

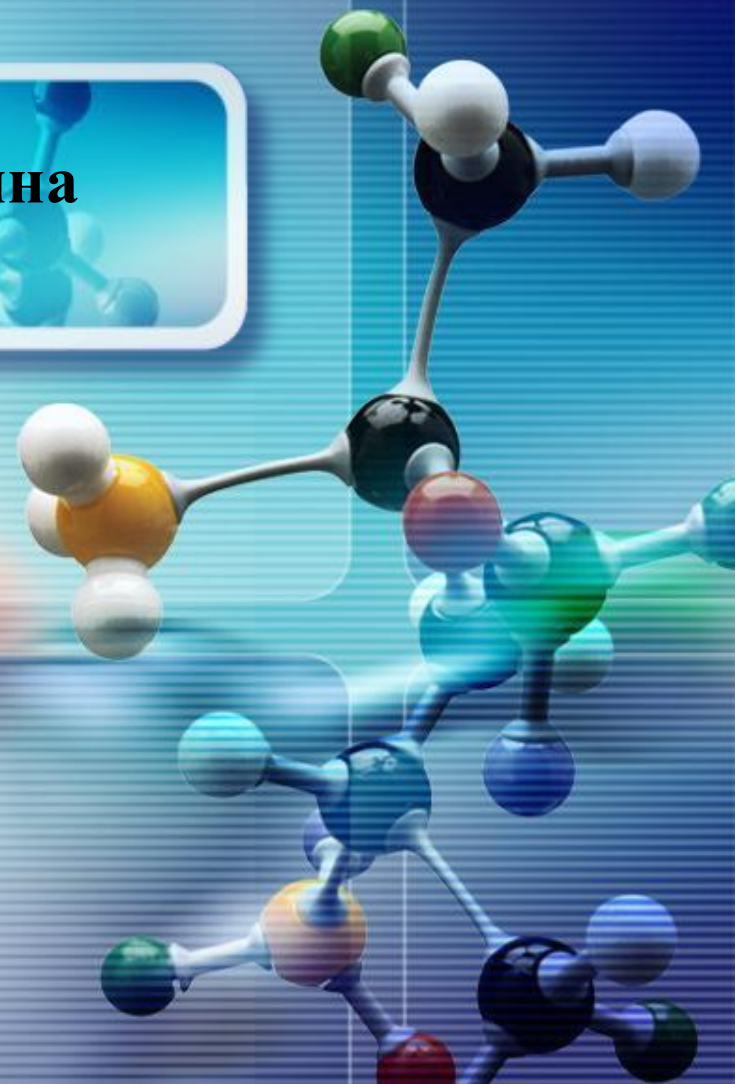


«Що треба знати?» або Академічна Мобільність для початківця

**Лютий Тарас
Володимирович,**

**Доцент кафедри ЗТФ,
lyutyutv@gmail.com**

**[https://www.facebook.com/groups/elit.
academic.mobility](https://www.facebook.com/groups/elit.academic.mobility)**



- Проблема Академічної мобільності (АМ) серйозна і потребує уваги та нових підходів до вирішення.
- Рецепт не існує – треба експериментувати
- Об'єднання зусиль
 - *Студентів*
 - *Викладачів*
 - *Служб та керівництва*

**І ТОМУ МИ
ЗАПОЧТАКОВУЄМО
ТРИВАЛУ
СЕРІЮ ЗУСТРІЧЕЙ**

- **ФОРМАТ** зустрічей максимально вільний, але статусів студента і викладача не позбутися
- **Гнучкість та різноманітність формату**
 - *«Лекції»*
 - *Запрошені спікери – вільний формат*
 - *Тренінги*
 - *Змагально-ігрові елементи*
 - *«Електронний майданчик»*

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ



- facebook.com/groups/elit.academic.mobility
- vk.com/elit.academic.mobility

■ Поточний стан речей

- Низький відсоток реальної участі ЕліТ

Наслідки:

- Факультет пасе задніх
2016р.: ЕліТ -7, ФЕМ – 26 з 77 по СумДУ
- Студенти не отримують максимальної користі від навчання
- Відсутність культури (і субкультури) участі
- Трошки нудненько від цього



- Поточний стан речей
 - Низький рівень проінформованості

Proof:

- Лише 60% опитаних вірно розуміють АМ

Значить, Комунікації

- Паперові
- Електронні
- «Сарафанне радіо»



П О Р У Ш Е Н І

1. Чому ми зустрілися?

