#### ■ B2 – не такий простий рівень

- Чітко, детально висловлюватись на широке коло тем
- виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
- Треба мати загальний розвиток
- Треба бути готовим до комунікацій in English



## 4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

69

- **English, B2**
  - **Задоволення – платне**
    - 1500-2000 грн.  
Сертифікати рівня A2 ESOL
    - IELTS – 3500 грн.
    - TOEFL – \$165 до \$223





- Озвучена інформація – не абсолютна і суб'єктивна, але вона окреслює коло питань, показує багатство вимірів, та дозволяє сформулювати якісь ввідні для подальшого планування.



- **Ефективність нашого спілкування багато в чому залежить від вас. Якщо ви дійсно приймете рішення підписатися під цим рухом та десь поступитися чимось заради досягнення мети – діло буде.**





- В будь-якому випадку треба орієнтуватися на «марафон з бар'єрами». Успішному поданню та виграшу, як правило, передує негативний досвід.



- **Коллективне напрацювання досвіду – важливий етап становлення. В даному процесі ви не конкуренти один одному, а колеги. Так само як і викладачі, задіяні у проекті, для помічники, а не частина системи контролю.**



*Дякую за Увагу!!!*

