

Лексика. Омонимы.

5 класс
2016г



Проверяем знание основных теоретических понятий.

Задание

Заполните «слепой» текст недостающими словами.

Кроме лексического значения, слово имеет _____. Например, у существительного можно определить род, _____, _____. У прилагательных — _____, падеж, _____. А у глаголов _____, _____ и число.

Восстановите предложения недостающими словами.

1. Слова, имеющие _____ лексическое значение, называются однозначными.
2. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются _____.
3. Многозначное слово называет _____ предметы, _____, действия, в чем-либо сходные между собой.

✧ 8. Проверяем знания по теме «Прямое и переносное значение слова»

Помести словосочетания в соответствующую колонку таблицы:

Прямое значение	Переносное значение

Словосочетания: блеск молнии, вершина горы, зерно пшеницы, вершина славы, зерно истины, блеск остроумия, клубок ниток, пламя костра, клубок противоречий, пламя революций, цепь событий, свет солнца, цепь якоря, свет знания.

Скажи «Родник» —
И вот возник,
Бежит в зелёной чаще
Весёлый ключ журчащий.
Мы и родник зовём ключом.
(Ключ от дверей тут ни при чём.)
(А. Барто)



Какие два разных предмета обозначают выделенные в стихотворении слова? Одинаково ли звучат и пишутся эти слова? Какой частью речи они являются?

РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

- Прочитайте теорию по учебнику (стр. 160)
- Выполните упражнение 353
- Выполните упражнение 354
- Выполните упражнение 355
- Выполните упражнение 357



✧ 11. Проверяем знание теоретического материала по теме «Омонимы» (к § 67)

Восстановите «слепые» предложения.

1. Слова одной и той же части речи, одинаковые по _____ и _____, но совершенно разные по _____, называются _____.
2. Обычно _____ относятся к одной и той же части речи.
3. В толковом словаре _____ даются как разные слова, а _____ слова — как одно слово с перечислением значений.

Ответ: звучанию, написанию, лексическому значению, омонимами; омонимы; омонимы, многозначные.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Параграф 67
- Упражнения 356 (в тетради), 358 (устно).