8

- Поточний стан речей
 - Низький рівень взаємодії
 - Самотужки – важко
 - Хоч Інтернет багато вирішує

Але

- Допомога один одному
- Допомога старших
- Збільшує шанси



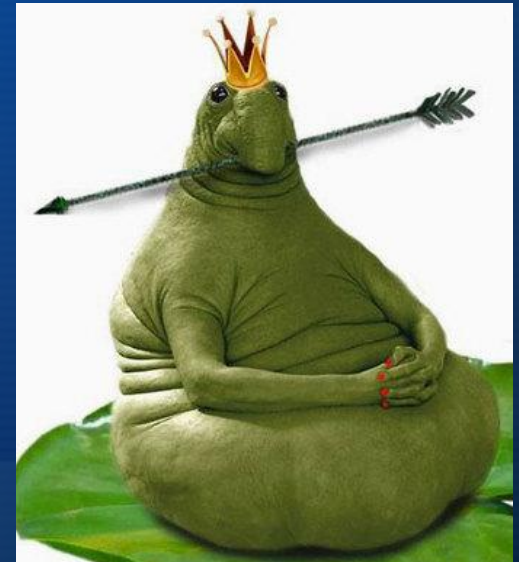
- Поточний стан речей
 - Толерантне ставлення до такого стану речей
 - Нема – й не треба
 - Вистачає інших клопотів
 - Звичка
 - Нікому запалити



- Чому все так як зараз, де причини?
 - Совок та слабка інтеграція до Заходу
 - В СРСР не було академічної мобільності. І сексу не було ;-)
 - Совок переслідує через покоління
 - Стандарти організації життя не відповідають Західним. Все ще.
 - Зміни повільні



- Чому все так як зараз, де причини?
 - Низький рівень ініціативи та відповідальності
 - Ми схильні **ЧЕКАТИ**
 - Схильні **УНИКАТИ**
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
 - Сприймаємо слова
декана на вступній кампанії
буквально до цих пір...
 - А говорилося про **МОЖЛИВОСТІ** 😊



- Чому все так як зараз, де причини?
 - Відсутність ефективної системи щодо АМ у ВНЗ
 - Ми не встигаємо модернізуватися.
 - Навіть за наявності нормативної бази та служб
 - Юридично ми не повинні «кістьми лягати»
 - Хоча й морально та логічно – повинні



- Чому все так як зараз, де причини?
 - Мовний бар'єр
 - Максимально об'єктивна причина
 - Пастка вивчення у школах та ВНЗ
 - Не сертифіковані іспити
 - Низький рівень практики та поширення English



- Що треба, щоб змінити?
 - Визнати, що проблема є: мобільність потрібна, але цим не займаються

Психологи радять:

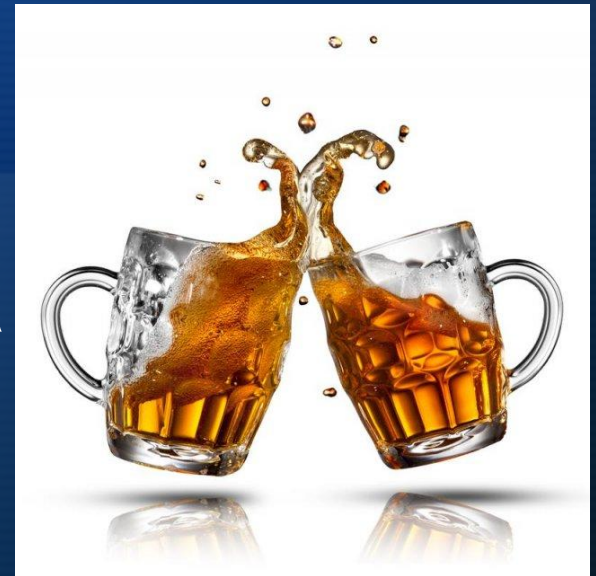
- Не заперечення,
- Прийняття проблеми – це крок до
- Пошук рішення
- Впровадження рішення



