

**«ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧЕТВЕРТЫХ КЛАССОВ К ОБУЧЕНИЮ В
СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ШКОЛЫ.**

**ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНЫХ
КАЧЕСТВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ АДАПТАЦИИ»**

Авторы: Шульга Наталья Дмитриевна,
обучающаяся 8 «А» класса

Руководитель: Матвеева Анна Владимировна,
педагог-психолог

ВЫБОР ТЕМЫ



Меня заинтересовала данная тема, так как мой брат заканчивал начальную школу и переходил в пятый класс, и мне очень хотелось ему помочь, узнать, какие трудности он испытывает, так как при переходе в среднюю школу возрастает нагрузка на психику ребенка.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Таким образом, целью моего проекта являлось изучение готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы и формирование необходимых качеств.



Суть ИССЛЕДОВАНИЯ

Суть моего исследования в диагностике готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы, наблюдение за поведением выпускников начальной школы на уроке и на переменах, разработка программы по развитию личностных качеств, способствующих адаптации, реализация данной программы и дальнейшее сопровождение обучающихся.



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Переход из начальной школы в среднюю — важный и сложный период. Основная сложность этого периода заключается в том, что появляются новые предметы, новые учителя, появляется кабинетная система, возрастает сложность школьной программы, меняется и сам школьный статус детей — из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Но в конце исследования я получила отличные данные обучающихся об успешности их адаптации к новому виду деятельности, качественные показатели индивидуального развития дезадаптированных учащихся, и у меня получилось сформировать и развить психологические механизмы, необходимые для успешного обучения и общения в школьной среде.



**Спасибо за
внимание!**

