

Оглянись вокруг, поймай луч солнца, окунись в музыку волны, прислушайся к шёпоту ветра и улыбнись новому дню.

Тема урока: Климат и человек.

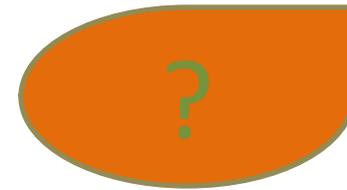
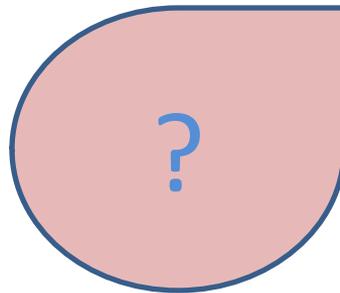
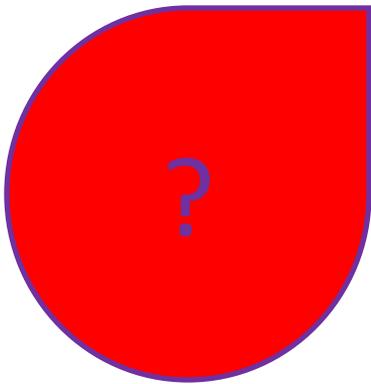
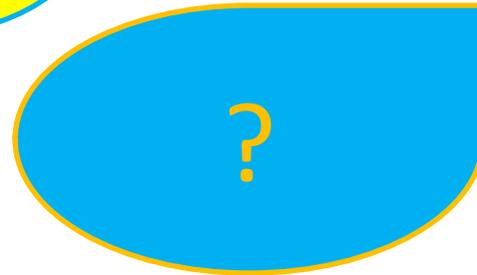
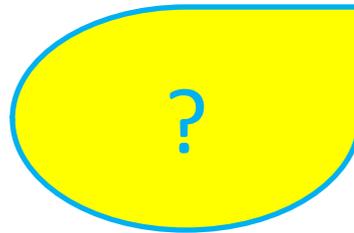
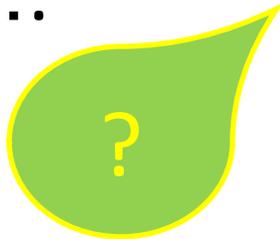
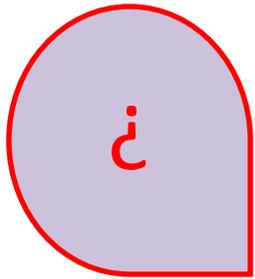
Самое дорогое у человека – это жизнь.

Цели:

- 1. Выявление зависимости климата от человека и человека от климата, конкретизация представлений о влиянии климата и погоды на здоровье человека.***
- 2. Совершенствование умений сопоставлять, выявлять закономерности, устанавливать причинно- следственные связи.***
- 3. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.***

Климатообразующие факторы:

Лети, лети, лепесток, через запад на
ВОСТОК....



Климатообразующие

факторы:

информацию со слайда перенести в

1. Географическая *тетрадь* широта местности
2. Выветривание
3. Рельеф
4. Подстилающая поверхность
5. Удалённость от океанов и морей
6. Течения
7. Циркуляция воздушных масс
8. Разрушение почв
9. Влияние человека

Климатообразующие факторы:



информацию со слайда перенести в тетрадь

Классификация природных районов по климатическим условиям:

Наиболее благоприятные: Северный Кавказ,
западная часть Русской равнины.

Благоприятные: южная и центральная части
Русской равнины, юг Урала, юг Сибири.

Малоблагоприятные: Карелия, север Русской
равнины, средняя Сибирь.

Неблагоприятные: северная часть Сибири и
Дальнего Востока, высокогорные районы.

Рекреационные зоны:



География рекреационных зон:

1. Побережье Чёрного, Азовского, Каспийского морей
2. Поволжье
3. Европейская часть
4. Западная Сибирь, Восточная Сибирь(тайга)
5. Забайкалье
6. Алтай
7. Архангельская область
8. Дальний Восток



Вывод: информацию со слайда перенести в тетрадь

Климат играет очень важную роль в жизни человека.

Необходимо знать эти условия, чтобы жить в союзе с природой.

Здоровье природы и здоровье

человека неразделимы.



Домашнее задание:

П. 13 прочитать

Составить карту-памятку оздоровления для себя, для своей семьи, для жителей нашего региона .