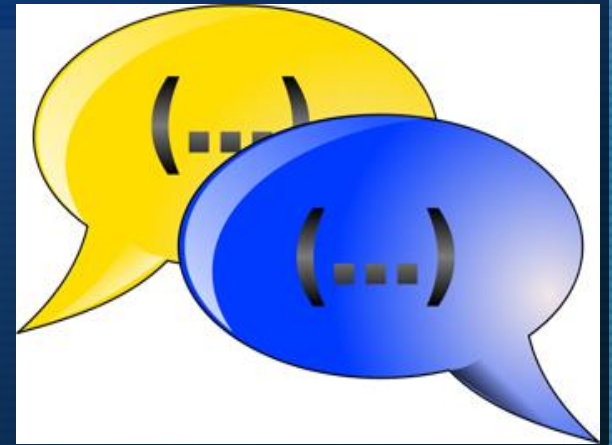
- Що треба, щоб змінити?
 - Бажання допомогти від тих, хто може допомогти
 - На добровільних засадах
 - За допомогою адміністративного тиску
 - Порадами
 - Зразками документів



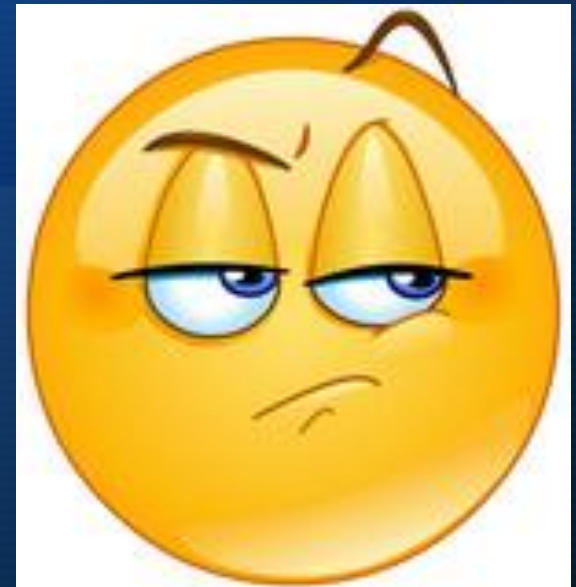
- **Що треба, щоб змінити?**
 - **Бажання сприйняти допомогу тими, кому допомагають**
 - **Чітке розуміння переваг допомоги**
 - **Налаштованість на співпрацю**
 - **Стороння кваліфікована часто вирішальна**
 - **Шукайте підтримки!**



- **Що треба, щоб змінити?**
 - **Діалог та взаємодія**
 - Ніби все зрозуміло, але лише почнеш – і купа питань
 - Немає ідеальних рецептів все еволюціонує
 - Ніхто з присутніх не сформулює зараз план
 - Тому лише разом можна оптимізувати зусилля



- Які перестороги та проблеми треба подолати?
 - Недовіра один до одного
 - Наші проблеми – це вже наслідки
 - Наслідки тотальної **НЕДОВІРИ**
 - Ми й зараз не надто довіряємо один одному
 - Та все ж прийдеться 😊



- Які перестороги та проблеми треба подолати?
 - Нерозуміння принципів функціонування глобального світу
 - Проблеми – це наслідки
 - Наслідки тотальної **НЕДОВІРИ**
 - Ми й зараз не надто довіряємо один одному
 - Принципи – понад усе



- Які перестороги та проблеми треба подолати?
 - Персональні чинники
 - Страх виходу з зони комфорту
 - Заперечення
 - Прокрастинація
 - Брак натхнення



- Які перестороги та проблеми треба подолати?
 - Необхідність організуватись
 - АМ – це проект
 - Тактика
 - Стратегія
 - Концентрація



- Мета мобільності або навіть це придумали?
 - Трансфер досвіду
 - Спілкування
 - Робота пліч-о-пліч
 - Взаємодопомога
 - Дискурсія



- Мета мобільності або навіть це придумали?
 - Формування професійних спільнот
 - Довготривалі контакти
 - Напрацювання професійних стандартів
 - Напрацювання етичних правил
 - Дискусія





- **Мета мобільності або навіщо це придумали?**
 - **Світовий ринок людських ресурсів**
 - Диверсифікація та гнучкість
 - Максимальне взаєморозуміння
 - Єдині стандарти освіти
 - Перенавчати нема часу



