



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА ГР.
СДО-36 БОГАЧЁВА ЕВГЕНИЯ

ЗНАЧЕНИЕ САМООБСЛУЖИВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

- ЧЕМ ЛУЧШЕ У РЕБЕНКА БУДУТ СФОРМИРОВАНЫ НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ, ТЕМ БОЛЕЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫМ К ЖИЗНИ ОН ВЫРАСТЕТ.
- У РОДИТЕЛЕЙ, ЧРЕЗМЕРНО ОПЕКАЮЩИХ СВОИХ ДЕТЕЙ И ДЕЛАЯ ЗА НИХ ТО, ЧТО ОНИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ САМИ, ДЕТИ ВЫРАСТАЮТ БЕСПОМОЩНЫМИ, НЕПОДГОТОВЛЕННЫМИ ДЛЯ ЖИЗНИ В КОЛЛЕКТИВЕ.
- ОБСЛУЖИВАЯ СЕБЯ, РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ЦЕНУ ЗАБОТАМ ВЗРОСЛЫХ И, ПОСТЕПЕННО НАЧИНАЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ О СВОИХ БЛИЗКИХ.
- ПРИУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОДЕВАТЬСЯ, УМЫВАТЬСЯ, ЕСТЬ, УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ РАЗВИВАЕТ У НИХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОЛЮ, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, ЖЕЛАНИЕ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА, СТРЕМЛЕНИЕ К ЦЕЛИ, АКТИВНОСТЬ И УПОРСТВО В ЕЁ ДОСТИЖЕНИИ.
- ПОВТОРНОСТЬ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ, ПОСТОЯНСТВО ТРЕБОВАНИЙ К ДЕТЯМ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ПРОЧНОСТЬ НАВЫКОВ, СОЗДАЮТ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ЧИСТОТЕ И ОПРЯТНОСТИ, ПРИВЫЧКИ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА. ЕСЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ ПОСТУПКОМ РЕБЕНКА, ЛУЧШЕ СКАЗАТЬ ЕМУ НЕ ПРОСТО, ЧТО ОН ХОРОШИЙ, А, ЧТО ОЧЕНЬ ДОВОЛЬНЫ ТЕМ, КАК СЕГОДНЯ ОН СДЕЛАЛ ТО-ТО И ТО-ТО.
- НЕ ДЕЛАТЬ ЗА РЕБЕНКА ТО, ЧТО ОН СПОСОБЕН ВЫПОЛНИТЬ САМ.
- ЛЮБОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕ ТЕРПИТ СПЕШКИ. ПОЭТОМУ, ЕСЛИ ВЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ТОРОПИТЕСЬ, ЗАЙМИТЕСЬ ОБУЧЕНИЕМ В ДРУГОЕ, БОЛЕЕ СПОКОЙНОЕ ВРЕМЯ. ИНАЧЕ ВЫ НЕИЗБЕЖНО БУДЕТЕ НЕРВНИЧАТЬ И ПОДГОНЯТЬ РЕБЕНКА, А ОН, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, РАССТРОИТСЯ И НЕ ЗАХОЧЕТ БОЛЬШЕ ПОВТОРЯТЬ ПОПЫТКИ.
- АТМОСФЕРА, В КОТОРОЙ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ С МАЛЫШОМ, ДОЛЖНА БЫТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ.
- ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕГАТЬ ОЦЕНОК И СРАВНЕНИЙ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ. СРАВНИВАТЬ МОЖНО ТОЛЬКО С ЕГО СОБСТВЕННЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ.

- ДЕТИ ВЕДУТ СЕБЯ ТАК, КАК МЫ ИМ ВНУШАЕМ. ПОЭТОМУ, ЕСЛИ ДЕЙСТВИЯ МАЛЫША ГОВОРЯТ, ЧТО, У ТЕБЯ ПОЛУЧИТСЯ, ТЫ СПРАВИШЬСЯ - РЕБЕНОК БУДЕТ НАСТРОЕН НА УСПЕХ.
- МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ ЧАСТЕНЬКО ЗАБЫВАЮТ О ПОРУЧЕНИЯХ, НАДО ВОВРЕМЯ НАПОМНИТЬ О НИХ. МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАПОМИНАЛИ. НАПРИМЕР, ПОВЕСИТЬ НА ДВЕРЯХ КАРТИНКУ С ЦВЕТОЧКОМ И ЛЕЙКОЙ. ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНО НАВЕДЕТ МАЛЫША НА МЫСЛЬ О ТОМ, ЧТО ПОРА ПОЛИТЬ ЦВЕТЫ.
- ЕДИНСТВО ТРЕБОВАНИЙ ВЗРОСЛЫХ (В СЕМЬЕ И ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ).
- ГРОМАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ОБУЧЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ИГРАЕТ ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР.
- РАБОТА ДОЛЖНА БЫТЬ ПО СИЛАМ МАЛЫША.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- МЫТЬ РУКИ, ЗАСУЧИВАЯ РУКАВА; МЫТЬ ЛИЦО НЕ РАЗБРЫЗГИВАЯ ВОДУ; ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЫЛОМ; НЕ МОЧИТЬ ОДЕЖДУ; СУХО ВЫТИРАТЬСЯ ПОЛОТЕНЦЕМ, БЕЗ НАПОМИНАНИЯ ВЕШАТЬ ЕГО НА ОТВЕДЁННОЕ МЕСТО.
- ОДЕВАТЬСЯ И РАЗДЕВАТЬСЯ В ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ: ОДЕЖДУ СНИМАТЬ НАДЕВАТЬ, СКЛАДЫВАТЬ, ВЕШАТЬ, ВЫВЁРТЫВАТЬ НА ЛИЦЕВУЮ СТОРОНУ, ПУГОВИЦЫ ЗАСТЁГИВАТЬ, РАССТЁГИВАТЬ.
- ЗАМЕЧАТЬ НЕПОРЯДОК В ОДЕЖДЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТРАНЯТЬ ЕГО ИЛИ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К ВЗРОСЛОМУ.
- СВОЕВРЕМЕННО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОСОВЫМ ПЛАТКОМ, ТУАЛЕТОМ.
- ПИТЬ ИЗ ЧАШКИ, ЕСТЬ, ХОРОШО ПЕРЕЖЁВЫВАЯ ПИЩУ С ЗАКРЫТЫМ РТОМ.
- ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛОЖКОЙ (К КОНЦУ ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ЖИЗНИ, САЛФЕТКОЙ).
- УБИРАТЬ ПОСЛЕ ИГРЫ НА МЕСТО ИГРУШКИ, КНИЖКИ.

The image features a light purple-to-blue gradient background. In the top-left corner, there are several realistic water droplets of varying sizes, some overlapping. Similarly, in the bottom-right corner, there are more water droplets, including a large one and several smaller ones. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!