

**О**бразовательный мониторинг  
оценка достижений учащихся

# Диагностика

уровня  
сформированности  
предметных  
умений

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ФГОС**

**ФГОС**

**О**бразовательный мониторинг  
оценка достижений учащихся

# Диагностика

уровня  
сформированности  
предметных  
умений и **УУД**

**1**

**класс**

**ФГОС**

**ФГОС**



## Часть I

**A1.** Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое следующее число на 2 больше предыдущего». Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа верный ответ.

1) 1, 3, 4

2) 8, 6, 4

3) 5, 7, 9

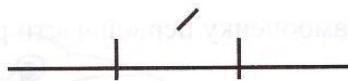
**A2.** Определи, какая звуковая схема соответствует слову *лимон*. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа верный ответ.

1) (С) (К) (З) (К) (З)

2) (З) (К) (С) (К) (С)

3) (З) (С) (З) (К) (С)

**A3.** Выбери слово к схеме, отметив его знаком (✓) в пустом квадрате справа.

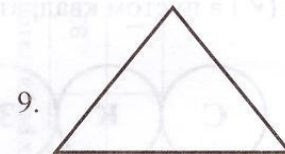
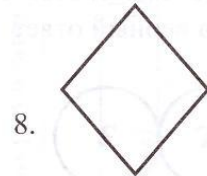
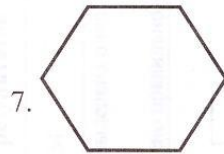
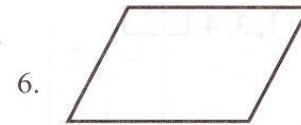
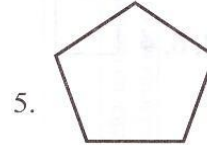
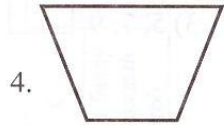
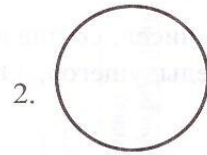
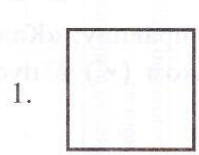


1) лампа

2) дерево

3) улитка

**A4.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа группу, в которой только четырёхугольники.



1) 1, 6, 7, 9

2) 1, 4, 6, 8

3) 7, 2, 5, 8

**A5.** Реши задачу, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа верный ответ.  
Маша купила 9 карандашей, а Лена – 7. На сколько меньше карандашей у Лены, чем у Маши?

1) на 5

2) на 2

3) на 1

Выполни цветовую самооценку первой части работы.



**З** – Я справился с заданиями.

**Ж** – Испытываю затруднения.

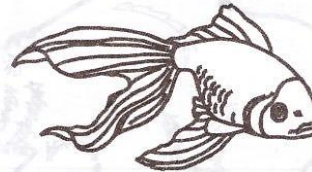
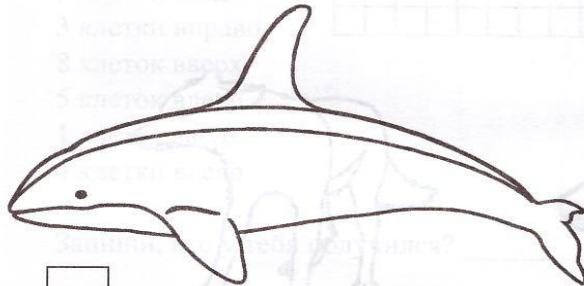
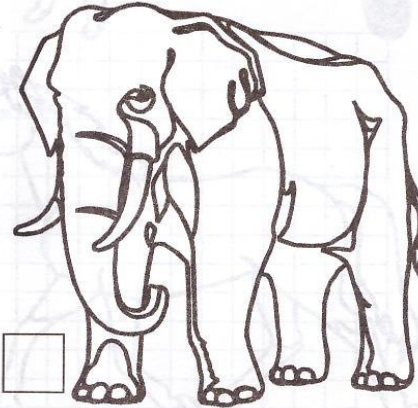
**К** – Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть II