- Мета мобільності або навіщо це придумали?
 - Підтягування слабких

- Умова сталого розвитку
- Умова безпеки
- Умова стабільності
- Умова прогресу



- **Фінансова сторона**
 - **Руйнування фінансового бар'єру**
 - Вихід із зони комфорту потребує ресурс
 - Гроші – головна проблема
 - Навіть у розвинених країнах
 - Без фін. підтримки АМ приречена



- **Фінансова сторона**
 - **Ідеологія та умови фінансування**
 - **НЕ БЛАГОЧИННІСТЬ**
– а **ІНВЕСТИЦІЇ**
 - **Спектр умов широкий**
 - **Можна серйозно «потратитись»**
 - **Можна підзаробити**



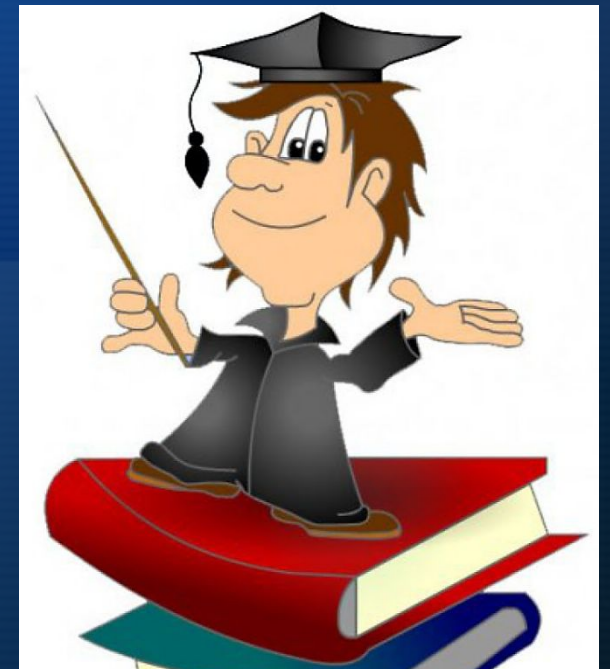
- **Фінансова сторона**
 - **Джерело походження коштів**
 - Кошти ВНЗ
 - Кошти місцевих бюджетів
 - Кошти дрезж. бюджету та міждержавних утворень
 - Благочинні фонди



- **Фінансова сторона**
 - **Відповідальність отримувача**
 - Кошти АМ - стипендія
 - Зобов'язання – невеликі 😊
 - Не тупити із документами і формальностями
 - Відповідати меті АМ



- Класифікація, рівні мобільності
 - Мобільність осіб, що навчаються
 - Бакалавратура
 - Магістратура
 - Аспіранти
 - Т.ч. - молодь



- Класифікація, рівні мобільності
 - Мобільність науково-педагогічного персоналу

- Досвід
- Технології
- «Чужі» студенти
- Альтернативна професійна атмосфера



- Класифікація, рівні мобільності
 - Глобальні міжнародні програми

- Традиції
- Історія
- Можливості
- Охоплення



- Класифікація, рівні мобільності
 - Ініціативи мобільності окремих ВНЗ
 - «по домашньому»
 - Менше тяганини
 - Мала кількість місць
 - Проте мало хто й знає



- Конкурсні засади участі
 - Змагальність як аналог економічної ефективності
 - Лише кращим
 - Стимулює
 - Справедливо
 - Ефективно



- Конкурсні засади участі
 - Особливості заочного відбору
 - За пакетом документів
 - Заочно
 - За формальними критеріями
 - Є «за». Є «проти»



- Конкурсні засади участі
 - Поняття сильної заявки на участь
 - Прагнення до ідеалу
 - Система балансів
 - «форматність-оригінальність»
 - «яскравість-правдивість»
 - «змістовність-зрозумілість»





- Конкурсні засади участі
 - Низький відсоток виграшів
 - Програв – це нормально
 - Програв – вдосконалився
 - Програв – зарядився на перемогу
 - Програв – потім виграв



- **Персональні переваги студентам**
 - **Досвід від перебування у іншій країні – безцінний**
 - Перебувати у атмосфері
 - «Варитися» у дрібницях
 - Порівнювати
 - Бачити, де можна запровадити в нас



- **Персональні переваги студентам**
 - **Нові джерела професійних знань та контакти**
 - Стрес стимулює
 - Фактор оточення
 - Рух затягує
 - Контакти корисні надовго



- **Персональні переваги студентам**
 - **+ у резюме, бо проектне мислення**
- **Ви зібрані**
- **Ви тактик**
- **Ви відповідальні**
- **Ви вже кращі від когось**