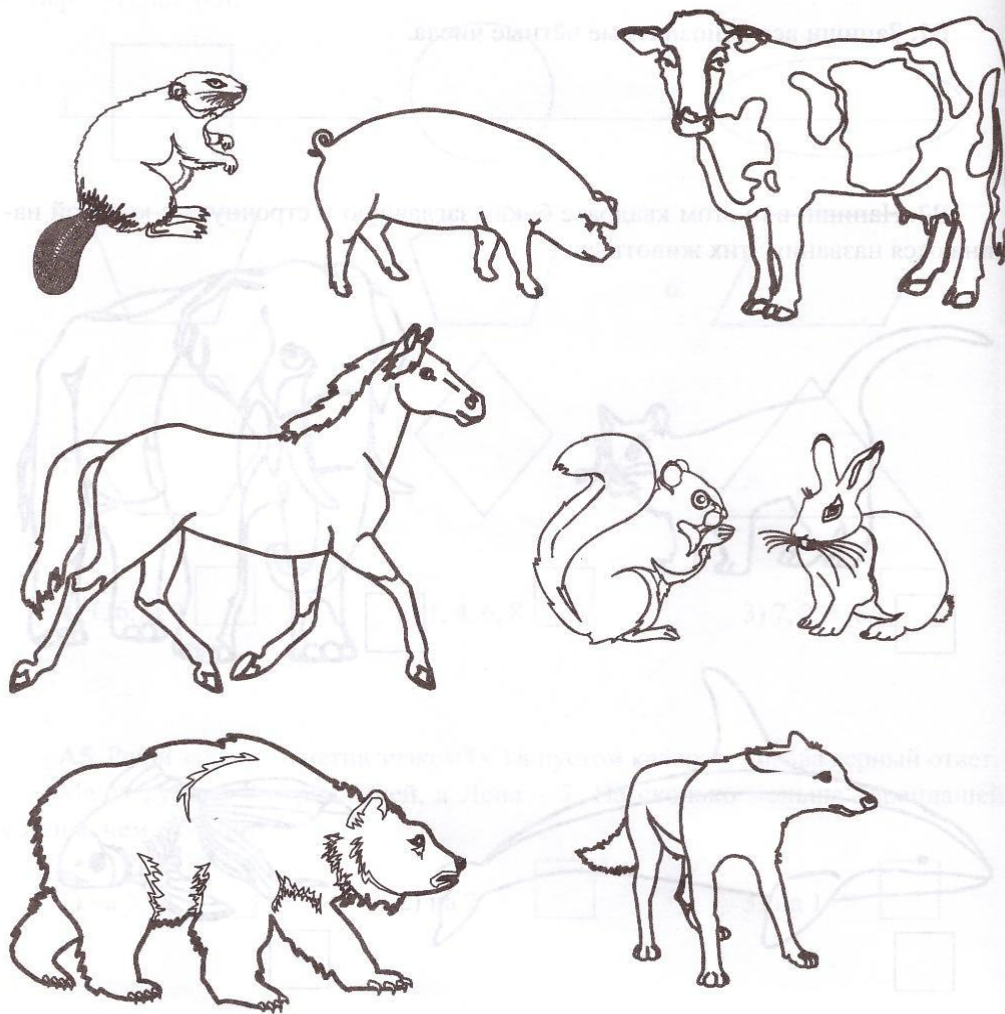
В1. Запиши все однозначные чётные числа.

---

В2. Напиши в пустом квадрате букву заглавную и строчную, с которой начинаются названия этих животных.



В3. Обведи красным цветом домашних животных, а синим – диких животных.



Выполни цветовую самооценку второй части работы.



- З – Я справился с заданиями.
- Ж – Испытываю затруднения.
- К – Было трудно. Мне нужна помощь.



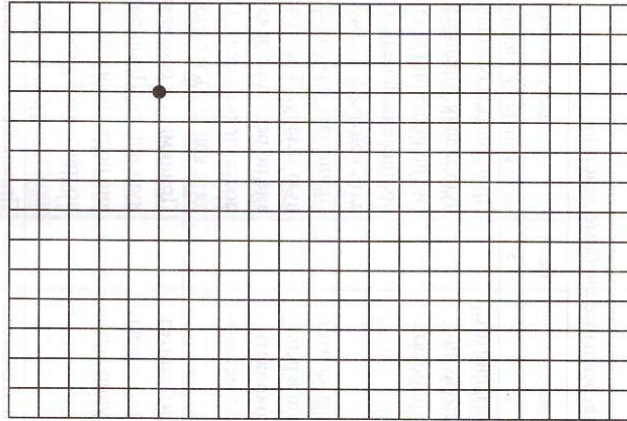
### Часть III

**C1.** Установи закономерность и запиши последующее число.

2, 3, 5, 6, \_\_\_\_\_

**C2.** Возьми карандаш и от точки двигайся по инструкции.

7 клеток вниз  
1 клетка влево  
1 клетка вниз  
2 клетки вправо  
3 клетки вверх  
1 клетка вправо  
4 клетки вниз  
3 клетки вправо  
3 клетки вверх  
1 клетка вправо  
3 клетки вниз  
3 клетки вправо  
8 клеток вверх  
5 клеток влево  
1 клетка вверх  
4 клетки влево



Запиши, кто у тебя получился? \_\_\_\_\_

Выполни цветовую самооценку третьей части работы.



- З** – Я справился с заданиями.
- Ж** – Испытываю затруднения.
- К** – Было трудно. Мне нужна помощь.