- **Персональні переваги студентам**
 - Інколи можливість покращити матеріальне становище

- Стипендія 700 EUR для Німеччини - ок
- Що для них «must have» – для нас просто клас
- Якщо грамотно підійти
- І буває не завжди 😊



- **Персональні переваги викладачам**
 - **Все те, що і студентам**
 - **Всім цікаво закордоном**
 - **Всім цікаво підзаробити**
 - **Розширити світогляд**
 - **Інтеграція – вона така**



- **Персональні переваги викладачам**
 - **Підвищення професійних стандартів**
 - Проф. середовище
 - Нові, передові методи
 - Нове обладнання
 - Та не поїдеш як турист



- **Персональні переваги викладачам**
 - **Довготривалі контакти та дослідження**
 - Персональні контакти
 - Подальше партнерство
 - Сумісні наукові дослідження
 - Престижні результати

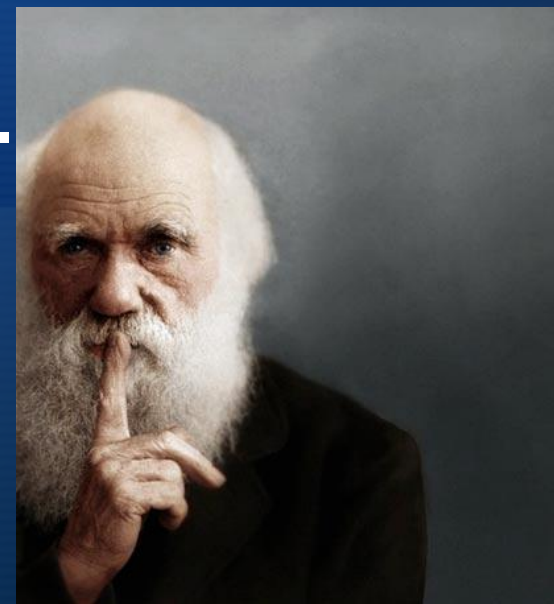


- **Персональні переваги викладачам**
 - **Прискорення кар'єрного зростання**
 - **Вимоги нормативів МОНУ**
 - **Потужна CV**
 - **Hard Skills**
 - **Soft Skills**



- Переваги факультетам і ВНЗ
 - Підвищення якості людського потенціалу
 - Кращі викладачі
 - Кращі студенти
 - Кращі результати
 - Стрімкий розвиток

- Переваги факультетам і ВНЗ
 - Пришвидшення оновлення та осучаснення своїх курсів
 - «Змінюйся або вмирай»
 - YouTube – одне. Наживо -
 - Обмін та рух
 - Конструктивна критика



- Переваги факультетам і ВНЗ
 - Підвищення власної привабливості для абітурієнтів
 - Абітурієнт обирає найкраще
 - АМ – це плюс до якості
 - АМ – це плюс до реклами
 - АМ вже приваблює абітурієнта

- Переваги факультетам і ВНЗ
 - Вище місце у глобальних рейтингах
 - Якість – це місце в рейтингу
 - Рейтинг – краща реклама
 - АМ має прямий вплив на рейтинг
 - АМ має НЕ прямий вплив на рейтинг

- Переваги країні
 - Підвищення культурного рівня та рівня освіти громадян
 - 90% доданої вартості – це витрати на оплату праці
 - Люди – основне багатство
 - Люди – основний головний біль
 - Освіта – наріжний камінь



■ Переваги країні

- Кращі умови для бізнесу та міжнародної співпраці завдяки особистим зв'язкам

- Особисті зв'язки – надійні
- Особисті зв'язки – продуктивні
- Особисті зв'язки – тривалі
- Особисті зв'язки - ефективні

■ Переваги країні

■ Підвищення конкурентоздатності та інвестиційної привабливості країни

- Освічене суспільство перший фактор
- Здатність примножити
- Здатність не втратити
- Відповідальність

- Переваги країні
 - Підвищення безпеки
 - Нерозуміння – фактор небезпеки
 - Брак взаємодії – фактор небезпеки
 - АМ – профілактика криміналу
 - АМ – профілактика тероризму



- **Обізнаність та мотивація**
 - **Дослідження АМ як явища та як системи**
 - **Складна логіка АМ**
 - **Важливість деталей**
 - **Маса деталей**
 - **Збір інформації – профілактика помилок**

- **Обізнаність та мотивація**
 - **Набуття правильних орієнтирів у інформаційному потоці**
 - Інформ. поле - строкате
 - Ваші вподобання - строкаті
 - Інформація слабо структурована
 - Все це джерело психологічних бар'єрів

4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

56

- **Обізнаність та мотивація**
 - **Налаштування на «гру в довгу»**
 - **Планування**
 - **Розрахунок сил**
 - **Реалізація**
 - **Корегування плану**



4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

57

- **Обізнаність та мотивація**
 - **Налаштування на перемогу через невдачі**
 - Чим краща пропозиція – тим більше заявок
 - 20% виграшів – огонь!
 - Різниця між «виграв»-«програв» - мала
 - «вдарим по удавам народжуваністю»



- Підготовка документів: досвід та допомога
 - Базовий комплект документів
 - Ядро подання
 - Формальні документи
 - Власний досвід
 - Чужий досвід

- Підготовка документів: досвід та допомога
 - Творча та формальні складові, їх співвідношення
 - Зрозумілість, але ємність
 - Оригінальність, але форматність
 - Яскравість, але правдивість
 - Стислість. але інформативність

- Підготовка документів: досвід та допомога
 - Навчальні матеріали та консультації досвідчених
 - Якби було б просто – не треба було зустрічатися
 - Скорстатися чужим досвідом
 - Отримати критику до подання
 - Подивитися на себе чужими очима

- Підготовка документів: досвід та допомога
 - Напрацювання та розвиток власної бази зразків
 - Свої технології зберігання
 - Свої технології вдосконалення
 - Свої best and bed practice
 - Свої «родзинки»

- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
 - **Академічна успішність та об'єктивна глибина знань**
 - Оцінки – як відображення знань
 - Оцінки – як відображення наполегливості
 - База для зростання закордоном
 - Чим інакше зацікавити партнерів?

4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

63

- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
 - **Дослідницька складова**
 - Дослідження – шанс знайти приймаючу сторону
 - Дослідження – сильна заявка
 - Дослідження – проектне навчання
 - Для магістрів – «must have»



- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
 - **Суспільна та громадська діяльність**
 - **Громадянське суспільство – основа держави**
 - **Відповідальні громадяни**
 - **Застосування знань на благо**
 - **Даний аспект – сильна заявка**

- **Академічна успішність, та інші власні здобутки**
 - **Місце західних цінностей у власному житті**
 - Якщо ти не сповідуєш філософію Заходу – тобі відмовлять
 - Принципи – потім гроші
 - Це не мораль – це сталий розвиток

4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

66

■ English, B2

■ Міжнародна шкала знання мов

- A1 – Basic User
- A2 – Basic User
- B1 – Independent User
- **B2 – Independent User**
- C1 – Proficient
- C2 – Proficient



■ English, B2

■ Незалежний стандартизований іспит

- Важко обманути
- Сертифіковані центри
- Система бездушна та безжальна
- Багато систем

ESOL (English For Speakers of Other Languages), TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

■ English, B2

■ B2 – не такий простий рівень

- Чітко, детально висловлюватись на широке коло тем
- виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
- Треба мати загальний розвиток
- Треба бути готовим до комунікацій in English

4. Що треба робити, щоб долучитися АМ?

69

- **English, B2**
 - **Задоволення – платне**
 - 1500-2000 грн.
Сертифікати рівня A2 ESOL
 - IELTS – 3500 грн.
 - TOEFL – \$165 до \$223





- Озвучена інформація – не абсолютна і суб'єктивна, але вона окреслює коло питань, показує багатство вимірів, та дозволяє сформулювати якісь ввідні для подальшого планування.



- **Ефективність нашого спілкування багато в чому залежить від вас. Якщо ви дійсно приймете рішення підписатися під цим рухом та десь поступитися чимось заради досягнення мети – діло буде.**



- В будь-якому випадку треба орієнтуватися на «марафон з бар'єрами». Успішному поданню та виграшу, як правило, передує негативний досвід.



- **Коллективне напрацювання досвіду – важливий етап становлення. В даному процесі ви не конкуренти один одному, а колеги. Так само як і викладачі, задіяні у проекті, для помічники, а не частина системи контролю.**



Дякую за Увагу!!!

